

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО КОНЦА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«СОЛНЫШКО»**

Воспитатели:
Биктагирова Татьяна Александровна
Бевз Алена Викторовна

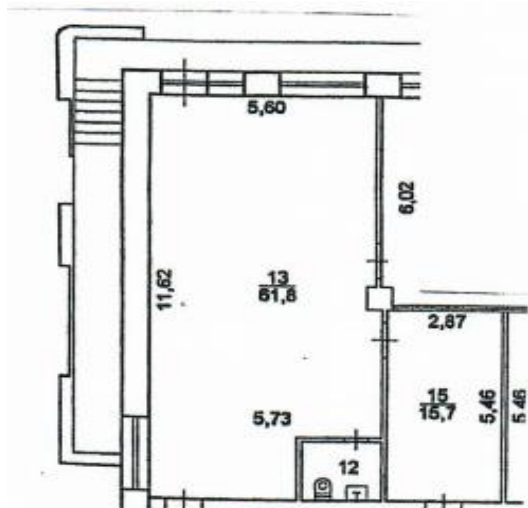
г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

Списочный состав детей: 11 человек

1. Краткое описание и схема



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	61,8	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Приемная	15,7	Не менее 18 м ²	
3	Туалетная	12	Не менее 16 м ²	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские прямоугольные	4	
2	Стул детский	12	
3	Шкафы напольные	8	410136000000194- 4шт. 410136000000050- 4шт
4	Мольберт двухсторонний на ножках	1	
5	Стеллаж угловой	1	
6	Ширма настольная	1	
7	Ковер	1	
8	Карниз потолочный	3	
9	Магнитофон	1	
10	Стеллаж угловой	1	
11	Кровать детская трёхъярусная	4	210136031220202 210136031320202 210136031420202 210136031520202

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский четыре секционный	3	
2	Шкаф напольный	1	410136000000050
3	Шкаф плательный для одежды	1	
4	Ковер	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Чем мы сегодня занимались»	1	
8	Полка для обуви	1	
9	Скамейки	5	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	0	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	11	
2	Тарелка для второго блюда	14	
3	Чашки	11	
4	Блюдца	13	
5	Салфетница	5	
6	Чашки «питьевой режим»	11	
7	Ложки столовые	11	
8	Вилки	10	
9	Ножи	0	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	1	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	1	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	1	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	0	
19	Чайник нерж.	1	
20	Ведро с крышкой (пластм.) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	
22	Разнос нерж.	0	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница (шестисекцион.)	2	
3	Зеркало большое	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10л.	3	
2	Ведро 10л.для мусора.	1	
3	Таз 4л.	3	
4	Таз 17л.	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	1	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	3	
11	Дезатор для мыла	1	
12	Мыло с дезатором	2	
13	Стакан мерочный	2	
14	Термометр	2	
15	Фонарик	1	
16	Пылевыбивалка	1	
17	Корзина для игрушек	1	
18	Таз для мытья ног	1	
19	Кастрюля эмаль 4,5л.	0	
20	Кастрюля эмаль 3л.	0	
21	Крючки нерж.	12	
22	Крючки пластм.	3	
23	Пылесос	0	
24	Грабли веерные	0	
25	Кашпо бронза 21см	0	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	- Магниты – 8 штук, - Пипетки – 6 штук, - Стаканчики мерные – 5 штук, - Колбы – 5 штук, - Лупы – 8 штук, - Контейнеры для сыпучих – 6 штук, - Набор «Юный следопыт» - 1 набор, - Набор инструментов для ухода за растениями – 1 набор, <i>Дидактические игры:</i> -«Собери букет» - 2 штуки, - «Во саду ли, в огороде» - 3 штуки, - «Стань другом природы» -1 штука, - «Земля и ее жители» -1 штука, - «Живая и неживая природа»-1 штука, - «Кто где живет» -3 штуки, - «Зоопарк» -3 штуки, - «Четыре сезона» -1 штуки,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Чей малыш?» - 1 штуки, - «Соберем грибы» - 2 штуки, - «Природные явления» -1штука, -«Времена года» -1штука, - «Кто как устроен»- 2 штуки, - «В саду, на поле, в огороде»- 1 штука, - «Что, где растет»- 1штука, - «Ассоциации» -1штука, - «Дары лета» -1 штука, - «Учимся бережному отношению к природе» -1 штука, - «Что происходит в природе» -1 штука - Лото «Живая природа» -1 штука, - Лото «Живая планета» -1 штука, - Лото «Находки» -1 штука, - Лото «Собирайка» - 2 штуки, - Лото «На лесной тропинке» -2 штуки, - Лото «Зверюшки» -1 штука, - Лото «Обитатели морей» -3 штуки, - Лото «Дикие животные»-3 штуки, - Лото «Домашние животные»-1 штука, - «Экологическое лото» -1 штука, - Пазлы «Зверята» -1 набор, <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растения водоемов» -1 штука, - «Садовые цветы» -1 штука, - «Садовые ягоды» -1 штука, - «Полевые цветы» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Хищные птицы» -1 штука, - «Дикие животные» -1 штука, - «Птицы» -1 штука, - «Домашние птицы» -1 штука, - «Насекомые» -1 штука, - «Жители океана» -1 штука, - «Фрукты» -1 штука, - «Овощи» -1 штука, - «Лето» -1 штука, - «Осень» -1 штука, - «Зима» -1 штука, - «Летние виды спорта» -1 штука, - «Весна» -1штука, - «Транспорт» -1 штука, - «Наш дом» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Бытовая техника» -1 штука, - Оборудование для игр с песком и водой (пасочки, совочки, ведерки и т.д.) – 1 набор, - Набор инструментов для труда в природе – 1 набор, - Пластмассовое лото - 1шт.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Животные леса – 1шт. - Цветные стекла – 1набор. - Игрушечные пробирки -1 набор.
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал «Учись считать»-12шт. - Счетный материал «Матрешки» -1набор - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеши</i>) -3 наборов. - счеты-1шт. - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -12 наборов, -Кубики для всех -4набора. -Шнуровка -1шт. - Конструктор «Лего» бол. -1набор, - Конструктор «Лего Дупло» -1набор, <i>Дидактические игры:</i> - Игра «Головоломка»- 1шт. -Игра «Соты» -1шт. - Игра «Тетрис» -1шт. - Набор карточек «Сложи узор» - 2 штук - Набо полных геометрических фигур (17шт) – 1набор. - Геометрическая мозаика – 1шт. - Радужная мозаика – 1набор - Табельные демонстрационные часы – 1шт. - Головоломка «Тамгран» -1шт. - Шашки -1набор. -Головоломка – 2шт. - Геометрические тела – 1набор. - Шахматы – 1 набор.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Набор карточек « Игруем с предлогами»- 2шт - «Игруем в мире слов» -1шт - Логopedические кубики -2шт. - Лото «Магазин» 1шт. -Домино «Союзмултфильм» -2шт. - Кубики «Буквы»- 1шт - Игра «Подбери по смыслу» - Шарики массажные (1набор) - Цветные буквы – кубики – 1 набор. - «Бирюльки» - 1 набор.

<p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Центр кулинарии</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра «В мире животных» -1шт - Игра «Во круг света»- 1шт - Игра «Доб-биль» -1шт -Игра «Калачи»-1шт - Игра «Мышиный горошек»-1шт - Чайный набор -1набор, - Утюг – 2 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Кукла «Любочка» -1штука, - Кукла врач -1штука, - Кукла – карапуз. - Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор, - Набор животных резиновых -1набор, - Набор кукольной мебели (дер) -1 набор, - Лото «Хочу все знать» -1штука. <p><i>Демонстрационный материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воздух ,вода, земля» - 1шт - Все профессии»-1шт -«Времена года» -1шт - «Транспорт»-1шт - «Что происходит в природе»-1шт - Набор «Салон красоты» 1шт - Набор «Супермаркет» 1шт. - Набор «Инструменты» 1 шт. - Мега парковка – 1шт. - Игра «Логика малыш» (растения) - Игра «Логика малыш» (животные) - Игрушка «Автозаправочная станция» - 1шт. - Сборная деревянная модель «Ветряная мельница» - 1шт. - Весы баланс – 1шт. - Игра «Аэропорт» -1набор. - Русская народная игра – 1шт. - _Самолет заводной – 1шт. - Бинокль – 1шт. - Деревянная кухня -1 набор. - Руль -1 шт - Набор продуктов питания – 1шт. - Животные деревянные игрушки -1 набор. - Домашние животные – 2 набор - Ракета «Мир» - 1шт. - Дикие животные – 1набор - Военная техника 1 набор -Машина скорой помощи -1шт.
--	--	--

	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> - «Азбука безопасности» -1 штуки, - «Дорожные знаки» -1 штука, - Пазлы мягкие напольные «Город»-1 штука, - Тематические игрушки, - Машины-15 штук, - Светофор -1штука - Светофор с дорожными знаками 1шт. -</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>- Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор - Техно конструктор 1шт. - Выдувной конструктор «ФАУНА» 1шт.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> <i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки -11 штук, - Стаканчики – непроливайки -6 штук, - Стеки -11 штук, - Ножницы -11 штук, - Кисти -11 штук, - Мольберт -1 штука, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; - Доски для лепки; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М - Печать цветная – 1набор.</p>
	<p>Музыкальный и театральный центр</p>	<p>- Набор рукавичек «Семья» -1набор, - Набор резиновый театр «Репка», «Курочка ряба» - набор деревянный « Теремок», «Колобок», «Репка». <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Набор музыкальных инструментов – 1шт. - Театрализованные человечки – 1набор.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>- «Кольцеброс» -1набор, - Обручи -3 штуки, - Мячи маленькие – 3 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор, -Дорожки для закаливания -1 штуки,</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Скакалки – 6 штук,- Дидактическая Игра «Валеология» - 1 штука,- Кольцеброс – 1 набор- Набор оружия «Забияка» - 1 шт.- Мяч футбольный – 1 шт.- Игра «Поймай мяч» -1 шт.
--	--	---

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

