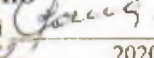


СОГЛАСОВАНО

Исполнительной обязанности
директора департамента образования
администрации города Нижневартовска

 Д.А. Котлов
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  Р.А. Ротова
«22» 12 2020 г. № 421

ПРИНЯТО

наблюдательным советом

протокол от «22» 12 2020 г. № 15

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от «30» ноября 2020 г. № 4

ПРОГРАММА

«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка»
на 2021 – 2025 годы»

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Паспорт Программы	6
Раздел I.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	9
1.1.	Информационная справка	9
1.2.	Анализ внешней среды дошкольной образовательной организации	11
1.3.	Анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации	15
1.3.1.	Анализ состояния здоровья, физического развития обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса	15
1.3.2.	Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	21
1.3.3.	Анализ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	35
1.3.4.	Анализ кадрового состава и условий труда работников	38
1.3.5.	Анализ состояния материально-технической базы	40
1.3.6.	Анализ состояния комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	54
1.3.7.	Анализ состояния управления дошкольной образовательной организацией	55
1.4.	Общие выводы. Определение приоритетных проблем жизнедеятельности дошкольной образовательной организации	60
Раздел II.	Целеполагание	61
Раздел III.	Сроки и этапы реализации Программы	63
Раздел IV.	Механизм реализации Программы	63
Раздел V.	Оценка эффективности реализации Программы	64
Раздел VI.	Перечень программных мероприятий	64
	Приложение	65

Введение

В последние годы особенно возросла роль стратегического планирования, целью которого является разработка стратегических решений и формирование планов, нацеленных на развитие образовательной организации в долгосрочной перспективе и достижение конкурентных преимуществ с учетом возможных изменений во внешней среде.

Стратегическое планирование принципиально отличается от других видов планирования, так как оно использует не традиционный подход «из прошлого в будущее», а предполагает направление анализа и принятие управленческих решений «из будущего в настоящее».

Программа развития сегодня – это форма общественного договора о стратегии образовательной организации, основанная на взаимодействии всех заинтересованных сторон. Успешное планирование и реализация программы развития дошкольной образовательной организации – это неотъемлемая часть знаний и умений современного менеджера образования.

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021 – 2025 годы» – важнейший стратегический документ дошкольной образовательной организации, перешедшей в инновационный режим жизнедеятельности и принявшей за основу идеологию стратегического, проектно-целевого управления развитием.

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021 – 2025 годы» определяет приоритетные направления развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в соответствии с ведущей целью национального проекта «Образование» - это вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, реализация которой осуществляется через:

- обновление содержания образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Образовательная политика МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», как и городской системы образования, так и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целом, ориентирована на обеспечение доступного качественного образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Современному образованию предстоит пройти через цифровую трансформацию и создание персонализированной, ориентированной на результат модели организации образовательной деятельности.

Для организации качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только сохранению, но и укреплению их здоровья, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Необходимость решения, обозначенных выше направлений работы и определяет актуальность их рассмотрения в рамках Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021 – 2025 годы» (далее – Программа) как события, определяющего стратегию развития, как дошкольной образовательной организации, так и системы образования города.

Программа является преемственной по отношению к прошлой программе «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2015-2020 годы», в результате реализации которой в дошкольной образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» предоставляет потребителям спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

- зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и тем самым определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию (эта задача предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений дошкольной образовательной организации и её конкретных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете завтрашних потребностей и задач);

- описать образ желаемого будущего состояния МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», параметры его строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям дошкольной образовательной организации и социума;

- определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» к желаемому будущему.

Программа рассматривается как особая разновидность стратегического плана работы, способствующая преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности и содержит такие составляющие, как:

- аналитическое обоснование;

- постановку конкретных целей и задач;

- выбор и описание средств достижения целей, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определение последовательности этих действий, ответственных исполнителей.

Программа имеет стратегический характер и подходы к решению задач. Программа детализирует предполагаемые действия, акцентирует внимание именно на наиболее важных, предопределяющих общие направления деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», вопросах, на выработке стратегии.

ПАСПОРТ

программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021 – 2025 годы»

Наименование Программы	Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021 – 2025 годы».
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».
Цель Программы	Обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №41 «Росинка».2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.3. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.5. Развивать инфраструктуру в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
Основные мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка».

	<p>2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p> <p>3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.</p> <p>5. Проведение мероприятий по: приобретению оборудования и материалов, выполнению работ для развития инфраструктуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».</p>
<p>Целевые показатели на момент окончания действия Программы</p>	<p>1. Сохранение доли детей, освоивших основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка», на уровне 100%.</p> <p>2. Сохранение количества обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, на уровне 57%.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» до 56,6%.</p> <p>Увеличение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка», в общей численности детей данной возрастной группы до 84%.</p> <p>4. Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения до 9%.</p> <p>Увеличение доли работников муниципального</p>

	<p>автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения до 48,6%.</p> <p>5. Оснащение оборудованием и материалами, выполнение работ.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 – 2025 годы</p>

I. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Рогова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

Номер телефона (факса): тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

Адрес электронной почты: MADOYNV-41@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: <https://dou41.edunv.ru/>

Год создания образовательной организации: 2008 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством

для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет деятельность:

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.07.2008 №1125-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.08.2012 №1435-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №81 «Белоснежка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 24.06.2015 № 974-р «Об изменении наименования учреждения, определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.05.2019 № 633-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №45 «Искорка».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» (новая редакция) утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.12.2019 № 3387/36-01-П.

Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 27.01.2020 № 110/36-01-П «О внесении изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3374 от 24 декабря 2019 года, серия 86ЛЮ1 № 0002658.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 25 июля 2008 года, серия 86 №001691240.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 86 №002576472.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.02.2020 86.ИЦ.02.000.М.000032.02.20.

Условия комплектования

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» обеспечивает получение дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Прием граждан в дошкольную образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с очередностью; правом внеочередного или первоочередного предоставления места детям в образовательной организации, устанавливаемом в соответствии с федеральным законодательством; с учетом возрастной группы и в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, а также правом преимущественного приема.

Проживающие в одной семье и имеющих общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Режим жизнедеятельности

Режим организации жизнедеятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.2. Анализ внешней среды дошкольной образовательной организации

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является открытой системой, постоянно и тесно связанной с внешней социальной средой. Внешняя среда формирует заказ на образование; выступает источником

ресурсов, необходимых для жизнедеятельности дошкольной образовательной организации; предоставляет партнеров, а также «потребителей» продукции – обучающихся, получающих образование.

Под социальным заказом на образование понимается вся совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены дошкольной образовательной организации любыми социальными субъектами.

С целью системного развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» постоянно изучается и анализируется социальный заказ (с помощью опросов), прогнозируются его изменения, чтобы обеспечить соответствие качества предлагаемых услуг реальным потребностям заказчиков. Параллельно проводится опрос педагогического коллектива МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» об ожидаемом социальном заказе, после чего сопоставляются результаты двух опросов.

На основании анализа исходного социального заказа, соотнесения его с ценностями и ресурсными возможностями учреждения осуществляется переход к формулированию итогового, принимаемого к исполнению и согласованного с учредителями и заказчиками, социального заказа.

Основными социальными заказчиками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» считаются группы заказчиков, представленные в таблице.

Таблица

Группы заказчиков	Предмет заказа
Государство и органы власти	Формируют общие принципы образовательной политики, регистрируют, лицензируют, устанавливают государственные образовательные стандарты и т. д. Требования государства должны выполняться в обязательном порядке.
Родители обучающихся	Необходимо работать в более тесном контакте с этой группой заказчиков, оказывать влияние на развитие их образовательных потребностей.
Обучающиеся	В силу возраста и ограниченного жизненного опыта данная категория заказчиков не всегда в состоянии осмысленно предъявить свои требования. За них это зачастую делают родители. В социально ориентированных рыночных отношениях обучающиеся одновременно выступают и как главные клиенты ДОО. Поэтому МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» нацелено на удовлетворение их потребностей (результаты образования «на выходе», характер образовательного процесса, психологический климат, система отношений в учреждении).
Представители населения	Выражают интересы местного населения, его специфические образовательные потребности. Социальный заказ данной группы зачастую связан с регионализацией образования, стремлением обустроить ДОО с учетом местных традиций.

Представители общеобразовательных организаций, в которые впоследствии могут поступить выпускники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента и влияет на работу ДОО, варьируя требования к выпускникам.
Представители этнических групп	Соблюдение в ДОО национально-культурных традиций.
Педагогические работники	Осмысление и формулирование принимаемого к исполнению суммарного социального заказа, устранив все противоречия и неопределенности.
Коллегиальные органы управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Согласование Программы, являются реальными соразработчиками Программы, стратегии жизнедеятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Анализ микрорайона и его образовательной сферы.

Образовательная деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется по следующим адресам:

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Держинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

Здание по ул. Северная, дом 9а, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание ДОО размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории ДОО имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. Держинского, дом 8 расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. Площадь территории – 9296 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность.

Здание по ул. Интернациональная, дом 39а построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров.

На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность.

Инфраструктуру микрорайонов, в которых находятся здания МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» характеризует наличие ближайших образовательных, культурных, спортивных и оздоровительных организаций города: общеобразовательные учреждения (МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №29»), МБУ «Детская городская поликлиника» №5, городская детская библиотека №8, спортивный комплекс «Прометей», МАОУ ДОД г. Нижневартовска «Детская школа искусств №3» и пр.

Анализ взаимодействия ДОО с учреждениями социокультурной сферы города.

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала дошкольной образовательной организации с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №29» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); МАОУ ДОД г. Нижневартовска «ДШИ №3» (развитие творческого потенциала обучающихся), спортивные организации города (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МБУ «Центр национальных культур» (приобщение к татарской национальной культуре).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на базе МАДОУ г.

Нижевартговска ДС №41 «Росинка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижевартговский социально-гуманитарный колледж».

1.3. Анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации

1.3.1. Анализ состояния здоровья, физического развития обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является значимым направлением деятельности МАДОУ г. Нижневартговска ДС №41 «Росинка».

В МАДОУ реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в рамках которой внедряются современные здоровье сберегающие технологии, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, обеспечивающие комплексный подход в решении данных задач. В итоге:

1. Обеспечена положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся на 0,1 единицу. Увеличение показателя индекса здоровья на 4,2%. Таким образом, в 2020 году – 36,6 % (в 2019 году - 34,8%).

2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – в 2020 году составляет 54% (295 человек), (в 2019 году – 53%).

В дошкольной образовательной организации создана спортивная инфраструктура. МАДОУ г. Нижневартговска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием для осуществления здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности, внедрены индивидуальные маршруты здоровья воспитанников. Профильными специалистами и воспитателями проводились до введения эпидемиологического режима различные мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни: в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья (в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!»), в работе детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры двигательной активности. Предоставляются дополнительные платные услуги по здоровье сбережению. Вместе с тем работа в данном направлении остается приоритетной. Поэтому на институциональном уровне необходимо

поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей, и полнее задействовать инфраструктуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Оценка состояния здоровья воспитанников по критериям:

Уровень функционального состояния организма.

Важным индикатором отклонений в здоровье и развитии является поведение ребенка. Поведение ребенка отражает также и уровень возбудимости коры головного мозга, развитие психики, формы его социализации (способность контактировать со сверстниками, взрослыми, воспринимать обучение и др.). Определение уровня функционального состояния организма воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» отслеживается по следующим направлениям: эмоциональное состояние, настроение, засыпание, сон, аппетит и пищевое поведение, характер бодрствования, отрицательные привычки, взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Формирование устойчивости организма детей к неблагоприятным воздействиям внешней среды является неисчерпаемым источником преумножения здоровья с самого раннего возраста. Благодаря использованию естественных сил природы достигаются:

- улучшения здоровья и повышения запаса жизненных сил;
- оптимизм;
- стремление к целенаправленной созидательной деятельности;
- живость ума и улучшение памяти;
- творческая настроенность, влечение к занятиям спортом, подвижным играм, туризму, желание приобщиться к красоте природы и искусству;
- морально-волевая устойчивость против соблазнов, ведущих к вредным пристрастиям;
- радость общения с людьми.

Особенностью использования естественных средств природы при формировании устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды является включение в его содержание спортивных упражнений с элементами спортивных игр. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в осенний период основное внимание уделяется упражнениям в ходьбе и беге, в прыжках со скакалкой, в длину, в высоту, с места, в метании предметов. В зимний период проводится ходьба на лыжах, катание на санках, бег. В зимний период дыхательные упражнения на воздухе не проводятся. Летом закрепляют и совершенствуют основные движения и упражнения.

К комплексу мероприятий, проводимых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», по повышению устойчивости организма к воздействию

неблагоприятных погодно-климатических условий (низкой и высокой температуры воздуха, пониженного атмосферного давления и др.) относится закаливание организма. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Хорошая погода, солнце, воздух и вода создают наиболее благоприятные условия для занятий физическими упражнениями. Проводя занятия физической культурой на свежем воздухе, повышается устойчивость организма воспитанников к воздействию внешней среды.

Режим формирования устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды контролируют медицинские работники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья. При появлении признаков заболевания формирование устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды временно прекращают, а после выздоровления возобновляют с начального периода.

Таким образом, физическое воспитание детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Уровень физического развития, его гармоничность.

С целью осуществления контроля за динамикой процесса роста и развития детей рассматриваются показатели физического развития, к которым относятся: масса тела, длина тела, окружность головы, окружность грудной клетки.

Антропометрические измерения в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проводятся с определенной периодичностью, результаты измерения указывают на показатели.

Дети с показателями, указывающими на отклонения патологической природы, требуют обязательного обследования и консультирования

специалистами. Здоровых детей можно отнести к одному из трех соматотипов, которые определяются только у детей с гармоничным развитием: нормосомия, гипосомия, гиперсомия.

Успешность адаптации к изменению условий жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда.

Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Анализ медицинского сопровождения

Соблюдение санитарных норм и правил.

Деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Функционирование дошкольной образовательной организации осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

Дошкольной образовательной организацией предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется взаимодействие в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для их соблюдения; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования.

Медицинский персонал МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Организация питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Ведется анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания. Результат показателя за 12 месяцев 2019 года составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для перво-психического и умственного развития ребенка.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг.

Оздоровление воспитанников в учреждении (группе) осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастнo-половых возможностей детей и сезона года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие. Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Осуществляется организация физкультурного досуга детей с родителями: физкультурно-спортивные праздники (изготовление нестандартного оборудования родителями для занятий и самостоятельной активности ребёнка); физкультурные развлечения; кроссы; деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех». Проводятся: анкетный опрос родителей, презентация-дегустация блюд для родителей; участие родителей в публичном мероприятии - заседании педагогического совета работников учреждения с привлечением родительской общественности на тему «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Педагогические работники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о

прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Пропаганда основ здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни - комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на развитие и укрепление здоровья человека - одно из стратегических направлений воспитания. Цель данной работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»: раскрыть понятие здорового образа жизни и основные условия и методы его пропаганды. Поэтому пропаганда формирования здорового образа жизни требует создания информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с широким использованием средств распространения информации.

При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности осуществляется через информационно-справочные стенды, подготовку и тиражирование кейсов.

1.3.2. Анализ уровня перво-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Характеристика содержания образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (реализуемый программно-методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (далее – ОПДО) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И.. Год издания: 2016. Количество страниц: 352, Стандарт: 8, Формат: 70x90 1/16, ISBN: 978-5-90679-774-2; «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗЛИКА СИНТЕЗ, 2017. — 352 с. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность).

ОПДО учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ОПДО входит в триаду важных документов МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание в ОПДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор

которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Результатом образовательной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» можно считать высокий уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала. Численность воспитанников, освоивших ООП ДО в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» составляет 100% от общего количества обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в 2020 г. – 443 детей (81%) от общего числа воспитанников.

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 24 платные образовательные услуги. В рамках апробации на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится предоставления услуг сертифицированной пняи в форме платной услуги «Сертифицированная пняи для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение»:

Информация о дополнительных услугах представлена в таблице.

Таблица

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорной комнаты – чудеса на песке»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»
3.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым».
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»
5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС - орешки для ума»
6.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»
7.	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»
8.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ки»
9.	Проведение занятий по развитию тшцевальных способностей у детей «Конфетти»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»
12.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Лего-конструктор»
13.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»
15.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»

16.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки логопеда»
17.	Организация досуговых мероприятий для детей «Именишник»
18.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Вечерние посиделки» (группа вечернего пребывания)
19.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Я и мои друзья» (группа почного пребывания)
20.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Мир общения» (группа выходного дня)
21.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»
22.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архимед»
23.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
24.	Услуги сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение

А также функционируют услуги:

- изготовление и реализация готовой продукции для родителей и работников, обеспечивающих содержание и воспитание детей;
- организация мероприятий для детей, не посещающих автономное учреждение;
- организация питания детей, не посещающих автономное учреждение (кормление частных детских садов).

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров **в 2020 году составляло – 1370 договоров** (в 2019 году составляло – 1298 договоров).

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего учреждения. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольной образовательной организации, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие группы сокращенного пребывания детей.

Наличие системы диагностики (нервно-психического развития, готовности к школьному обучению, освоения образовательной программы, способностей детей).

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования ОПДО,
- анализа профессиональной деятельности,
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации ОПДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для

выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Информация

о готовности воспитанников к школьному обучению

Цель: обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец 2019/2020 учебного года.

Временной аспект: февраль – апрель 2020 учебный год.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Характер запроса: данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Методика Керпа-Йирасека.

Участники обследования: Всего дошкольников, которые должны пройти обследование – 199 человек, приняло участие в исследовании – 199 чел.

Теоретические основы проблемы исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников

Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству, изменяет социальную ситуацию его развития. Однако для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (иначе иметь социальную зрелость), а так же интеллектуальную зрелость, эмоциональную. *Под интеллектуальной зрелостью* понимается дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, а так же развитие мелкой

моторики рук т.е. в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

Эмоциональная зрелость - уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять задание.

К *социальной зрелости* относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам других групп, а так же способность исполнять роли в ситуации школьного обучения.

В противном случае дошкольная линия развития тормозится, а школьная не может полноценно начаться. Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Иногда эти явления смягчаются к концу второго года обучения, но часто сохраняются и надолго закрепляются.

Проблема готовности ребенка и детской популярности в целом к началу школьного обучения рассматривалась в течении последнего десятилетия практически всеми авторами в разделе педагогики и психологии. Позиции большинства авторов сходятся в следующем: основной причиной, так называемой неготовности ребенка к школе, является «*низкий уровень функциональной готовности* (так называемая «школьная зрелость»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, перво-психической функции задачам школьного обучения».

Проявления подобной незрелости можно сгруппировать следующим образом.

Низкий уровень отдельных функций или групп функций: от несформированности зрительно-моторных координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления.

Низкий уровень развития мотивационно - волевой сферы, в том числе недостаточное развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения.

Низкий уровень социальной незрелости, то есть несформированности «внутренней позиции школьника», наличие коммуникативных проблем (трудности общения) и т.д.

Во всех исследованиях, несмотря на различие подходов, признается тот факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимым и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Проведение данной методики с детьми подготовительных групп в начале, в середине и в конце года позволит отследить (провести мониторинг) развития познавательных процессов детей этого возраста.

Анализ результатов исследования особенностей готовности к обучению к школе старших дошкольников

Результаты по методике Иирасек корпус №1:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам					Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Пепоселы»	«Родничок»	«Чебурашка»	«Сказка»	«Улыбка»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	10 ч.-34%	7 ч.-26%	4 ч.-14%	2 ч.-33%	6 ч.-60%	29 чел.	29%
Готовность к школьному обучению	II	19 ч.-66%	20 ч.-74%	25 ч.-86%	4 ч.-67%	4 ч.-40%	72 чел.	71%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0	0	0

Результаты по методике Иирасек корпус №2:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам		Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Знайки»	«Светофорчик»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	8 ч.-73%	10 ч.-42%	18 чел.	51%
Готовность к школьному обучению	II	3 ч.-27%	14 ч.-58%	17 чел.	49%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0

Результаты по методике Иирасек корпус №3:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам			Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Почемучки»	«Ручесек»	«Акварельки»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	8 ч.-38%	5 ч.-23%	3 ч.-15%	16 чел.	25%
Готовность к школьному обучению	II	13 ч.-62%	17 ч.-77%	17 ч.-85%	47 чел.	75%

Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0

По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики **уровень АБСОЛЮТНОЙ ГОТОВНОСТИ** имеют 63 дошкольника, что составляет 32%.
2. На момент диагностики **уровень ГОТОВ** имеют 136 дошкольников, что составляет 68%.
3. **УСЛОВНО ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.
4. **НЕ ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.

ВЫВОД можно сделать следующий.

Дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень готовности», не нуждающихся в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития составляет 100%. Уровень готовности с условиями не выявлен. Уровень «Не готов» - не выявлен (0%).

По общим показателям уровень готовности к школьному обучению составляет 100%.

Рекомендации по формированию высокого уровня готовности к школьному обучению. Психологу:

1. Ознакомить родителей с результатами обследования и рекомендовать проведение развивающих игр в домашних условиях.
2. Ознакомить с полученными результатами обследования заместителя заведующего по ВМР.

Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе (образовательно-оздоровительный маршрут, индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-пространственной развивающей среды).

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализует ОИДО и осуществляет компенсирующую, оздоровительную работу в разном сочетании.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, имеющих общее нарушение речи, и оказания помощи детям этой категории в освоении ОИДО.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» функционируют группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации поставленных задач организована работа психолого - педагогического консилиума (далее - ПШк) на основании нормативно-правовых документов. ПШк является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В группе компенсирующей направленности общеобразовательное направление работы является ведущим, а коррекционное – подчинённым, что позволяет решать задачу выравнивания стартовых возможностей для поступления в школу. Образовательная работа осуществляется по коррекционной программе для детей с общим недоразвитием речи III уровня в возрасте с 5 до 7 лет и направлена на преодоление речевых нарушений.

Образовательная работа по коррекции речевых нарушений у детей осуществляется учителем-логопедом и представляет собой целенаправленный сложный процесс, охватывающий все стороны формирования речевых навыков дошкольника, и осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ обогащение и активизация словарного запаса;
- ✓ обучение правильному употреблению ряда грамматических категорий русского языка;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ коррекция звукопроизношения;
- ✓ развитие навыков фонематического анализа и синтеза;
- ✓ подготовка к обучению грамоте.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает ежедневное проведение образовательной деятельности:

- фронтальной;
- подгрупповой;
- индивидуальной.

Фронтальная образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначается для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к обучению в школе. Вся деятельность планируется в соответствии с лексическими темами по периодам.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся ежедневно, основными задачами которых являются:

- постановка и первоначальное закрепление звуков;
- преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- формирование связной, грамматически правильной речи.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов и прежде всего учителя-логопеда и воспитателя.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется образовательная деятельность по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности путем внедрения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников для отслеживания динамики здоровья.

С целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательных программ; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами.

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2016 №767 «О внесении изменений в приказ от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» обеспечен доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» были проведены следующие мероприятия:

1. Демонтаж и монтаж ограждения пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261);
2. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);

3. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
4. Монтаж кнопки вызова помощника;
5. Устройство умывальной в группе;
6. Устройство тротуарной дорожки (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
7. Монтаж системы «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
8. Монтаж бегущей строки;
9. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
10. Приобретено сменное кресло-коляска;
11. Приобретен туалетный стул;
12. Приобретен ступенькоход;
13. Приобретен подъемник в бассейн;
14. Приобретены сиденья в душевые комнаты бассейна.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеются в наличии оборудованные кабинеты, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Находящаяся на первом этаже группа по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъемником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорные комнаты служат сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено различное оборудование.

Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения

дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Интерактивное оборудование											
Мультимедиа-проектор	Интерактивный стол	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	Интерактивный пол	Цифровой микроскоп	Цифровая лаборатория	Конструктор Перворобот	Световой стол для рисования песком	Комплексы СИРС	Другое*	итого интерактивного оборудования (общее количество)
30	6	24	8	1	0	1	26	8	11	21	136

* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; базовый комплект светового оборудования - 1 шт; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiay - 3 шт; интерактивная песочница iSand BOX - 1; логопедический комплекс "Речевой колейдоскоп" - 2 шт; компьютерный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста - 1; интерактивный скалодром - 1; интерактивный комплекс «Финансовый гений» – 2.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством совершенствования системы работы с одарёнными детьми

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности в 2020 году составила 533 человека.

Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» стала способом развития интересов и способностей детей, их самореализации. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные социальные проекты. Воспитатели активно проявляют инициативы, включаются в добровольческую деятельность, привлекая детей и их родителей.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в развитии индивидуальных способностей воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», можно сделать вывод, что растет не только количество выявленных детей с определенными способностями, но и результативное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, викторинах

различного уровня. Это дает повод для дальнейшей работы с одаренными детьми.

Психологизация образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, состоящим в штате МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Цель деятельности педагога-психолога по осуществлению плана работы: психологическое сопровождение развития личности дошкольника через создание в дошкольном учреждении образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, его доступности путем использования инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий в условиях сотрудничества педагогов и родителей.

Работа осуществляется по направлениям:

«Консультативно – просветительская работа»;

«Психопрофилактическая работа»;

«Психокоррекционная работа»;

«Психодиагностическая работа».

Консультативно-просветительская работа проводится с администрацией, с родителями по запросу (родительские встречи, практикумы для родителей, консультации в информационных демонстрациях); с педагогами по запросу (консультации, семинары с элементами тренинга, тематические встречи, доклады к совету), а также в рамках деятельности клуба.

Психопрофилактическая работа проводится с агрессивными, гиперактивными, тревожными детьми; по оказанию помощи в период адаптации детям, родителям, педагогам.

Психокоррекционная работа ведется посредством организации деятельности с детьми, начиная со среднего дошкольного возраста; также с детьми старшего дошкольного возраста - по подготовке к обучению в школе; работа с детьми по запросу.

Психодиагностическая работа направлена на выявление уровня адаптированности детей к условиям детского сада, выявление уровня тревожности детей; психолого-педагогическую оценку готовности к началу школьного обучения.

1.3.3. Анализ взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся

Психолого-педагогическая компетентность родителей.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке

правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ детско-родительский клуб «Физкультура для всех» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Включенность родителей в образовательный процесс.

Одним из важных принципов реализации образовательной программы дошкольного образования в Организации является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в дошкольной образовательной организации. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях – это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь учреждения.

Воспитатель группы определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с

родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Задачи реализуются через направления взаимодействия:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг.

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», в 2020 году составляет – 98,7%.

По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через мессенджер Viber для мгновенного обмена сообщениями в общем и групповых чатах, социальной сети Инстаграм, электронную почту, личное общение. Все это позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким.

Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

1.3.4. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Укомплектованность кадрами.

Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 92 педагога.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Наличие системы непрерывного образования кадров (в т.ч. подготовка педагогического персонала к реализации внедряемых программ и технологий).

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Доля работников

дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года).

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В учреждении в период с 18.11.2019 по 21.11.2019 был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - 2019» (итоговый протокол заседания конкурсной комиссии от 21.11.2019) - 5 педагогов приняли очное участие.

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»; приказ департамента образования администрации города

Нижевартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год»); **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 № 561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».**

В 2020 году руководящие и педагогические работники являлись непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. в количестве: 69 педагогов.

В 2020 году диссеминацию опыта образовательной деятельности представили: 43 педагога.

Обобщили опыт образовательной деятельности (педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.): 35 педагогов.

Повысили квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации: 46 педагогов.

Педагоги в 2020 году **приняли участие в конкурсах, соревнованиях и пр.:** 234 педагога.

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала МЛДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» продиктована предъявлением высоких требований к профессиональной компетентности педагогов.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

1.3.5. Анализ состояния материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Материально-технические условия реализации Программы в Организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации. Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по ул. Северная, дом 9а построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. Дзержинского, дом 8 построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном

здании общей площадью **2122,7 кв.м.** Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по ул. **Интернациональная, дом 39а** построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью **3564,6 кв.м.** Протяженность периметра **500 метров.** На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения по улице **Северная, дом 9а**, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м². Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс МГ4 «Сити» - 1шт.
2. Игровой комплекс Г301 «Сити» - 1шт.
3. Игровой комплекс МГ35 «Сити» - 2шт.
4. Игровой комплекс МГМ 317 «Паровозик» - 1шт.
5. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
6. Игровой комплекс МГ34 «Сити» - 1шт.
7. Песочница ПЭ 50 – 2шт.
8. Зонтик З-14 – 1шт.
9. Песочница ПЭ 51 – 4шт.
10. Песочница ПЭ 59 – 2шт.
11. Игровой комплекс Г 303 «Сити» - 2шт.
12. Качалка – балансир – 13шт.
13. Качалка на пружине – 12шт.
14. Карусель К5 – 5шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 2шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

Территория по улице **Дзержинского, дом 8** по периметру ограждена –

металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1. Гимнастическая стенка – 1 шт.;
2. Лестница-стремянка – 1 шт.;
3. Стойки для волейбольной сетки – 2 шт.;
4. Стойки для баскетбольных щитов – 1 шт.;
5. Футбольные ворота – 2 шт.;
6. Беседка «Домик» - 2 шт.;
7. Машина «Самосвал» с горкой – 2 шт.;
8. Мишень «Осьминог» - 5 шт.;
9. Стол с двумя скамейками – 4 шт.;
10. Спортивный комплекс «Бревно для удержания равновесия» - 3 шт.;
11. Деревянный автомобиль – 1 шт.;
12. Металлодеревянные веранды – 2 шт.;
13. Деревянные веранды с шиферным крышами – 5 шт.;
14. Баскетбольная площадка;
15. Волейбольная площадка;
16. Футбольное поле.

Территория **по улице Интернациональная, дом 39а** по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Качалка на пружине «Пчелка» | КП-2154 | 1 |
| 2. Песочница «Аквариум» | ПС-3809, ПС-3931, ПС-2653
ПС-3807, ПС-3806 | 5 |

3.	Качалка на пружине «Самолет»	ПС-3933	1
4.	Песочница «Ромашка»	ПС-3933, ПС-2737	2
5.	Качалка на пружине «Лягушка»	КП-1473 «КСИЛ»	1
6.	Качалка на пружине «Дельфин»	КП-1780, КП-337765	2
7.	Качалка на пружине «Бабочка»	КП-1460	1
8.	Качалка Балансир «М»	КБ-3262, КБ-3265, КБ-3260, КБ-3263, КБ-3264, КБ-3261	6
9.	Песочница «Полянка»	ПС-3804, ПС-3537, ПС-1487, ПС-324, ПС-3929	5
10.	Качалка на пружине «Рыбка»	ПС-2737	1
11.	Беседка веранда	ООО «СУЗМК» ЕКБ	3
12.	Качалка на пружине «Ромашка»	КП-340819	1
13.	Домик - беседка	ДБ-340823, ДБ-340823	2
14.	Ворота	ЗАО «ВЕНКОПА» НВ	2
15.	Бревно - крокодил	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	1

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 38 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной

деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методические кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- компьютерные классы (СИРС);
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Русь мастеровая», мини-музей «Мой край – Югра», мини-музей «Дуслык», мини-музей «Войска России», мини-музей «Музей кукол»;
- кабинет ОБЖ и пр.;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пицци на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;

- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

✓ к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

✓ к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными решётками из термостойкого материала, разрешённого к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола

в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

✓ к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

✓ к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15

мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

✓ к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

✓ к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития,

расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закалывания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

✓ личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы безопасные условия участников образовательного процесса в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности производится с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и

пеналатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При подборе игрушек для детей учитываются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Педагогическую ценность представляют игрушки, обладающие следующими качествами:

- полифункциональностью. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия – коллективные постройки, совместные игры;
- дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой (палочки Кюизенера, блоки Дьенепера), могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежностью к изделиям художественных промыслов (матрешки, глиняные дымковские игрушки, деревянные ложки и т.д.). Такие игрушки расположены в уголках изобразительного творчества, являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Используемые в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» технические средства, соответствуют требованиям к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования и включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Для снижения утомительности детей на занятиях с использованием компьютерной техники обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора находится на уровне глаз (или чуть ниже), на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для ОПДО учреждения (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, в сочетании с определенными принципами разделения пространства группы.

В рамках деятельности оснащения предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации ОПДО в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализованы задачи:

- по проведению анализа возрастного состава детей, их индивидуальных особенностей, составление психологической характеристики группы (возраст, состав – количество мальчиков и девочек, индивидуальные особенности, в частности – подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье);

- по изучению особенностей групповых помещений, выявлены особенности центрирования в соответствии с возрастом воспитанников;

- по систематизации методических рекомендаций по построению предметно-пространственной развивающей среды группы согласно возрастным особенностям и реализуемой Программы и задач, определенных в Программе, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

- по составлению перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

- по разработке рабочего проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и обеспечения ребенка права выбора видов деятельности.

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект).

Материально-технические условия реализации ОПДО в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ОПДО.

Маленького ребенка окружают различные предметы, имитирующие мир взрослых, или специально придуманные для развития ребенка. Он активно манипулирует этими предметами, стремится узнать, как они устроены, для чего предназначены, пытается установить взаимосвязь между предметами и явлениями действительности. Ребенок интересуется тем, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом он живет в мире

ролевых игр, каждую минуту исполняя ту или иную роль, и в игре познает правила жизни в коллективе и закономерности окружающего его мира.

Активность детей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящий из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания, приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется оборудование для конструирования и моделирования. Наиболее эффективны игры-исследования, творческого моделирования и конструирования. Охотно используются мягкие модули, имеющие разнообразный вид и форму; мягкие сухие бассейны, которые наполняются пластиковыми шариками. Травма безопасны, покрыты тканью ПВХ.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

1.3.6. Анализ состояния комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации действует паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», утвержденный директором департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.02.2018, согласованный начальником 2 отдела Службы по ХМАО – Югре РУ ФСБ РФ в г. Нижневартовске, начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, ВРИО начальника Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВПГ РФ по ХМАО – Югре» майором полиции.

Объекту (дошкольной образовательной организации) присвоена 2 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания). Составлен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив учреждения активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников по безопасности жизнедеятельности. Создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

1.3.7. Анализ состояния управления дошкольной образовательной организацией

Функция планирования

Стратегическое планирование (наличие и состояние).

Стратегическое планирование МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» есть результат расчёта траектории наилучшего использования ресурсов сейчас для максимального ускорения движения в желаемом направлении. Для этого определены основные направления, способы и средства достижения стратегических целей развития. Основным способом достижения стратегических целей развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является реализация стратегических приоритетов. Стратегическое планирование МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется путём разработки Программы, проектов, планов устойчивого развития учреждения.

Отличительной чертой Программы является прогностичность, направленность на будущее, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, завтрашнего социального заказа на образование.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по всем направлениям за счет указанных новых перспективных разработок, полученных на основе выполнения проектов. В связи с этим предполагается не программно-целевой подход, а проектно-целевой подход в рамках реализации Программы в отличие от классического программно-целевого подхода.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» действенная часть Программы состоит из совокупности взаимосвязанных целевых проектов локальных изменений в дошкольной образовательной организации для углубленной проработки конкретных направлений развития. Программа как всеобъемлющий, системно охватывающий развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» документ существует в единственном числе. Реализация целевых проектов направлена на совершенствование отдельных участков работы, на воплощение разнонаправленных идей.

Для решения задач наиболее эффективным является применение формата Программы в среднесрочном 5-летнем периоде планирования деятельности. Реализуемые проекты отражают конкретность, будут выполняться относительно небольшими группами (командами), разработанные в соответствии с специализированными методическими инструментами.

Тактическое планирование (наличие и состояние).

Тактическое планирование в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» неразрывно связано со стратегическим планированием, так как при использовании стратегического планирования, возникает потребность в

тактическом планировании. Тактическое планирование предполагает уточнение, коррекцию, дополнение, то есть конкретизацию стратегии, поскольку является одной из форм выражения стратегии. Процесс тактического планирования состоит из двух взаимосвязанных стадий: подготовка плана (сбор, систематизация и уточнение различной информации о деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», анализ полученной информации, уточнение целей и задач планирования, постановка задач отдельным отделам организационной структуры и работникам на разработку плана, определение подлежащих включению в план мероприятий; принятие плана (принятый план документально оформляется и утверждается заведующим).

Оперативное планирование (наличие и состояние).

Оперативное (текущее) планирование является завершающим этапом планирования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Оно конкретизирует и детализирует планирование в течение недели, суток, обеспечивает своевременное доведение до отделов организационной структуры МАДОУ плановых заданий, а также выполняет координирующую функцию, обеспечивая слаженную работу всех отделов МАДОУ. Главной целью оперативного планирования является обеспечение равномерного, бесперебойной работы в установленные сроки.

Взаимосвязь всех видов планирования.

Между всеми видами планирования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» существует не только прямая, но и обратная связь. Важным моментом является проведение постоянных корректировок стратегических и тактических курсов действий в зависимости от оценки их реализации. При этом не только корректировка стратегии является основанием для внесения изменений в тактическую деятельность. В свою очередь, по результатам выполнения тактических планов могут вноситься корректировки в стратегии. Это, прежде всего, касается более точной оценки внутреннего потенциала МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в привязке к стратегическим задачам.



Функция организации

Организационная структура управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, руководитель службы охраны труда, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Л.М. Волковой, курирующего вопросы образовательной деятельности; заместителя заведующего С.И. Ивановой, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; заместитель заведующего, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг; заведующий воспитательным отделом; старший воспитатель; воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре (плавание); учитель-логопед; педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист);

5. В подчинении руководителя службы охраны труда Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (руководитель службы охраны труда, специалист по охране труда);

6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. В подчинении начальника отдела кадров Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел кадров (начальник отдела кадров, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

Инновационный режим деятельности МАДОУ требует рационализации управления образовательным учреждением путем развития форм государственно-общественного управления. Общественное участие будет способствовать обеспечению инновационного развития образовательной организации в новых социально-экономических условиях. Для обеспечения государственно-общественного характера управления Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» предусмотрены коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Коллегиальные органы управления имеют отличие от профсоюзного органа, который, несмотря на его присутствие в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и т. п., по своей юридической природе являются «внешним» по отношению к дошкольной образовательной организации.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации

образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов самоуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры.

Нормативно-правовое сопровождение организационной структуры включает создание в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, муниципального, а также институционального уровня:

- локальные нормативные акты, регламентирующие аспекты организационной структуры образовательной организацией;
- локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по обеспечению пожарной безопасности;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации финансово-хозяйственной деятельности;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации деятельности по противодействию «бытовой коррупции»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации питания и пр.

Состояние документации в полной мере соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

1.4. Общие выводы. Определение приоритетных проблем жизнедеятельности дошкольной образовательной организации

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за 2015 – 2020 годы, позволяют констатировать эффективность деятельности дошкольной образовательной организации за данный период.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место, 2014 год – 1 место.

Поставленные на 2015 - 2020 годы целевые ориентиры (цель и задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым результатам и выше запланированных. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на каждый учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2015-2020 годы».

II. Целеполагание

Цель Программы: обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач:**

1. Обеспечить стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №41 «Росинка».
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
3. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
5. Развивать инфраструктуру в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В результате реализации Программы прогнозируются следующие изменения в сфере образования МАДОУ.

Целевые показатели на момент окончания действия Программы

1. Сохранение доли детей, освоивших основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, посещающих муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка», на уровне 100%.

2. Сохранение количества обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, на уровне 57%.

3. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» до 56,6%.

Увеличение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка», в общей численности детей данной возрастной группы до 84%.

4. Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения до 9%.

Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения до 48,6%.

5. Оснащение оборудованием и материалами, выполнение работ.

Для достижения показателей конечных результатов необходимо проведение мероприятий, которые направлены, в том числе на исполнение национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

1. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка».

2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.

5. Проведение мероприятий по: приобретению оборудования и материалов (спортивно-игровое оборудование на прогулочные участки и спортивную площадку, демонстрационное оборудование для тематического оформления территории), выполнению работ для развития инфраструктуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».

III. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана с 2021 по 2025 годы, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2021 год – информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2021-2025 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2025 год – подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

IV. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, обучающихся МАДОУ, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Ответственным исполнителем Программы является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка». Ответственный исполнитель Программы:

- участвует в реализации мероприятий Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляет финансовую отчетность;

- осуществляет самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль над исполнением Программы осуществляет:

- внешний мониторинг: департамент образования администрации города Нижневартовска, коллегиальные органы управления.

- внутренний контроль: администрация дошкольной образовательной организации один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.

V. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 приложения к Программе.

VI. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Приложение к программе «Развитие
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города
Нижевартовска детского сада №41
«Росинка» на 2021-2025 годы»

Таблица 1

Целевые показатели Программы

№ и/п	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации Программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2.	Охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности (%)	54%	54,5	55%	55,5%	56%	56,5%	57%
3.	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» (%)	56%	56,1%	56,2%	56,3%	56,4%	56,5%	56,6%
4.	Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка», в общей численности детей данной возрастной группы (%)	81%	81,5%	82%	82,5%	83%	83,5%	84%
5.	Доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения (%)	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%
6.	Доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения (%)	48%	48,1%	48,2%	48,3%	48,4%	48,5%	48,6%

Таблица 2

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями Программы)	Целевой показатель Программы	Ответственный исполнитель Программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)					
					в том числе					
					2020 год (значение базового показателя на начало реализации Программы)	2021 год (прогноз)	2022 год (прогноз)	2023 год (прогноз)	2024 год (прогноз)	2025 год (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Цель: обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.</p> <p>Задача 1. Обеспечить стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №41 «Росинка»</p>										
1.1.	Реализация основной общеобразовательной программы образовательной	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №41 «Росинка»	Бюджет	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.

	программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка»	образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» (%)									
	Итого по задаче 1				195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.	195млн. 006тыс. 599руб.
Задача 2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.											
2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.	Охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности (%)	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №41 «Росинка»	Бюджет / вне бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по задаче 2				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.											
3.1.	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №41 «Росинка»	Бюджет / вне бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

		численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» (%)									
3.2.		Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка», в общей численности детей данной возрастной группы (%)	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №41 «Росинка»	вне бюджета	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.
	Итого по задаче 3				3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.	3млн. 488тыс. 227руб. 31коп.
Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.											
4.1.	Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях,	Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №41 «Росинка»	Бюджет / вне бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	направленных на решение актуальных задач в сфере образования.	сада №41 «Росинка», принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения (%)									
4.2.		Увеличение доли работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения (%)	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Бюджет / вне бюджета	95тыс. 920руб. 16тыс. 860руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.
	Итого по задаче 4				112 тыс. 780 руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.	200тыс. руб.
Задача 5. Развивать инфраструктуру в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.											
5.1.	Проведение мероприятий по приобретению и оборудованию	Оснащение оборудованием и материалами (спортивно-игровое оборудование на	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Бюджет	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.

<p>материалов, выполнению работ для развития инфраструктуры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №41 «Росинка»</p>	<p>прогулочные участки и спортивную площадку, демонстрационное оборудование для тематического оформления территории)</p>
	<p>выполнение работ:</p>
	<p>Капитальный ремонт (крыши и стены):</p>
	<p>Текущий ремонт (бассейн)</p>
	<p>Приобретение оборудования для хозяйственных нужд</p>
	<p>Доступная среда</p>
	<p>Укрепление пожарной безопасности</p>
	<p>Профилактика ДДТТ</p>

Бюдже г	11 млн. 435 тыс. 401 руб., 40 коп.						
Бюдже г	1 млн. 796 тыс. 328 руб. 60 коп.						
Бюдже г	2 млн. 624 тыс. 41 руб. 05 коп.						
Бюдже г	50 тыс. руб.						
	822 тыс. 800 руб.						
	67 тыс. 500 руб.						

		Профилактика экстремизма и терроризма: монтаж системы охранной сигнализации			732 тыс. руб.					
		Приобретение ручных металлодетекторов GMN-01			9 тыс. руб.					
	Итого по задаче 5				25млн. 037тыс 71руб. 05 коп.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.	7млн. 500тыс. руб.
	Всего по Программе				223млн. п. 644 тыс. 677руб 36 коп.	206млн. 194 тыс. 826руб. 31 коп.	206млн. 194 тыс. 826руб. 31 коп.	206млн. 194 тыс. 826руб. 31 коп.	206млн. 194 тыс. 826руб. 31 коп.	206млн. 194 тыс. 826руб. 31 коп.