

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

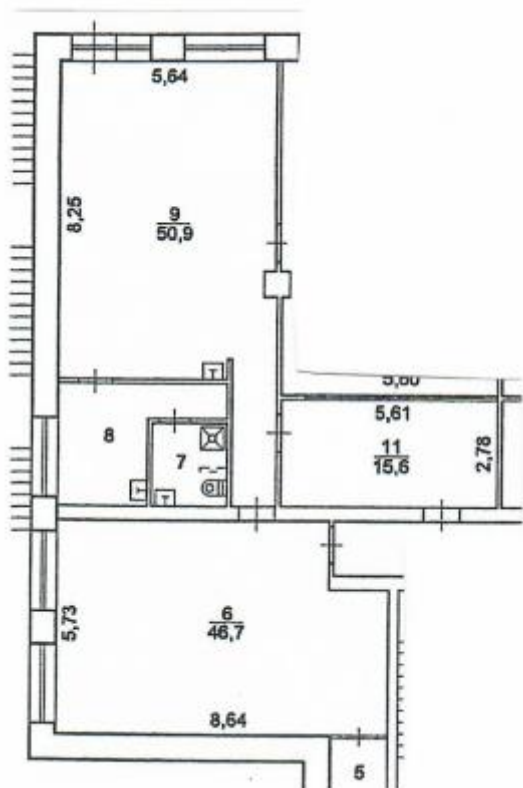
ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ) «ЗАТЕЙНИКИ»

Воспитатели:
Смирнова Светлана Владимировна
Червякова Татьяна Анатольевна

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,9	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26
2	Спальная	46,7	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26
3	Приемная	15,6	Не менее 18 м ²	26
4	Туалетная	15	Не менее 16 м ²	26

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские прямоугольные	6	
2	Стул детский	26	
3	Стеллаж для игрушек	15	
4	Набор мягкой мебели (зеленый 1 диван, 1 кресло, 1 пуф)	1	
5	Ковер	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Магнитофон	1	
8	Увлажнитель воздуха	1	
9	Облучатель – рециркулятор воздух ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар-4»	1	
10	Доска интерактивная с проектором	1	41012400000008
11	Стеллаж-разделитель с дверцей	1	4101360561
12	Стеллаж-разделитель	5	4101360567 4101360568 4101360569 4101360570 4101360564
13	Стеллаж с выдвижными ящиками и дверцей (2 модуля)	1	4101360558
14	Лего-стол	1	4101360552
15	Стеллаж с выдвижными корзинами	1	410136000000202
16	Модуль-стеллаж Робик-2	1	4101360550
17	Конструктор детский Поликарпова (2 ящика)	1	4101360488
18	Учебный комплекс «Финансовая грамотность»	1	4101260021
19	Бизиборд настенный	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом односпальная	20	
2	Кровать детская трехъярусная выдвижная	2	
4	Стол письменный	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Полка для пособий	1	
7	Карниз потолочный	2	
8	Стул взросл.	2	
9			

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский четырехсекционный	4	
2	Шкаф детский пятисекционный	2	
3	Скамейки	4	
4	Стол детский	1	
5	Ковровые дорожки	1	
6	Стенд «Для вас, родители!»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд «Объявления»	1	
9	Стенд «Режим дня»	1	
10	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
11	Стенд «Уголок безопасности»	1	
12	Стенд с файлами «Информация»	1	
13	Вешалка для одежды настенная	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кухонный гарнитур	1	
2	Коврик резиновый	0	
3	Дозатор для жидкого мыла настенный	1	
4	Бак для дезинфекции посуды	1	
ПОСУДА			

1	Тарелка для первого блюда	26	
2	Тарелка для второго блюда	26	
3	Блюдце	26	
4	Чайный бокал	26	
5	Блюдо для хлеба	6	
6	Блюдце для сыра и масла	2	
7	Салфетница	6	
8	Ложки столовые	26	
9	Ложки чайные	26	
10	Вилки	26	
11	Ножи	26	
12	Ножи разделочные	3	
13	Половник	2	
14	Лопатка кулинарная	1	
15	Доска разделочная	2	
16	Ведро для 1 блюда	1	
17	Кастрюля для 2 блюда	3	
18	Ведро для 3 блюда	1	
19	Кастрюля для соуса	1	
20	Кастрюля для мяса	1	
21	Кастрюля для салата	1	
22	Чайник для питьевого режима	1	
23	Ведро с крышкой (пластмасс) 10л для отходов	1	
24	Разнос пластмассовый	1	
25	Ведро пластмассовое для питьевого режима	1	
26	Бокал для питьевого режима	14	
27	Стеллаж-стеллаж для питьевого режима	1	011111334

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10л. (для мытья полов)	3	
2	Ведро 10л (для мусора)	1	
3	Ведро для разведения дез. раствора	1	
4	Таз 5л.	3	
5	Таз (для мытья игрушек)	1	
6	Таз с отверстиями (для мытья игрушек)	1	
7	Швабра	3	
8	Щетка + савок	1	
9	Щетка для ковров	1	
10	Бумагодержатель	1	
11	Емкость для хлорки	1	
12	Квачи	3	
13	Дозатор для жидкого мыла настенный	1	
14	Бак для дезинфекции игрушек	1	
15	Стакан мерочный	3	
16	Термометр	1	
17	Пылевыбивалка	1	

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент

педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством

собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр Изодетельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
	Центр творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие; способствует развитию самовыражения
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Центр художественной литературы	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Математический центр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
6	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
7	Центр музыкальный	<p style="text-align: center;">Эмоциональное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -канал для выражения чувств и собственных представлений о мире вокруг себя; -возможности эмоциональной разрядки; -чувство удовлетворения от создания собственного продукта; -радость от ощущения собственной успешности.

		<p>Сенсомоторное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мелкой моторики; -развитие тактильного восприятия; -увеличение остроты зрительного восприятия; -развитие крупной моторики; -приобретение опыта координации зрения и руки. <p>Социальное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди; -воспитание уважения к чужим идеям; -обучение ответственности за сохранность материалов; -стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. <p>Интеллектуальное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с линией, цветом, формой, размером и текстурой; -приучение к последовательности и планированию; <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование художественного вкуса; -развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству; -развитие творческого самовыражения; -формирование способности ценить культурное художественное наследие.
8	Центр театрализации	<p><i>Влияние на развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование художественного вкуса; -развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству; -развитие творческого самовыражения; -формирование способности ценить культурное художественное наследие.
9	Познавательный центр	<p><i>Влияние на развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. -способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.

		<p>-способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию.</p> <p>-помогать выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем и т. п.).</p> <p>-поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.</p>
10	Центр развития речи	<p>Влияние на развитие:</p> <p>развивать естественное стремление ребенка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря</p> <p>-чтению и рассматриванию книг, открыток, фотографий</p> <p>-развитию диалогической и связной речи</p> <p>-обогащению словаря и пониманию смысла слов, словообразования</p> <p>-развитию звуковой культуры речи</p> <p>-развитию опыта слухового восприятия речи, слушания литературных текстов в устном виде и в звукозаписи</p> <p>-развитию интереса к грамотности и письму, ненасильственной подготовке к школьному обучению</p>
11	Патриотический центр	<p>Патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.</p>

12	Центр безопасности	<p>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях.</p>
13	Центр физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики; - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере; - Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр науки и естествознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пипетки – 6 штук, - Стаканчики мерные – 5 штук, - пробирки на подставке – 4 штук, - Лупы – 4 штуки, - Разноцветные стекла – 2 комплекта, - Весы с мерными емкостями – 1 шт, - Микроскоп – 1 шт, - Набор полых геометрических емкостей – 3 шт, - «Во саду ли, в огороде» - 1 штука, - «Стань другом природы» -1 штука, - «Земля и ее жители» -1 штука, - «Живая и неживая природа»-1 штука, - «Кто где живет» -1 штука, - «Четыре сезона» -1 штука, - «Чей малыш?» -1 штука, -«Времена года» -1штука, - «В саду, на поле, в огороде»- 1 штука, - «Что, где растет»- 1штука, - «Дары лета» -1 штука, - Лото «Дикие животные»-3 штуки, <i>Демонстрационный материал:</i> - «Садовые цветы» -1 штука, - «Животные Австралии» -1 штука, - «Полевые цветы» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Хищные птицы» -1 штука, - «Дикие животные» -1 штука, - «Домашние животные»-1 штука, - «Птицы» -1 штука, - «Домашние птицы» -1 штука, - «Насекомые» -1 штука, - «Жители океана» -1 штука, - «Фрукты» -1 штука, - «Овощи» -1 штука, - «Лето» -1 штука, - «Осень» -1 штука, - «Зима» -1 штука, - «Весна» -1штука, - «Летние виды спорта» -1 штука, - «Наш дом» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Бытовая техника» -1 штука, -«Перелетные птицы»-1штука, -«Животные Арктики и Антарктиды»-1 штука, -«Зимние виды спорта»-1штука, -«Деревья и листья»-1штука,

		<ul style="list-style-type: none"> -«Мебель»-1 штука, -«Виды транспорта»-1 штука, -«Наш дом. Посуда»-1 штука, -«Животный мир. Животные Африки»-1 штука, -«Виды насекомых. Насекомые 1»-1 штука, -«Животные. Дикие животные»-1 штука, -1 штука,- «Урожай. Садовые ягоды» - «Растительный мир. Садовые цветы»-1 штука, -«Урожай. Овощи»-1 штука, - Оборудование для игр с песком и водой (пасочки, совочки, ведерки и т.д.) – 1 набор,
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -10 наборов, - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -10 наборов, - Набор счетного материала «Учись считать»-10 наборов, - Шашки -2 набора, - Шахматы -5 наборов, - Конструктор «Лего» мал. -1набор, - Конструктор деревянный -1набор, <i>Дидактические игры:</i> - «Найди похожую фигуру» -1 штука, - «Цвет» -1 штука, - «Подбери по форме» -1 штука, - «Большие и маленькие» -2 штуки, - «Подбери по смыслу» -1 штука, - Набор «Математика для малышей» -1 набор, -Мозаика -2 набора, -Деревянные кубики «Занимательные цифры»-1штука, -Игра «Дроби» - 1 шт. -Планшет «Логико-малыш» - 1 шт. -Деревянные весы с гирьками «Баланс» - 1 шт. -Геометрические деревянные тела- 1 шт. -Математические весы демонстрационные- 1 шт. -Набор полых прозрачных геометрических тел- 1 шт. -Головоломка Куб лабиринт- 1 шт. -Часы на магнитной основе демонстрационные- 1 шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Составь слово» -1 штука. - Набор «Умные кубики» -1набор, - Игра «Логико – малыш» -1штука, -Лото «Герои русских сказок» -Деревянные кубики «Занимательные буквы»-1штука,

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кем быть» -2 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 1 штука, <p><i>Дидактический материал (альбомы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1 штука, -«Наш дом» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Манеж для кукол -1 штука, - Кулинарный набор -2 набора, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Чайный набор -1набор, - Дом деревянный с мебелью -1штука, - Утюг – 1 штука, - Фигурки диких животных – 3 набора, - Фигурки домашних животных -2 набора, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Набор животных резиновых -1набор, - Набор кукольной мебели (дер) -1 набор, - Лото «Хочу все знать» -1штука. -Кукла Мальчик (Весна)-1 -Кукла Митя – постовой (Весна) Кукла -1 Митя – доктор (Весна)-1 -Кукла Герда (Весна)-1 -Бинокль Сборная деревянная модель Мельница - 1 -Набор «Мегапарковка» - 1 -Набор «Аэропорт» - 1 -Набор «Автозаправочная станция» - 1 -Набор дикие животные- 1 -Набор животные - 1 -Набор сборной кукольной мебели «Зал» - 1 -Набор «Разрезные продукты питания» - 1 -Игрушка заводная Самолет- 1 - Ракета «Мир» - 1 -Игрушка заводная Мотоцикл- 1 -Игрушка заводная машинка - 1 -Машинка «Скорая» - 1 -Набор деревянных кукол (бшт) - 1 -Кукла карапуз мулат - 1 -Детский телефон - 1 -Набор Инструменты в ящичке- 1 -Набор «Оружия» (лук, меч, стрелы) - 1 -Набор фигурок профессий - 1 -Военная серия мини техники- 1 -Руль музыкальный - 1 - Набор машинок - 1 -Бирюльки посуда - 1
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»- 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 штука, - «Азбука безопасности» -1 штука, - Лото «Дорожные знаки» -1 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор машинок мал.-1 набор, - Тематические игрушки, - Машины-15 штук, - Светофор -1штука -Вертолет заводной – 1 шт -Машинка заводная – 1 шт - Игрушка заводная Котенок – 1 шт -Набор «Светофор с дорожными знаками» - 1 шт.
	<p style="text-align: center;">Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный конструктор пластмассовый – 4 набора, - Конструктор «Лего» - 1 набор -Деревянный конструктор (90 деталей) -Конструктор «Техно» - 1 -Конструктор «Радужная мозаика» - 1 -Кубики соединяющиеся - 1 -Конструктор пластмассовый с шурупами и гайками- 1
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр искусства</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цвет»-1штука, <p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки -15 штук, - Стаканчики – непроливайки -6 штук, - Стеки -15 штук, - Ножницы -15 штук, - Кисти -15 штук, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; -Наборы белого картона; -Графареты; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М -Набор для детского творчества(маленький)-2 штуки, -Набор для детского творчества (большой)-1штука -Набор Печатей

	Музыкальный и театралный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор рукавичек «Русская семья» -1набор, <i>Музыкальные инструменты:</i> - Гитара -3 штуки, - Погремушки -5штук, - Маракасы -2 штуки, - Ложки -2 штуки, -Набор музыкальных инструментов -Матрешка 3 шт. -Игрушка забава «Жираф»
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Городки» - 1набор, - «Кольцеброс» -1набор, - Обручи -2 штуки, - Мячи маленькие – 3 штуки, -Мячи большие-1штука, -Дорожки для закаливания -1 штуки, - Ракетки -4 штуки, - Скакалки – 2 штуки, Дидактическая Игра «Валеология» -1штука, Дидактическая Игра «Я – доктор» -1штука -Мяч футбольный - 1 -Деревянная игрушка «Футбол» - 1 -Массажные дорожки в деревянных рамах набор- 1

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие.	А.М. Вербенец
Веселая дыхательная гимнастика.	Н.В. Нищева
Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.	Е.Р. Железнова
Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	О.А. Воронкевич
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Н.А. Андреева и др.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2017г.	1
2	Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7 лет), Н.В. Нищева, 2021г.	1
3	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ, Н.В. Нищева, 2021г.	1
4	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7лет), 2021г.	1
5	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах, Л.В. Матвеева, 2020г.	1
6	«Добро пожаловать!» парциальная программа (3-7лет), О.А. Воронкевич, 2020г.	1
7	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ (перспективное планирование, конспекты), Н.Н. Леонова, 2019г.	1
8	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, парциальная программа, Л.Л. Тимофеева, 2021г.	1
9	Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании, 2020г.	1
10	Подвижные и дидактические игры на прогулке (3-7 лет), Н.В. Нищева, 2021г.	1
11	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в старшей группе), Л.Л. Тимофеева, 2021г.	1
12	Знакомим дошкольников с окружающим миром (перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет), 2021г.	1
13	Логико-математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера 3-7 лет), 2021г.	1
14	Технология организации познавательной деятельности (опорные конспекты с 5 до 6 лет), 2020г.	1
15	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет), О.Э. Литвинова, 2020г.	1
16	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет), 2021г.	1
17	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7 лет), 2021г.	1
18	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старшая группа 5-6 лет), 2020г.	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.