

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

ПАСПОРТ

ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА (от 5 до 6 лет) «Мечта»

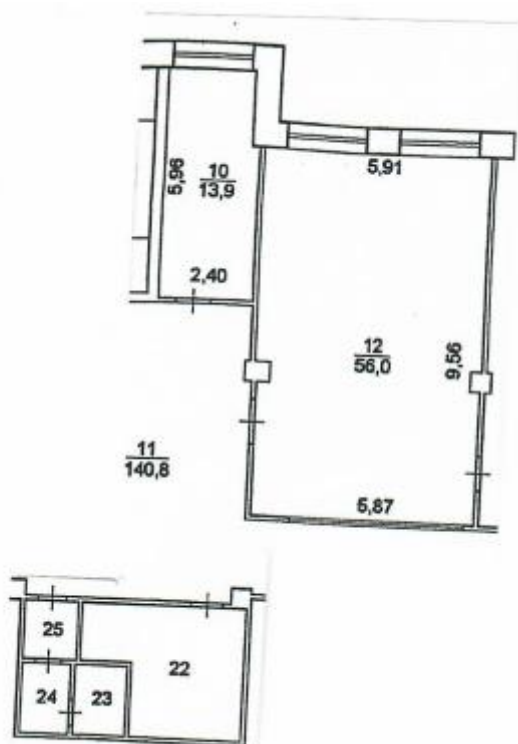
Воспитатели:

Бердюгина Ольга Николаевна
Старыгина Елена Витальевна

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Списочный состав детей: 10 детей

1. Краткое описание и схема



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	56,0	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Спальная		Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
3	Приемная	13,9	Не менее 18 м ²	10
4	Туалетная		Не менее 16 м ²	10

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские	5	
2	Стул детский	10	
3	Набор групповой мебели	1	
4	Полка для игрушек	3	
5	Мольберт двухсторонний	1	
6	Ковер	1	
7	Карниз потолочный	1	
8	Магнитофон	1	
9	Облучатель рециркулятор воздуха « Дезар»	1	
10	Доска интерактивная	1	
11	Шкаф для пособий		
12	Кровать детская трёхъярусная	4	
13	Стул взрослый	1	
14	Огнетушитель	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский трёх секционный	4	
2	Стол журнальный	1	
3	Стенд «Для вас, родители!»	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Стенд «Объявления»	1	
6	Стенд «Режим дня»	1	
7	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
8	Стенд «Уголок безопасности»	1	
9	Стенд с файлами «Информация»	1	
10	Вешалка для одежды настенная		
11	Обувница	1	
12	Шкаф для одежды	1	
13	Зеркало настенное	1	
14	Огнетушитель	1	
15	Шкаф для обуви «Сороконожка ЗМК Комфорт»	1	4101360391

БУФЕРНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Коврик резиновый	1	
4	Стол	-	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10	
2	Тарелка для второго блюда	10	
3	Чашка	10	
4	Блюдце	10	
5	Салфетница	5	
6	Ложки столовые	10	
7	Ложки чайные	10	
8	Вилки	10	
9	Ножи	10	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Чайник для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Кастрюля для мяса	1	
19	Чайник питьевой режим	1	
20	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	
22	Ведро с крышко питьевой режим	1	
23	Кастрюля «салат»	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенечная	7	
3	Зеркало большое	0	
4	Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м.	3	
5	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур	1	
6	Зона санузлов: Унитазы детские.	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10 л.	4	
2	Ведро для мусора	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Корзина для мытья игрушек	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка	0	
7	Щетка для ковров	0	
8	Бумагодержатель	2	
9	Квачи	3	
10	Дозатор для жидкого мыла	1	
11	Мыльница	0	
12	Стакан мерочный	2	
13	Термометр	1	
14	Фонарик	1	
15	Пылевыбивалка	0	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Таз для мытья игрушек	1	
18	Пылесос	0	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он

должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр безопасности	Влияет на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира.
6	Театральный центр	Содействует развитию монологической и диалогической речи, повышение речевой активности; развития памяти, воображения; - формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп –3 штуки, - Пипетки – 3 штуки, - Стаканчики мерные – 4 штуки, - Колбы – 2 набора по 6 штук, 2 набора по 14 шт., - Лупы б.-1штуки, лупы м.-6 шт., Весы- 1 - Геометрические формы-1 набора - Песочные часы 1 мин-2, Песочные часы 3 мин-1 -Цветные стеклышки – 1 набор, -Щипцы пласт. с увел. стеклом-2 -Картотеки опытов-набор из 2 книг. -Трубочки -15 шт. -Салфетки набор-1 шт. - Ложечки пласт.-5 шт. - Глобус – 1 шт.

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал «Магнитная математика» -1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -9 наборов, - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -10 наборов, - Шахматы -1 набор, -Шашки – 2 набора (без доски), Шахматы с доской из ДВП Шашки с доской Головоломка Танграмм <i>Дидактические игры:</i> - Дид.игра -Развивающая игра «Мои первые цифры» -Деревянные кубики «Занимательные цифры» -Развивающая игра – лото «Направо – налево» - «Подбери по форме» -1штука, - Дид.игра , «Цифры»-1, «Фигуры»-1 -Мозаика -3 набора, -Кубики Никитина-3 набора. - Коврограф В.В Воскобович-1 -Бизи дом мал.-1 Демонстрационный материал: «Бытовая техника» «Перелетные птицы» «Животные Арктики и Антарктиды» «Зимние виды спорта» «Деревья и листья» «Фрукты «Мебель» «Виды транспорта» «Зима» «Осень» «Лето» «Весна» «Домашние животные» «Наш дом. Посуда» «Животный мир. Животные Африки» «Виды насекомых. Насекомые 1» «Животные. Дикие животные» «Урожай. Садовые ягоды» «Растительный мир. Садовые цветы» «Птицы. Виды птиц» «Урожай. Овощи» «Виды птиц. Домашние птицы» «Животные Австралии - Пазлы-8 шт. Математические весы Часы демонстрационные Набор «Животные леса» Набор «Животные Африки»
--	--	--

		Планшет Логика малыш Деревянные вкладыши дробы в деревянной коробке Пирамидка Ступеньки 10 деталей
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	<i>Дидактические игры:</i> - «Составь слово» -1 штука. - Набор «Умные кубики» -1 набор, - Дид. игра «Мой дом», «Профессии», «Летит, плывет, едет», «Зоологическое лото», -Игра «Любимые сказки» - Игра «Времена года» -1 штука, - Игра «Поваренок», -Развивающая игра-лото «Будь активным и здоровым», «Читаем и составляем предложения». Познавательная игра-лото «Угадай сказку» «Кто чей малыш» - 1 штука, - «Рассказы о животных» -1 штука, - «Валеология» -1 штука, - «Четыре сезона» -1 штука, - «Угадай профессию?» -1 штука, -. Развивающая игра «Делим слова на слоги» -Дидактическая игра «Я различаю звуки» -Лото «Герои русских сказок», -Деревянные кубики «Занимательные буквы» Домино « Фрукты», «Игрушки», «Животные». Лото «Кто где живет», Пазл «Дуэт» - 2 шт, Игра «Следопыт Колобок» - 2 шт
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<i>Дидактические игры:</i> - «Наши чувства и эмоции» - 1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кулинарный набор -1 набора, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Чайный набор -3набор, - Утюг –2 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Набор животных резиновых -2 набора, -Аксессуары для игры «Доктор» - 1 набор -Набор парикмахера в чемоданчике – 1 набор - Кукла Митя – постовой (Весна)-1 - Кукла Митя – доктор (Весна)-1 -Мойка.-1 -Плита детская -1 -Куклы малыши-2 -Игровой домик для кукол (большой) с мебелью-1 -Машины маленькие-12 шт. -Машины средние-3 шт.

		<p>Набор «Салон красоты» Парковка многоуровневая Супермаркет для детей Бинокль Кукла – карапуз Набор спецтехники (мини) – 4 машины Машина Скорая помощь Набор фигурок «Профессии» Игровой модуль «Дежурный чемоданчик»</p>
	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> - «Викторина по правилам дорожного движения» - Настольная игра «Правила дорожного движения» Развивающая игра «Умный светофор», «Как избежать неприятностей», «Не играй с огнем», «Азбука безопасности», «Рассказы по картинкам Чрезвычайные ситуации» - «Азбука безопасности» -1 штука, - Пазлы «Дорожные знаки» -1 штука, - Коврик«Дорога»-2 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор машинок мал.-1 набор, - Тематические игрушки, - Машины-10 штук, - Светофор -1штука -Пожарная машина У450 – 1 шт - Набор деревянных дорожных знаков-2 набора Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения» Информационно-деловое оснащение «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Чтобы не было пожара».</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>- Напольный конструктор пластмассовый – 1набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор -Деревянный конструктор (90 деталей) -Деревянные кубики «Веселый городок» -Мягкие коврики «Город»-2 - Конструктор « Мульти-крути»-1 набор - Конструктор большой-2 набора - Конструктор «Лего.Дупло»-1 набор. - 3Дконструктор большая коробка -1 набор - Конструктор «Фауна» Кубики соединяющиеся</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки -12 штук, - Стаканчики – непроливайки -6 штук, - Стеки -12 штук, - Ножницы -12 штук, - Кисточка щетина №10 -5 штук, - Кисточка щетина №8 – 10 штук, - Альбомы для рисования,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Цветные карандаши-4 набора; - Простые карандаши; - Краски «Акварель медовая» -10 штук; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Наборы белого картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА; - Бумага для рисования; - Гуашь
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор рукавичек «Профессии» -1набор, - Пальчиковый театр «Репка», «Профессии». -набор кукол для театра на подставке-1 набор - Набор резин.игрушек « Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов», «Колобок», «Репка». <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Металлофон -1 штуки. - Маракасы -1 штука, - Барабан-1 штука, <p>Деревянный театр «Репка», «Колобок», «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др. - Ширма для кукольного театра. <p>Куклы в национальном костюме – 4шт. Развивающая музыкальная игрушка</p>

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Коррекционная работа воспитателя (в подготовительной логопедической группе)	В.В. Коноваленко
Развитие речи Окружающий мир (подготовительная группа)	О.В. Епифанова
Развитие речи	В.Н.Волчкова
Экология	В.Н.Волчкова
Познавательное развитие	В.Н.Волчкова
Математика.	В.Н.Волчкова

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Истоковедение. Том 5.	1
2	Истоковедение. Том 3-4	1
3	Истоковедение. Том 11	1
4	Социокультурные истоки «Сказочное слово»	1
5	Социокультурные истоки «Напутственное слово»	1

6	Социокультурные истоки «Благодарное слово»	1
7	Социокультурные истоки «Радость послушания»	1
8	Социокультурные истоки «Добрые друзья»	1
9	Социокультурные истоки «Светлая надежда»	1
10	Социокультурные истоки «Мастера и рукодельницы»	1
11	Социокультурные истоки «Дружная семья»	1
12	Социокультурные истоки «В добрый путь»	1
13	Социокультурные истоки «Добрая забота»	1
14	Социокультурные истоки «Семейные традиции»	1
15	Социокультурные истоки «Светлый образ»	1
16	Социокультурные истоки «Мудрое слово»	1
17	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» 2017г.	1
18	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности с детьми 5-6-лет), О,Э,Литвинова, 2021г,	1
19	Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет), Н.В. Нищева,2021г.	1
20	Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах, Л.В. Матвеева,2020г	1
21	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в старшей группе 5-6 лет),Л.Л.Тимофеева, 2020г.	1
22	Формирование культуры безопасности у детей от 3до 8 лет, парциальная программа. Л.Л.Тимофеева, 2021г	1
23	Подвижные дидактические игры на прогулке (3-7 лет), Н.В.Нищева, 2021г.	1
24	«Добро пожаловать!» парциальная программа(3-7лет),О.А.Воронкевич,2020г.	1
25	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с3 до 7 лет)	1
26	Знакомим дошкольников с окружающим миром(перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3-7лет), Е.П. Горошилова,2021г.	1
27	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет),2021г.	1
28	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОО(перспективное планирование, конспекты),Н.Н.Леонова,2019г.	1
29	Игровые методики развития детей 3-7лет на логико-математическом содержании, З.А. Михайлова, 2020г	1
30	Технология организации познавательной деятельности(опорные конспекты с 5 до 6 лет).2020г.	1
31	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами	1

	авторской сказки (5-7лет), О.М.Ельцова,2021г	
32	Логико –математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера3-7лет), З.А.Михайлова,2021г.	1
33	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ,Н.В Нищева,2021г	1
34	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7 лет),2021г.	1
35	Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7лет) Н В Нищева,2021г.	1
36	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет), О.М.Ельцова, 2020	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman- кегель14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman- кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.