

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

15-06

ПРИНЯТО

Советом педагогов

Протокол от «30» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий _____ Р.А. Ротова

«30»августа 2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023/2024 учебный год**

г. Нижневартовск

Учебный план, календарный график, рабочие программы

Пояснительная записка

Учебный план Организации соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, который определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Организации:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» санитарно-эпидемиологических правил и согласно [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В соответствии с п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» длительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательной деятельности только в первой половине дня.. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей группе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – 1,5 ч, не допускается организация занятий во второй половине дня.

Таким образом, в группах раннего возраста в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 10 минут, в младшей в первой половине дня проводится два периода по 15 минут, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 20 мин., в старшей группе в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 25 минут, и один период непрерывной образовательной деятельности по 25 минут во второй половине дня, в подготовительной – три периода по 30 мин. В первой половине дня.

Кроме того, согласно п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» продолжительность между занятиями должна составлять не менее 10 мин., для всех возрастных групп. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников раннего возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. Образов. Услуг)
Ранний возраст	10 мин.	20 мин. (2 x 10)	100 мин. (1ч. 40 мин.)	-	-	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. Образов. Услуг)
Младшая	15 мин.	30 мин. (2 x 15)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10

Средняя	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
---------	---------	---------------------	----------------------------	---	---	----------------------------	----

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. Образов. Услуг)
Старшая	25 мин.	50 мин. (2 x 25)	250 мин. (4 ч. 10 мин.)	25 мин. (1 x 25)	125 мин. (2ч. 05 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин.)	15

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)
Подготовит.	30 мин.	90 мин. (3 x 30)	450 мин. (7ч. 30 мин.)	-	-	450 мин. (7 ч. 30 мин.)	15

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста
на организацию образовательной деятельности**

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. Нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. Нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. Образов. Услуг)
Ранний возраст	10 мин.	20 мин. (2 x 10)	100 мин.	-	-	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10
Младшая	15 мин.	30 мин. (2 x 15)	150 мин.	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	200 мин.	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая	25 мин.	50 мин. (2 x 25)	250 мин. (4 ч. 10 мин.)	25 мин. (1 x 25)	125 мин. (2ч. 05 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин.)	15
Подготовит.	30 мин.	90 мин. (3 x 30)	450 мин.	-	-	450 мин. (7 ч. 30 мин.)	15

СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей раннего возраста
в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Северная, дом 9а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	2/72	20 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	10 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	5 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	20 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1,5/54	15 мин
	Рисование	0,5/18	5 мин
	Лепка	0,5/18	5 мин
	Конструирование	0,5/18	5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	90 мин
Объем обязательной части		9/90%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1/36	10 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10%	
Итого		10/360	100мин. (1 ч.40 мин.)

По действующему СанПиН1 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе сокращенного пребывания детей раннего возраста
в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Северная, дом 9а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	2/72	20 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	10 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	5мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

1Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	5 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	20 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1,5/54	15 мин
	Рисование	0,5/18	5 мин
	Лепка	0,5/18	5 мин
	Конструирование	0,5/18	5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	90 мин
Объем обязательной части		9/90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1/36	10 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10%	
Итого		10/360	100мин. (1 ч.40 мин.)

По действующему СанПиН2 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в

2 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей младшего дошкольного возраста
(с 3-х до 4-х лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Северная, дом 9а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	45 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	0,5/18	7,5 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 2-ой неделе месяца)	3,75 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	3,75 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	15 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	30 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	15 мин

	Рисование	0,25/9	3,75 мин
	Лепка	0,25/9	3,75 мин
	аппликация	0,25/9	3,75 мин
	конструирование	0,25/9	3,75 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		8/288	120 мин
Объем обязательной части		8/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	15 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	1/36	15 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2 /72	30 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2/20%	
Итого		10/360	150 мин. (2 ч. 30 мин.)

По действующему СанПиН3 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей среднего дошкольного возраста
(с 4-х до 5-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту.
(Реализующая проект «STEAM – технология», проект «Билингвальное образование»)
(здание: ул. Северная, дом 39 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	60 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	20 мин
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	10 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	0,5/18	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	40 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	20 мин
	Рисование	0,25/9	5 мин
	Лепка	0,25/9	5 мин
	аппликация	0,25/9	5 мин

	конструирование	0,25/9	5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		8/288	160 мин
Объем обязательной части		8/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	20 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«STEAM – технология»	0,5/18	10 мин
	«Билингвальное образование»	0,5/18	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2/72	40 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2/20%	
Итого		10/360	200 мин. (3 ч. 20 мин.)

Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН4 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей среднего дошкольного возраста
(с 4-х до 5-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту.
(Реализующая проект «Билингвальное образование»)
(здание: ул. Северная, дом 39 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	60 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	20 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	10 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	0,5/18	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	40 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	20 мин
	Рисование	0,25/9	5 мин
	Лепка	0,25/9	5 мин
	аппликация	0,25/9	5 мин
	конструирование	0,25/9	5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		8/288	160 мин

Объем обязательной части		8/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	20 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	10 мин
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Билингвальное образование»	0,5/18	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2/72	40 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2/20%	
Итого Всего		10/360	200 мин. (3 ч. 20 мин.)

Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН5 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(реализующая проект «STEM – технология, проект «Воспитанник Росинки – опора России», проект «Финансовая грамотность»,
проект «Билингвальное обучение»)
(здание: ул. Северная, дом 39 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	12,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	50 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	рисование	0,5/18	12,5 мин
	лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин

Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11/396	275 мин
Объем обязательной части		11/73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	12,5 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Шахматное образование	0,5/18	12,5 мин
	«СТЕМ – технология»	0,75/27	20 мин.
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,25/9	5 мин.
	«Финансовая грамотность»	0,5/18	12,5 мин
	«Билингвальное обучение»	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		4/144	100 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		4/27%	
Итого		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН6 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей – 50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине

6 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(реализующая проект «STEM – технология, проект «Воспитанник Росинки – опора России»)
(здание: ул. Северная, дом 9 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	12,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 - проводит учитель-логопед; 1/36 – проводит воспитатель	50 мин 25 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное	2/72	50 мин

	творчество»:		
	Рисование	0,5/18	12,5 мин
	Лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12/432	300 мин
Объем обязательной части		12/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Экология для малышей	0,5/18	12,5 мин
	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Билингвальное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	«STEM – технология»	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	12,5 мин
	Финансовая грамотность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3/108	75 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3/20%	
Итого		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(реализующая проект «STEM – технология, проект «Воспитанник Росинки – опора России», проект «Билингвальное обучение»)
(здание: ул. Северная, дом 9 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	12,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 - проводит учитель-логопед; 1/36 – проводит воспитатель	50 мин 25 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	Рисование	0,5/18	12,5 мин
	Лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин

Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12/432	300 мин
Объем обязательной части		12/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Билингвальное образование	0,5/18	12,5 мин
	«STEM – технология»	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	12,5 мин
	Финансовая грамотность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3/108	75 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3/20%	
Итого		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(реализующая проект «STEM – технология, проект «Воспитанник Росинки – опора России»)
(здание: ул. Северная, дом 39 а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	12,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	50 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	рисование	0,5/18	12,5 мин
	лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11/396	275 мин

Объем обязательной части		11/73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	12,5 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	0,5/18	12,5 мин
	Шахматное образование	0,5/18	12,5 мин
	«STEM – технология»	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	12,5 мин
	«Финансовая грамотность»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	«Билингвальное обучение»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		4/144	100 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		4/27%	
Итого		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН7 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей – 50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического

7 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до прекращения образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами, соответствующими
Стандарту (реализующая проект «STEM – технология, проект «Воспитанник Росинки – опора России»)
(здание: ул. Северная, дом 9а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1,75/54	60 мин.
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	15 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	0,5/18	15 мин
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	60 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	60 мин
	рисование	0,5/18	15 мин
	лепка	0,5/18	15 мин

	апликация	0,5/18	15 мин
	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11,75 /414	360 мин
Объем обязательной части		11,75/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 2-ой неделе месяца)	7,5 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Билингвальное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	«STEM – технология»	1/36	30 мин.
	«Воспитанник Росинки – опора России»	1/36	30 мин.
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,25/117	90 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3,25/27%	
Итого		15/540	450 (7 ч. 30 мин.)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до прекращения образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами,
соответствующими Стандарту (реализующая «Билингвальное обучение», проект «Воспитанник Росинки – опора России»,
проект «STEM – технология, проект «Финансовая грамотность»)
(здание: ул. Северная, дом 9а),**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1,75/90	52,5мин.
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 (логопед) + 1/36 (воспитатель)	90 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»: рисование	2/72	60 мин
		0,5/18	15 мин

	лепка	0,5/18	15 мин
	аппликация	0,5/18	15 мин
	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12/450	345 мин
Объем обязательной части		11,75 /77%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки		
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 2-ой неделе месяца)	7,5 мин
	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	«Билингвальное обучение»	0,5/18	15 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	15 мин
	«STEM – технология»	0,5/18	15 мин
	«Финансовая грамотность»	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,25/117	105мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3,25/23%	
Итого Всего		15/540	450 мин. (7ч.30 мин)

По действующему СанПиН8 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти лет до прекращения образовательных отношений – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

8 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей раннего возраста
в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Держинского, дом 8)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	2/72	20 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	10 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	05мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	05 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	05 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36 проводит учитель-логопед	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	20 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское	1,5/54	15 мин

	художественное творчество»:		
	Рисование	0,5/18	05 мин
	Лепка	0,5/18	05 мин
	Конструирование	0,5/18	05 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	90 мин
Объем обязательной части		9/90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1/36	10 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10%	
Итого		10/360	100мин. (1 ч.40 мин.)

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не должен превышать 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей младшего дошкольного возраста
(с 3-х до 4-х лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Дзержинского, дом 8)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	45 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	0,5/18	7,5 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 2-ой неделе месяца)	3,75 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	15 мин

	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	30 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	15 мин
	Рисование	0,25/9	3,75 мин
	Лепка	0,25/9	3,75 мин
	аппликация	0,25/9	3,75 мин
	конструирование	0,25/9	3,75 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		7,75/279	116,25 мин
Объем обязательной части		7,75/77,5%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	15 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	1/36	15 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	3,75 мин
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2,25/81	33,75 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2,25/22,5%	
Итого Всего		10/360	150 мин. (2 ч. 30 мин.)

По действующему СанПиН9 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной

9 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей среднего дошкольного возраста
(с 4-х до 5-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Дзержинского, дом 8)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	60 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	20 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	10 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 проводит учитель-логопед	40 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	40 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Рисование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Лепка	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	аппликация	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	конструирование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		8,5/306	170мин
Объем обязательной части		8/85%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	20 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1,5/54	30 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1,5/15%	
Итого Всего		10/360	200 мин. (3 ч. 20 мин.)

Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день группах детей 4- 5 лет не должен превышать 40 минут. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(для групп, реализующих проект «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации модели
билингвальной среды»)
(здание: ул. Дзержинского, дом 8)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 - проводит учитель-логопед; 1/36 – проводит воспитатель	50 мин 25 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	Рисование	0,5/18	12,5 мин
	Лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11 /396	275 мин
Объем обязательной части		11/73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	12,5 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной	

		деятельности	
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Юный Айболит	1/36	25 мин
Познавательное развитие	«Воспитанник Росинки-опора России»	0,5/18	12,5 мин
Познавательное развитие	Билингвальное образование	1/36	25 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		4/144	100 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3,25/22%	
Итого Всего		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(для группы, реализующей проекты «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации модели
билингвальной среды», «Финансовая грамотность»)
(здание: ул. Дзержинского, дом 8)

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 - проводит учитель-логопед; 1/36 – проводит воспитатель	50 мин 25 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	Рисование	0,5/18	12,5 мин
	Лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11 /396	275 мин
Объем обязательной части		11/73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская	Реализуется в совместной деятельности, в	

	ходьба»	режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Юный Айболит	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки-опора России»	0,5/18	12,5 мин
	Финансовая грамотность	0,5/18	12,5 мин
	Билингвальное образование	1/36	25 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		4/144	100 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		4/27%	
Итого Всего		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до прекращения образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами, соответствующими
Стандарту
(для группы, реализующей проекты «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации модели
билингвальной среды», «Финансовая грамотность»)
(здание: ул. Дзержинского, дом 8)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в	

		режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1,75/63 (2 раза в неделю; на 4-ой неделе месяца одно занятие в неделю)	52,5 мин.
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	15мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	60 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	60 мин
	рисование	0,5/18	15мин
	лепка	0,5/18	15 мин
	аппликация	0,5/18	15 мин

	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11,25/405	337,5 мин
Объем обязательной части		11,25/75%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	7,5 мин
	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Билингвальное образование	1/36	30 мин
	Финансовая грамотность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Юный Айболит «Воспитанник Росинки-опора России»	1/36 0,5/18	30 мин 15 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,75/135	112,5 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3,75/25%	
Итого Всего		15/540	450 (7 ч. 30 мин.)

Состав и структура обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей раннего возраста
в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	2/72	20 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	10 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	05мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	05 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	05 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной	

		деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	20 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1,5/54	20 мин
	Рисование	0,5/18	05 мин
	Лепка	0,5/18	05 мин
	Конструирование	0,5/18	05 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	90 мин
Объем обязательной части		9/90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1/36	10 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10%	
Итого		10/360	100мин. (1 ч.40 мин.)

По действующему СанПиН10 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

10 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей раннего возраста
в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	2/72	20 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	10 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	05мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	05 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	05 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36 проводит учитель-логопед	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	20 мин

	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1,5/54	15 мин
	Рисование	0,5/18	05 мин
	Лепка	0,5/18	05 мин
	Конструирование	0,5/18	05 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	90 мин
Объем обязательной части		9/90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		1/36	10 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		1/10%	
Итого		10/360	100мин. (1 ч.40 мин.)

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не должен превышать 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей младшего дошкольного возраста
(с 3-х до 4-х лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	45 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	0,5/18	7,5 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 2-ой неделе месяца)	3,75 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	1/36	15 мин

	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	30 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	15 мин
	Рисование	0,25/9	3,75 мин
	Лепка	0,25/9	3,75 мин
	аппликация	0,25/9	3,75 мин
	конструирование	0,25/9	3,75 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		7,75/279	116,25 мин
Объем обязательной части		7,75/77,5%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	15 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	1/36	15 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	3,75 мин
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2,25/81	33,75 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2,25/22,5%	
Итого Всего		10/360	150 мин. (2 ч. 30 мин.)

По действующему СанПиН11 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10

11 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей среднего дошкольного возраста
(с 4-х до 5-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	60 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	20 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	10 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в	

		режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	0,5/18	10 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	40 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	1/36	20 мин
	Рисование	0,25/9	5 мин
	Лепка	0,25/9	5 мин
	аппликация	0,25/9	5 мин
	конструирование	0,25/9	5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		8/288	160 мин
Объем обязательной части		8/80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	20 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	1/36	20 мин
Познавательное развитие	Шахматное образование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		2/72	40 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		2/20	
Итого Всего		10/360	200 мин. (3 ч. 20 мин.)

Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН12 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	0,5/18	12,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

12 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	50 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	рисование	0,5/18	12,5 мин
	лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11/396	275 мин
Объем обязательной части		11/73%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	1/36	25 мин
Познавательное развитие	Экология для малышей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
	Шахматное образование	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	1/36	25 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		4/153	100 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		4/27%	
Итого Всего		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН13 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей – 50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 5-ти до 6-ти лет) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	75 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1/36	25 мин

13 Здесь и далее см. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.2685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 1-ой неделе месяца)	6,25 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	12,5 мин
Социально- коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72 - проводит учитель- логопед; 1/36 – проводит воспитатель	50 мин 25 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно- эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально- художественную деятельность»	2/72	50 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	50 мин
	Рисование	0,5/18	12,5 мин
	Лепка	0,5/18	12,5 мин
	аппликация	0,5/18	12,5 мин
	конструирование	0,5/18	12,5 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11,75/423	293,75 мин
Объем обязательной части		11,75/78%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	25 мин

Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Экология для малышей	0,25/9	6,25 мин
	Шахматное образование	1/36	25 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	1/36	25 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,25/117	81,25 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3,25/22%	
Итого Всего		15/540	375 мин. (6 ч. 15 мин.)

Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до прекращения образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами, соответствующими
Стандарту (для группы, реализующей проекты «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях
организации модели билингвальной среды», «Финансовая грамотность»)
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной	

		деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1,75/63 (2 раза в неделю; на 4-ой неделе месяца одно занятие в неделю)	52,5 мин.
	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 1-ой неделе месяца)	7,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально- коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	0,5/18	15 мин
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	60 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно- эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально- художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	60 мин
	рисование	0,5/18	15мин
	лепка	0,5/18	15 мин
	аппликация	0,5/18	15 мин
	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11,5/414	345мин

Объем обязательной части		11,5/77%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	7,5 мин
	Экология для малышей	0,25/9 (1 занятие на 3-й неделе месяца)	7,5 мин
	Билингвальное образование	1/36	30 мин
	Финансовая грамотность	0,5 /18	15 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,5/126	105 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3/27%	
Итого Всего		15/540	450 (7 ч. 30 мин.)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе КН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до окончания образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами, соответствующими Стандарту
(для группы, реализующей проект «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации модели
билингвальной среды»)
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	1,75/63	45 мин
	«Ребенок открывает мир природы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	0,5/18	15 мин
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	3/108 – проводит учитель-	90 мин

		логопед;	
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	60 мин
	рисование	0,5/18	15 мин
	лепка	0,5/18	15 мин
	аппликация	0,5/18	15 мин
	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12,25/441	360 мин
Объем обязательной части		12,25/81%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	7,5 мин
	Край родной	0,25/9	7,5
	Билингвальное образование	1/36	30 мин
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3/108	90мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		3 /27%	
Итого Всего		15/540	450 мин. (7 ч.30 мин)

**Объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности) в группе ОРН детей старшего дошкольного возраста
(с 6-ти лет до прекращения образовательных отношений) в соответствии с методическими материалами, соответствующими
Стандарту (для группы, реализующей проект «Приобщение дошкольников к изучению иностранного языка в условиях организации
модели билингвальной среды»)
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)**

Образовательные области	Содержание	Кол-во занятий в неделю/год	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	3/108	90 мин
	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	0,75/27 (1 раза в неделю; на 4-ой неделе месяца нет занятия)	22,5 мин.
	«Ребенок открывает мир природы»	0,25/9 (1 занятие на 1-ой неделе месяца)	7,5 мин
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	0,5/18	15 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение к труду»	0,5/18	15 мин
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	0,5/18	15 мин
	«В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	2/72	60 мин
	«Ребенок в мире художественной литературы»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	2/72	60 мин
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»:	2/72	60 мин
	рисование	0,5/18	15 мин
	лепка	0,5/18	15 мин
	аппликация	0,5/18	15 мин
	конструирование	0,5/18	15 мин
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11,5/396	345 мин
Объем обязательной части		11/77%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Обучение плаванию	1/36	30 мин
Физическое развитие	Деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Скандинавская ходьба»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5 /18	15 мин
Познавательное развитие	Шахматное образование	0,25/9 (1 занятие на 4-ой неделе месяца)	7,5 мин
	Экология для малышей	0,25/9 (1 занятие на 3-й неделе месяца)	7,5 мин
	Билингвальное образование	1/36	30 мин.
	«Воспитанник Росинки – опора России»	0,5 /18	15 мин
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю, год)		3,5/23	120 мин
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		4/27%	
Итого Всего		15/540	450 (7 ч. 30 мин.)

Приложение 2

Годовой календарный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Годовой календарный график МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023 – 2024 учебный год

Начало учебного года 01.09.2023 год										1 полугодие: 17 недель , 85 дней - 01.09.2023 -29.12.2023																																
Конец учебного года: 31.05.2024 год										2 полугодие: 20 недель, 98 дней - 09.01.2024 - 31.05.2024																																
Летний период с 01.06.2024 по 31.08.2024										у		учебный день																														
										в		выходной день																														
Количество учебных недель, дней в году:										п		праздничный день																														
всего 36 недель, 183 дня										л/п		летний оздоровительный период																														
Месяц										Сентябрь										итого:																						
Неделя										1		1		2		3		4		-		4 недели																				
Дата										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	1 день	
										у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	-		
Количество учебных дней										1		5		5		5		5		-																						
Месяц										Октябрь										итого:																						
Неделя										5		6		7		8		9		4 недели																						
Дата										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2 дня	
										в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у		
Количество учебных дней										5		5		5		5		2																								
Месяц										Ноябрь										итого:																						
Неделя										9		10		11		12		13		4 недели																						
Дата										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	1 день	
										у	у	у	п	в	в	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	-		
Количество учебных дней										3		4		5		5		4		-																						

Месяц	Декабрь																															итого:
Неделя	13			14					15					16					17							4 недели						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1 день
	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в
Количество учебных дней	1					5							5							5							5					
Месяц	Январь																															итого:
Неделя									18							19							20									3 недели
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2 дня
		п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у
Количество учебных дней																								5						3		
Месяц	Февраль																															итого:
Неделя	20			21					22					23					24					-	-	4 недели						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	-	-	
	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	п	в	в	у	у	у	у	-	-	
Количество учебных дней	2						5						5							4						4			-	-		
Месяц	Март																															итого:
Неделя	24			25					26					27					28							4 недели						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	у	в	в	у	у	у	у	п	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в
Количество учебных дней	1					4							5							5							5					
Месяц	Апрель																															итого:
Неделя	29					30					31					32							4 недели									
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	в	-
Количество учебных дней				5						5						5								6							-	
Месяц	Май																															итого:
Неделя	33										34					35					36							4 недели				
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		п	у	у	в	в	у	у	у	п	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	
Количество учебных дней						6								5								5						5				

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» составлено на основании СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН), в частности:

1. С учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

А именно, в соответствии с п.6 СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 10 минут).

На основании п. 6 СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

2. С учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине и второй половине дня после дневного сна.

А именно, учитывая п. бтаблица 6.6.СанПиН максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно (90 минут) в подготовительной группе. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Из вышеизложенного следует, что объем образовательной нагрузки в неделю в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» составляет: для детей раннего возраста - 10 занятий в неделю, для детей младшего дошкольного возраста - 10 занятий в неделю, для детей среднего дошкольного возраста - 10 занятий в неделю, для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6-ти лет) - 14 занятий в неделю, для детей старшего дошкольного возраста (от 6-ти до 7-ми лет) - 15 занятий в неделю (при максимальном количестве – 15).

3.С учетом перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

4. С учетом профилактики утомления детей. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», организуется в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

5. С учетом требований к организации физического воспитания.

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятия – 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, а также с учетом микроклиматических показателей (таблица 6.13 [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а именно:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра до 6-10 м/с
Северная часть РФ	До 12 лет			
		-10 -11	-6 -7	-3 -4

В расписании непрерывной образовательной деятельности условия пребывания детей обозначены литерным обозначением (У) – улица, (З) – зал.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию детей проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. С учетом требований к организации плавания детей в бассейне.

Продолжительность нахождения в бассейне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе –15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Таким образом, представленная информация конкретизирует обоснование целесообразности содержания расписания непрерывной образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год
(здание: ул. Северная, дом 9а)**

№ п/п	Группы	Дни недели					Количество НОД, реализуемое в неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1.	Группа сокращенного пребывания детей раннего возраста «Бусинки»	Первая половина дня					10
		1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2.Физическое развитие (по подгруппам) 09.30 – 09.40 09.50 – 10.00 (проводится в групповом помещении)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2.. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.00 – 09.10	1.Познавательное развитие ФЭМП 09.00 – 09.10 2. Социально-коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду - 1/3 неделя) / Познавательное развитие (Окружающий мир - 2/4 неделя) 09.20 – 09.30	1.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.20 – 09.30 2.Развитие мелкой моторики 09.40 – 09.50	1.Познавательное развитие (Мир природы - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4 неделя) 09.00 – 09.10 2. Физическое развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 09.40 – 09.50 (проводится в групповом помещении)	
		Вторая половина дня					
2.	Группа ОРН детей раннего возраста «Петушок»	Первая половина дня					10
		1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Физическое развитие (по подгруппам) 09.30 – 09.40 09.50 – 10.00 (проводится в групповом помещении)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.40 – 09.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 09.00 – 09.10 2. Социально-коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду - 1/3 неделя) / Познавательное развитие (Окружающий мир - 2/4 неделя) 09.20 – 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2.Развитие мелкой моторики 09.20 – 09.30	1.Познавательное развитие (Мир природы - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4 неделя) 09.00 – 09.10 2. Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 09.40 – 09.50	
		Вторая половина дня					

							(проводится в групповом помещении)	
		Вторая половина дня						
3.	Группа ОРН детей раннего возраста «Колобок»	Первая половина дня						
		1. Социально-коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду - 1/3 неделя) / Познавательное развитие (Окружающий мир - 2/4 неделя) 09.00 – 9.10 2. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.20 – 09.30	1.Познавательное развитие ФЭМП 09.00 – 09.10 2. Физическое развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 09.40 – 09.50 (проводится в групповом помещении)	1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20 – 09.30	1.Познавательное развитие (Мир природы - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4 неделя) 09.00 – 09.10 2.Развитие мелкой моторики 09.30 – 09.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.00 – 09.10 2. Физическое развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 09.40 – 09.50 (проводится в групповом помещении)	10	
		Вторая половина дня						
4.	Группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Ромашка»	Первая половина дня						
		1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.15 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4)	1.Познавательное развитие (ФЭМП – 1/3 нед./Мир природы – 2/4 нед.) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.25 – 09.40	1. Физическое развитие 09.00-09.15 (з) 2. Социально-коммуникативное развитие Социокультурные истоки 09.25 – 09.40	1.Речевое развитие 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие (плавание) 09.25-09.40 09.55-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация – 1/3/конструирование – 2/4) 09.00 – 09.15 2.Художественно-эстетическое развитие	10	

			09.25– 09.40				(музыка) 09.25 – 09.40		
			Вторая половина дня						
5.		Группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Неваляшки»	Первая половина дня					10	
1.Речевое развитие 09.00 – 09.15			1.Познавательное развитие (ФЭМП – 1/3 нед./Мир природы – 2/4 нед.) 09.00 – 09.15	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15	1. Социально-коммуникативное развитие Социокультурные истоки 09.00 – 09.15	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 – 09.40			
2.Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.25– 09.40			2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 – 09.45	2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация – 1/3/конструирование – 2/4) 09.25 – 09.40	2. Физическое развитие 09.35 – 09.50 (з)	2. Физическое развитие (плавание) 10.25-10.40 10.55-11.05			
			Вторая половина дня						
6.	МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Василек»	Первая половина дня					10	
1. Социально-коммуникативное развитие Социокультурные истоки 09.00 – 09.15			1. Физическое развитие 09.00 – 09.15 (з)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.15	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 10.15			
2.. Познавательное развитие (ФЭМП – 1/3 нед./Мир природы – 2/4 нед.) 09.25 – 09.40			2.Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.25– 09.40	2. Речевое развитие 09.30 – 09.45	2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация – 1/3/конструирование – 2/4) 09.25 – 09.40	2. Физическое развитие (плавание) 09.35-09.50 10.00-10.15			
			Вторая половина дня						
7.	СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Непоседы»	Первая половина дня						
1. Физическое развитие (плавание) 09.00 – 09.20 (1-ая подгруппа) / 09.30 – 09.50 (2-ая подгруппа)			1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.20	1. Речевое развитие (1/3 неделя) / Познавательное развитие (Окружающий мир) (2/4 неделя) 09.00 – 09.20	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.20	1.Физическое развитие (3) 09.00 – 09.20			
			2. Художественно-эстетическое развитие	2. Социально-	2.Художественно-эстетическое развитие				

			2. Художественно-эстетическое развитие (Апликация – 1/3/конструирование – 2/4) 10.30 - 10.50	(музыка) 10.00 - 10.20	22. Физическое развитие (Зал) 09.35– 09.55	коммуникативное развитие (Социокультурные истоки 1/3 неделя)/ Познавательное развитие (STEM 2/4 неделя) 9.30-9.50	(рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.30– 09.50	10	
			Вторая половина дня						
8.	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Буратино»	Первая половина дня							10
		1. Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.00– 09.20 2. Физическое развитие (плавание) 10.00 – 10.20 (1-ая подгруппа) / 10.30 – 10.50 (2-ая подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30 – 09.50	1. Речевое развитие (1/3 неделя) / познавательное развитие (окружающий мир) (2/4 неделя) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (У) 10.05 – 10.25	1. Физическое развитие (3) 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие (STEM 1/3 неделя)/ Социально-коммуникативное развитие (Социокультурные истоки 2/4 неделя)/ 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Апликация – 1/3/конструирование – 2/4) 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15 – 10.35			
		Вторая половина дня							
9.	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Божья коровка»	Первая половина дня							15
		1. Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.00– 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.10 -11.35	1. Физич. развитие (плавание) 08.00 – 08.25 (1-ая подгруппа.) / 08.35 – 09.00 (2-ая подгруппа) 2. Познавательное развитие (Английский язык) 09.30 – 09.55	1. Речевое развитие 09.00– 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Апликация – 1/3/конструирование – 2/4) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (з) 10.30 – 10.55	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Познавательное развитие (1/3 – Мир природы; 2/4 - Воспитанник Росинки – опора России 9.35 –10.00			
		Вторая половина дня							
		3. Физическое	3. Физическое	3. Познавательное	3. Познавательное	3. Познавательное	3. Познавательное		

			развитие (З) 15.25 – 15.50	развитие (У) 15.30 – 15.55	развитие (STEM 1/3 неделя)/ Познавательное развитие (шахматы) 2/4 15.30– 15.55	развитие (Окружающий мир) 15.30 – 15.55	развитие (ФЭМП) 15.30 – 15.55.	
10.	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Радость»	Первая половина дня						15
1. Речевое развитие (логопед) 09.00 – 09.25		1. Речевое развитие (воспитатель) 09.00 – 09.25	1. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 10.00 – 10.25	1. Речевое развитие (логопед) 09.00 – 09.25	1. Художественно- эстетическое развитие (рисование – 1/3/лепка – 2/4) 09.00 – 09.25			
2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 10.00 – 10.25		2. Физическое Развитие (З) 09.50 – 10.15	3. Физическое Развитие (плавание) 10.40 – 11.05 (всей группой)	2. Художественно- эстетическое развитие (конструирование - 1/3 неделя) / аппликация - 2/4 неделя) 09.35 – 10.00	2. Физическое Развитие (У) 11.05 – 11.25			
Вторая половина дня								
3. Познавательное развитие (STEM) - 1/3 неделя / 2/4 - Воспитанник Росинки – опора России 15.30-15.55	3. Познавательное развитие (1/3н - Мир природы; 2/4 - Окружающий мир) 15.30– 15.55	3. Познавательное развитие (ФЭМП) 15.30– 15.55	3. Физическое развитие (З) 15.30-15.55	3. Социально- коммуникативное развитие Социокультурные источки 15.30 – 15.55				
11.	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Родничок»	Первая половина дня						15
1. Речевое развитие 09.00 – 09.25		1. Познавательное развитие (Английский язык) 09.00-09.25	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка - 1/3 неделя) / рисование - 2/4 неделя) 09.00 – 09.25	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25	1. Физическое Развитие (плавание) 8.00 – 8.25 (1-ая подгруппа) 8.35 – 9.00 (2-ая подгруппа)			
2 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 10.35 – 11.00		3. Физическое Развитие (У) 11.20 – 11.45	2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 11.10 – 11.35	2. Художественно- эстетическое развитие (конструирование - 1/3 неделя) / аппликация - 2/4 неделя) 09.35 – 10.10	2. Познавательное развитие (1/3н - Мир природы; 2/4 - Окружающий мир) 09.30 – 09.55			
Вторая половина дня								
3. Познавательное развитие (1-3 - STEAM/ 4 - Воспитанник Росинки- опора России) 15.30 – 15.55	3.Познават.развитие (ФЭМП) 15.30 – 15.55	3. Физическое Развитие (З) 16.05 – 16.30	3. Физическое Развитие (З) 16.05 – 16.30	3. Социально- коммуникативное развитие (Социокультурные исток) - 1/3/				

14.	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Радуга»	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир) - 1/3; Социально-коммуникативное развитие (Безопасность) - 2/4. 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическое Развитие (3) 09.55 – 10.25</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (лепка - 1/3 неделя) / рисование - 2/4 неделя) 10.40 – 11.10</p>	<p>1. Физическое Развитие (плавание) 09.10 – 09.40 (1-ая подгруппа) 09.50 – 10.20 (2-ая подгруппа)</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.30 – 11.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20 – 11.50</p>	<p>1.Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (STEM) 1/3 неделя/ Воспитанник Росинки – опора России – 2/4 неделя 09.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое Развитие (3) 10.30 – 11.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (Английский язык для дошкольников) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10 – 10.40</p> <p>3. Познавательное развитие (ФЭМП) -1-3 н; Шахматы – 4 н. 10.50 – 11.20</p>	<p>1.Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование - 1/3 неделя) / аппликация - 2/4 неделя) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое Развитие (3) 10.30 – 11.00</p>	15	
		Первая половина дня						
		Вторая половина дня						
15.	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Муравьишки»	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир) - 1/3; Социально-коммуникативное развитие (Безопасность) - 2/4. 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование - 1/3 неделя) / аппликация - 2/4 неделя) 10.00 – 10.30</p> <p>3. Физическое</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (Воспитанник Росинки – опора России 1/3 неделя) / STEM -2/4 неделя 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40 – 11.10</p>	<p>1.Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 1/3 неделя) / рисование - 2/4 неделя) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое Развитие (У) 11.10 – 11.40</p>	<p>1.Физич. развитие (плавание) 08.00 – 08.30 (1-ая подгруппа) 08.40 – 09.10 (2-ая подгруппа)</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) -1-3 н; Шахматы – 4 н. 09.30-10.00</p> <p>3.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 11.30 – 12.00</p>	<p>1.Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2. Физическое Развитие (з) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Познавательное развитие (Английский язык для дошкольников) 10.20– 10.50</p>	15	

			Развитие (З) 11.10 – 11.40						
			Вторая половина дня						
			Первая половина дня						
16.		Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Улыбка»	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование - 1/3 неделя) / аппликация - 2/4 неделя) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (з) 11.45 – 12.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (1/3 - Воспитанник Росинки – опора России; 2/4 -STEM) 10.00 – 10.30 3. Физич. развитие (плавание) 10.40 – 11.10 (всей группой)	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 1/3 неделя) / рисование - 2/4 неделя) 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие (Английский язык для дошкольников) 10.30 – 11.00	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 10.00 1. Познавательное развитие (математика – 1, 2, 3, н., 4н.- шахматы) 10.10 – 10.40 3. Физическое развитие (у) 11.05 – 11.35	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.45-11.15 3. Физическое развитие (з) 11.35-12.05	15	

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год
(здание: ул. Дзержинского, дом8)**

№		Группы	Дни недели					Кол-во НОД в неделю
			<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	
1	<i>Ранний возраст</i>	Группа КН детей раннего возраста «Цыплята»	Первая половина дня					
			1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2) 1/3 нед. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 2/4 нед. Социально-коммуникативное	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.10 2) Физическое развитие (проводится в групповом помещении) 9.30-9.40	1) Речевое развитие 9.00-9.10 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед. - рисование; 2/4 нед. – лепка) 9.30-9.40	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2) Познавательное развитие (1/3 нед.- окружающий мир; 2/4 нед. Мир природы)	1) Физическое развитие (проводится в групповом помещении) 9.00-9.10 2) Речевое развитие (Развитие мелкой моторики) 9.30-9.40	10

			развитие (ценностное отношение к труду)9.30-9.40			9.30-9.40			
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-		
2		Группа КН детей раннего возраста « <i>Котята</i> »	Первая половина дня						
			1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 2) 1/3 нед. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 2/4 нед. Социально-коммуникативное развитие (ценностное отношение к труду) 9.50-10.00	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.30 2) Физическое развитие (проводится в групповом помещении) 9.50-10.00	1) Речевое развитие 9.20-9.30 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед. - рисование; 2/4 нед. – лепка) 9.40-9.50	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 2) Познавательное развитие (1/3 нед.- окружающий мир; 2/4 нед. Мир природы) 9.40-9.50	1) Физическое развитие (проводится в групповом помещении) 9.10-9.20 2) Речевое развитие (Развитие мелкой моторики) 9.50-10.00	10	
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-		
3	<i>Младший дошкольный возраст</i>	Группа КН детей младшего дошкольного возраста « <i>Светлячок</i> »	Первая половина дня						
			1) Физическое развитие (Плавание) 9.00-9.15 (всей группой) 1) Речевое развитие (логопед) 9.30-9.45	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2 Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед. – рисование; 2/4 нед – лепка)) 9.30-9.45	1) Речевое развитие (логопед) 9.30-9.45 2) Физическое развитие (зал) 10.00-10.15	1) Познавательное развитие (1/3 нед. ФЭМП; 2 нед. мир природы; 4 нед. экология для малышей) 9.00-9.15 2) Физическое развитие (зал) 9.30-9.45	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед- конструирование; 2/4 нед – аппликация) 9.30-9.45	10	
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-		
4	<i>Средний дошкольный возраст</i>	Группа КН детей	Первая половина дня						

		среднего дошкольного возраста «Умка»	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (Плавание) 9.30-9.50 (всей группой)	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед-конструирование; 2/4 нед – аппликация) 10.00 – 10.20	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (зал) 9.30-9.50	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.30	1) Физическое развитие (зал) 9.30-9.50 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед. – рисование; 2/4 нед – лепка) 10.00-10.20	10
			Вторая половина дня					
			-	-	-	-	-	
5		Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Чиполино»	Первая половина дня					
			1) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед. – рисование; 2/4 нед – лепка) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (Плавание) 10.10-10.20 (1 подгруппа) 10.30-10.50 (2 подгруппа)	1) 1/3 нед. Речевое развитие (Развитие речи) 2/4 нед. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00-9.20 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.15	1) Физическое развитие (зал) 9.00-9.20 2) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.00	1) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед-конструирование; 2/4 нед – аппликация) 9.00-9.20 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00	1) Социально-коммуникативное развитие (Социокультурные истоки) 9.00-9.20 2) Физическое развитие (зал) 10.10-10.30	10
			Вторая половина дня					
			-	-	-	-	-	
6	Старший дошкольный	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Умнички»	Первая половина дня					
			1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2) Физическое развитие (зал) 9.35-10.00	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25 2) Физическое развитие (плавание) 9.35-10.00 (всей	1) Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25 2) 9 Познавательное развитие (Юный Айболит).	1) 1/3 нед. Познавательное развитие (Воспитанник Росинки-опора России) 2/4 нед. Социально-	15

			группой)	10.45-11.10	40-10.05	коммуникативное развитие (Социокультурные истоки) 10.35-11.00 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.10-11.35	
		Вторая половина дня					
		3) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 16.00-16.25	3) Познавательное развитие (английский язык) 15.30-15.55	3) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование) 16.00-16.25	3) Физическое развитие (зал) 16.00-16.25	3) Физическое развитие (зал) 16.00-16.25	
7	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Знайки»	Первая половина дня					
1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25 2) Физическое развитие (зал) 9.35-10.00		1) Физическое развитие (плавание) 9.00-9.25 (всей группой) 2) 1/3 нед. Познавательное развитие (Воспитанник Росинки-опора России) 2/4 нед. Социально-коммуникативное развитие (Социокультурные истоки) 9.50-10.15	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2) Познавательное развитие (Юный Айболит) 9.40-10.05	1) Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00	15	
Вторая половина дня							
		3) 16.00-16.25 художественно-	3) Познавательное развитие (английский	3) Художественно-эстетическое развитие	3) Физическое развитие (зал)	3) Физическое развитие (зал)	

		эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование)	язык) 16.00-16.25	(1/3 нед. - рисование 2/4 нед. лепка) 16.00-16.25	15.30-15.55	15.30-15.55		
8	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) « <i>Паровозик</i> »	Первая половина дня						
1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25		1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.25	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.25	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50	15		
2) Познавательное развитие (Юный Айболит) 9.40-10.05		2) Физическое развитие (плавание) 10..10-10.35 (всей группой)	2) Физическое развитие (зал) 11.40-12.05	2) 1/3 нед. Познавательное развитие (Воспитанник Росинки-опора России) 2/4 нед. Социально-коммуникативное развитие (Социокультурные истоки) 9.35-10.00	2) Речевое развитие (развитие речи) 10.00-10.25			
Вторая половина дня								
		3) Физическое развитие (зал) 15.30-15.55	3) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование 16.00-16.25)	3) Познавательное развитие (английский язык) 16.00-16.25	3)Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 16.00-16.25	3) Физическое развитие (зал) 15.30-15.55		
9	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) « <i>Светофорчик</i> »	Первая половина дня						
1) Познавательное развитие (Юный Айболит) 9.00-9.25		1) Речевое развитие (логопед) 9.35-10.00	1) Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25	1) Речевое развитие (логопед) 9.35-10.00	1) 1/3 нед. Познавательное развитие (Воспитанник Росинки-опора России) 2/4 нед. Социально-коммуникативное развитие (Социокультурные истоки)	15		
2) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05	2) Физическое развитие (плавание) 10.45-11.10 (всей группой)	2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00	2) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование) 10.10-10.35					

							9.00-9.25 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.25		
		Вторая половина дня							
		3) Физическое развитие (зал) 16.00-16.25	3) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 16.00-16.25	3) Познавательное развитие (английский язык) 15.30-15.55	3) Физическое развитие (зал) 16.00-16.25	3) Физическое развитие (зал) 16.00-16.25			
10	Старший дошкольный возраст	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 6 до прекращения образовательных отношений) «Смешарики»	Первая половина дня						
			1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.30 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 9.40-10.10 3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.50	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (Юный Айболит) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (улица) 11.20-11.50	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.30 2) Физическое развитие (плавание) 11.00-11.30 (всей группой) 3) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование) 11.40-12.10	1) Познавательное развитие (1, 2, 3 нед.- математика; 4 нед.- Шахматы) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (английский язык) 10.30-11.00 3) Физическое развитие (зал) 11.20-11.50	1) Физическое развитие (зал) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (логопед) 9.50-10.20 3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.50	15	
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-	-	
11	Старший дошкольный возраст	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Смайлики»	Первая половина дня						
			1) Речевое развитие (логопед) 9.40-10.10 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 2) Познавательное развитие (Юный Айболит)	1) Речевое развитие (логопед) 9.40-10.10 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация	1) Познавательное развитие (1, 2, 3 нед.- математика; 4 нед.- Шахматы) 9.00-9.30 2) Познавательное	1) Физическое развитие (зал) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (логопед) 9.50-10.20	15	

		2/4 нед. лепка) 9.40-10.10 3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 12.00-12.30	10.20-10.40 3) Физическое развитие (улица) 12.00-12.30	2/4 нед. конструирование) 10.20-10.40 3) Физическое развитие (плавание) 12.00-12.30 (всей группой)	развитие (английский язык) 10.30-11.00 3) Физическое развитие (зал) 12.00-12.30	3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 12.00-12.30		
		Вторая половина дня						
		-	-	-	-	-		
12	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Самолетик»	Первая половина дня						
		1) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (логопед) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (зал) 10.20-10.50	1) Речевое развитие (логопед) 9.40-10.10 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10 3) Физическое развитие (улица) 11.30-12.00	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Речевое развитие (логопед) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (плавание) 10.20-10.50 (всей группой)	1) Познавательное развитие (1, 2, 3 нед.- математика; 4 нед.- Шахматы) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (английский язык) 9.50-10.20 3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10	1) Познавательное развитие (Юный Айболит) 9.00-9.30 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование) 9.40-10.10 3) Физическое развитие (зал) 10.20-10.50	15	
		Вторая половина дня						
		-	-	-	-	-		
13	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Воробышки»	Первая половина дня						
		1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.30 2) художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- рисование 2/4 нед. лепка) 9.40-10.10	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 3) Художественно-эстетическое развитие	1) Речевое развитие (логопед) 9.00-9.30 2) Физическое развитие (плавание) 9.40-10.10 (всей группой) 3) Познавательное	1) Познавательное развитие (1, 2, 3 нед.- математика; 4 нед.- Шахматы) 9.00-9.30 2) Физическое развитие (улица) 9.50-10.20	1) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- аппликация 2/4 нед. конструирование) 9.00-9.30 2) Познавательное развитие (английский язык)	15	
		Вторая половина дня						

			3) Физическое развитие (зал) 11.00-11.30	(музыка) 11.30-12.00	развитие (Юный Айболит) 10.20-10.50	3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.30-12.00	10.30-11.00 3) Физическое развитие (зал) 11.00-11.30		
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-		
14	Группа КН (РАС) детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) « <i>Теремок</i> »		Первая половина дня						
			1) Речевое развитие (логопед) 9.00 – 9.20 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.05 3) Познавательное развитие (1/3нед. мир природы; 2/4 нед. окружающий мир) 10.20 – 10.40	1) Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2) 1/3 нед. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2/4 нед. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.40-10.00 3) Физическое развитие (зал) 10.20-10.40	1) Речевое развитие (логопед) 9.00 – 9.20 2) Художественно-эстетическое развитие (1/3 нед.- лепка; 2/4 нед. конструирование) 9.40-10.00 3) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.55	1) Речевое развитие (логопед) 9.00 – 9.20 2) Физическое развитие (плавание) 9.30-11.30 (индивидуально по одному ребенку)	1) Речевое развитие (логопед) 9.00 – 9.20 2) Физическое развитие (улица) 9.50-10.10	13	
			Вторая половина дня						
			-	-	-	-	-		

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год
(здание: ул. Интернациональная, дом39а)**

№	группы	Дни недели					Кол-во НОД в неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1.	Группа КН детей раннего возраста «Солнышко»	Первая половина дня					10
		1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2. Познават. развитие (М) 09.20 - 09.30	1. Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Худ.-эстетич. развитие (рисов. – 1/3/лепка – 2/4) 09.20 – 09.30	1 Развитие мелкой моторики 09.00 – 09.10 2. Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	1. 1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Познавательное развитие (П - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4 неделя) 09.20 – 09.30	1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2.Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	
		Вторая половина дня					
		-	-	-	-	-	
2.	Группа КН детей раннего возраста «Лучики»	Первая половина дня					10
		1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.0-20 – 09.30 2. Познават. развитие (М) 09.20 - 09.30	1. Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Худ.-эстетич. развитие (рисов. – 1/3/лепка – 2/4) 09.20 – 09.30	1 Развитие мелкой моторики 09.00 – 09.10 2. Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	1. 1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Познавательное развитие (П - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4 неделя) 09.20 – 09.30	1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2.Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	
		Вторая половина дня					
		-	-	-	-	-	
3.	Группа ОРН детей раннего возраста «Капельки»	Первая половина дня					10
		1. Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2. Познават. развитие (М) 09.20 – 09.30	1. Худ.-эстетич. развитие (рисов. – 1/3/лепка – 2/4) 09.00 – 09.10 2. Физич. развитие (по подгруппам) 09.20 – 09.30 (1 подгр.) 09.40 – 09.50 (2 подгр.) (проводится в групповом помещении)	1. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.00 – 09.10 2. Познавательное развитие (П - 1/3 неделя) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование - 2/4	1. Соц.- коммуникативное развитие (Т - 1/3 неделя) / Познавательное развитие (Окруж.мир - 2/4 неделя) 09.00 – 09.10	
		Вторая половина дня					
		-	-	-	-	-	

							неделя) 09.20 – 09.30	
			Вторая половина дня					
			-	-	-	-	-	
7.	МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Ладушки»	Первая половина дня					
1.Физич. развитие (плавание) 08.50-09.05 (1-ая подгруппа) 09.15-09.30 (2-ая подгруппа) 2. Соц.- культ. (Истоки) 09.40-09.55			1. Познават. развитие (М-1/3)/ (П-2/4) 09.00 – 09.15 2.Худ.-эстетич. развитие (музыка) 09.40-09.55	1.Физич. развитие (3) 09.00 – 09.15 2. Худож.-эстетич.развитие (аппликация - 1/3нед./ конструирование – 2/4 нед. 09.25 – 09.40	1. Худож.-эстетич.развитие / лепка – 1/3 нед. / рисование – 2/4 нед) 09.00-09.15 2.Худ.-эстетич. развитие (музыка) 09.40-09.55	1.Физич. развитие (3) 09.00 – 09.15 2. Речевое развитие 09.25 – 09.40	10	
		-	-	-	-	-		
		Вторая половина дня						
8.	МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Одуванчики»	1. Соц.- культ. (Истоки) 09.00-09.15 2.Худ.-эстетич. развитие (музыка) 09.45-10.00	1.Физич. развитие (3) 09.00 – 09.15 2.Познават. развитие (М-1/3)/ (П-2/4) 09.25-09.40	1.Физич. развитие (плавание) 08.50-09.05 (1-ая подгруппа) 09.15-09.30 (2-ая подгруппа) 2. Худож.-эстетич.развитие (аппликация - 1/3нед./ конструирование – 2/4 нед.) 09.40-09.55	1. Речевое развитие 09.00 – 09.15 2. Физич. развитие (3) 09.25 – 09.40	1.Худ.-эстетич. развитие (музыка) 09.20-09.35 2. Худож.-эстетич.развитие / лепка – 1/3 нед. / рисование – 2/4 нед 09.45-10.00	10
				Вторая половина дня				
		-	-	-	-	-		
9.	СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки»	Первая половина дня					
1. Худож.-эстетич. развитие / лепка – 1/3 нед. / рисование – 2/4 нед) 09.00-09.20 2.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 10.10-10.30			1.Физич. развитие (3) 09.25 – 09.45 2. Познават.развитие (М) 09.55-10.15	1.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 09.30-09.50 2. Физич. развитие (плавание) 10.00 – 10.20 (1-ая подгруппа) / 10.30 – 10.50 (2-ая	1. Соц.культ.истоки 09.00-09.20 2. Худож.-эстетич.развитие (аппликация - 1/3нед./ конструирование – 2/4 нед. 09.30-09.50	1 Физич. развитие (3) 09.00 – 09. 20 2.Развитие речи (1/3 нед.); Познават. развит. (Окруж.мир-2/4нед.) 09.30-09.50	10	

					подгруппа)			
			Вторая половина дня					
			-	-	-	-	-	
10.		Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик»	Первая половина дня					
			1. Худож.-эстетич.развитие (лепка –1/ 3 нед. / рисование – 2/4 нед) 09.00 – 09.20 2. Познават.развитие (М) 09.30-09.50	1.Физич. развитие (плавание) 09.00 – 09.20 (1-ая подгруппа) / 09.30 – 09.50 (2-ая подгруппа) 2.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 10.25 – 10.45	1. Худож.-эстетич.развитие (аппликация - 1/3нед./ конструирование – 2/4 нед.) 09.00 – 09.20 2.Физич. развитие (3) 09.30-09.50	1. Развитие речи (1/3 нед.); Познават. развит. (Окруж.мир-2/4нед.) 09.00 – 09. 20 2.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 10.25 – 10.45	1.Соц.культ.истоки 09.00-09.20 2. Физич. развитие (3) 09.30-09.50	10
			Вторая половина дня					
			-	-	-	-	-	
11.	СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)	группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Акварельки»	Первая половина дня					
			1.Познават. развитие (М) 09.00 – 09.25 2. Физич. развитие (3) 10.00-10.25	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Познават.развитие (П – 1/3; Окруж.мир – 2/4) 09.55-10.00	1.Англ.язык 10.25-10.50 2. Физич. развитие (плавание) 11.00-11.25 (1-ая поддгруп.) / 11.35-12.00 (2-ая поддгруп.)	1. Речевое развитие (О.Г.) 09.00 – 09.25 2. Худож.-эстетич.развитие (аппликация - 1/3 нед. конструирование – 2/4 нед 09.35- 10.00	1. Худож.-эстетич.развитие (рисование - 1/3 нед. 09.00 – 09.25 2. Физич. развитие (у) 10.15-10.40	15
			3.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 16.05-16.30	3.Физич. развитие (3) 15.30 – 15.55	3 Соц.- культ. истоки 15.30 – 15.55	3.Познавательное развитие (патр.воспит.) 15.30 – 15.55	3. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 15.30 – 15.55	
			Вторая половина дня					
12.	СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)	Группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Ручеек»	Первая половина дня					
			1.Речевое развитие 09.00-09.25 2.Физич. развитие (плавание) 11.00-11.25 (1 группа 10 детей)	1.Познават.развитие (М) 09.00 – 09. 25 2.Физич. развитие (У) 10.35 – 11.00	1.Речевое развитие 09.00-09.25 2. Худож.-эстетич.развитие (рисование - 1/3 нед. лепка – 2/4 нед.	1 Англ.язык 09.00- 09.25 2. Познават.развитие (П – 1/3; Окруж.мир – 2/4) 09.35-.10.00	1.Речевое развитие 09.00-09.25 2.Позн.разв (Патриот.восп.) 09.35- 10.00	15

					09.35 – 10.00				
			Вторая половина дня						
			3.Худож.-эстетич. развитие (музыка) 15.30 – 15.55	3.Худож.- эстетич.развитие (аппликация - 1/3 нед. конструирование – 2/4 нед. 15.30- 15.55	3. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 15.30 – 15.55	3.Физич. развитие (З) 15.30 – 15.55	Физич. развитие (З) 15.30 – 15.55		
13.	группа КН детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Мечта»		Первая половина дня						
			1.Англ.язык 09.00-09.25 2.Речевое развитие 09.40 – 10.05	1.Познават.развитие (М) 09.00 – 09. 25 2.Физич. развитие (плавание) 10.10 – 10.35 (1 группа 10 детей)	1. Позн.разв (Патриот.восп.) 09.00 – 09. 25 2.Речевое развитие 09.40 – 10.05	1 .Познават.развитие (П – 1/3; Окруж.мир – 2/4) 09.00-09.25 2. Физич. развитие (З) 09.55-.10.00	1.Речевое развитие 09.00 – 09. 25 2. Физич. развитие (У) 10.50-11.15	15	
			Вторая половина дня						
			3. Физич. развитие (З) 15.30 – 15.55	3. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 15.30 – 15.55	3. Худож.- эстетич.развитие (аппликация - 1/3 нед. конструирование – 2/4 нед. 15.30- 15.55	3. Худож.-эстетич. развитие (музыка) 15.30– 15.55	3.Худож.- эстетич.развитие (рисование - 1/3 нед. лепка – 2/4 нед. 15.30 – 15.55		
14.	группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Затейники»		Первая половина дня						
			1.Речевое развитие 09.00-09.30 2. Финансовая грамотность -1/3недели; Познават развитие (П) – 2/4 недели. 09.40-10.10 3.Физич. развитие (У) 11.15-11.45	1.Познав. развитие (М) 09.00 – 09.30 2. Физич. развитие (зал) 09.55-10.25 3. Худож.- эстетич.развитие (рисование - 1/3 нед. лепка – 2/4 нед. 10.35-11.05	1.Речевое развитие (О.Г.) 09.00 – 09.30 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10.00 – 10.30 3. Познав. развитие (Окруж.мир) 10.40-11.10	1. Познав. развитие (М) (на 4 неделе месяца 1зан. -шахматы) 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (Патриот.восп) – 1/3 неделя; Соц.-ком.развитие (Б)- 2/4 неделя. 09.40-10.10 3.Физич. развитие (З) 11.25-11.55	1. Худож.- эстетич.развитие (аппликация - 1/3 нед. конструирование – 2/4 нед. 09.00-09.30 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10.15-10.45 3.Физич. развитие (плавание) (1 подгруппа) 10.55-11.25 (2 подгруппа) 11.35-12.05	15	

Описание рабочей программы группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста

В соответствии с нормативными актами разработана *рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год* (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебная программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования. Учебная программа разработана в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание рабочей программы группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана *рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год* (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми младшего дошкольного возраста.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание рабочей программы группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана *рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год* (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми среднего дошкольного возраста.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования. Учебная программа разработана в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание рабочей программы группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана ***рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год*** (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми от 5 до 6 лет.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности. Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

- целевой раздел (цели и задачей Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);
- содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);
- организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание рабочей программы группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана *рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год* (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%** Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание рабочей программы группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана **рабочая программа группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) по реализации АОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год** (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

Программа - нормативный документ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на ФГОС дошкольного образования, образовательные области, основную образовательную программу.

Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы

рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%** Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников, Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

В Программе имеется раздел Приложения, которые подробно раскрывают содержание деятельности по основным пяти образовательным областям рабочей учебной программы.

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений с тяжелыми нарушениями речи

В соответствии с нормативными актами разработана была разработана **рабочая программа группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) по реализации АОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023/2024 учебный год** (далее - Программа).

Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 6 лет и от 6 лет до прекращения образовательных отношений. Программа является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

- целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, характеристика особенностей развития детей младшего возраста);
- содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);
- организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим и распорядок дня, который включает в себя: годовой календарный учебный график, учебный план, распорядок дня, расписание непосредственной образовательной деятельности; перечень нормативно-правовых документов, литературных источников, методическое обеспечение Программы).

Наряду с общими задачами педагога, реализующие Программу, решают **задачи специфические:**

- обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении Программы;

- обеспечить разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Главная идея Программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогов и семей воспитанников.

Реализация интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей дошкольников.

Работой по образовательной области **«Речевое развитие»** руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

В работе по образовательной области **«Познавательное развитие»** участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с нарушением речи и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области **«Социально-коммуникативное развитие»** выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель-логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных области **«Физическое развитие»** осуществляют инструктор по физической культуре при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

В группе компенсирующей направленности учреждения коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Описание индивидуальной адаптированной образовательной программы развития ребенка-инвалида, посещающего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка (ИАОПР)

Индивидуальная адаптированная образовательная программа развития ребенка-инвалида, посещающего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка (далее – ИАОПР) разработана с учетом заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, на основе примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Цель: оказание помощи в коррекции недостатков развития, преодолении трудностей усвоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание специальных условий для обучения, воспитания и развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, для успешной социальной адаптации и интеграции.

2. Преодоление психологических трудностей в процессе усвоения адаптированной образовательной программы дошкольной организации, развитие познавательных психических процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, формирование эмоционально-волевой сферы, развитие моторики).

3. Коррекция и профилактика речевых нарушений, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие саморегуляции собственных действий.

4. Формирование общей культуры личности, расширение общего кругозора развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5. Сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка посредством создания здоровьесберегающей среды.

Описание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана **рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по реализации ОП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2022/2023 учебный год.**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Основой разработки **рабочей программы воспитания** являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа воспитания - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС ДО направлен, в том числе на решение задачи по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (пункт 1.6 ФГОС ДО).

Содержание рабочей программы воспитания включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает три основных раздела:

- целевой раздел (отражает целевые ориентиры и планируемые результаты программы. Цель Программы воспитания; методологические основы и принципы построения программы; требования к планируемым результатам освоения программы);
- содержательный раздел (раскрывает содержание воспитательной работы по направлениям воспитания; особенности реализации воспитательного процесса; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания);
- организационный раздел (включает описание общих требований к условиям реализации Программы воспитания; взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО; организация предметно-пространственной среды; кадровое обеспечение воспитательного процесса; нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания; особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей; календарный план воспитательной работы).

Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста

Образовательная область	Центр активности	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр науки и естествознания + Центр песка и воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы иллюстраций – 7 штук; - Дидактические игры по экологическому воспитанию – 8 штук; - Набор диких животных – 3 штуки; - Набор домашних животных – 1штук; - Лейка -4 штуки; - Оборудование для экспериментирования – 3 набора; - Фартуки для труда -6 штук; - Коллекция природного материала -5штук; - Песочные наборы – 7; - Кораблики – 3; - Дидактический модуль для игр с водой и песком-1; -Мелкие игрушки

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие мышления -11 штук; -Дидактические игры на развитие математических способностей -6 штук; -Наборы «Играем в математику» - 5 наборов; -Математические планшеты – 5 штук; -Блоки Дьенеша -10 наборов; -Палочки Кьюизенера – 7 наборов; -Матрешка деревянная– 1штука; -Пирамидка пластмассовая – 5 штук; -Пирамидка деревянная – 2 штуки; -Вкладыши деревянные – 5 штук; -Мозаика деревянная -4 штуки; - Мозаика напольная – 3 штуки; - Мозаика настольная – 3 штуки; - Игрушки - вкладыши – 5 штук; - Игрушки- «серпантинки»- 3 штуки; - Лото разной тематики – 4 штуки
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская литература -30 книг; Демонстрационный материал: - «Дикие животные» -1 штука; - «Домашние животные» -1штука; - «Перелетные птицы»- 1штука; - «Транспорт» -2 штука»; -«Мебель» -1 штука; -«Электроприборы» -1;
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор детской посуды – 3 набора; - Детская мебель (диван и кресло); - Детская мебель (кухонный уголок) -1; - Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кровати, шифоньер); - Атрибуты для игры «Парикмахерская» -2 набора; - Атрибуты для игры «Магазин»-1набор; - Тостер -1штука; - Кассовый аппарат -1штука; - Куклы -10 штук;

		<ul style="list-style-type: none"> - Кукольные домики -3штуки; - Мебель для кукольных домиков; - Штурвал
	<p style="text-align: center;">Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры по ознакомлению детей с ПДД – 2 штуки; -Паркинг-1штука; -Машинки -10 штук (больших); -Машинки -10 (средних); -Машинки- 5 (маленьких)
	<p style="text-align: center;">Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Большой пластмассовый конструктор – 1 набор; - Большой деревянный конструктор – 1 набор
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Театр БИ-БА-БО- 4 набора; - Пальчиковый театр – 3 набора; - Ложковый театр – 1 набор; - Подставка для театра деревянная -1; - Подставка в виде руки -2 штуки; - Костюмы (лиса, сова, медведь); - Элементы костюма ряженья (платочки; юбочки); -Маски для игры в сказки; - Краски гуашевые; - Карандаши цветные; - Кисточки; - Доски для лепки; - Пластилин; - Мелки восковые; - Цветная бумага; - Цветной картон; - Альбомы для рисования; - Стаканчики-непроливайки; - Клей ПВА, - Клей-карандаш; -Мольберт -1

	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Барабан -2 штуки; -Гармошка -1штука; - Музыкальный молоток-2 штуки; - Погремушки -10; - Плоскостные музыкальные инструменты -5 штук; - Ложки – 2 штуки
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Мешочки для метания -6 штук; - Пластмассовые маленькие мячи -10 штук; - Дорожки для закаливания -4 штуки; - Обручи разных размеров -4 штуки; - Скакалки -3 штуки; - Кольцеброс – 2 штуки; - Вожжи -2 штуки; - Маски для подвижных игр; - Мячи резиновые – 3 штуки; - Нестандартное спортивное оборудование для профилактики плоскостопия -2; - Флажки -10 штук; -Каталог подвижных игр -1.

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста**

Образовательная область	Центр активности	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации- 10 штук; - Дидактические игры по экологическому воспитанию («Кто где живет», «Во саду, ли в огороде « и т.д)- 14 штук; - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных -1 набор; - Лейка-1штука;

		<ul style="list-style-type: none"> -Тряпочки-5штук; -Тазик -2 штуки; - Наборы для песочницы-1 набор; - Мельница-1штука; - Совочек- 3 штуки; - Дидактический модуль для игр с песком и водой – 1; - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие логического мышления -4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей -4 штуки; - Деревянные игры-вкладыши – 8 штук; - Игрушки - «серпантинки»- 5 штук; - Наборы «Играем в математику»- 5 штук; - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине <i>Блоки Дьенеша</i>- 5 наборов; - Набор разноцветных палочек (<i>ПалочкиКьюизенера</i>) – 5 наборов; - Наборы «Логика и цифры» - 4 набора; - Пазлы деревянные – 5 штук; - Лото разной тематики – 6 штук; - Домик - «сортировщик» с геометрическими фигурами- 4 штуки;
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + библиотечный уголок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки- 10 книг; -Детская литература -5 книг; - <i>Демонстрационный материал:</i> -«Дикие животные»-1; -«Домашние животные»-1; -«Птицы»-1; -«Посуда»-1; -«Наш дом» -1; - «Летние виды спорта»-1; -«Транспорт»-1; -«Бытовая техника»-1; - «Профессии»-1;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Мой дом»-1; - «Правила этикета» - 1; - Дидактические игры на развитие мышления («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.)-5 штук; - Лото разной тематики – 3 штуки
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель (кухонный уголок) -1 набор; - Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кроватки, шифоньер) – 1 набор; - Игровой модуль для игры в «Магазин» -1 набор»; - Набор «Продукты»-1 набор; - Набор военной техники – 1 набор; - Набор «Фрукты» - 1 набор; - Набор «Овощи» - 1 набор - Набор инструментов – 1 набор; - Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка» - 1 набор; - Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр
	Центр безопасности	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме»-1 шт.; - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»-1 шт.; - «Чрезвычайные ситуации на улице»-1 шт.; - «Кто быстрее потушит дом»-1 шт.; - «Дорожные знаки»-1 шт.; - Лото «Дорожные знаки»- 1 шт.; - Домино «Дорога»- 1 шт.; - Домино «Транспорт»- 1 шт. - Машинки разного размера – 8 штук
	Центр конструирования и строительства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор пластмассовый (мелкий)– 1 набор; - Конструктор «Лего» - 4 набора; - Конструктор напольный пластмассовый – 1 набор;

Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Народные промыслы»-1; -«Аппликация»-1; -«Цвет»-1; <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Дощечки для лепки; - Стаканчики – непроливайки; - Ножницы; -Кисточки; - Мольберт; - Цветная бумага; - Цветные карандаши; - Краски; - Альбомы; - Восковые мелки; - Пластилин; - Клей ПВА; - Клей-карандаш
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Гитара – 1 штука; - Набор погремушек- 1 набор; - Маракасы – 1 набор; - Набор рукавичек «Животные»- 1 набор; - Театр Би-БА-БО – 2 набора
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи; - Дорожки для закаливания

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	<p align="center"> Центр науки и естествознания + Центр песка и воды </p>	<ul style="list-style-type: none"> -Микроскоп -2, -Подзорная труба -1, -Исследователь насекомых -1, -Календарь погоды настенный -1, -Модуль «Солнечная система» -1, -Иллюстрации -12, -Дидактические игры по экологическому воспитанию – 7, - Набор насекомых -1, - Набор диких животных-1, - Набор домашних животных -1, - Лейка – 2, - Коллекции природного материала -7, - Атрибуты для экспериментирования -4, - Предметы для наблюдения за погодными явлениями – 5, - Фартуки для труда – 10 , - Тряпочки – 5, - Тазик – 2

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитная доска – 3, - Набор объемных фигур для группировки и сериации (<i>блоки Дьенеша</i>)- 10 наборов, - Набор разноцветных карточек (<i>палочки Кюизенера</i>)-10 наборов, - Набор счетного материала «<i>Учусь считать</i>» -5 наборов, - Часы -1, - Головоломки лабиринты -3, - Набор цифр – 3 набора, - Шнуровка цифры -1, - Дидактические игры на развитие логического мышления- 4, - Дидактические игры на развитие математических способностей - 5
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки для игр с песком (пасочки) -5 - Модуль для экспериментирования с песком и водой -1 - Мельница-2, - Совочек -5, - Бросовый материал, - Тазик -2

<p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки – 15, - Азбука – 2, - Детская литература – 30, - Мольберт -1, - <i>Демонстрационный материал:</i> -«Дикие животные» - 1 -«Домашние животные» - 1 -«Птицы» - 1 -«Мебель» - 1 -«Посуда» - 2 - Дидактические игры – 5, - Набор иллюстраций – 6, -Набор детской посуды - 3 -Детская мебель (диван, 2 кресла) <i>Атрибуты для с/р игр:</i> -«Парикмахерская» - 1 -«Больница» - 1 -«Магазин» - 1 -Детская стиральная машина -1 -Кукольная мебель -1 -Утюги - 2 -Куклы – 10 -Кроватка – 1 <p style="text-align: right;">ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знаки дорожные – 5 -Машины (большие) - 3 -Машины (маленькие) - 10 -Машины (средние) – 6 -Накидки для с/р игр – 5 -Жезл – 1 -Полицейские фуражки –2 -Дидактические игры – 6 -Детские инструменты для ремонта – 1 набор
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Предметы-заместители – 5 -Книжки-самоделки - 7 Художественная литература - 10 <p style="text-align: right;">ПБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машина пожарная – 4 - Каска пожарного - 2 - Огнетушитель – 2 - Телефон -1 - Дидактические игры по пожарной безопасности – 6 - Иллюстративный материал – 5 - Художественная литература – 7 <p style="text-align: right;">ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстративный материал – 5 - Дидактические игры – 8 - Плакаты – 5 - Художественная литература – 10
	<p>Центр кулинарии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Микроволновая печь -1 -Набор продуктов для магазина -1 -Набор столовой посуды -2 -Набор чайной посуды -2 -Плита -2 -Наглядные пособия -3 -Холодильник -1 -Весы детские -1 -Комплект - «костюм повара» -1 -Набор овощей и фруктов -2
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лего-конструктор (большой) – 1, - Лего классикс -1, - Лего-конструктор (средний) - 1, - Лего-конструктор (мелкий) - 1, - Конструктор пластмассовый – 1, - План-схема для конструирования (альбомы) - 3

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тарелочки для раздаточного материала – 12, <i>Рисование:</i> - Краски - 20 - Цветные карандаши - 12 - Раскраски - 20 - Кисти (толстые) - 12 - Кисти (тонкие) – 12 - Палитра – 10 - Гуашь -5 - Белый картон – 12 - Стерка-ластик – 5 - План-схема для рисования (альбомы) – 4 <i>Лепка:</i> - Пластилин - 12 - Доски для лепки - 10 - Стеки - 20 - План-схема для лепки (альбомы) – 2 <i>Аппликация:</i> - Клей-карандаш -15 - Клей ПВА - 10 - Цветная бумага – 15 - Цветной картон – 15 - План-схема для аппликации (альбомы) – 4, <i>Атрибуты для мини-музея «Народное творчество»:</i> - Самовар «Хохлома» - 1 - Разнос «Жостовская» - 1 - Сахарница «Хохлома» - 1 - Доска разделочная «Городец» - 1 - Ложки деревянные «Хохлома» - 6 - Набор «Застолье» «Хохлома» - 1

	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Бубен – 4, - Погремушки – 5, - Игрушечное пианино -1, - Дудочки – 1, - Ксилофон – 3, - Барабан – 2, - Скрипка – 1, - Гитара – 1, - Кастаньеты – 3, - Музыкальные диски для детей -5, - Пальчиковый театр -1, - Ширма для кукольного театра -1, - Набор фигурок «Семья» -1 - Перчаточные куклы – 1набор
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> -Шарики (маленькие) – 15, - Набор для профилактики плоскостопия -1, - Скакалки -5, - Обручи -2, - Кольцеброс -1, - Мяч баскетбольный – 1, - Мячи среднего размера – 2, - Мешочки с песком – 10, - Дорожки для закаливания – 5, - Кегли – 10, - Султанчики – 2, - Нестандартное оборудование

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	<p align="center"> Центр науки и естествознания + Центр песка и воды </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бинокль -1, - Большой детский атлас (энциклопедия)-5, - Календарь настенный-1, - Коллекция бумаги-1, - Гербарий-1, - Коллекция семян и плодов-1, - Коллекция тканей-1, - Детское лото «Зоопарк»-1, - Детское лото «Кто, где живет?»-2, - Детское лото «Собирай-ка»-1, -Развивающая игра «Времена года»-1, -Развивающая игра «Мир растений»-1, -Детское лото «По лесной тропинке»-1, -Развивающая игра «Соберем грибы»-1, -Развивающая игра «Где мы растем»-1, -Детское лото «Зверюшки»-1, -Развивающая игра «Парные картинки»-1, -Развивающая игра «Хочу всё знать»-1, -Развивающая игра «Времена года»-1, -Развивающая игра «Стань другом природы»-1, -Развивающая игра «Земля и ее жители»-2, -Развивающая игра «Телефон - волшебник»-1, -Развивающая игра «Живая природа»-1, - Набор игрушек для игр с песком, - Модуль для экспериментирования с песком и водой-1

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор разноцветных палочек «Палочки Кьюзинера»-10 наборов, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>)-10 наборов, - Головоломки-3, - Лабиринты, - Домино разной тематики-2, - Мозаика разной степени сложности-3, - Набор чисел, математических действий-1, - Набор объемных вкладышей по принципу матрешки- 1, -Набор счетного материала (<i>«Учусь считать»</i>)-10, -Настольно-печатная игра «Цифры»-1, - Развивающее панно (<i>Коврограф Воскобовича</i>)-1, -Разрезные складные кубики с сюжетными картинками-3, - Рамки и вкладыши тематические-2, - Шахматы -1, - Шашки -1, -Шнуровка различного уровня-3, - Обучающее пособие «Играем в математику»-10, -Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм «<i>Математический планшет</i>»-10, -Развивающая игра «Время»-1, -Развивающая игра «Решаем примеры»-1, -Развивающая игра «Веселые фигуры»-2, -Развивающая игра «Найди похожую фигуру»-1, -Развивающая игра «Цвет»-1, -Развивающая игра «Часть и целое»-1, -Развивающая игра «Собери похожее»-1, -Развивающая игра «Подбери по форме»-1, -Развивающая игра «Подарки»-1
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на составление логических цепочек-1, -Книги детских писателей, - Серии картинок для установления последовательности событий,

	<p>группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Серии картинок: времена года, - Дидактическая игра «Антонимы»-1, - Дидактическая игра «Звуки»-1, -Развивающая игра «Противоположности»-1, -Развивающая игра «Профессии»-1, -Развивающая игра «Живая азбука»-1, -Обучающая игра «Буквы-сестрички»-1, -Развивающая игра «Буквы»-1, -Лото «Кем быть?»-1, -Развивающая игра «Загадочные домики»-1, -Развивающая игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое»-1, -Развивающая игра «Подбери схему»-1, -Развивающая игра «Что происходит в природе»-1, -Развивающая игра «Найди и прочитай»-1, -Развивающая игра «Чей домик»-1, -Развивающая игра «История»-1, -Развивающая игра «Букварик: Веселые уроки»-1, -Развивающая игра «Найди и прочитай»-1, -Развивающая игра «Мои первые буквы»-1, -Развивающая игра «Расскажи сказку»-1, -Лото «Карусель: игрушки любимые»-1, -Лото «Карусель: машинки веселые»-1, -Развивающая игра «Алфавит»-1, -Магнитная азбука-1, -Развивающая игра «Развиваем память»-1, -Развивающая игра «Что получится»-1
--	---	---

<p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Автомобиль крупного размера-5, -Автомобиль среднего размера-10, -Автомобиль разной тематики и мелкого размера-1, -Весы детские-1, -Комплект зверей и птиц (объемные)-1 набор, -Коляска -1, -Куклы среднего размера-5, -Куклы маленького размера-5, -Кукольная кровать-2, -Кукольный дом с мебелью деревянный-1, -Кукольный дом с мебелью пластм.-1, -Модуль-основа для игр в магазин-1, -Набор «Железная дорога»-1, -Набор парковка-1, -Набор мастерская-1, -Набор военной техники мелкого размера-1 набор, -Набор для завинчивания элементов-1 набор, -Набор инструментов для ремонтных работ-1 набор, -Набор карточек с изображением знаков дорожного движения-1 набор, -Набор кукольных постельных принадлежностей-1 набор, -Набор кухонной посуды для игр с куклами-1 набор, -Набор медицинских принадлежностей-1 набор, -Набор муляжей овощей и фруктов-1 набор, -Набор парикмахера-1 набор, -Набор продуктов для магазина-1 набор, -Набор овощей и фруктов-1 набор, -Набор столовой посуды для игр с куклами-1 набор, -Набор фигурок «Семья»-1 набор, -Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями- 1 набор, -Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями-1 набор, -Набор чайной посуды- 1 набор,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Руль игровой-1 набор, -Телефон игровой-1 набор, -Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями- 1набор, -Часы игровые-1 набор, -Чековая касса-2, -Элементы костюма для уголка ряженья
	<p style="text-align: center;">Центр кулинарии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Набор муляжей овощей и фруктов-1, -Набор кухонной посуды для игр с куклами-1, -Набор продуктов для магазина-1, -Набор овощей и фруктов-1, -Набор чайной посуды-1,
	<p style="text-align: center;">Центр конструирования и строительства</p>	
<p style="text-align: center;">Художественно- эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Альбомы по живописи и графике -Витрина – лестница для работ по лепке -Детский набор музыкальных инструментов -Мольберт двухсторонний -Набор шумовых инструментов -Наглядные пособия по достопримечательностям города -Наглядные пособия по традиционной национальной одежде -Наглядные пособия символики России -Бумага цветная, -Картон цветной, -Картон белый, - Альбомы для рисования, -Клей ПВА, - Клей-карандаш, -Краски акварель, -Цветные карандаши, -Цветные фломастеры, -Ножницы,

		-Доска для лепки, -Пластилин, -Гофрированная бумага, - Трафареты
	Музыкальный и театральный центр	-Набор пальчиковых кукол-1 набор,
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- Коврики массажные, - Кольцеброс -1, - Мячи резиновые разного размера -5, - Набор разноцветных кеглей-1, - Скакалка детская-2, - Игра «Городки»-1, - Дуги для подлезания -2

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных
отношений)**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	- Магниты – 8 штук, - Пипетки – 6 штук, - Стаканчики мерные – 5 штук, - Колбы – 5 штук, - Лупы – 8 штук,

		<ul style="list-style-type: none"> - Контейнеры для сыпучих – 6 штук, - Набор «Юный следопыт» - 1 набор, - Набор инструментов для ухода за растениями – 1 набор, <i>Дидактические игры:</i> -«Собери букет» - 2 штуки, - «Во саду ли, в огороде» - 3 штуки, - «Стань другом природы» -1 штука, - «Земля и ее жители» -1 штука, - «Живая и неживая природа»-1 штука, - «Кто где живет» -3 штуки, - «Зоопарк» -3 штуки, - «Четыре сезона» -1 штуки, - «Чей малыш?» -1 штуки, - «Соберем грибы» - 2 штуки, - «Природные явления» -1штука, -«Времена года» -1штука, - «Кто как устроен»- 2 штуки, - «В саду, на поле, в огороде»- 1 штука, - «Что, где растет»- 1штука, - «Ассоциации» -1штука, - «Дары лета» -1 штука, - «Учимся бережному отношению к природе» -1 штука, - «Что происходит в природе» -1 штука - Лото «Живая природа» -1 штука, - Лото «Живая планета» -1 штука, - Лото «Находки» -1 штука, - Лото «Собирайка» - 2 штуки, - Лото «На лесной тропинке» -2 штуки, - Лото «Зверюшки» -1 штука, - Лото «Обитатели морей» -3 штуки, - Лото «Дикие животные»-3 штуки, - Лото «Домашние животные»-1 штука, - «Экологическое лото» -1 штука,
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Пазлы «Зверята» -1 набор, <i>Демонстрационный материал:</i> - «Растения водоемов» -1 штука, - «Садовые цветы» -1 штука, - «Садовые ягоды» -1 штука, - «Полевые цветы» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Хищные птицы» -1 штука, - «Дикие животные» -1 штука, - «Птицы» -1 штука, - «Домашние птицы» -1 штука, - «Насекомые» -1 штука, - «Жители океана» -1 штука, - «Фрукты» -1 штука, - «Овощи» -1 штука, - «Лето» -1 штука, - «Осень» -1 штука, - «Зима» -1 штука, - «Летние виды спорта» -1 штука, - «Весна» -1 штука, - «Транспорт» -1 штука, - «Наш дом» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука, - «Бытовая техника» -1 штука, - Оборудование для игр с песком и водой (пасочки, совочки, ведерки и т.д.) – 1 набор, - Набор инструментов для труда в природе – 1 набор, - Дидактический модуль для игр с песком и водой – 1 штука.
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал «Магнитная математика» -1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -8 наборов,

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -10 наборов, - Набор счетного материала «Учись считать»-10 наборов, - Квадрат Воскобовича -18 наборов, - Линейка Аббака -10 штук, - Счеты с часами «Буратино» - 7 штук, - Конструктор «Буратино» деревянный- 6 наборов, - Шашки -2 набора, - Шахматы -2 набора, - Конструктор «Лего» бол. -1набор, - Конструктор «Лего» мал. -1набор, - Конструктор «Лего Дупло» -1набор, - Конструктор металлический -2 набора, - Конструктор деревянный -1набор, <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди похожую фигуру» -1 штука, - «Цветик – семицветик»-1 штука, - «Веселые фигуры» -2 штуки, - «Цвет» -2 штуки, - «Подбери по форме» -1штука, - «Большие и маленькие» -2 штуки, - «Раз, два, три, четыре» -1 штука, - «Подбери по смыслу» -1 штука, - Набор «Математика для малышей» -2 набора, - Набор «Сложи узор» - 12 штук, - Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм «Математический планшет» -13 штук, - Набор «Играем в математику»- 13 наборов, - Набор «Логика и цифры» -10 наборов, - Набор «Волшебный поясок» -14 наборов, -Мозаика -2 набора, - Мягкие вкладыши – 2 набора, - Шнуровка «Осьминог» -1 штука, - Резиновые кубики -1набор,
--	--	--

Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	<i>Дидактические игры:</i> - «Букварик» -1 штука, - «Игра слов» -1 штука, - «Алфавит» -1 штука, - «Антонимы» -1 штука, - «Составь слово» -1 штука. - Набор «Умные кубики» -1набор, - Игра – пазлы «Буквы» -1 штука, - Игра «Логико – малыш» -1штука, - Игра «Живая азбука» -1 штука, - Магнитная азбука -1 штука - Тематическое Домино «Фрукты» -1 набор
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр + Центр кулинарии	<i>Дидактические игры:</i> - «Кем быть» -2 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 4 штуки, - «Правила этикета» - 1 штука, <i>Дидактический материал (альбомы)</i> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1штука, -«Наш дом» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кроватка – качалка для кукол -1 штука, - Манеж для кукол -1 штука, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор,

		<ul style="list-style-type: none">- Набор «Продукты» - 1 набор,- Чайный набор -1набор,- Тостер -1 штука,- Холодильник -2 штуки,- Дом пластмассовый с мебелью -1штука,- Замок пластмассовый -1 штука,- Утюг – 2 штуки,- Ролевые поля -3 штуки,- Фигурки диких животных – 1 набор,- Фигурки домашних животных -1набор,- Набор «Парикмахер» -1 штука,- Кукла «Любочка» -1штука,- Кукла врач -1штука,- Кукла «Белоснежка» -1штука,- Набор военной техники -1набор,- Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор,- Набор животных резиновых -1набор,- Набор кукольной мебели (дер) -1 набор,- Набор кукольной мебели (пласт) -1 набор,- Лото «Хочу все знать» -1штука.
--	--	---

	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»- 2 штуки, - «Чрезвычайные ситуации на улице» -2 штуки, - «Кто быстрее потушит дом» -1 штука, - «Азбука безопасности» -2 штуки, - Лото «Веселые перекрестки»-1 штука, - Лото «Дорожные знаки» -1 штука, - Домино «Прокатись с ветерком» -1 штука, - Домино «Умные машины» -1 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор машинок мал.-1 набор, - Магнитная мозаика «Техника»-1 штука, - Набор «Юный водитель» -1 набор, - Пазлы мягкие напольные «Чебурашка»-1 штука, - Тематические игрушки, - Паркинг -1 штука, - Машины-15 штук, - Светофор мягкий -1штука
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» -1 штука, - «Аппликация» -1 штука, - «Цвет»-1штука, <p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки -20 штук, - Стаканчики – непроливайки -12 штук, - Стеки -15 штук, - Ножницы -15 штук,

		<ul style="list-style-type: none"> - Кисти -15 штук, - Мольберт -1 штука, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; - Доски для лепки; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для игры в театр «Заюшкина избушка» -1набор, - Набор рукавичек «Русская семья» -1набор, - Набор человечков «Семья» -1 набор, - Магнитный театр -4 набора, - Деревянная модель руки -1 штука, <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Гитара -1штука, - Погремушки -5штук, - Маракасы -2 штуки, - Ложки -10 штук, - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.)
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Городки» - 1набор, - «Кольцеброс» -1набор, - Обручи -3 штуки, - Мячи маленькие – 3 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» -1набор, -Дорожки для закаливания -2 штуки, - Дуги для подлезания -2 штуки, - Ракетки -4 штуки,

		<ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 6 штук, - Настольная игра «Бильярд» -1штука, Дидактическая Игра «Валеология» -1штука, Дидактическая Игра «Я – доктор» -1штука
--	--	---

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных
отношений)**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр науки и естествознания + Центр песка и воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детское лото «Знайка»-1шт., - Коллекция минералов (самодельная)-1шт., - Коллекция тканей (самодельная)-1шт., - Набор для экспериментирования (колбы, стаканчики разных размеров)-1набор, <i>Дидактические игры:</i> - «Кто как устроен»-1шт., - «Соберем букет»-1шт., - «Детям о времени»-1шт., - «Времена года»-1шт, - «Поваренок»-2шт., - «Во саду ли, в огороде»- 2шт., - «Кто где живет»-2шт., - «Кем быть?»-1шт., - «На лесной тропинке»-1шт., -«Наши чувства и эмоции»- 1 шт., - «Знаю все профессии»- 2шт., -«Аскорбинка»-2шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Дары природы»-1 шт., - «Где мой хвостик?» -1 шт., - Парные картинки «Мой дом»-1набор, - Лото «Во саду ли, в огороде»-1шт., - Домино деревянное «Карлсон»-1шт., - Домино деревянное «Фрукты, овощи»-1шт., - Лото «Зоопарк»-1шт., - Лото «Знакомство с птицами»-1шт., -Лото «Живая природа»- 1 шт., - Лото «Хочу все знать! Или что из чего сделано»- 1шт., - Лото «Предметы»-1 шт., - Парные картинки «Живая планета»-1 шт., -Парные картинки «Находки Анютки и Федотки»-1шт., - Парные картинки «Мир вокруг»- 1шт.,
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мозаика разной степени сложности-1 комплект, - Мозаика магнитная-1 шт., - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>)-3 набора, - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кюизенера</i>)- 10 наборов, - Набор счетных палочек- 10 наборов, - Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами- 1шт., - Кубики 9 частей- 2набора, - Шахматы-1набор, - Шашки – 1набор, <i>Дидактические игры:</i> - «Цифры»-1шт., - «Раз, два, три, четыре...»-1шт., - «Маленький дизайнер»-2шт., - «Праздник счета»-1шт., - «Математика для малышей»-1шт., -«Шнуровка» -5шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Вкладыши» деревянные -15шт., - «Деление на части»- 3шт.,
	<p>Центр патриотического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом на тему «Мой край Югра»-1шт., -Альбом на тему «Мой Нижневартовск»-1шт., - Книга «Наша Родина Россия»-1шт., - Иллюстрации достопримечательностей города- 1набор, - Книга «Моя Родина Россия»-1шт., - Книга «Народы России» -1шт., - Флаг России-1шт., - Флаг ХМАО-1шт., - Флаг города Нижневартовска-1шт.

<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр центр + центр грамотности и письма (библиотечный уголок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Домино «Составь слово»-1шт., <i>Дидактические игры:</i> - «Живая азбука»-1 шт., - «Учимся читать»-1 шт., -«Правила поведения в школе»-1шт., - «Правила этикета, или как правильно вести себя в обществе»- 1шт., - Книги детских писателей (в достаточном количестве), - Набор тематических карточек с изображением предмета и названием- 11 наборов, - Набор кубиков с буквами-1 набор, - Настольно - печатные игры- бшт., - Развивающее панно (<i>Коврограф Воскобовича</i>)- 1шт., - Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)- 4набора, - Разрезные картинки (2-4-6 частей)-1набор, - Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)- 1набор, - Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий- 1набор, - Сюжетные картинки (с разной тематикой, крупного и мелкого формата)-1 набор
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобили (крупного размера)-9 шт., - Автомобили (разной тематики, мелкого размера)-5шт., - Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) -1 набор, - Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт – 1 шт., - Комплект транспортных средств к дорожному коврику «Дорожное движение» -

		<p>1 комплект, - Куклы (крупного размера) -10шт., - Куклы (среднего размера)-1шт., - Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками-1шт, - Модуль «Кухонная плита (соразмерный росту ребенка)»-1шт., - Весы детские-1шт., - Набор «Парковка» (многоуровневая)- 1шт, - Набор «Мастерская»-1шт, - Набор кукольной одежды-комплект-3шт, - Набор постельных принадлежностей-2шт., - Набор кухонной посуды для игры с куклами-3шт, - Набор муляжей овощей и фруктов- 1набор, - Набор медицинских принадлежностей-1набор, - Набор парикмахера- 1 набор, - Набор продуктов для магазина-1 набор, - Набор овощей и фруктов -1 набор, - Набор столовой посуды для игры с куклой-1набор, - Набор чайной посуды- 1набор, - Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями-1набор, - Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями-1набор, Руль игровой 1 Приборы домашнего обихода 10 Чековая касса (игровая) 2 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Модуль – основа соразмерный росту ребенка «Мастерская» 1</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>- Набор строительного конструктора «Томик»- 1 набор, - Металлический конструктор -2шт., - Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный-1 комплект, - Комплект строительных деталей с плоскостными элементами-4 комплекта, - Конструктор мягких деталей среднего размера - 1набор,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-1 набор, - Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)-1 набор, - Набор кубиков среднего размера- 1 набор, - Настольный конструктор деревянный, цветной с мелкими элементами-4 набора, - Большой настольный конструктор деревянный-1 набор
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы по живописи и графике-10шт., - Изделия народных промыслов- 10шт., - Коллекция растений (гербарий)-1 набор, - Постер (репродукции) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи- 1 комплект, - Краски гуашевые- 5шт., - Краски акварельные-5шт., - Кисти- 10шт., - Пластилин-10 наборов, - Доски для лепки- 10 шт., - Набор цветной бумаги-10шт., - Набор цветного картона-10шт., - Клей карандаш-10 шт., - Клей ПВА-10 шт.
	Центр музыки+театрализации	<ul style="list-style-type: none"> - Звуковой молоток-1шт., - Набор музыкальных инструментов-1шт., - Шумовые инструменты (детские погремушки)-10 шт., - Музыкальные инструменты из подручного материала-5шт., - Дидактические игры по музыке -2шт., - Бубен -1шт., - Металлофон -1шт., - Мягкая игрушка перчатка-3шт., - Набор пальчиковых кукол по сказкам-1набор, - Перчаточные куклы «Профессии» - 1 комплект, - Элементы костюма для уголка ряженья , - Ширма для кукольного театра, настольная-1шт.
		<ul style="list-style-type: none"> - Коврики массажные- 6шт.,

<p>Физическое развитие</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Кольцеброс-1шт., - Набор разноцветных кеглей с мячом-1набор, - Скакалка детская-1шт., - Мяч -2шт., - Набор массажных дорожек для закаливания-1 набор, - Дуги металлические для подлезания-1шт., - Карточка подвижных игр (самодельная)-1шт., - Мешочки для метания -10 шт., - Мягкие «шагайки»-8шт., - Канат -1шт., - Флажки разноцветные -10шт., - Вожжи детские -2шт., - Обручи-3шт., - Ленточки разноцветные -10шт.
	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее потушит дом»-1шт., - «Азбука безопасности»-1шт., - «Чрезвычайные ситуации»- 1шт., - «ЧС на улице»-1шт., - «ЧС в доме»-1шт., - «ЧС на прогулке»-1шт., -«Дорожные знаки»-1шт., - Детское домино «Дорога»-1шт., - Макет пожарного щита (самодельный)-1шт.

Расписание утренней гимнастики на 2023/2024 учебный год
Утренняя гимнастика в спортивном зале
 (здание: ул. Северная, дом 9а)

Время	1,3 неделя	Время	2,4 неделя
07.45-07.55	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Радуга»	07.45-07.55	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Муравьишки»
08.05-08.15	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Чебурашка»	08.05-08.15	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Буратино»
08.25-08.35	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Улыбка» Группа КН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Сказка»	08.25-08.35	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Непоседы»

Расписание утренней гимнастики на 2023/2024 учебный год
Утренняя гимнастика в музыкальном зале
(здание: ул. Северная, дом 9а)

Время	2,4 неделя	Время	1,3 неделя
07.45-07.55	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) « Радуга »	07.45-07.55	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) « Муравьишки »
08.05-08.15	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) « Чебурашка »	08.05-08.15	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) « Буратино »
08.25-08.35	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) « Улыбка » Группа КН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) « Сказка »		Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) « Непоседы »

Расписание утренней гимнастики в музыкальном зале

на 2023/2024 учебный год
(Здание: ул. Дзержинского, дом 8)

Время	1,3 неделя	Время	2,4 неделя
07.45-07.55	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Самолетик»	07.45-07.55	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Воробьишки»
08.05-08.15	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Смешарики»	08.05-08.15	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Смайлики»
08.25-08.35	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Чиполино»	08.25-08.35	

Расписание утренней гимнастики в спортивном зале

на 2023/2024 учебный год
(Здание: ул. Дзержинского, 8)

Время	2,4 неделя	Время	1,3 неделя
07.45-07.55	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Самолетик»	07.45-07.55	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Воробьишки»
08.05-08.15	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Смешарики»	08.05-08.15	Группа КН старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Смайлики»
08.25-08.35	Группа ОРН старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) «Чиполино»	08.25-08.35	

**Расписание утренней гимнастики в спортивном зале
на 2023/2024 учебный год**

(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)

Д	Время	1, 3 неделя	Время	2, 4 неделя
Понедельник	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»
Вторник	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»
Среда	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»
Четверг	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»	08.00-08.10 08.10-08.20 08.20-08.30	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»

Пятница	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»
	08.10-08.20		08.10-08.20	
	08.20-08.30		08.20-08.30	

Расписание утренней гимнастики в музыкальном зале
на 2023/2024 учебный год
(здание: ул. Интернациональная, дом 39а)

Д	Время	1, 3 неделя	Время	2, 4 неделя
Понедельник	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»
	08.10-08.20		08.10-08.20	
	08.20-08.30		08.20-08.30	
Вторник	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки» Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»
	08.10-08.20		08.10-08.20	
	08.20-08.30		08.20-08.30	

Среда	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки»
	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки»	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки»
	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»
Четверг	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки»
	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки»	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки»
	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»
Пятница	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик»	08.00-08.10	Группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Почемучки»
	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Акварельки»	08.10-08.20	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (5-6л) «Пчелки», группа КН «Незабудки»
	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Ручеек», группа КН «Мечта»	08.20-08.30	Группа ОРН детей старшего дошкольного возраста (6-7л) «Затейники»