

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА  
(ОТ 6 лет до прекращения образовательного процесса)  
«ПОЧЕМУЧКИ»**

**Воспитатели:**

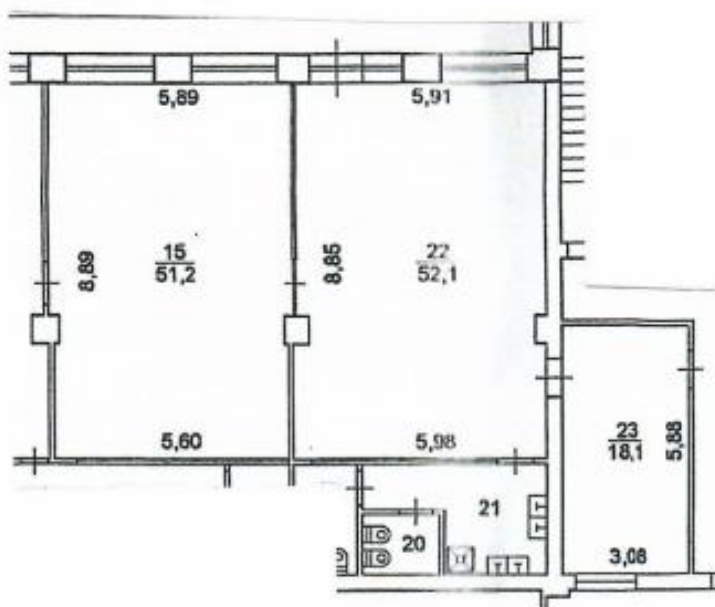
Малашевская Елена Ивановна

Рахматуллина Элина Даяновна

г. Нижневартовск

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	47,5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	23
2	Спальная	51,2	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4	Буфетная	4,6	Не менее 3 м <sup>2</sup>	
5	Туалетная	8,3	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские прямоугольные	8	
2	Стул детский	26	
3	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1	
4	Спортивный уголок подвиж. на колесах	1	
5	Мультимедийный набор (доска со встроенной системой МІМІО, ноутбук, проектор).	1	
6	Воздухоочиститель	1	
7	Доска магнитная настенная	1	
8	Стол для мытья игрушек	1	
9	Доска шахматная настенная	1	
10	Ковер	1	
11	Карниз потолочный	1	
12	Магнитофон	1	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с ортопедич. матрасом	23	Вишера
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Карниз потолочный	2	
5	Стул взросл.	2	

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский двухсекционный	8	
2	Шкаф детский пяти секционный	2	
3	Ковровая дорожка	1	
4	Стенд «Информация для родителей»	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд с 1 карманом	3	
7	Карниз потолочный	1	
8	Стенд «Для вас родители»	1	
9	Стенд «Информация»	1	
10	Лавка-скамейка	2	
11	Панно для выставки детских работ	1	
12	Ступенчатая основа для выставки лепных работ	1	
13	Обувная полка	1	

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка ( кухонный гарнитур)	1	
3	Коврик резиновый	1	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	22	
2	Тарелка для второго блюда	22	
3	Чайная пара	22	
4	Блюдо для хлеба	6	
5	Салфетница	6	
6	Ложки столовые	22	
7	Ложки чайные	22	
8	Вилки	22	
9	Ножи	22	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Чайник 3л	1	
19	Чайник нерж.	1	
20	Разнос пластм.	2	
21	Тарелки по второе для сотрудников	3	
22	Чайная пара для сотрудников	3	
23	Вилки и ножи для сотрудников	3	

24	Бак для замачивания посуды 40 литров	1	
25	Емкость для замачивания ветоши 3 литра	1	
26	Емкость для хранения мыльно содового раствора	1	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Зеркало большое	2	
4	Детские умывальники	4	
5	Стеллаж для полотенец	21	

### ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	5	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Набор тазов для мытья игрушек	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	2	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	4	
11	Стакан мерочный	2	
12	Термометр	2	
13	Фонарик	1	
14	Пылевыбивалка	1	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Ведро 3л	10	
17	Бак для замачивания игрушек 40 литров	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление

подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежесткое центрирование.**

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипуляторных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
-------------------------	--------	-------------------------



<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Центр науки и естествознания</p>	<p><b>Оборудование для исследовательской деятельности:</b> увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит, компас- 1 набор</p> <p><b>Наборы для экспериментирования с водой:</b> - емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, действующие модели водяных мельниц – 1шт</p> <p><b>Набор для экспериментирования с песком:</b> емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки с использованием простейших механизмов – 1шт</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Во саду ли, в огороде» - 3 штуки,</li> <li>- «Стань другом природы» -1 штука,</li> <li>- «Земля и ее жители» -1 штука,</li> <li>- «Живая и неживая природа»-1 штука,</li> <li>- «Кто где живет» -3 штуки,</li> <li>- «Зоопарк» -3 штуки,</li> <li>- «Четыре сезона» -1 штуки,</li> <li>- «Чей малыш?» -1 штуки,</li> <li>- «Соберем грибы» - 2 штуки,</li> <li>-«Времена года» -1штука,</li> <li>- «Кто как устроен»- 2 штуки,</li> <li>- «В саду, на поле, в огороде»- 1 штука,</li> <li>- «Что, где растет»- 1штука,</li> <li>- «Ассоциации» -1штука,</li> <li>- «Дары лета» -1 штука,</li> <li>- «Учимся бережному отношению к природе» -1 штука,</li> <li>- «Что происходит в природе» -1 штука,</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Растения водоемов» -1 штука,</li> <li>- «Садовые цветы» -1 штука,</li> <li>- «Садовые ягоды» -1 штука,</li> <li>- «Полевые цветы» -1 штука,</li> <li>- «Деревья и листья» -1 штука,</li> <li>- «Хищные птицы» -1 штука,</li> <li>- «Дикие животные» -1 штука,</li> <li>- «Птицы» -1 штука,</li> <li>- «Домашние птицы» -1 штука,</li> <li>- «Насекомые» -1 штука,</li> <li>- «Жители океана» -1 штука,</li> <li>- «Фрукты» -1 штука,</li> </ul>
---------------------------------------	-------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Овощи» -1 штука,</li> <li>- «Лето» -1 штука,</li> <li>- «Осень» -1 штука,</li> <li>- «Зима» -1 штука,</li> <li>- «Зимние виды спорта» -1 штука,</li> <li>- «Весна» -1 штука,</li> <li>- «Транспорт» -1 штука,</li> <li>- «Наш дом» -1 штука,</li> <li>- «Деревья и листья» -1 штука,</li> <li>- «Бытовая техника» -1 штука,</li> </ul>
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал «Магнитная математика» -1 набор,</li> <li>- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -12 наборов,</li> <li>- Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -12 наборов,</li> <li>- Набор счетного материала «Учись считать»-10 наборов,</li> <li>- Шашки -4 набора,</li> <li>- Шахматы -4 набора,</li> <li>- Конструктор «Лего» бол. -1набор,</li> <li>- Конструктор «Лего» мал. -1набор,</li> <li>- Конструктор «Лего Дупло» -1набор,</li> <li>- Конструктор деревянный -1набор,</li> </ul> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди похожую фигуру» -1 штука,</li> <li>- «Цветик –семицветик»-1 штука,</li> <li>- «Веселые фигуры» -2 штуки,</li> <li>- «Цвет» -2 штуки,</li> <li>- «Подбери по форме» -1штука,</li> <li>- «Большие и маленькие» -1 штуки,</li> <li>- «Подбери по смыслу» -1 штука,</li> <li>- Набор «Математика для малышей» -2 набора,</li> <li>- Набор «Сложи узор» - 12 штук,</li> <li>- Набор «Играем в математику»- 13 наборов,</li> <li>-Мозаика -2 набора,</li> <li>- Мягкие вкладыши – 1 набора,</li> <li>- Шнуровка «Домик», «Бусы» -6 штука,</li> <li>- Математические демонстрационные весы -1 штука.</li> <li>- Табельные демонстрационные часы- 1 штука.</li> <li>- Игра «Дроби»-1 штука.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок,</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Число и слово»,</li> <li>-«Говори правильно»,</li> <li>-«Кубики с буквами».</li> <li>- «Букварик» -1 штука,</li> </ul>

	книгоиздательства)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игра слов» -1 штука,</li> <li>- «Алфавит» -1 штука,</li> <li>- «Антонимы» -1 штука,</li> <li>- «Составь слово» -1 штука.</li> <li>- Набор «Умные кубики» -1набор,</li> <li>- Игра –деревянкуб«Буквы» -2 штука,</li> <li>- Игра «Логико – малыш» -1штука,</li> <li>- Игра «Живая азбука» -1 штука,</li> <li>- Магнитная азбука -1 штука</li> <li>- Тематическое Домино «Фрукты» -1 набор</li> <li>-Кубики из дерева цветные буквы -1 набор.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Центр кулинарии</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кем быть» -2 штуки,</li> <li>- «Наши чувства и эмоции» - 1 штуки,</li> <li>- «Правила этикета» - 1 штука,</li> <li><i>Дидактический материал (альбомы)</i></li> <li>- «Транспорт» -1 штука,</li> <li>- «Бытовая техника» -1штука,</li> <li>-«Наш дом» -1штука,</li> <li>-«Зимние виды спорта» -1штука,</li> <li>- Игрушки для сюжетно – ролевых игр,</li> <li>- Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор,</li> <li>- Кроватка для кукол -1 штука,</li> <li>- Коляска для кукол средняя-1шт,</li> <li>- Кулинарный набор -1 набор,</li> <li>- Набор «Продукты» - 1 набор,</li> <li>- Набор «Фрукты и овощи» -1 набор,</li> <li>- Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор,</li> <li>- Чайный набор -1набор,</li> <li>- Мини супермаркет- 1 штука.</li> <li>- Утюг – 3 штуки,</li> <li>- Фигурки диких животных – 1 набор,</li> <li>- Фигурки домашних животных -1набор,</li> <li>- Набор «Парикмахер» -1 штука,</li> <li>- Кукла «Любочка» -1штука,</li> <li>- Кукла врач -1штука,</li> <li>-Набор доктор – 1 шт,</li> <li>- Кукла «Белоснежка» -1штука,</li> <li>- Набор военной техники -1набор,</li> <li>- Набор строительной техники-1 набор,</li> <li>- Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор,</li> <li>- Набор животных резиновых -1набор,</li> <li>- Набор кукольной мебели (дер) -1 набор,</li> <li>- Набор мегапарковка-1штука</li> <li>- Автозаправочная станция-1 штука.</li> <li>-Аэропорт с дорогой -1 штука.</li> <li>-Набор инструментов-1 штука.</li> <li>- Лото «Хочу все знать» -1штука.</li> </ul>

	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i>  - «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука,  - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»- 1 штуки,  - «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 штуки,  - «Кто быстрее потушит дом» -1 штука,  - «Азбука безопасности» -2 штуки,  - Лото «Веселые перекрестки»-1 штука,  - Лото «Дорожные знаки» -1 штука,  - Домино «Умные машины» -1 штука,  - Домино «Дорожные знаки»-2 штуки,  - Домино «Светофор» -1 набор,  Домино «Дорога» -1 набор,  - Набор машинок мал. -1 набор,  - Магнитная мозаика «Техника»-1 штука,  - Набор «Юный водитель» -1 набор,  - Тематические игрушки,  - Машины-15 штук,  - Набор светофор с дорожными знаками-1 штука.</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>- Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор,  - Конструктор «Лего» - 1 набор,  - Артиксблос набор Дреам DXSet 1154,  - Джунниор полидрог  - Мульти строй,  - Конструктор детский напольный Поликарпова  - Конструктор Техно-1 набор.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Дидактические игры:</i>  - «Народные промыслы» -1 штука,  - «Аппликация» -1 штука,  - «Цвет»-1штука,  <i>Оборудование</i>  - Дощечки для лепки -20 штук,  - Стаканчики – непроливайки -12 штук,  - Стеки -22 штук,  - Ножницы -20 штук,  - Кисти -22 штук,  - Альбомы для рисования,  - Краски акварельные;  - Кисти;  - Пластилин;  - Доски для лепки;  - Наборы цветной бумаги;  - Наборы цветного картона;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клей карандаш;</li> <li>- Клей ПВА-М</li> </ul>
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор рукавичек «Русская семья» - 1 набор,</li> <li>- Набор рукавичек «Семья»-1 набор,</li> <li>- Набор рукавичек «Профессии»-1 набор,</li> <li>- Набор человечков «Семья» -1 набор,</li> <li>- Набор персонажей сказки «Колобок»-1 набор,</li> <li>- Набор персонажей сказки «Теремок»- 1 набор,</li> <li>- Настольная игра кукольный театр «Курочка Ряба»-1 набор,</li> <li>- Пальчиковый театр -1 набор.</li> <li>- Резиновый набор сказочных персонажей – 3 набора.</li> </ul> <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барабан большой-1 штука,</li> <li>- Барабан маленький-1 шт,</li> <li>- Дудочка – 1 шт.</li> <li>- Металлофон -1штука,</li> <li>- Погремушки -15 штук,</li> <li>- Маракасы -2 штуки,</li> <li>- Ложки -3 штук,</li> <li>- Бубен- 2 шт.</li> <li>- Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.)</li> <li>- Набор музыкальных инструментов-1штука.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Городки» -1набор,</li> <li>- «Кольцеброс» -1набор,</li> <li>- Обручи -3 штуки,</li> <li>- Мешочки с песком-10 шт</li> <li>- Канат-1шт,</li> <li>- Боксерская груша и перчатки-1 набор,</li> <li>- Мячи маленькие – 3 штуки,</li> <li>- Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор,</li> <li>- Дорожки для закаливания -1 штуки,</li> <li>- Ракетки -4 штуки,</li> <li>- Скакалки – 6 штук,</li> <li>Дидактическая Игра «Валеология» - 1штука,</li> <li>- Мяч футбольный -1 шт.</li> </ul>

**Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОСДО**

№	Наименование
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2017г.
2.	Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7 лет), Н.В. Нищева, 2021г.
3.	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ, Н.В. Нищева, 2021г.
4.	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7), 2021г.
5.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах.Л.В.Матвеева.2020г.
6.	«Добро пожаловать!» парциальная программа (3-7 лет),О.А.Воронкевич,2020г.
7.	«Добро пожаловать в экологию!» комплексно тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7) лет, О.А. Воронкевич,2020г.
8.	Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ (перспективное планирование, конспекты).Н.Н.Леонова.2021г.
9.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, парциальная программа, Л.Л. Тимофеева,2021г.
10.	Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании,2020г.
11.	Подвижные и дидактические игры на прогулке (3-7лет),Н.В.Нищева, 2021г.
12.	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе), Л.Л.Тимофеева 2020г.
13.	Знакомим дошкольников с окружающим миром(перспективное планирование, конспекты занятий для детей с3 до 7лет),2021г.
14.	Логико- математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера 3-7 лет).2021г.
15.	Технология организации познавательной деятельности (опорные конспекты с 6 до 7 лет),2020г.
16.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет),О.Э.Литвинова,2021г.
17.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с6 до 7лет),2020г.
18.	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7 лет),2021г.

**Лист учета выдачи методического материала и литературы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>





- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.