

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)
«ЧЕБУРАШКА»**

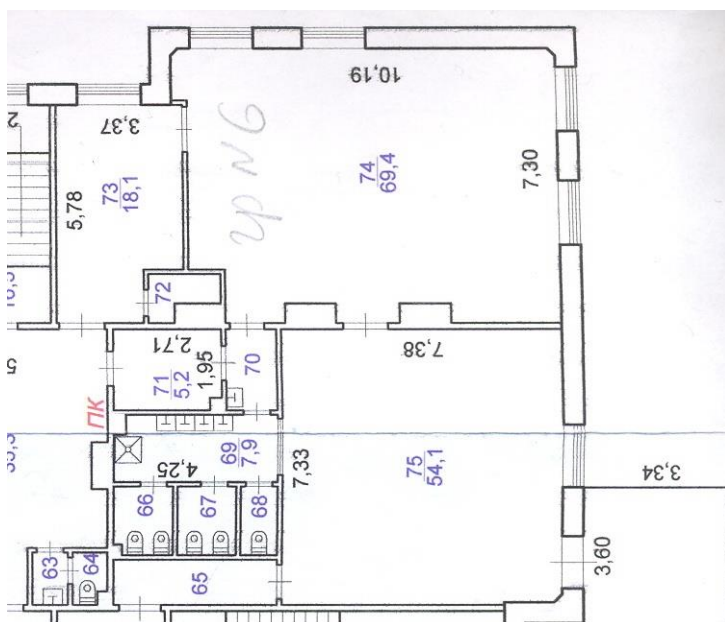
Воспитатели:

Чуприна Елена Николаевна
Салимгареева Гулия Миргасимовна

г. Нижневартовск, 2022 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	69,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	28
2	Спальная	54,1	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	5,2	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	13,9	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский четырехместный	7	
2	Стеллаж-разделитель Тип 8	4	
3	Стул детский	31	

4	Игровой модуль РИ-8526-5С	1	
5	Игровой модуль РИ-8509-1380-11П	1	
6	Игровой многофункциональный модуль 1	1	
7	Лего-стол трансформер Эконом 120на 60	1	
8	Кухонный гарнитур детский	1	
9	Игровая мебель –диван детский	1	
10	Шкаф «Светофор»	1	
11	Доска настенная железная	1	
12	Доска интерактивная	2	
13	Мобильный модульный набор № 5	1	
14	Ковер 2х3 (цветной «Пазлы»)	2	
15	Карниз потолочный	2	
16	Модульный набор с ящиками зелёный (пластик)	1	
17	Стеллаж 15 ящиков (пластик)	1	
18	Тумбы зелёные фигурные с ящиками (пластик)	4	
19	Стеллаж с полками и выдвижными ящиками (пластик) высокий	2	
20	Стол ландшафтный	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	17	
2	Кровать 3-х ярусная с матрасом	3	
3	Стол письменный	1	
4	Тумба подкатная и приставная	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Шкаф для документов	2	
7	Карниз потолочный	2	
8	Стул д/взрослых	2	
9	Стенд с 1 с карманом «Росинка»	1	
10	Комод пластиковый 3-х уровневый для белья	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский 4-х секционный	6	
2	Шкаф детский 2-х секционный	2	
3	Шкаф детский односекционный	2	
4	Скамейка	6	
5	Стол журнальный	1	
6	Спортивный уголок передвижной	1	
7	Ковер 1,5х3м (бежевый)	1	
8	Стенд «Информация для родителей»	1	
9	Стенд «Меню»	1	
10	Вешалка для одежды настенная	1	

11	Карниз потолочный	1	
12	Стенд двойной «Шалаш» метал.	1	
13	Демопанель	2	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	31	
2	Тарелка для второго блюда	31	
3	Чайная пара	31	
4	Блюдо для хлеба	7	
5	Салфетница	7	
6	Ложки десертные	31	
7	Ложки чайные	31	
8	Вилки	31	
9	Ножи	31	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Кастрюля для соуса	1	
18	Миска эмаль	1	
19	Ковш нерж.	1	
20	Чайник эмаль	2	
21	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
22	Разнос пластм.	2	
23	Разнос нерж.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало большое	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра деревян.	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Ведро 15л. для закаливания	2	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорамина	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	6	
12	Мыльница с присоской	1	
13	Ковш пластм.	1	
14	Стакан мерочный	4	
15	Термометр водный	2	
16	Термометр	2	
17	Фонарик	1	
18	Пылевыбивалка	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Кастрюля эмаль 4,5л.	6	
21	Швабра для окон	2	
22	Грабли веерные	1	
23	Крючки нерж.	5	
24	Крючки пластм.	2	
25	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения

образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие

2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	- Модуль для игры с песком и водой "Джунгли"- 1 шт., - Песок - 3 ведерка, - Песочный набор - 1 шт., - Календарь природы - 1 шт., - М. Султанова "Простые опыты с воздухом" - 2 шт. - М. Султанова "Простые опыты с водой" - 1 шт. - М. Султанова "Простые опыты с природными материалами" - 1 шт. - Детский микроскоп - 3 шт., - Воронки пластиковые - 10 шт., - Баночки 100 мл. - 10 шт., - Баночки 50 мл. - 4 шт., - Розетки - 6 шт., - Линейки - 8 шт., - Сито - 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Контейнер пластиковый - 20 шт., - Контейнер с арбузными семечками - 1 шт., - Контейнер с камнями - 1 шт. - Контейнер с косточками финика - 1 шт. - Контейнер с каштаном - 1 шт. - Лейки детские - 3 шт. - Баночки с косточками - 29 шт. - Набор для труда: ведро - 1 шт., совки - 2 шт., щетки - 6 шт. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "В саду, на поле, в огороде"- 1 шт., - "Что происходит в природе"- 1 шт., - "Времена года"- 1 шт., - "Кто как устроен"- 1 шт., - "Собираемся на прогулку"- 1 шт., - "Аскорбинка и ее друзья - 1" -2 шт., - "Аскорбинка и ее друзья - 2" -2 шт., - "Во саду ли, в огороде" - 4 шт., - "Чей домик" - 1 шт., - "На лесной тропинке" - 2 шт., - "Времена года" - 1 шт., - "Ассоциации животные" - 1 шт., - "Что где растет" - 1 шт., - Лото "Животные" - 1 шт., - Пазлы "Африка"-1 шт., - МАХИ - пазлы - 1 шт.,
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Счетные палочки - 10 наборов, - Пирамидка цветная - 1 шт., - Счетные палочки в прозрачной коробке - 1 шт., - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>)- 9 наборов, - Счетный материал на магнитах "Овощи" - 1 шт., - Обучающая игра "Фигуры вокруг нас" - 1 шт., - Головоломка геометрическая "Сложи узор" - 6 шт., - Набор счетного материала (<i>«Учусь считать»</i>)- 12 шт., - Развивающая игра "Технология триз" - 1 шт., - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кюизенера</i>) - 14 наборов, - Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм "Математический планшет" - 12 шт., - "Умный шнурок" - 1 шт., - Кубики с цифрами- 1 набор,

		<p><i>Дидактическая игра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Дроби" - 1 шт., - "Контрасты" - 1 шт., - «Праздник счета» - 1 шт., - «Учись играя "Цвет"» - 1 шт., - «Игра в цвета "Радуга"» - 1 шт., - «Играем, собираем, учимся "Цвета"» - 1 шт., - "Справа-слева, сверху-снизу" - 1 шт., - "Найди 4 лишний" - 1 шт., - «Логические таблицы» - 1 шт., - "Подбери по смыслу" - 1 шт., - "Парные коврики" - 1 шт., - "Противоположности" - 2 шт., - "Веселые фигуры" - 1 шт., - Шашки - 2 набора, - Конструктор большой - 1 комплект, - Конструктор "Буратино" - 2 шт., - Мозаика цветная - 1 комплект,
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<ul style="list-style-type: none"> - Касса – 1шт., - Весы – 1 шт., - Овощи – 1 шт., - Муляжи фруктов – 1 набор, - Холодильник – 1шт., - Большие куклы - 2 шт., - Маленькая кукла 1 - шт., - Кровать-люлька - 1 шт., - Коляска - 1 шт., - Костюм Почтальона - 1 шт., - Костюм ПДД - 1 шт., - Костюм врача - 1 шт., - Шапки новогодние - 2 шт., - Плита кухонная – 1шт., - Посуда столовая – 1набор, - Посуда чайная – 1 набор, - Набор «Выпечка» - 1 набор, - Игрушки из дерева "Готовим завтрак",
	Центр конструирования и строительства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор мелкий пластмассовый - 1 комплект, - Конструктор мелкий деревянный - 1 комплект, - Конструктор "Знаток" ведерко 220 - 1 шт., - Конструктор металлический - 2 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор в оранжевой упаковке - 1 шт., - Конструктор крупный деревянный - 1 комплект, - Конструктор деревянный "Купола" - 1 шт., - Мягкий пол "Классики" развивающий
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы для рисования, - Краски гуашевые; - Краски акварельные; - Кисти (для краски и клея), - Пластилин; - Доски для лепки; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М, - Ножницы, - Стеки, - Наглядно-дидактические пособия - 6 шт. - Игра -лото "Русский сувенир" - 1 шт.
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма маленькая настольная – 1 шт., - Кукольный театр (внучка, дед, Пьеро, 3 медведя, Красная шапочка, мышка, лягушка, заяц, петух, девочка, собака, Мальвина, волк, лиса, мандаринка, Карабас-Барабас, Каркуша, Степашка, бабушка), - Мягкая, большая "Кошечка" - 1 шт., - Рука для театра - 1 шт. - Пальчиковый театр "Заюшкина избушка" - 1 шт., - Фигурки в футляре "Красная шапочка" - 1 шт., - Магнитный театр "Три медведя" - 1 шт., - Пальчиковый театр "Красная шапочка" - 1 шт.,
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева и др.
Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)	З.А. Михайлова
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие.	А.М. Вербенец
Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста.	Н.М. Сертакова
Первые уроки здоровья. Дидактические игры.	Е. И. Гуменюк, Н.А. Слисенко
Веселая дыхательная гимнастика.	Н.В. Нищева
Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	Н.В. Нищева
Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.	Н.П. Недовесова
Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.	Е.И. Николаева
Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	Автор-сост. О.А. Зажигина
Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Е.А. Смирнова
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Л.Л. Мосалова
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.	А.Я. Ветохина
Сколько солнышек на свете. Стихи для дошколят.	В. Я. Данько
Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно - методическое пособие.	О.Н. Сомкова.
Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников.	Н. Ю. Микхиева, И.В. Мартин
Веселые чистоговорки	В.М. Нищев, Н.В.Нищева
Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников.	Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагина.
Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно - методическое пособие	С.Н. Нифонтова
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова
Веселые математические считалки.	Т.Б. Маршалова
Экологическая тропа детского сада.	Л. А. Соколова
Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.	сост. Н.В. Нищева

Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	Н.В. Нищева
Развитие познавательльно - исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы.	Е.В. Лосева
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Н.А. Андреева и др.
Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.	Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева
Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	Т.И. Данилова
Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа.	Л.Л. Тимофеева
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т.П. Гарнышева
Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей.	Т. А. Уманская
Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий	Е. Я. Хабибуллина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т. П. Гарнышева.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Военная серия «Мини»	1
2	Ракета «Мир»	1
3	Машина малая	1
4	Набор маленьких машин	1
5	Набор «Дорожные знаки»	1
6	Телефон детский	1
7	Спецтехника 1:18	1
8	Шашки	1
9	Океан Counters	1
10	Лего фрутти	1

11	Семицветик пирамида	1
12	Супермаркет магазин	1
13	Парковка	1
14	Матрёшка	1
15	Вальда	1
16	Цветные стёкла для наблюдения за солнцем	1
17	«Кенгуру»	1
18	Кукла большая «Весна»	1
19	«Бирюльки»	1
20	«Аэропорт»	1
21	«Автозаправка»	1
22	«Городки»	1
23	Кукла малая «Весна»	1
24	Набор кистей «Спонж» (5 шт)	4
25	Увеличитель (шкатулка)	1
26	Набор кистей пенал «Пони» (5 шт)	15
27	Набор обучающих книг	2
28	Р\и «Противоположности»	1
29		
30		

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.