

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 41 «РОСИНКА»

**15-06**

**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА (до 3 лет)  
«ОДУВАНЧИКИ»**

Воспитатели:

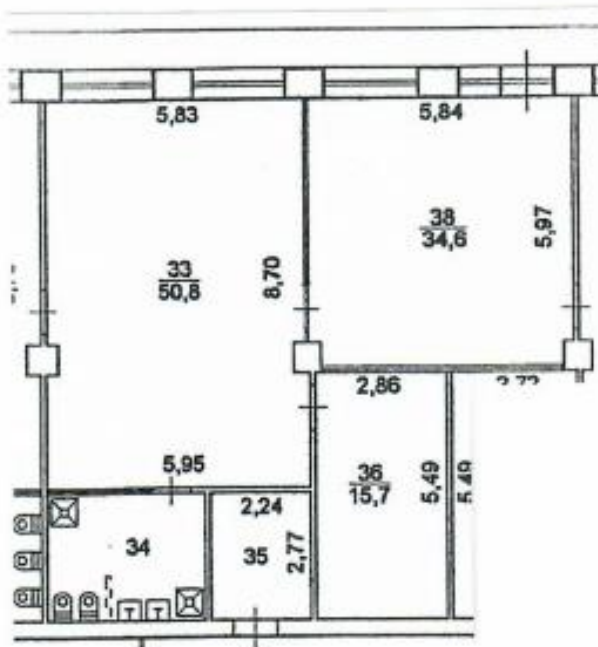
Евсеева.И.В  
Шевченко Е.В

г. Нижневартовск

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## 1. Краткое описание и схема

Списочный состав детей : 22 ребенка



№	Наименование	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПин (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	50,8	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
2	Спальная	34,6	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3	Приемная	15,7	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4	Туалетная	5,95	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

**2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО,  
дополнительных средств дизайна.**

**ГРУППОВАЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский шестиместный	5	
2	Стул детский + воспитателя	22 + 1	
3	Стол (кухонный)	1	
4	Стол для мытья игрушек	1	
5	Кухня детская	1+1	Мойка и газовая плита
6	Мольберт двухсторонний	1	
7	Зеркало	1	
8	Ковер 2х3	1	
10	Стол дидактический	6	
11	Тумба для игрушек большая с ящиком (синяя)	3	
12	Шкаф (угловой)	1	
13	Тумба для игрушек большая с ящиком (желтая)	7	
14	Шторы	4	
15	Тумбочка малая с ящиком (желтая)	3	
17	Магнитофон + колонка+ флэшка 32 Gb	1+1+1	
18	Ноутбук ASUS	1	
19	Системный громкоговоритель (Оповещатель)	1	
20	Комнатный спиртовой градусник	1	
21	Дезар ОРУБп3-3 «Кронт»	1	

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол- во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать детская	16	
2	Кровать детская двухъярусная	2	

2	Матрац	22	
4	Стол письменный (компьютерный)	1	
5	Штора + ламбрекен	3+1	
6	Стул большой	1	
7	Покрывало	18	
8	Одеяло	22	
9	Комнатный спиртовой градусник	1	

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский	24	
2	Скамейка (бежевая + голубая)	3+2	
3	Дорожка 1,5*4	1	
4	Тюль	1	
5	Шкаф для сушки для обуви	1	
6	Стенд для информации	7	

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кухонный гарнитур	3+3	Шкаф навесной, мойка, шкаф
2	Электроводонагреватель	1	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	22	
2	Тарелка для второго блюда	22+3	
3	Кружки	22	
4	Кружки питьевой режим	10	
5	Блюдце	22	
6	Лопатка	1	
7	Ложки столовые	22+3	
7	Ложки чайные	22	
8	Кастрюля для питевого режима	1	
9	Ножи кухонные	4	Масло, фрукты, хлеб, сыр
10	Доска разделочная	2	Хлеб+фрукты
11	Кастрюля (5л)	1	

12	Кастрюля (3л)	1	
13	Кастрюля под мясо	1	
14	Кастрюля для соуса	1	
15	Ведро с крышкой 10л для отходов	1	
16	Разнос пластм.	2	
17	Мешок (фрукты)	1	
18	Ведро 5 л (I блюдо)	1	
19	Ведро 5 л (III блюдо)		
20	чайник (пит.режим)	1	
21	Кастрюля (590 гр)	2	Салат+2 блюдо
22	Емкость для мытья столов (пласт.)	1	
23	Емкость для м/с р-ра	1	
24	Емкость для хранения ветоши	1	
25	Емкость для замачивания ветоши	1	
26	Бак для замачивания посуды 30 л	1	
27	Мерный стакан	1	
28	Салфетница	3	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенцесушитель	1	
3	Стол для салфеток	1	

### ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро пласт 10 л	4	
2	Ведро с крышкой 10 л.	1	
3	Таз 5л (пласт)	3	
4	Таз 8 литр. д/игрушек (эмалир)	1	
5	Швабра деревян.	3	
6	Корзины пластм. для салфеток	2	
7	Стакан мерочный	1	
8	Квачи	2	
9	Емкость для грязных квачей	2	
10	Мыльница	1	
12	Корзина для сушки игрушек	1	
13	Зеркало	2	

14	Емкость для м/с р-ра	1	
15	Емкость для хлоромина	1	
16	Емкость для мытья унитазов и ободков	1+1	
17	Емкость для замачивания ветоши	1	
18	Бак для замачивания игрушек 30 л	1	
19	Бак для замачивания горшков		

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей –

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая

передача в беседе.

***Познавательное развитие*** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественно-эстетическое развитие:***

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

***Физическое развитие*** включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих



правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

### **В группе соблюдено нежесткое центрирование.**

<b>№</b>	<b>Центры</b>	<b>Предназначение</b>
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует

		попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания	1. Набор домашних животных 1 шт 2. Набор диких животных 1 шт 3. Пазлы «Домашние животные» 1 шт 4. Пазлы «Транспорт» 1 шт 5. Пазлы «Веселый зоопарк» 1 шт 6. Учись играя «Времена года» 1 шт 7. Учись играя «Что из чего сделано» 1 шт 8. Учись играя «обобщение» 1 шт
	Центр математики и манипулятивных игр	1. Пирамидка 3 шт 2. Доска фетровая 1 шт 3. Пирамидки «Черепашка» 2 шт 4. Лабиринт 3 шт 5. Геометрические фигуры на платформе 6 шт 6. «Грибы на платформе» 2 шт 7. Игра «Большой - маленький» 1 шт 8. Деревянное домино 2 шт

		<p>9. Спираль с цифрами и бусинами 1 шт  10. Тапочки со шнуровкой 4 шт  11. Домик развивающий с фигурами животных(логический теремок) 1 шт  12. Бусы на шнурке 1 наб  13. Развивающие домики деревянные (бизиборды) 2шт  14. Спираль с геометрическими фигурами большая 1 шт  15. Спираль с геометрическими фигурами маленькие 2 шт  16. Домик пластм с геометрич. Фигурами 1шт  17. Матрешки 5 шт  18. Деревянные зайчики, кошки и лягушки на платформе 3 шт  19. Набор пирамидок пластмассовых 1шт  20. Деревянный квадрат с фигурками 1 шт  21. Пласстмассовый квадрат с фигурками 1шт  22. Волшебные шнурочки из картона 11 шт  23. Шнуровки-пуговицы 2 шт  24. Мягкая улитка для сенсорики 2 шт</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Литературный центр</p>	<p>1 «Кошкин дом»  2 «Заюшкина избушка»  3 «Два веселых гуся»  3 «Золотая рыбка»  4 «С утра до вечера» стихи  5 «Котя коток»  6 «Котофей Иванович»  7 «Три медведя» 3 шт  8 «Маша и медведь»  9 «Топотопушки»  10 « Кошкин дом»  11 «Красная шапочка»  12 «Мишка косолапый»  13 «Теремок»  14 «Баюшки –баю колыбельные»  15 «Сорока-белобока» потешки</p>

		<p>16 «Волк и козлята»  17 «Репка» 2 шт  18 «игра в стадо»  19 «Наш друг светофор»  20 «Колыбельные потешки для малышей»  21 «Курочка ряба»  22 «Лиса и заяц»  23 «Заяц хвоста»  24 «Жихарка»  25 «Русские народные сказки» 2 шт  26 «Русские сказки»  27 « Сказки К.Чуковского»  28 «Чудо песенки»  29 «Счастливого пути»  30 «Зоопарк от А до Я»  31 «Винни – Пух и его друзья»  32 «Хрестоматия детской классики»  33 «Правила поведения для воспитанных детей»  33 «Заинка, войди в сад» потешки, песенки  Итого: 37 шт</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>1. Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» 2шт  2. Кукольный театр маленькая ширма 1 шт  3. Набор «Больничка» 1шт  4.. Набор парикмахера 3 шт  5. Железная дорога 1шт  6. Машинки 37шт  7. Машинка большая пожарная 2 шт.  8. Самолет 1 шт.  9. Вертолет 1 шт  10. Мотоцикл 2 шт  11. Деревянный бычок на колесах 1 шт.  12. Деревянная машинка-гусеница 1 шт.  13. катер пластмассовый – 6 шт  14. Коляска кукольная 1шт</p>

		<p>15. Уточки пластмассовые 3 шт.  16. Большая деревянная кровать 1 шт.  17. Двухъярусная деревянная кровать 1 шт  18. Пластмассовая кровать 1 шт.  19. игрушка заводная котенок 1 шт  20. Паровоз 1 шт  21. машина заводная 1 шт  22. Ванночка 3шт  23. Кукла Большая мальчик 1 шт  24. Кукла большая девочка 1 шт  25. Резиновые фигурки зверей 1 набор  26. Набор пластмассовых диких и домашних животных  27. Деревянный кукольный дом с деревянной мебелью 1 шт  28. Карусель с зверушками (лев, обезьяна, бегемот) 1 шт  29. Юла 2 шт.  30. Резиновые большие игрушки зверей 15 шт  31. Мебель мягкая ( диван и 2 кресла) 3шт  32. Утюг 7 шт (3 синих, 2 желтых, 2 белых)  33. Набор «паркмахер» в пластиковом чемоданчике 1 шт  34. Сумочки 2 шт  35. Кошелек 1 шт  36. коврик –пазл «Зоопарк» 1 шт  37. куклы и пупсики(большие и маленькие) 27 шт</p>
	<p>Центр кулинарии</p>	<p>1. Посуда кукольная 3наб  2. Овощи, фрукты 1наб  3. Плита кукольная 1шт  4. Мойка кукольная 1 шт  5. Хлебница 1 шт  6. Кассовый аппарат 2 шт  7. Хлебобулочные изделия, пирожные и мороженое 1 набор  8. набор формочек 1 шт  9. набор половников 1 шт</p>

	<p>Центр строительства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор строительных инструментов 1 набор</li> <li>2. конструктор квадратики # 1 набор</li> <li>3. Конструктор «Собери машину» 1 набор</li> <li>4. конструктор «Тетрис» 1 набор</li> <li>5. деревянный конструктор 90 дет 1 набор</li> <li>6. деревянный конструктор для строительства городка 1 набор</li> <li>7. коврик-пазл «Городок» 1 шт</li> </ol>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр искусства</p>	<p>Рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альбом для рисования 41шт</li> <li>2. Кисти «белка» 86шт</li> <li>3. Гуашь 13шт</li> <li>4. Восковые карандаши 2 шт</li> <li>5. Цв. карандаши 6 цв 2 шт</li> <li>6. Восковые мелки 1 шт</li> <li>7. стаканы для воды 12шт</li> <li>8. стаканы для воды (непроливайка) 4 шт.</li> <li>9. цветные карандаши 18 цв 5 шт</li> </ol> <p>Лепка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пластилин 6цв. 13шт</li> <li>2. Пластилин 12цв.</li> </ol> <p>Аппликация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клей карандаш</li> <li>2. Цв. бумага</li> <li>3. Картон цв.</li> </ol> <p>Конструирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конструктор большой Лего 1 набор</li> <li>2. конструктор Лего маленький 1 набор</li> </ol>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дорожка для закаливания 1 шт</li> <li>2. дорожка-пазл для закаливания 1 шт.</li> <li>3. Резиновые мячи 5 шт( 1 большой, 3 средних, 1 маленьких)</li> <li>4. Пластмассовые мячи (8 средних, 6 маленьких)</li> <li>5. Обручи 4 шт</li> <li>6. мячи для развития сенсорики ( с</li> </ol>

		шипами) 20шт 7. Мягкие модули геометрической формы – 4 шт квадраты, 4 шт круг, 4 шт треугольник
<b>Уголок безопасности</b>	ПДД, пожарная безопасность	1. Плакат по пожарной безопасности 1 шт 2. Плакат по ПДД 1 шт 3. Жилетка светоотражающая 1 шт 4. Огнетушитель игрушечный 1 шт 5. Рация игрушечная 2 шт 6. Громкоговоритель игрушечный 1 шт 7. Молоток игрушечный 1 шт 8. Дорожные знаки 1 набор 9. Светофор 1 шт

## Лист учета выдачи методического материала и литературы

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Мозайка для малышей «В деревне»	1
2	Развивающая игра «Веселый зоопарк»	1
3	Развивающая игра «Большой-маленький»	1
4	Паровозик деревянный	1
5	Игрушка вертолет	1
6	«Томик» домино животные	1
7	«Томик» домино игрушки 28 дет	1
8	Логический теремок	1
9	Игровой дом в коробке	1
10	Каталка «Бычок»	1
11	Игрушка заводная «Котенок»	1
12	Игрушка Пожарная машина»	1
13	Автомобиль-самосвал	2
14	Набор детской посуды «Настенка» на 2 персоны	1
15	Набор «Грибочки на поляне»	1
16	Набор детской посуды «Настенка» на 6 персон (38 элементов)	1
17	Коляска для куколки	1
18	Формочки пластмассовые (заяц, лошадка, месяц)	1
19	Набор парикмахера в чемоданчике, аксессуары 10 предметов	1
20	Кукла мальчик	1
21	Кукла Девочка Герда	1
22	Машинка заводная	1
23	Развивающая игрушка «Шнуровки-пуговицы»	2
24	Набор медицинский «Доктор»	1
25	Конструктор деревянный 90 дет	1
26	Мозаика для детей «Транспорт»	1
27	Методические пособия «Осень»	1
28	Методические пособия «Весна»	1
29	Методические пособия «Виды транспорта»	1
30	Методическое пособие «Овощи»	1
31	Методическое пособие «Лето»	1
32	Методическое пособие «Зима»	1
33	Методическое пособие «Дикие животные»	1
34	Методическое пособие «Домашние животные»	1



<b>35</b>	Методическое пособие «Фрукты»	1
<b>36</b>	Методическое пособие «Домашние птицы»	1
<b>37</b>	Неваляшки	3
<b>38</b>	Молоточек	1
<b>39</b>	Ракета	1
<b>40</b>	Собака желтая на веревочке	1
<b>41</b>	Телефон малый	1
<b>42</b>	Пальчиковый театр Репка	1
<b>43</b>	Конструктор «Винтики ,болтики»	1
<b>44</b>	Набор продуктов на липучке	2
<b>45</b>	Игра –стучалка молоточек	2
<b>46</b>	Набор музыкальных инструментов	1

**Памятка:**

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - размер 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman - размер 22, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - размер 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта,
  - лист учета выдачи методического материала и литературы.