

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

15-06

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 4-5 ЛЕТ)
«АКВАРЕЛЬКИ»**

Воспитатели:

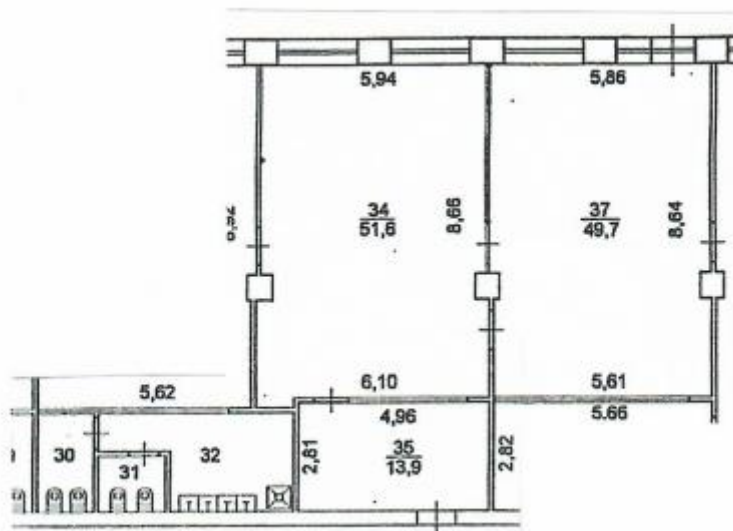
Гаджихмедова Асият Алиевна
Старыгина Елена Витальевна

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

Списочный состав детей: 30 детей



| № | Наименование | Площадь помещения (м ²) | Необходимая площадь по СанПин (м ²) | Количество детей в группе |
|---|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Игровая | | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | 29 |
| 2 | Спальная | | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | |
| 3 | Приемная | 13,9 | Не менее 18 м ² | |
| 4 | Туалетная | 5,62 | Не менее 16 м ² | |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Стол детский прямоугольный | 8 | |
| 2 | Стул детский | 29 | |
| 3 | Шкаф – стеллаж с углом | 3 | |
| 4 | Мольберт двухсторонний на ножках | 1 | |
| 5 | Стеллаж двухсекционный на колесах | 1 | |
| 6 | Магнитная доска с проектором | 1 | |
| 7 | Напольные шкафы 5 - больших 6 – маленьких 1 - угловой | 12 | |
| 8 | Уголок ряженья | 1 | |
| 9 | Ковер | 1 | |
| 10 | Магнитофон | 1 | |
| 11 | Термометр | 1 | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Кровать детская с матрасом | 29 | |
| 2 | Стол письменный | 1 | |
| 3 | Шкаф для пособий | 1 | |
| 4 | Шкаф для одежды | 1 | |
| 5 | Стул взросл. | 2 | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

ПРИЕМНАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Шкаф детский четырехсекционный | 7 | |
| 2 | Шкаф детский трехсекционный | 1 | |
| 3 | Шкаф детский односекционный | 1 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 4 | Стенд «Объявления» | 1 | |
| 5 | Стенд «Уголок безопасности» | 1 | |
| 6 | Стенд «Чем мы сегодня занимались» | 1 | |
| 7 | Стенд «Информация для родителей» | 1 | |
| 8 | Стенд «Меню» | 1 | |
| 9 | Стенд «Режим дня» | 1 | |
| 10 | Полка для обуви | 1 | |
| 11 | Стенд «Для вас, родители» | 1 | |
| 12 | Термометр | 1 | |

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|--|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Электроводонагреватель | 1 | |
| 2 | Кухонный гарнитур | 1 | |
| 3 | Стол кухонный | 1 | |
| 4 | Стул для взрослых | 2 | |
| 5 | Емкость для замачивания посуды | 1 | |
| 6 | Ведро для обработки столов | 1 | |
| ПОСУДА | | | |
| 1 | Тарелка для первого блюда | 29 | |
| 2 | Тарелка для второго блюда | 29 | |
| 3 | Чашки | 29 | |
| 4 | Блюдце | 29 | |
| 5 | Салфетница | 6 | |
| 6 | Ложки столовые | 29 | |
| 7 | Ложки чайные | 29 | |
| 8 | Вилки | 29 | |
| 9 | Ножи | 29 | |
| 10 | Ножи разделочные | 1 | |
| 11 | Половник | 2 | |
| 12 | Лопатка кулинарная | 1 | |
| 13 | Доска разделочная | 2 | |
| 14 | Кастрюля для 1 блюда | 1 | |
| 15 | Кастрюля для 2 блюда | 3 | |
| 16 | Кастрюля для 3 блюда | 1 | |
| 17 | Кастрюля для мяса | 1 | |
| 18 | Чайник нерж. | 2 | |
| 19 | Ведро с крышкой (пласт.) 10л для отходов | 1 | |
| 20 | Разнос пластм. | 3 | |
| 21 | Ведро с крышкой (метал) 10 л под 1 и 3 блюдо | 2 | |
| 22 | Сушилка для ложек и вилок | 1 | |

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|---|------------------------------|-----------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1 | |
| 2 | Полотеничница пятисекционная | 6 | |
| 3 | Стул для мытья игрушек | 0 | |
| 4 | Раковина | 6 | |
| 5 | Унитаз | 5 | |
| 6 | Писсуар | 1 | |

ИНВЕНТАРЬ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|----|-------------------------------------|-----------|------------|
| 1 | Ведро для обработки унитаза | 2 | |
| 2 | Ведро для обработки ободков унитаза | 2 | |
| 3 | Таз для мытья игрушек | 2 | |
| 4 | Швабра | 3 | |
| 5 | Совок | 1 | |
| 6 | Щетка для ковров | 1 | |
| 7 | Бумагодержатель | 2 | |
| 8 | Емкость для хлорки | 1 | |
| 9 | Квачи | 8 | |
| 10 | Стакан мерочный | 2 | |
| 11 | Термометр | 1 | |
| 12 | Ведро для мусора 10 л | 1 | |
| 13 | Емкость для замачивания игрушек | 1 | |
| 14 | Емкость для замачивания квачей | 8 | |
| 15 | Таз для пыли | 3 | |
| 16 | Корзина для игрушек | 1 | |
| 17 | Ведро для мытья полов | 3 | |
| 18 | Пылесос | 0 | |
| 19 | Крючки для полотенец | 3 | |
| 20 | Ведро для мыльно-содового раствора | 2 | |
| 21 | Ведро с чистой ветошью | 2 | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их

уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой

моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

| № | Центры | Предназначение |
|---|--|---|
| 1 | Центр искусства | Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие |
| 2 | Центр строительства | Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении |
| 3 | Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.) | Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр | Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др. |
| 5 | Центр кулинарии | Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др. |
| 6 | Центр песка и воды | Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие. |
| 7 | Центр математики и манипулятивных игр | Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними. |
| 8 | Центр науки и естествознания | Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. |

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры | Оборудование и материал |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Центр науки и естествознания + Центр песка и воды | - Песочные часы - бштуки - Микроскоп – 5 штук - Контейнер (30 мл) – 2 штуки - Игрушки пробирки- 1 штука - Набор колб – 3 штуки - Лупы – 6 штук - Воронка – 1 штука - Пипетка – 10 штук - Совочек – 2 штуки - Контейнеры для сыпучих – 6 штук - Ракушки – 1 набор |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Камушки – 4 набора - Набор геометрических емкостей – 2 набора - Глобус – 1 штука - Набор для игр с водой <i>Дидактические игры:</i> - «Четвертый лишний» - 1 штука - «Парочки» - 3 штуки - «Подбери по контуру» - 1 штука - «Учим часики» - 1 штука - «Колобок - следопыт» - 1 штука - «Сафари - прятки» - 1 штука - Занимательные карточки – 1 набор - «Кто чей малыш?» - 1 штука - «Развиваем внимание» - 1 штука - Зоологическое лото» - 2 штуки - «Экологическое лото» - 1 штука - Игра для путешествий «Деловая Маша» - 1 штука - Игра для путешествий «Подводный мир» - 1 штука - Игры с логическими блоками Дьенеша - Игры с блоками и палочками Электронная игра «Удивительная природа» Говорящая энциклопедия «Мы познаем мир» - 1 штука <i>Демонстрационный материал:</i> - «Садовые цветы» - 1 штука - «Садовые ягоды» - 1 штука - «Мебель» - 1 штука - «Хищные птицы» - 1 штука - «Дикие животные» - 1 штука - «Птицы» - 1 штука - «Домашние птицы» - 1 штука - «Насекомые» - 2 штуки - «Посуда» - 1 штука - «Фрукты» - 1 штука - «Овощи» - 2 штуки - «Лето» - 1 штука - «Осень» - 1 штука - «Зима» - 1 штука - «Зимние виды спорта» - 1 штука - «Весна» - 3 штуки - «Виды транспорта» - 1 штука - «Стихийные явления природы» - 1 штука, - «Деревья и листья» - 1 штука - «Бытовая техника» - 1 штука - «Домашние животные и птицы» - 1 штука - «Обитатели океана» - 1 штука - «Пресмыкающиеся и земноводные» - 1 штука - «Животные Африки» - 1 штука - «Животные Австралии» - 1 штука - «Животные Арктики и Антарктиды» - 1 |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>штука</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грибы» -1 штука - «Домашние животные» -3 штуки - «Перелетные птицы» -1 штука - «Бытовая техника» -1 штука, - «Животные Севера» - 1 штука - «Животные России» - 1 штука - «Головные уборы» - 1 штука - «Национальные костюмы народов России» - 1 штука - «Жилища» - 1 штука |
| | <p>Центр математики и манипулятивных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -8 наборов -Развивающая игрушка «Телефон детский» -Развивающая игрушка-погремушка - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -11 наборов - Шашки -2 набора, - Шахматы -5 наборов - Конструктор «Лего» мал. -1набор - Доббль – 2 набора - Шар-рубик – 1 штука - Пятнашки – 1 штука - Часы – 6 штук - Набор треугольников – 1 штука - Набор квадратов– 1 штука - Набор кругов – 1 штука - Кубики с цифрами – 1 набор - Счеты – 9 штук - Счетный материал на магнитах «Дымковская игрушка» - 1 набор - Счетный материал на магнитах «Хохлома» - 1 набор - Счетный материал на магнитах «Матрешки» - 1 набор - Магнитные цифры и буквы – 3 набора <i>Дидактические игры:</i> - «Пингвины» -1 штука - «Сложи узор»-1 штука - «Хамелеон» -3 штуки - «Двухцветный квадрат Воскобовича» -1 штука - «Найди пару» -1штука - «Считай-ка овощи» -1 штука -Мозаика -2 набора - «Лото» – 1 набор - Рисуем по клеткам – 1 набор - Настольная игра «Черное-белое» - штука - Развивающая игра «Цифры» - 2 штуки - Развивающая игра «Фигуры» - 1 штука - Развивающая игра «Профессии» - 2 штуки |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Мой дом» - 1 штука - «Колумбово яйцо» - 6 штук - Прозрачный квадрат Воскобовича – 1 набор - Деревянный пазл «Улитка» - 1 штука - Развивающая игра «Времена года» - 4 шт - Логическая игра «Цвет и форма» - 1 штука -Игрушка пирамидка «Ступеньки»-1 штука -Игра – лото «Направо – налево» -Игра Шашки с доской -Игрушка головоломка « Лабиринт» - «Сколько не хватает?» – 1 набор - «Реши правильно» - 1 штука - Развивающая игра «Что где находится?» - 1 штука - Игра – лото «Направо – налево» |
| Речевое развитие | Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства) | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Составь слово» -1 штука. - Набор «Умные кубики» -1набор, - Игра – пазлы «Буквы» -1 штука, - Игра «Логико – малыш» -1штука, - Игра «Живая азбука» -1 штука, |
| Социально – коммуникативное развитие | <p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> <p>+ Центр кулинарии</p> | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кем быть» -2 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 4 штуки, - «Правила этикета» - 1 штука, <p><i>Дидактический материал (альбомы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кроватка – качалка для кукол -1 штука, - Коляска для кукол -1 штука, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Утюг – 2 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -2набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Кукла врач -1штука, - Кукла «Герда» -1штука, - Кукла карапуз девочка -Набор продуктов питания с посудой- 2 штуки. -Набор инструменты -Набор оружия «Забияка» -Игрушка заводная машинка-2 штуки -Игрушка заводная самолет-1 штука |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Набор мини маркет -Набор салон красоты «Диана» -Игрушка мотоцикл-1 штука -Ракета «Мир»- 1 штука -Игрушка «Автозаправочная станция»-1 штука -Мега многоуровневая парковка-1 штука |
| | <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»- 2 штуки, - «Чрезвычайные ситуации на улице» -2 штуки, - «Азбука безопасности» -2 штуки, - Лото «Веселые перекрестки»-1 штука, - Лото «Дорожные знаки» -1 штука, - Домино «Прокатись с ветерком» -1 штука, - Домино «Умные машины» -1 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор машинок мал.-1 набор, - Магнитная мозаика «Техника»-1 штука, - Набор «Юный водитель» -1 набор, - Машины-15 штук, - Светофор -1штука - Машина «скорая помощь» -1 штука - Игрушка «Руль» -1 штука |
| | <p style="text-align: center;">Центр конструирования и строительства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор - Конструктор «Болты и гайки» - Конструктор деревянный |
| <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> | <p style="text-align: center;">Центр искусства</p> | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» -1 штука, - «Аппликация» -1 штука, - «Цвет»-1штука, <p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки -20 штук, - Стаканчики – непроливайки -12 штук, - Стеки -15 штук, - Ножницы -15 штук, - Кисти -15 штук, - Мольберт -1 штука, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Доски для лепки; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М |
| | Музыкальный и театральный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Набор музыкальных инструментов-1 штука - Набор для игры в театр «Теремок», «Колобок» -2 набора, - Пальчиковый театр «Репка»- 1 штука -Игрушка стучалка- 1 штука - Набор рукавичек «Русская семья» -1набор, - Набор человечков «Семья» -1 набор, - Магнитный театр -4 набора, - Деревянная модель руки -1 штука, <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Гитара -1штука, - Погремушки -5штук, - Маракасы -2 штуки, - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.) |
| Физическое развитие | Физкультурно – оздоровительный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Городки» -1набор, - «Кольцеброс» -2набор, - Мяч футбольный- 1штука - Обручи -3 штуки, - Мячи маленькие – 3 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор, -Дорожки для закаливания -2 штуки, - Дуги для подлезания -2 штуки, - Ракетки -4 штуки, - Скакалки – 6 штук, Дидактическая Игра «Валеология» -1штука, Дидактическая Игра «Я – доктор» -1штука |

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОСДО

| Название | Автор |
|--|--|
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» | Т.И. Бабаева |
| Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников | Т.В. Хабарова, Н.В. Шафигурина |
| Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко и др. |
| Знакомим детей с малой Родиной | Н.Г. Пантилеева |
| Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности | Ю.В. Рузина |
| Шахматный учебник для детей | Н.М. Петрушина |
| Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей | В.В. Костров |
| Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими | Н.Н. Леонова |

| | |
|--|--|
| народными традициями | |
| Образовательная деятельность на прогулках | О.Н. Небыкова |
| Математика для детей 6 – 7 лет | Е.В. Колесникова |
| Комплексные занятия по программе «Детство» | Н.В. Лободина |
| «Юный эколог» Парциальная программа | С.Н. Николаева |
| Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада | А.В. Аджи |
| Комплексные занятия с детьми 6-7 лет | Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева и др. |
| Растим патриотов России | Н.В. Нищева |
| Занятия с детьми 6-7 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром | |
| Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | В.К. Польшова |
| Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание» | Т.М. Бондаренко |
| Инновационные педагогические технологии | Е.А. Сыпченко |
| Развивающие занятия с детьми 6-7 лет | А.А. Парамонова |
| Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательные области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» | Т.М. Бондаренко |
| Делаем первые шаги в математику. Развитие математических представлений | А.А. Осторожная |
| Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) | Н.А. Черепкова |
| Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. | О.А. Воронкевич |
| Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет | Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова |
| Организация деятельности детей на прогулке | Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова и др. |
| Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. | Н.В. Исакова |
| Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. | О.А. Воронкевич |
| Оригами для детей старшего дошкольного возраста | Л.В. Лункевич |
| Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. | Л.Л. Мосалова |
| Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности | Н.А. Аралина |
| Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство», планирование, конспекты | Н.Н. Леонова |

Лист учета выдачи методического материала и литературы

| № | Наименование | Количество |
|----|---|------------|
| 1 | Травянки (Творческая мастерская Василия Бузы) | 1 |
| 2 | Забавные фигурки делаем из гофрактона Автор: Л. Курочкина, Т. Щур, А. Ургард | 1 |
| 3 | Игрушки из картона Автор: Е. Кудрявцев | 1 |
| 4 | Забавные фигурки модульное оригами Автор: Т. Проснякова | 1 |
| 5 | Модульная аппликация Автор: Ольга Гре | 1 |
| 6 | «Стихийные явления природы» | 1 |
| 7 | «Садовые ягоды» | 1 |
| 8 | «Деревья и листья» | 1 |
| 9 | «Перелетные птицы» | 1 |
| 10 | «Овощи» | 1 |
| 11 | «Фрукты» | 1 |
| 12 | «Дикие животные» | 1 |
| 13 | «Садовые цветы» | 1 |
| 14 | «Обитатели океана» | 1 |
| 15 | «Хищные птицы» | 1 |
| 16 | «Животные Австралии» | 1 |
| 17 | «Животные Африки» | 1 |
| 18 | «Животные Арктики и Антарктиды» | 1 |
| 19 | «Животные: пресмыкающиеся и земноводные» | 1 |
| 20 | «Домашние животные» | 1 |
| 21 | «Домашние птицы» | 1 |
| 22 | «Птицы» | 1 |
| 23 | «Насекомые» | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 24 | «Национальные костюмы народов России» | 1 |
| 25 | «Зимние виды спорта» | 1 |
| 26 | «Бытовая техника» | 1 |
| 27 | «Виды транспорта» | 1 |
| 28 | «Мебель» | 1 |
| 29 | «Посуда» | 1 |
| 30 | «Времена года: Лето» | 1 |
| 31 | «Времена года: Зима» | 1 |
| 32 | «Времена года: Осень» | 1 |
| 33 | «Времена года: Весна» | 1 |

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.