

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 "Росинка"**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
**"Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения
профессионального стандарта"**

за 2022 – 2023 учебный год

(в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников
разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и
непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к
реализации современных моделей образовательного процесса, согласно приказу Департамента
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от
14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	11
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	13
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	14
2.4.1. Полученные инновационные продукты	14
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	16
2.5. Достигнутые внешние эффекты	16
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	17
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	17
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	18
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	18
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	18
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	19
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	19
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	19
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	19

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г. Нижневартовск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628616 Российская федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, дом 9А
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628616 Российская федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, дом 9А (корпус 1) ул. Дзержинского, дом 8 (корпус 2) ул. Интернациональная, дом 39А (корпус 3)
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://dou41.edu-nv.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	MADOYNV-41@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ротова Рамзия Агзамовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	metodkabinetsevernaya@yandex.ru 8(3466) 26-38-98
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Касаткина Светлана Евгеньевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Проект позволяет обеспечить условия для профессионального роста каждого педагога в сфере развития его собственных универсальных учебных и управленческих умений с учетом его уровня педагогического мастерства в условиях выбора им соответствующего индивидуального образовательного маршрута, как следствие повышение компетентности педагога. Повышение методического мастерства педагогов в процессе реализации ФГОС ДО, освоения ими инновационных технологий, изменение статуса педагога, перевод его с пассивной позиции на позиции педагога-менеджера, педагога-исследователя.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Разработке инновационной модели методического сопровождения педагогических кадров в условиях внедрения профессионального стандарта. Новая система методического сопровождения предполагает работу ДОУ по двум стратегическим линиям

		современного образования: гуманизация образовательного процесса, направленного на развитие личности педагога как субъекта творческой деятельности и демократизация отношений участников, направленная на удовлетворение их потребностей.
--	--	--

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Ротова Р.А.	Заведующий	-	13 лет	Региональная площадка "Инклюверсарий" по направлению «Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (2020-2023 гг.)	Руководитель проекта
2	Атнабаева Г.Т.	Заместитель заведующего по ВМП	-	30 лет	Региональная площадка "Инклюверсарий" по направлению «Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски	Научный руководитель



3	Пирогова О.Ф.	Заместитель заведующего	-	19 лет	возникновения нарушений, а также их семьям» (2020-2023 гг.)	Координатор (построение взаимодействия с партнерами проекта)
4	Шульц М.И.	Методист	-	11 лет	Региональная площадка "Инклюверсариум" по направлению «Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (2020-2023 гг.)	Методист-консультант (методическое сопровождение педагогов)

5	Сухинина Е.В.	Методист	-	3 года		Методист-консультант (методическое сопровождения педагогов)
6	Горячева Е.Н.	Методист	-	31 год	Региональная площадка "Инклювсариум" по направлению «Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (2020-2023 гг.)	Методист-консультант (методическое сопровождения педагогов)
7	Ахметова С.А.	Педагог-психолог	Высшая категория	23 года	Региональная площадка "Инклювсариум" по направлению «Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (2020-2023 гг.)	Член рабочей группы (психолого-педагогическое сопровождение и поддержка педагогов)

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проведение заседаний форсайт-центра "Менеджмент образования» по направлению «Повышение эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	Цель: повышение профессиональной компетентности		16 16 18 13 13 15	- - - - - -	https://dou41.edu-nv.ru/forsajit-tsentr	
2	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности, формирование навыка командной работы	В рамках работы по подготовке конкурсного проекта педагогические работники обучались работе в команде, создавали образовательный продукт для использования в работе	12	-	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства	
3	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Толовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности.	Работа по подготовке конкурсного образовательного проекта.	1	-	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства	

4	Региональный конкурс педагогических разработок «Моя Югра»	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности.	Работа по подготовке конкурсного образовательного проекта.	1	-	 я публикация Югра.pdf Свидетельств о №6806	
5	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: Патриотическое воспитанию дошкольников в рамках ФГОС	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности.	Работа по подготовке конкурсного образовательного проекта.	1	-	 Участие Всерос.pdf Диплом №338-387279	
6	Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности.	Работа по подготовке конкурсного образовательного проекта.	2	-	https://mcoip.ru/	
7	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Номинация: «Лучший проект воспитателя»	2022	Цель: повышение профессиональной компетентности.	Работа по подготовке конкурсного образовательного проекта.	1	-	https://28b14236-027e-4d8c-9d80-5ff569ae156e.filesusr.com/ugd/b290e3_b6010b194d454d9f9c72380dc882205f.pdf	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	АУ «Институт развития образования»	Оказание методической, организационной помощи в реализации проекта
2	Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация работы региональной инновационной площадки
3	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»	Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогических кадров
4	Нижневартовский государственный университет	Повышения квалификации педагогических работников
5	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	Повышения квалификации педагогических работников
6	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Взаимодействие, обмен опытом в рамках развития инклюзивного образования

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	1	2	3
1	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)	
1	Анализ нормативно-правовых документов по методическому сопровождению педагогов	Создание банка данных нормативно-правовых документов	
2	Анализ готовности образовательного учреждения к реализации проекта	Наличие стартовых показателей перед реализацией проекта	
3	Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов	Наличие предварительных показателей деятельности педагогов, мониторинг профессиональной компетентности. Планирование работы с педагогами.	
4	Дорожная карта по реализации проекта	Целевые ориентиры реализации проекта, сроки выполнения мероприятий	
5	Модель инновационной деятельности МАДОУ	Определение стратегии командной работы и персональной ответственности за реализацию проекта	
6	Критерии оценки качества реализации проекта	Анализ исполнения/ неисполнения дорожной карты	
7	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога	Индивидуальная работа с педагогами	
8	Положение о моральном и материальном стимулировании педагогических работников в рамках реализации проекта	Стимулирование педагогов к дополнительной работе по разработке документов, апробации новых направлений в профессиональной деятельности	
9	Методического сопровождения реализации ФГОС ДО: заседания педсоветов, индивидуальные консультации, временные творческие объединения по направлениям работы	Распространение опыта работы, изучение инновационных практик работы образовательных организаций на уровне города, регионов России.	
10	Индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) педагогов МАДОУ, формирование электронного портфолио педагогов	Планирование деятельности педагога, анализ полученных результатов и корректировка профессионального развития	
11	Школа наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов	Сопровождение молодых специалистов в первые 3 года деятельности, удержание в профессии, оказание методической помощи	
12	Семинары-практикумы: «Искусство владения собой», «Учимся искусству дискуссии», «Личная саморепрезентация».	Повышение профессиональной компетенции, формирование навыков взаимодействия с родителями (законными представителями).	

13	Развитие конкурсного движения: дистанционные конкурсы, профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Педагогические инициативы» и др.	Саморазвитие педагога
14	Курсы по внедрению современных образовательных технологий посредством компьютерных технологий, инновационного оборудования для работы с дошкольниками	Внедрение в деятельность современных образовательных технологий.
15	Модели внутрикорпоративного продвижения персонала через участие в работе: «Мастерской непрерывных улучшений», «Мастерская социально-педагогического проектирования»	Повышение профессиональной компетенции, формирование навыков работы в команде
16	Проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Повышение компетенции в вопросах психологии возрастной (дошкольный возраст), профилактика эмоционального выгорания.
17	Проведение традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Создание корпоративной команды
18	Конкурс на уровне дошкольного учреждения: «Лучший педагог МАДОУ», «Педагогический дебют»	Представление профессионального опыта, работа в творческой группе на результат

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)		Квалификационная категория*						Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)				
	высшее	ср. спец.	2021		2022		2023		2021	2022	2023	2021	2022	2023					
			В	П	С	Д	В	П								С	В	П	С
1																			
Руководитель/директор	1																		
Заместитель руководителя	5																		
Методист	3																		
Педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физ. культуре, воспитатели и др.)	77	17	25	17	23	38	28	9	31	10	53	42	28	45	6	6	7	100%	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Проект "Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта"	Модель методического сопровождения педагогических кадров в целях повышения их профессиональной компетентности в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций	Факторов риска при апробации программы нет
2	Календарный план реализации инновационного проекта "Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта"	Календарный план содержит перечень мероприятий по реализации проекта на 2020 – 2023 годы	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций	Факторов риска при реализации комплексного плана нет
3	Кейс "Методические рекомендации для педагогов"	Кейс представляет сборник конспектов и презентации деловых игр с педагогами, консультациями, семинаров-практикумов.	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций	Факторов риска нет
4	Программа по организации наставничества «Ступеньки к мастерству»	В программе представлена система наставничества с молодыми педагогами.	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Программа может быть использована в рамках деятельности Клуба молодого педагога.	Недостаточная активность молодых педагогов
5	Карта комплексной диагностики сформированности	Карта представляет собой лист самооценки необходимых умений и	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Данные материалы могут использоваться как мониторинговые срезы	Недостаточная объективность педагогов при заполнении листа самооценки

	профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями "Профессионального стандарта")	знаний педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по должности «воспитатель»		при проведении качества анализа деятельности образовательной организации	
6	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Маршрут представляет собой план работы педагога по самообразованию и саморазвитию	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Материал может быть использован педагогами ДОУ в рамках подготовки к аттестации	Недостаточная компетентность педагогов
7	Сборник «Менеджмент в образовании»	Методическая разработка	https://dou41.edu-nv.ru/forsajt-tsentr	Материал может быть использован для организации работы с педагогами по направлениям: платные образовательные услуги, организация педагогической деятельности.	Недостаточная активность педагогов
8	Отчеты о деятельности региональной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год, 2021-2023 учебный год, 2022-2023 учебный год.	Аналитические данные реализации проекта	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost	Данный материал используется как мониторинговые срезы при проведении анализа деятельности по реализации проекта	Факторов риска нет

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность проведенной инновационной работы заключается в том, что организовано методическое, психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта, повышения компетентности педагогов, развитие их собственных внутренних ресурсов. Организованная работа направлена на оказание поддержки молодым специалистам, их удержанию в профессии, помощи в подготовке к аттестации.

Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации своего педагогического опыта на различных уровнях. Разработаны инновационные продукты, которые могут быть востребованы другими образовательными организациями. Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации, увеличение числа социальных партнёров. Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательной организации.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Совершенствование практики организации инновационной деятельности	Создание и внедрение в образовательную деятельность новых инновационных образовательных проектов и активное участие педагогов в реализации проектов	В учреждении разработаны и активно реализуются проекты и программы: - изучение детьми английского языка «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации билингвальной среды»; - программа «Юный альпинист», обучение детей лазанию на интерактивном скалодроме; - программа «STEM – технология, как развитие интеллектуальных способностей и вовлечения в научно – техническое творчество дошкольников, через образовательные модули»;	https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost https://dou41.edu-nv.ru/pedagogam/1635-innovatsionnaya-deyatelnost

2	Разработаны инновационные продукты, которые могут быть востребованы другими образовательными организациями	Распространение передового опыта среди педагогической общестственности	Представление опыта работы педагогической общестственности города, представителям образовательных организаций в рамках Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».
---	--	--	---

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	-
-	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный	Федеральная видеовстреча «Современный детский сад для детей XXI века»	26.12.2022 года	Онлайн-конференция	МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 «Росинка»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижевартовск»	16 - 17 марта 2023 года	Форум для работников образования РФ	МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 «Росинка»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Повышение методического мастерства педагогов в процессе реализации ФГОС ДО, освоения ими инновационных технологий, изменение статуса педагога, перевод его с пассивной позиции на позиции педагога-менеджера, педагога-исследователя и педагога-наставника.

48% педагогического коллектива – молодые специалисты;

100% педагогических и административных работников прошли за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;

35 педагогов опубликовали свои разработки по работе с воспитанниками в «копилках педагогического мастерства на сайтах Международного педагогического портала «Солнечный свет» (<http://soincesvet.ru>), Ассоциации педагогов России «АПРель» (<https://apr-el.ru>), Образовательный центр «Педагоги Ум» (<https://pedagogium.ru>).

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В понятие «профессионализм» включаются не только дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. Повышение квалификации помогает педагогу избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Затруднения у педагогов вызывало обучение, которое организовано в дистанционном режиме, так как приходилось регулировать сменны на работе под график дистанционного обучения.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Проект может реализовываться дошкольными образовательными организациями в целях повышения профессионального роста педагогов, оказания поддержки молодым специалистам дошкольного учреждения и профилактики профессионального выгорания у педагогов имеющий стаж работы более 15- 20 лет.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

**Проект реализовали за 2020 – 2023 годы.*