

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РОСИНКА»

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
«КАПЕЛЬКИ»**

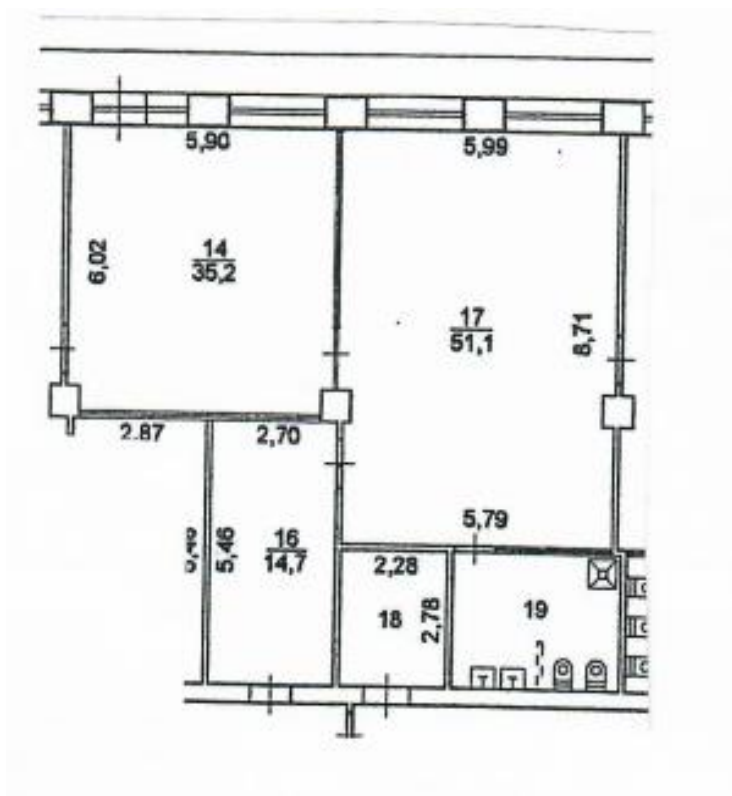
Воспитатели:
Кравцова Анна Сергеевна
Натускина Ольга Борисовна

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

1. Краткое описание и схема



| № | Наименование | Площадь помещения (м ²) | Необходимая площадь по СанПин (м ²) | Количество детей в группе |
|---|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Игровая | 51,1 | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | 25 |
| 2 | Спальная | 35,2 | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | |
| 3 | Приемная | 14,7 | Не менее 18 м ² | |
| 4 | Туалетная | | Не менее 16 м ² | |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Стол детский квадратный | 7 | |
| 2 | Стул детский | 25 | |
| 3 | Стеллаж высокий угловой | 2 | |
| 4 | Стеллаж высокий | 7 | |
| 5 | Стеллаж низкий | 3 | |
| 6 | Стол сенсорный | 1 | |
| 7 | Ковер | 1 | |
| 8 | Карниз потолочный | 2 | |
| 9 | Магнитофон | 1 | |
| 10 | Карта памяти на 32 ГБ. | 1 | |
| 11 | «Дезар» | 1 | |
| 12 | Фланелеграф с набором фигур | 1 | |
| 13 | Термометр | 1 | |
| 14 | Увлажнитель воздуха | 1 | |

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Буфет-мойка | 1 | |
| 2 | Стол прямоугольный для раздачи пищи | 1 | |
| 3 | Стол для питьевого режима | 1 | |
| 4 | Кухонный шкаф большой | 1 | |
| 5 | Кухонный шкаф малый | 1 | |
| 6 | Коврик резиновый | 1 | |
| ПОСУДА | | | |
| 1 | Тарелка для первого блюда | 25 | |
| 2 | Тарелка для второго блюда | 25 | |
| 3 | Кружка | 25 | |
| 4 | Кружка питьевой режим | 25 | |
| 5 | Блюдце | 25 | |
| 6 | Блюдце для масла | 2 | |
| 7 | Ложки столовые | 25 | |
| 8 | Ложки десертные | 25 | |
| 9 | Ложки чайные | 25 | |
| 10 | Ложка для раскладки второго блюда | 1 | |
| 11 | Ножи | 3 | |
| 12 | Половник большой | 1 | |
| 13 | Половник малый | 1 | |
| 14 | Доска разделочная | 2 | |
| 15 | Кастрюля для 1 блюда | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 16 | Кастрюля для 2 блюда | 1 | |
| 17 | Кастрюля для салата | 1 | |
| 18 | Кастрюля для соуса | 1 | |
| 19 | Кастрюля для м/о | 1 | |
| 20 | Чайник нерж. | 2 | |
| 21 | Разнос пластм. | 2 | |
| 22 | Разнос для питьевого режима | 1 | |
| 23 | Сушилка для ложек | 1 | |
| 24 | Емкость для мыльно-содового раствора | 1 | |
| 25 | Емкость для мытья столов | 1 | |
| 26 | Емкость для замачивания ветошей | 1 | |
| 27 | Емкость для чистых ветошей | 1 | |
| 28 | Мерный стакан для мыльно-содового раствора | 1 | |
| 29 | Ведро с крышкой пластмасс. 10л для отходов | 1 | |

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол Во | Примечание |
|-----------------------|------------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Кровать детская однарусная | 17 | |
| 2 | Кровать детская трехъярусная | 2 | |
| 3 | Стол письменный | 1 | |
| 4 | Кровать двухъярусная | 1 | |
| 5 | Стул взросл. | 1 | |
| | | | |

ПРИЕМНАЯ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Скамейка | 4 | |
| 2 | Стол квадратный | 1 | |
| 3 | Стенд «Информация для родителей» | 1 | |
| 4 | Стенд «Уголок безопасности» | 1 | |
| 5 | Стенд «Режим дня» | 1 | |
| 6 | Стенд «Меню» | 1 | |
| 7 | Стенд «Чем мы сегодня занимались» | 1 | |
| 8 | Стенд «Объявления» | 1 | |
| 9 | Шкаф для одежды | 1 | |
| 10 | Полка для обуви | 1 | |
| 11 | Шкафчики детские | 25 | |
| 12 | Полка для лепки | 1 | |

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|---|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1 | |
| 2 | Полка для горшков | 1 | |
| 3 | Зеркало большое | 1 | |

ИНВЕНТАРЬ

| № | Наименование | Кол во | Примечание |
|----|--|-----------|------------|
| 1 | Ведро 10 л. | 4 | |
| 2 | Таз 4 л. | 3 | |
| 3 | Таз для мытья игрушек | 2 | |
| 4 | Корзина для игрушек | 1 | |
| 5 | Емкость для замачивания игрушек | 1 | |
| 6 | Стакан мерочный | 1 | |
| 7 | Кастрюля эмаль 20 л. для замачивания горшков | 1 | |
| 8 | Бумагодержатель | 1 | |
| 9 | Для жидкого мыла | 1 | |
| 10 | Швабра | 2 | |
| 11 | Веник | 1 | |
| 12 | Квачи | 2 | |
| 13 | Емкость для замачивания ветошей | 1 | |
| 14 | Емкость для обработки унитазов | 1 | |
| 15 | Емкость для обработки ободка унитаза | 1 | |
| 16 | Емкость для замачивания грязных квачей | 1 | |
| 17 | Емкость для мыльно-содового раствора | 1 | |
| 18 | Крючки пластм. | 4 | |
| 19 | Термометр | 1 | |
| 20 | Горшки | 25 | |

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

| № | Центры | Предназначение |
|---|--|---|
| 1 | Центр искусства | Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие |
| 2 | Центр строительства | Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении |
| 3 | Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.) | Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр | Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др. |
| 5 | Центр кулинарии | Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др. |
| 6 | Центр песка и воды | Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие. |
| 7 | Центр математики и манипулятивных игр | Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними. |
| 8 | Центр науки и естествознания | Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. |

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры | Оборудование и материал |
|--|--|---|
| <p align="center">Познавательное развитие</p> | <p align="center">Центр математики и манипулятивных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Бизиборд «Кто где живет» -1 шт. - Бизиборд Домик -1 шт. - Блоки Дьеныша - «Грибочки на поляне» 2 шт. - Пирамидка большая – 2 шт. - Пирамидка малая – 3 шт. - Домик «Геометрические фигуры» -2 шт. - Горка домик с шариками – 2 шт. - Горка «Зоопарк» с машинками – 1 шт. - Шнуровка деревянная «Обувь» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Ферма» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Котята» - 2 шт. - Вкладыш деревянный «Щенята» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Насекомые» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Звери» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Транспорт» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Строительная техника» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Кто что ест» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Лягушата» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Зайчата» - 1 шт. - Пирамидка – стаканчик круглая -3 шт. - Пирамидка - стаканчик квадратная – 1 шт. «Геометрические фигуры» на подставке–3 шт. - Геометрические фигуры на подставке – 2 шт. <i>Дидактические игры:</i> - Развивающая игра «Большой - маленький» - Мозаика для малышей «Транспорт» - 1 шт. - Мозаика для малышей «В деревне» - 1 шт. - Развивающая игра «Весёлый зоопарк» - 1шт - Развивающая игра «Домашние животные» -1 шт - Развивающая игра «Угадай-ка» - 1шт - Развивающая игра «Эмоции» - 1шт - Развивающее лото «Цветные фигурки» - 1шт - Развивающее домино - 2 шт - Развивающая игрушка «Оськи гаечки» - Большой шнуровальный набор |
| <p align="center">Речевое развитие</p> | <p align="center">Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Книжки 22 шт. <i>Дидактический материал (наглядности):</i> - «Осень» - 1 шт. - «Зима» - 1 шт. - «Весна» - 1 шт. - «Лето» - 1 шт. - «Виды транспорта» - 1 шт. - «Дикие животные» - 1 шт. - «Домашние животные» - 1 шт. - «Домашние птицы» - 1 шт. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «Фрукты» - 1 шт. - «Овощи» - 1 шт. |
| <p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное развитие</p> | <p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Кровать двухъярусная для кукол –1 шт. - Горшок для кукол – 2 шт. - Набор мягкой мебели синий – 1 шт. - Плита деревянная – 1 шт. - Стиральная машина деревянная – 1 шт. - Набор детской посуды - Набор «Овощи» резиновый - Набор «Овощи» пластм. - Набор «Фрукты» резиновый - Набор «Фрукты» пластм. - Набор «Хлебобулочные изделия» резиновый - Утюг – 4 шт. - Олененок «Бемби» резиновый – 1 шт. - Поросяенок розовый резиновый – 1 шт. - Слононок «Джумбо» резиновый – 1 шт. - Котенок резиновый (желтый) – 1 шт. - Собака «Джерри» резиновая – 1 шт. - Собака «Соербернард Гранд» резиновая – 1 шт. - Собака «Спаниель Чарли» резиновая –1 шт. - Собака «Дружок» резиновая – 1 шт. - Кошка «Чилита» резиновая – 1 шт. - Кошка «Сиамка» резиновая – 1 шт. - Ежик «Яшка» резиновый – 1 шт. - Петя – Петушок резиновый – 1 шт. - Утка – мама с утятами резиновая – 1 шт. - Синичка резиновая – 3 шт. - Лев резиновый – 1 шт. - Белка резиновая – 1 шт. - Кролик резиновый – 1 шт. - Ежик маленький резиновый – 1 шт. - Ворона «Каркуша» резиновая – 1 шт. - Мальчик резиновый – 1 шт. - «Зайчонок» маленький резиновый - 5 шт. - «Волк» маленький резиновый – 2 шт. - «Медведь» маленький резиновый – 1 шт. - «Лиса» маленькая резиновая 1 шт. - Котик с мячом маленький резиновый – 1 шт. - Заяц с книжкой резиновый – 1 шт. - Набор «Попугай Кеша и Кот» резиновые – 1 набор - Набор «Спокойной ночи малыши» резиновый – 1 набор - «Осел» (Бременские музыканты) резиновый – 1 шт. - Микки Маус – резиновый 9 шт. - Набор «Животные» резиновый – 1 набор - Набор «Дикие Животные» – 1 набор - Набор «Домашние Животные» – 1 набор - Коврик из пазлов «Дорога» - 1 шт. - «Кот из Простоквашино» резиновый – 1 шт. - «Винни Пух» резиновый – 1 шт. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Набор инструментов - Домик пластмассовый – 1 шт. - Кукла «Пупс мальчик» - 1 шт. - Кукла пупс 21 см. – 1 шт. - Кукла пупс 18 см. девочка – 3 шт. - Кукла пупс 18 см. мальчик – 3 шт. - Кукла девочка – 4 шт. - Мотоцикл –1 шт. - Машинка резиновая 1 шт. - Катер полицейский маленький 1 шт. - Катер полицейский пластм – 1 шт. - «Танк» военная техника – 2 шт. - «Самосвал» автомобиль средний – 1 шт. - Машинка с глазками – 1 шт. - Набор «Парикмахер» -1 набор - Кукла «Герда» - 1 шт. - Кукла Мальчик -1шт. - Кукла «Митя» врач -1шт. - Набор медицинских инструментов «Доктор» - 1 набор. - Набор детской посуды «Настенька» розовый на 6 персон – 1 набор - Набор детской посуды «Настенька» на 2 персоны – 1 набор - Коляска для кукол «Кэти» - 1 шт. - Гусеница заводная маленькая – 1 шт. - Телефон - 3 шт. - Трактор с прицепом - 2 шт. - Трактор - 2 шт. - Грузовик - 3 шт. - Гусеница на колесах - Улитка на колесах - Автомобили маленькие - 16 шт. - Автомобили среднего размера - 9 шт. - Вертолёты - 2шт. - Санки кукольные - 1 шт. <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «Накорми меня» |
| | <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Пожарная машина большая – 1 шт. - Пожарная машина маленькая – 2 шт. - Пожарный щит – 1 шт. - Мегафон – 1 шт. - Рация – 1 шт. - Огнетушитель – 2 шт. - Каска – 1 шт. - Жилетка – 1 шт. - Светофор белый – 1 шт. - Телефон – 2 шт. - Дорога со знаками (Ковер) – 1 шт. - Жезл - 1 шт. <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Транспорт» - 1 шт. |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | Центр конструирования и строительства | <ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Кроха» - 1 набор - Конструктор большой Лего - 1 набор - Деревянный конструктор |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр искусства | <p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки -15 штук, - Стаканчики – непроливайки - 3 штук, - Альбомы для рисования, - Краски гуашь; - Пластилин; - Цветная бумага; - Цветной картон; - Клей карандаш; - Восковые мелки. |
| | Музыкальный и театральный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Ширма театральная маленькая – 1 шт. - Набор игрушек резиновых «Репка» - 1 набор - Набор игрушек резиновых «Курочка Ряба» - 1 набор - «Теремок» настольный театр деревянный – 1 шт. - «Колобок» настольный театр деревянный – 1 шт. - Театр в грибочке – 1 шт. - Набор кукол перчаток «Мы в профессии играем» - 1 набор - Набор кукол перчаток «Семья» -1 набор - Набор кукол перчаток – 2 набора - Погремушки - 16 шт. - Костюмы для ряжения - 3 шт - Труба - 1 шт. - Барабан - 1 шт. - Бубен - 1 шт. - Картотека игр |
| Физическое развитие | Физкультурно – оздоровительный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Мяч маленький – 73 шт. - Мяч 150 мм – 1 шт. - Коврик «Орто» – 8 шт. - Дорожки для закаливания -2 штуки, - Канат - 1 шт. - Обруч - 1 шт. - Гантель - 2 шт. - Кегли - 10 шт. - Гантель - 2 шт. - Ходунки - 4 шт. - Султанчик - 1 шт. - Кочки - 5 шт. - Картотека народных подвижных игр |

