

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА  
(от 4 до 5 лет) «ПЧЁЛКИ»**

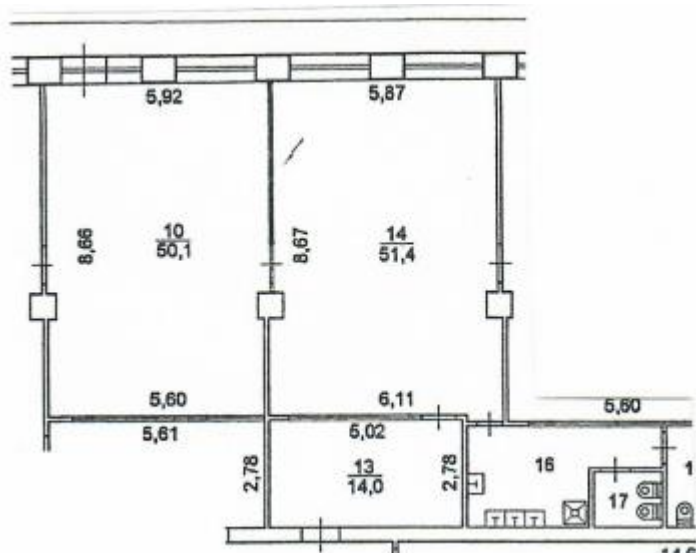
**Воспитатели:**

Мамаева Гульнара Пирмагомедовна  
Хусаинова Гузель Мубаракловна

г. Нижневартовск

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	51,4 кв.м	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	27
2	Спальная	51	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3	Приемная	14	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4	Буфетная		Не менее 3 м <sup>2</sup>	
5	Туалетная	14	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол�ы детские прямоугольные зеленые	7	
2	Стул детский	28	
3	Шкафы угловые для игрушек	2	
4	Шкафы для игрушек с тремя полками и выдвижным ящикои	8	
5	Шкафы для игрушек с двумя полками и выдвижным ящикои	3	
6	Столик для игр без ящикои	1	
7	Шкаф «Уголок для дежурства»	1	
8	Радиусные шкафы для игрушек	2	
9	Шкаф с полочками для экспериментирования 10 полок)	1	
10	Полка для игрушек	1	
11	Стол для мытья игрушек (подписан)	1	
12	Мольберт двухсторонний	1	
13	Ковер	1	
14	Карниз потолочный	2	
15	Магнитофон	1	
16	Облучатель рециркулятор воздуха «Дезар»	1	
17	Доска интерактивная	1	
18	Доска шахматная настенная	1	
19	Кухонный гарнитур	1	
20	Водонагреватель	1	
21	Тюль голубая	3	
22	Ламбрекен	1	
23	Тюль белая	2	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать детская	27	
2	Стол письменный	1	
4	Шкаф для одежды	1	
5	Стул для воспитателя	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Шторы ночные	4	
8	Шкафы для игрушек с тремя полками и выдвижным ящикои		

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский пятисекционный	4	
2	Шкаф детский трехсекционный	1	
3	Шкаф детский трехсекционный новый	1	
4	Шкаф детский четырехсекционный	1	
5	Полка обувная для воспитателя	1	
6	Стенд «Для вас, родители!»	0	
7	Стенд «Меню»	0	
8	Стенд «Объявления»	1	
9	Стенд «Режим дня»	1	
10	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
11	Стенд «Уголок безопасности»	1	
12	Стенд с файлами «Информация»	1	
13	Вешалка для одежды настенная	1	
14	Лавочки	4	
		1	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Чашка	27	
4	Блюдце	27	
5	Салфетница	7	
6	Ложки столовые	27	
7	Ложки чайные	27	
8	Вилки	27	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Ведро для 1 блюда	1	
15	Ведро для 3 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	2	
17	Соусница с половником	1	
18	Кастрюля для мяса	1	
19	Чайник нерж. питьевой режим	1	

20	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластмассовый	2	
22	Подставка для ложек алюминиевый	1	
23	Дозатор для жидкого мыла	1	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	30	
3	Зеркала над умывальниками	3	

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол - во	Примечание
1	Ведро 10 л.	5	
2	Таз 7л. (для мытья игрушек)	1	
3	Корзина для мытья игрушек	1	
4	Швабра	3	
5	Бумагодержатель	2	
6	Квачи	4	
7	Дозатор для жидкого мыла (баночки 300 мл.)	3	
8	Стакан мерочный	2	
9	Термометр	2	
10	Фонарик	1	
11	Крючки пластмассовые	10	
12	Пылесос	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежесткое центрирование.**

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр безопасности	Влияет на формирование основ <b>безопасности</b> собственной жизнедеятельности и окружающего мира.
6	Театральный центр	Содействует развитию монологической и диалогической речи, повышение речевой активности; развития памяти, воображения; - формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроскоп –3 штук,</li> <li>- Стаканчики мерные – 4 штуки,</li> <li>- Колбы – 4 набора по 6 штук,</li> <li>- Колбы -1 набор по 14 шт.</li> <li>-Лупы б.-3штуки,</li> <li>- Зеркало – 1 шт.</li> <li>- Лупы м.-4 шт.</li> <li>-Весы- 1</li> <li>- Геометрические формы-2 набора</li> <li>- Песочные часы-2</li> <li>-Картотеки опытов - набор из 5 книг.</li> <li>-Стаканчики однораз. - 30 шт.</li> <li>-Трубочки -15 шт.</li> <li>-Салфетки набор-1 шт.</li> <li>- Ложечки пласт.-10 шт.</li> <li>- Набор резиновых игрушек для ванны – 1 шт.</li> </ul>



	<p>Центр математики и манипулятивных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коврограф В.В Воскобовича – 1 шт.</li> <li>- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -18 наборов</li> <li>- Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -25 наборов,</li> <li>- Домино «Геометрические фигуры» – 1 набор</li> <li>- Домино «Цвет и счёт в кружочках» 1 набор</li> <li>- Домино «Фрукты» - 1 набор</li> <li>- Домино «Животные» - 1 набор</li> <li>- Домино «Транспорт» - 1 набор</li> <li>- Домино «Игрушки» - 1 набор</li> <li>-Кораблик «Буль-Буль» Воскобовича В.В. -1</li> <li>- Набор деревянных кубиков «Занимательные цифры»</li> <li>- Деревянные магниты «Флажки» для Коврографа В.В Воскобовича – 1 набор</li> <li>- Деревянные магниты «Сложи узор» для Коврографа В.В Воскобовича. – 1 набор</li> <li>- Ленточки цветные «Парочки» для Коврографа В.В Воскобовича – 1 набор</li> <li>- Счётные палочки – 28 шт.</li> <li>- Шахматы -5 наборов,</li> <li>- Шашки – 2 набора</li> <li>- Игрушка – стучалка деревянная – 1 шт.</li> <li>- Игрушка: Пирамидка «Ступеньки». Деревянная – 1 шт.</li> <li>- Игрушка головоломка «Лабиринт» - 1 шт.</li> <li>-Бизиборд настенный -1</li> <li>-Мозаика -5 набора,</li> <li>- Счетный материал на магнитах: «Матрешки», «Дымковская игрушка», «Хохлома» - по 1</li> <li>- Деревянные счеты – 4 шт</li> <li>- Развивающая игра «Веселая математика» - 20 шт.</li> </ul> <p><b><u>Развивающие игры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Хамелеон (кубики) – 8</li> <li>- Развивающая игра «Zingo», пластиковые карточки.</li> <li>- Развивающая игра «Десятое королевство», (в комплект входят картонная основа с полем и деревянные фишки 10 шт.)</li> <li>- Развивающая игра «Подбери по форме и цвету» (квадратные деревянные фишки с изображением геометрических фигур»</li> <li>- Логическая игра «Колобок» в оранжевой коробочке – 1 шт.</li> <li>- Логическая игра «Дикие животные Африки» в</li> </ul>
--	---	---

		<p>зелёной коробочке – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая предметно – игровая система «Соты Кайе» - 5 набора</li> <li>-Развивающая игра «Мои первые цифры» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Времена года» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Время» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Что к чему и почему» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Ориентирование» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Живая и неживая природа» -</li> <li>- Викторина «Я познаю мир» - 1</li> <li>- Геоконт – 3 шт.</li> <li>- Развивающая игра – пазл «Собери геометрическую фигуру – 1 набор (из 4 геометрических фигур).</li> </ul> <p><b><u>Настольные игры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифры (40 карточек в 8 блоках) – 1 набор.</li> <li>- «Мой дом» (35 карточек в 7 блоках) – 1 набор</li> <li>- «Цвета» (35 карточек в 7 блоках) -1 шт.</li> <li>- «Фигуры» (35 карточек в 7 блоках) – 1 шт.</li> <li>- Настольная игра – пазл «Фонарики» - 1 набор (деревянный, геометрические фигуры) – 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Весёлый тетрис» - 1 набор</li> <li>- Настольная игра «Весёлые шарики» - 1 набор</li> </ul> <p><b><u>Демонстрационный материал:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наш дом. Посуда»</li> <li>«Мебель»</li> <li>«Бытовая техника»</li> <li>«Зимние виды спорта»</li> <li>«Виды транспорта»</li> <li>«Времена года. Зима»</li> <li>«Времена года. Весна»</li> <li>«Времена года. Лето»</li> <li>«Времена года. «Осень»</li> <li>«Урожай. Овощи»</li> <li>«Урожай Садовые ягоды»</li> <li>«Фрукты»</li> <li>«Птицы. Виды птиц»</li> <li>«Домашние птицы»</li> <li>«Виды насекомых. Насекомые 1»</li> <li>«Растительный мир. Садовые цветы»</li> <li>«Деревья и листья»</li> <li>«Комнатные растения»</li> <li>«Урожай Садовые ягоды»</li> <li>«Животные Арктики и Антарктиды»</li> <li>«Животные Австралии»</li> <li>«Животные Африки»</li> <li>«Домашние животные»</li> <li>«Домашние животные»</li> <li>«Дикие животные»</li> </ul>
--	--	--

		<p><b><u>Для манипулятивных игр:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор «Домашние животные» (набор фигурок 11 шт.) (в баночке)</li> <li>- Набор «Животные Африки» (7 шт.) (в баночке)</li> <li>- Набор «Домашние животные «Играем вместе» - (2 набора из 6 фигурок).</li> <li>- Набор «Животные Африки» (2 набора из 6 фигурок).</li> <li>- Набор «Дикие животные умеренной полосы» (набор из 7 фигурок).</li> </ul> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игра «Крестики-нолики»</li> <li>-Развивающая игра – лото «Направо – налево»</li> <li>- «Найди похожую фигуру» -1 штука,</li> <li>-Лото «Легкий счет»</li> <li>- «Цвет» -1 штука,</li> <li>- «Подбери по форме» -1штука,</li> <li>- «Большие и маленькие» -2 штуки,</li> <li>- «Подбери по смыслу» -1 штука,</li> <li>- Дид.игра «Цвета» -1, «Цифры» - 1, «Фигуры» - 1</li> <li>- Набор «Сложи узор» - 10 штук,</li> <li>- Набор «Логика и цифры» -5 наборов,</li> <li>- «Счетовозик» Воскобовича</li> <li>Лото «Легкий счет» -1</li> <li>- Пазлы-8 шт.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Центр развития речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Азбука – тренажёр» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Противоположности» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Рассказы о животных» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Пойми меня» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Мои первые буквы» -1</li> <li>- Развивающая игра «Подбери схему» (тренируем пространственное мышление» - 1</li> <li>- Развивающая игра «Воздух, земля, вода»93/24\52</li> <li>- Набор «Умные кубики» -1набор,</li> <li>- Говорящий плакат «Алфавит» - 1</li> <li>- Звуковой плакат «Профессии» - 1</li> <li>-Шнуровки Воскобовича «Ромашка», «Яблоня», «Снеговик» - по 1</li> <li>- Лото на развитие речи «Каким бывает день» - 1</li> <li>- Учебно – игровой комплект «Играем с предложениями» -1</li> <li>Фонетическое лото «Звонкий - глухой» - 1 набор</li> <li>Дидактическая игра «Я различаю звуки» - 1 набор</li> <li>Познавательная игра-лото «Подбери действию» - 1 набор</li> <li>Кубики «Занимательные буквы» - 1 набор</li> <li>Дидактическая игра «Что перепутал художник» - 1 набор</li> <li>Развивающая игра- лото «Направо-налево» - 1</li> </ul>

		<p>набор          Дидактическая игра «Читаем и составляем предложения» - 1 набор          Дидактическая игра «Картинки, слова, схемы»- 1 набор          Дидактическая игра «Что не так?» - 1 набор          Дидактическая игра «Сложи картинку» - 1 набор          Развивающая игра «Логический тренажер» - 1 набор          Игра-лото на антонимы «Слова наоборот» - 1 набор          Игра-лото «Подходит - не подходит» - 1 набор          Дидактическая игра «Делим слова на слоги» - 1 набор          Дидактическая игра «Что не так?» - 1 набор          Художественная литература- 10 шт          - Дид.игра «Мой дом», «Профессии»          Игра «Любимые сказки»          - Игра «Времена года» -1 штука,          - Игра «Противоположности» -1 штука,          «Кто чей малыш» - 1 штука,          - «Рассказы о животных» -1 штука,          - «Земля и ее жители» -1 штука,          - «Живая и неживая природа» -1 штука,          - «Валеология» -1 штука,          - «Четыре сезона» -1 штука,          - «Угадай профессию?» -1 штука,          -Деревянные кубики «Занимательные буквы»          - Деревянные пазлы – 4 шт</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>Центр          Сюжетно - ролевых (драматических) игр</p>	<p><i>Дидактические игры:</i>          - «Кем быть» -2 штуки,          - «Наши чувства и эмоции» - 1 штука,          - Игрушки для сюжетно – ролевых игр,          - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор,          - Кулинарный набор -2 набора,          - Набор «Продукты» - 1 набор,          - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор,          - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор,          - Чайный набор -1набор,          - Утюг –3 штуки,          - Фигурки диких животных – 1 набор,          - Фигурки домашних животных -1 набор,          - Набор «Парикмахер» -2 штука,          - Набор животных резиновых -1 набора,          -Аксессуары для игры «Доктор» - 1 набор          . Пластмассовая коляска для кукол – 1 шт          -Кукла Мальчик (Весна)-1          - Кукла Митя – постовой (Весна)-1          - Кукла Митя – доктор (Весна)-1          - Кукла Герда (Весна)-1          - Куклы в национальных костюмах – 7 шт</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационный материал «Национальные костюмы народов России» - 1 шт</li> <li>- Кукла – карапуз девочка латиноамериканка – 1 шт.</li> <li>-Набор постельных кукольных принадлежностей.-1</li> <li>-Плита детская -2</li> <li>-Весы-2</li> <li>-Лейка-2</li> <li>-Куклы малыши-10</li> <li>-Кассовый _аппарат-1</li> <li>-Машины маленькие-12 шт.</li> <li>-Машины средние-2 шт.</li> <li>- Большие машины – 3 шт</li> <li>-Мотоцикл- 3 шт</li> <li>- Вертолет – 1 шт</li> <li>- Ракета – 1 шт</li> <li>-Тазик кукольный -2 шт.</li> <li>- Игрушка набор продуктов питания с посудой – 2 набора.</li> <li>- Мини – супермаркет пластиковый «Полесье» – 1шт.</li> <li>- Военная серия – танки 5 шт.</li> <li>- Игрушка развивающая «Телефон детский» - 1 шт.</li> <li>- Игра «Шашки» с доской – 1 набор</li> <li>- Парикмахерская большая пластмассовая с набором.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">Центр безопасности</p>	<p><b>Демонстрационный материал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Демонстрационный материал – Пожарная безопасность» - 1 штука,</li> <li>- «Армия России (ВМФ) -1 штука,</li> <li>- «Армия России» -1 штука,</li> <li>- «Армия России – сухопутные войска» - 1 шт</li> <li>- «Армия России- солдаты правопорядка» - 1 шт</li> <li>- «Дорожная безопасность» - 1 шт</li> <li>- «Правила поведения при пожаре- папка передвижка» - 1 штука,</li> </ul> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пазлы «Дорожные знаки» -1 штука,</li> <li>- Коврик «Дорога» - 2 шт.</li> <li>- Домино «Транспорт» -1 штука,</li> <li>- Предметные картинки «Безопасность на дороге» - 1 шт.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические игрушки,</li> <li>- Светофор – 1 штука</li> <li>-Пожарная машина У450 – 1 шт</li> <li>- Набор деревянных дорожных знаков-1 набор.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Машина электромеханическая, средняя «Скорая помощь»</li> <li>- каска пожарника – 1 шт</li> </ul>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор,</li> <li>- Конструктор «Лего» - 1 набор</li> <li>- Деревянный конструктор (90 деталей)</li> <li>- Деревянные кубики «Веселый городок» 1 шт</li> <li>- Мягкие коврики «Город» - 2</li> <li>- Деревянные игрушки «Томик», «Зоопарк» - 1.</li> <li>- Деревянные игрушки «Томик»: «Ферма»</li> <li>- Конструктор «Мульти-крути» -1 набор</li> <li>- Конструктор большой- 1 набора</li> <li>- Конструктор круглый - набор</li> <li>- Кубики деревянные-2 набора</li> <li>- Конструктор «Лего» мал. - 3 наборов,</li> <li>- Конструктор деревянный - 1набор,</li> <li>- Игрушка «Руль» - 1 шт.</li> <li>- Игрушка – машинка заводная маленькая пластмассовая «Бетономешалка»</li> <li>- конструктор напольный Поликарпова 68 деталей – 1 набор</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стаканчики – непроливайки,</li> <li>- Стеки -20 штук,</li> <li>- Ножницы -22 штук,</li> <li>- Кисти №7 Пони -14 штук,</li> <li>- Кисти №10 щетина - 3 шт</li> <li>- Альбомы для рисования,</li> <li>Цветные карандаши-5 наборов.</li> <li>- Графитные карандаши – 14 шт</li> <li>- Краски акварельные- 11 шт;</li> <li>- Пластилин – 3 шт;</li> <li>- Белый картон – 3 шт</li> <li>- Наборы цветной бумаги -;</li> <li>- Наборы цветного картона-3шт;</li> <li>- Гуашь- 4 шт</li> <li>- Клей карандаш- 12 шт;</li> <li>- Игрушка - Печать цветная «Звери», маленькие печатки – в наборе 6 шт.</li> </ul>
	<p>Музыкальный и театральный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор рукавичек «Русская семья» -1набор,</li> <li>- Набор резиновых игрушек «Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов»,</li> <li>Настольный деревянный театр «Репка», «Теремок»</li> <li>Ширма для кукольного театра.</li> <li><i>Музыкальные инструменты:</i></li> <li>Развивающая игрушка – погремушка «Веселый</li> </ul>

		<p>молоток» - 1 шт.  Набор музыкальных инструментов (маракасы, барабан, ксилофон) – по 1 шт.  Барабан – черепашка – 1 шт.  Пальчиковый театр «Репка», бумажный в коробочке – 1 набор.</p>
<b>Физическое развитие</b>	Центр физического воспитания	<p>- игра «Поймай мяч» (деревянный, на развитие координации движений, ловкости, глазомера) – 1 шт.  - Набор оружия «Забияка», меч, лук, 3 стрелы, кнопка – 1 шт.  - Игрушка «Кольцеброс Технок» пластмассовый – 1 шт.  - Мяч футбольный кожаный, большой  - скакалки – 3 шт  - мячи резиновые маленький – 1 шт.  - мешочки с песком -  - шарики пластмассовые -18  - кегли – 5 шт  - кубики – 4 шт  - разметчик для спортивных игр – 10 шт</p>

### Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Истоковедение. Том 5.	1
2	Истоковедение. Том 3-4	1
3	Истоковедение. Том 11	1
4	Социокультурные истоки «Сказочное слово»	1
5	Социокультурные истоки «Напутственное слово»	1
6	Социокультурные истоки «Благодарное слово»	1
7	Социокультурные истоки «Радость послушания»	1
8	Социокультурные истоки «Добрые друзья»	1
9	Социокультурные истоки «Светлая надежда»	1
10	Социокультурные истоки «Мастера и рукодельницы»	1
11	Социокультурные истоки «Дружная семья»	1
12	Социокультурные истоки «В добрый путь»	1
13	Социокультурные истоки «Доброе слово»	1
14	Социокультурные истоки «Семейные традиции»	1
15	Социокультурные истоки «Светлый образ»	1

<b>16</b>	<b>Социокультурные истоки «Радость послушания»</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Социокультурные истоки «Радость послушания» Альбом для рисования.</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>«Забавные фигуры из гофрокартона»</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>«Травянчики»</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>«Игрушки из картона»</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>«Модульная аппликация»</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>«Забавные фигурки»</b>	<b>1</b>



**Памятка:**

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman- кегель14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman- кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта,
  - лист учета выдачи методического материала и литературы.