

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО КОНЦА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«СЕМИЦВЕТИК»**

Воспитатели:
Сиденко Лидия Александровна
Сабирова Галина Николаевна

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	68,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24
2	Спальная	53,3	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24
3	Приемная	18,0	Не менее 18 м ²	24
4	Буфетная	5,3	Не менее 3 м ²	24
5	Туалетная	14,4	Не менее 16 м ²	24

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский(прямоугольный)	7	
2	Стул детский	24	
3	Стол детский (желтый)	1	
4	Стеллаж напольный двусторонний	5	з.б 2/02
5	Стеллаж двухсекционный (угловой)	1	(410134000000185)
		1	(410134000000195)
6	Стеллаж двухсекционный (квадратный) с ящиком	1	(410134000000052)
		3	(410134000000195)

7	Стеллаж односекционный (квадратный) с ящиком	2	(410134000000195)
	Стеллаж односекционный (квадратный)	1	
8	Стеллаж двухсекционный на колесах	1	(410136000000199)
9	Ковер	1	
10	Интерактивная доска с оборудованием	1	(410034000000076)
11	Настенная шахматная доска	1	(410136000000213)
12	Мольберт двухсторонний на ножках	1	з.б 2/02
13	Карниз потолочный	2	
14	Воздухоочиститель (Дезар)	2	(410134000000017)
15	Бизиборд квадратный (маленький)	1	з.б
16	Термометр (настенный)	1	
17	Магнитофон	1	
18	Ноутбук	1	
19	Увлажнитель воздуха	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	24	(10600000032)
2	Стол письменный	1	з.б 2/02
3	Стул взрослый	2	
4	Шкаф для одежды	1	з.б 2/02
5	Карниз потолочный	2	
6	Стенд с 1 карманом	1	
7	Термометр (настенный)	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский пятисекционный	5	
	Шкаф детский односекционный	1	
2	Шкаф детский двухсекционный	2	(410136000000065)
3	Скамейка детская	2	
4	Карниз потолочный	1	
6	Дорожка	1	
7	Стенд «Информация»	1	
8	Стенд «Для Вас, родители!»	1	
9	Стенд «Уголок безопасности»	1	
10	Стенд «Меню»	1	
11	Стенд «Режим дня»	1	
12	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
13	Стенд «Объявления»	1	
14	Полка для обуви	1	
15	Термометр (настенный)	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
2	Электроводонагреватель	1	(1040000056)
3	Коврик резиновый	1	
4	Бак для замачивания посуды	1	
5	Ведро с крышкой для отходов	1	
6	Мыльница настенная	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	24	
2	Тарелка для второго блюда	24	
3	Чайная пара	24	
4	Вилки	24	
5	Ножи	24	
6	Ложки столовые	24	
7	Ложки чайные	24	
8	Блюдо для хлеба	7	
9	Салфетница	7	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	3	
12	Лопатка кулинарная	2	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
19	Чайник нержавеющий	2	
20	Разнос пластмассовый	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	з.б 2/02
2	Полотеничница (пятисекционная)	5	
3	Зеркало большое	3	
4	Вешалка для полотенец	1	
5	Стенд с 1 карманом	1	
6	Термометр (настенный)	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро (9л.)	3	
2	Таз (5л.)	1	
3	Швабра	3	
4	Бумагодержатель	2	
5	Емкость для хлорки	1	
6	Ведро с крышкой для разведения дезраствора	1	
7	Квачи	4	
8	Ведро для мусора	2	
9	Стакан мерочный	2	
10	Бак для мытья игрушек	1	
11	Таз для мытья игрушек	2	
12	Мыльница настенная	1	

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование

№	Центры	Предназначение
1	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
2	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
5	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
6	Центр искусства (изо деятельности) <hr/> Музыкальный и театральный цент	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие; Развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества детей.
7	Физкультурный центр	Способствует оздоровлению детей дошкольного возраста.
8	Центр безопасности	Формируются первичные знания по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, основам безопасности дома и в быту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр науки и естествознания</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Загадочные домики» - 1 штука, - «Валеология» - 2 штука, - «Животные и их детёныши» - 1 штука, - «Животные и их детеныши» - 1 штука, - «Во саду ли, в огороде» - 1 штуки, - «Домашние животные -1 штуки, - «Парочки» - 1 штука, <p>ЛОГИКО малыш:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир природы» - «Мир растений» - «КРАСНЫЙ мешочек» <p>Развивающая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дары природы» - 1 штука - «Времена года» - 1 штука <p>Домино:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Животные» - 1 штука, - «Фрукты» - 1 штука, - «Геомтрические фигуры» - 1 штука - «Цыфры» - 1 штука, - «Игрушки» - 1 штука, <p>Набор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фигурок животных леса» - «Фигурок зверей» <p>Лото:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Животные» - 1 штука, - «В картинках» - 1 штука, <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический альбом «Лето» -1 штука, - Тематический альбом «Осень» -1 штука, - Тематический альбом «Зима» -1 штука, - Тематический альбом «Осень» -1 штука, - Тематический альбом «Фрукты» -1 штука, - Тематический альбом «Овощи» -1 штука, - Тем. альбом «Домашние животные» -1 шт. - Тем.альбом «Дикие жив. Юж. Стр.» -1 шт. - Тем. альбом «Дикие животные» -2 шт. - Тем. альбом «Домашние птицы» -1 шт. - Тем. альбом «Обитатели океана» -1 шт. - Тематический альбом «Рыба» -1 штука,- - Тематический альбом «Посуда» -1 штука, - Тематический альбом «Мебель» -1 штука, - Тем. альбом «Виды транспорта» -1 шт. - Развивающие картинки «Грибы», «Цветы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Растения водоемов» , «Деревья», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды»- по 1 шт. - Гармошка - Картинки «Оптические иллюзии»

		Дополни коллекцию комнатами: - «Кухня», «Ветреная мельница»
	Центр песка и воды	- Микроскоп детский- 2 штука, Набор для экспериментирования с водой: - Емкости одинакового и разного объема и разной формы -1штука, - Мерный стаканчик -1штука, - Воронка – 2 штука, - Ведерко - 1штука, - Черпачок-1штука, - Сачок -1штука, - Лейка- 1штука, - Водяная мельница –1штука, - «Пробирки» - 6 штук Набор для экспериментирования с песком: - Формочки разной формы и размера – 1штука, - Лопатка - 1штука, - Увеличительное стекло -1штука, - Мерные стаканчик -1штука, - Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов - 1штука, - Набор пробирок -1штука, - Пипетка – 6 штук, - Стаканчик мерный – 5 штук, - Колба – 5 штук, - Лупа – 8 штук, - Магнит – 8 штук, - Контейнер прозрачный– 6 штук, - Цветные стеклошки – 6 штук,
	Центр математики и манипулятивных игр	Дидактический материал Касса счетных материалов «Учись считать» 10 штук - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (блоки Дьенеша) -14 штук, - Набор разноцветных палочек (палочки Кьюизенера) -18 штук, - Набор «Магнитная математика» -1штука, Наборы кубиков: - «Кубики для всех» -3штука, - «Хамелеон» - 4штука, - «Сложи узор» -1штука, - макет часов -1штука, - «Томик» -1штука, - Шашки -1 штука, - Шахматы -5 штуки, - Считайка «Овощи» - 1 штука - Развивающая игра пазл «Цифры»

		<ul style="list-style-type: none"> - Геометрические фигуры - 1 бан. - Объемные геомет. фигуры - 1 кор. - «Геометрические ТЕЛА» <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Деревянные счеты» - 1 штука - «Число и слово» - 2 штуки - Деревянные кубики с цифрами – 1 штука, <ul style="list-style-type: none"> - Конструктор деревянный «Престиж» -1 шт. -Маг. доска наст. с набором цифр – 1штука <p>Головоломка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Улитка», «Динозавр» (по цифрам) – 1 шт. - «Танграм» - 1 штука, - «Куб» - 1 штука - «Вьетнамская игра» - «Сима ленд» (железная) - 1 штука, <p>Дидактические игры: «Счет от 1 до 10»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселая логика» - 1 штука - «Что к чему» -1 штука, - «АБВГДЕЙКА» -1 штука, - «Подбери по форме» -1штука, - «Большие и маленькие» -1 штука - Набор «Смарт геймз» - 4 штука, - Учись игра «Фигуры» - 1штука - Учись игра «Цыфры» - 1штука, - Играя, учисл «геометрич. фигуры» - 1штука -Мозаика (мелкая) -1 штука, - Часы с на магните - 1штука, - Бондибон «Цветовой код» - 1 штука, - Наст. игра «Колпачки» - 1 штука, - «Математические весы» - Геометрические фигуры – 250 шт. - Дроби «Часть и Целое» (дер. короб) - 1 шт. <p style="text-align: center;">Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На золотом крыльце...» - «Давайте вместе поиграем» - 2 штуки - «Страна блоков и палочек» - 1 штука - Игровизоры 10 шт <p>Головоломки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Колумбово яйцо»-1штука, - «Танграм» -1штука, - «Архимедова игра»- 1штука,
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок,</p>	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я учу буквы» - 1 штука - «Мои первые буквы» - 1 штука - «Что к чему?» 1 штука - «Веселая логика» -1 штука, - «Число и слово» -2 штука. -Магнитная доска настольная с набором букв

	книгоиздательства)	<ul style="list-style-type: none"> - «Как расти здоровым» - 2 штуки - «Быть активным и здоровым» - 2 штуки - «Профессии» - 2 штуки - «Противоположности» - 1 штука - «Мальчики и девочки» - 1 штука - «Поваренок» - 1 штука - «Кто чей малыш?» - 1 штука - «Подбери пару» - 1 штука - «Исправь ошибки художника» - 1 штука - «Парочки (цветы и деревья)» - 1 штука - «Парочки (бабочки, жучки и паучки)» - 1 штука <p>Кубики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Деревянные» (буквы) – 2 коробка - Лото «Герои русских сказок» - 1 штука - Магнитная азбука - 1 штука - Лото «Читаем и составляем предложения» - Логическая игра «Профессии» - 1 шт. - «Демонстрационные часы» - 1 шт. <p>Настольные игры «Барбоскины», «Фиксики», «Буба», «Лисичка сестричка»</p>
<p align="center">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p align="center">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> <p align="center">+ Центр кулинарии</p>	<p>Набор мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Салон красоты» - 2 штуки - «Кукольный деревянный домик» - 1 штука - «Игрушка Микроволновка» - 1 штука - Кухонная плита детская (соразмерная росту ребенка) - 1 штука, - Стиральная машина - 1 штука, - Кровать для кукол (двухъярусная) – 1 штука, - Кровать для кукол (деревянная) – 1 штука, - Кукольный дом (деревянный) – 1 штука - «Автозаправочная станция» - «Парковка» - 1 шт. - «Слесарная» - 1 шт. - «Аэропорт» - 1 шт. - «Ракета» - 1 шт. - «Лук + меч» - 1 шт. - «Бинокль» - 1 шт. <p>Дидактический материал (альбомы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Транспорт» - 1 штука, - «Бытовая техника» - 1 штука, - «Наш дом» - 1 штука, - «Летние виды спорта» - 1 штука, <p>Игрушки для сюжетно – ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор фигурок «Профессии» - 1 шт. - Набор резиновых игрушек - 1 корзина - Атрибуты для игры в «Магазин» - 1 набор, - Куклы-младенцы - 1 штука, - Коляска прогулочная (сред. размера) - 1 шт - Автомобиль (среднего размера) - 1 шт

		<p>Набор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Продукты» - 1 штука - «Фрукты и овощи» -1 штука, - «Хлебо – булочные изделия» -1 штука, - «Продукты» -1 штука, - «Продукты» (пласт.половинчатые) - 2 шт. - «Чайная посуда» -1 штука, - «Столловая посуда» -1штука, - «Кухонная посуда» – 1штука, - «Инструменты» -2 штука, <p>Игрушка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Утюг»– 3 штука, - «Жираф» - 1 штука - «Швейная машинка» 1 штука - «Военная техника»(танки) – 4 штуки <p>Комплект кукольных принадлежностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Кукла «Мальшка» -7 штук, - Кукла большая «Доктор» -1 штука, - Кукла большая «Девочка» - 4 штука, - Кукла большая «Мальчик» -1 штука - Кукла в национальном костюме –7 штука, - Кукла «Белоснежка» -1штука, - Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор, - Набор «Доктор» –1 штука - Набор «Парикмахера» -1 штука - Телефон игровой - 2 штука - телефон сотовый – 2 штуки - Коляска для кукол - 1 штука - Касса для магазина –1штука, - Весы детские (деревянные) - 1штука, - Весы деревянные с гирями – 1 штука - Игровой домик (деревянный) -1штука, - Набор «Дикие животные» –1 штука, - Набор «Домашние животные» -1 штука, - Набор разрезных овощей и фруктов - <p>Комплект транспортных средств -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический альбом «Посуда» - 1 штука - Тематический альбом «Мебель» - 1 штука
	<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический альбом «Виды транспорта» - 1 шт - «Пожарная безопасность» -1 штука, - «Безопасность на дороге»- 1 штука, - Кукла большая «Постовой» - 1 штука, <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарная безопасность», - «Дорожная безопасность» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожные знаки» - 2 набора - «Викторина по правилам дорожного движения » - 1 шт. - «Правила дорожного движения и поведения

		<p>в транспорте»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ОБЖ – экстренные ситуации» - Викторина «Правила дорожного движения» - «Азбука пешехода» «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 штука, - Домино «Дорожные знаки» - 2 шт. - Домино «Транспорт» - 1 штука, - Набор машинок (маленьких) - Набор «Дорожные знаки» - 1 штука, - Игрушка «Светофор» - 3штука - Пожарная машина (большая) – 1 штука, - Пожарная машина (малая) – 2 штука, - Машины (спец. назначения) -5 штук, - Набор мягких плиток «Городок» - 1 штука, - Телефон игровой-2 штука, - Руль для машины –1 штука, - Жезл –1 штука, - Каска -1 штука, <p>Комплект костюмов по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доктор» - 2 штики - «Полицейский» -1 штука, - «Пожарный» - 1 штука,
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>Конструктор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крупный пластмассовый – 1 штука, - «Веселый городок» - 1 штука, - «Бревнышко» (деревянный) -1 штука, - «Кубики - Артек» - 1 штука, - «Тико» - 1 штука, - «МультиКрути» -1 штука, - «МультиСтрой» - 1 штука, - «Фауна» - 1 штука, - «Техно» - 1 штука. <p>Инструкция к конструкторам</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Джуниор инженер» - «Кубики - хамелион» - «Мультикрути - конструктор» - «Мульти строй – большое лего» - Набор мелких игрушек -
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<p>Материал для рисования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Альбом - Краски: - Акварель -14 штук, - Гуашь –7 штук, - Кисти круглые -14 штук, - Кисти плоские - 14 штук, - Простые карандаши - - Цветные карандаши - - Восковые мелки –

		<ul style="list-style-type: none"> - Фломастеры - - Пастель - - Стаканчики для воды-15 штук, - Трафареты для рисования –15 штук, - Печать цветная «Зверушки» - 6 штук - Клеенка -6 штук, <p>Материал для лепки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пластилин - - Стеки (разные) – - Набор печаток - - Дошечки для лепки -28 штук, <p>Материал для аппликации и ручного труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клей-карандаш –10 штук, - Кисти для клея-25 штук, - Розетка под клей -1 штука, - Салфетки- - Цветная бумага- - Белая бумага - - Цветной картон- - Белый картон- - Гофрированная бумага- - Ножницы- 25 штук, <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цвета и формы» «Народные промыслы» -1 штука, - «Аппликация» -1 штука, - «Цвет»-1штука, <p>- Матрешка «Семёновская» (трехкукольная) - 3 штука,</p>
	Музыкальный центр	<p>Музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Барабан с палочками -1 штука, - Балалайка (плоскостная) - - Бубен маленький-1 штука, - Гармошка маленькая - - Гитара (трехструнная) -1штука, - Пианино настольное - - Погремушка -5штук, - Металлофон -1штука, - Маракас -1 штука, - Дудочка –1 штука, - Ложка (деревянная) -2 штуки - Музыкальная лесенка - <p>- Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Музыкальные инструменты» -1 штука,

	Театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма для кукольного театра (трансформируемая) - - Набор пальчиковых кукол по сказкам - - Перчаточные куклы «Профессии» - <p>Элементы костюмов по сказкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор масок –1 штука, - Набор шапочек -1 штука, <p>Атрибуты для ряженья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шляпки, бусы, сарафаны, юбки, косынки <ul style="list-style-type: none"> - Ширма настольная –1 штука, - Набор персонажей (бибабо) -1 штука - Набор рукавичек «Профессии» -1 штука,, - Набор персонажей «Белоснежка и семь гномов» - 1 штука, - Набор человечков «Семья» -1 штука,
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<p>Атрибуты для закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор «Шагайки» -1 штука - Коврик массажный -3 штуки <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мяч большой волейбольный 1 штука - Мячи пластмассовые –1 штука - Мячи мягкие (маленькие) –1 штука - Мячи мягкие (большие) – 2 штука - Мячи массажные – 5 штук - Мячи маленькие – 3 штуки, - Набор кеглей (средних) – 1упаковка, - Флажки - 1 штука, - Шнур короткий - - Ленты разноцветные - 15 штука, - Кубики пластмассовые -1 штука, - Скакалки – 3 штук, - Набор масок для игр –1 штука, - Игра «Кольцеброс» -1 штука, - «Городок» - 1 штука <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Валеология» -1 штука, - Дидактическая игра «Я – доктор» -1 штука

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОСДО

№	Название	Автор
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	2017г.
2	Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС (2-7 лет)	Н.В. Нищева, 2021г.
3	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ	Н.В. Нищева, 2021г.
4	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7 лет)	2021г.
5	Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах.	Л.В.Матвеева, 2002г.
6	«Добро пожаловать!» парциальная программа (3-7 лет)	О.А.Воронкевич 2020г.
7	«Добро пожаловать в экологию!» комплексно тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)	О.А.Воронкевич 2020г.
8	Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ (перспективное планирование, конспекты).	Н.Н.Леонова 2021г.
9	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, парциальная программа.	Л.Л.Темофеева, 2021г.
10	Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико – математическом содержании.	2020г.
11	Подвижные и дидактические игры на прогулке (3-7 лет).	Н.В. Нищева
12	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе).	Л.Л.Темофеева, 2020г.
13	Знакомим дошкольников с окружающим миром (перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3-7 лет).	2021г.
14	Логико – математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюзенера 3-7 лет).	2021г.
15	Технология организации познавательной деятельности (опорные конспекты с 6 до 7 лет)	2020г.
16	Конструирование. С детьми старшего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.)	О.Э.Литвинова, 2021г.
17	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет).	2020г.
18	Реализация содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7 лет)	2021г.

