

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель образовательной
организации (базовой организации
форсайт-центра)
Ротова Рамзия Агзамовна
«*Р.А.*» 18/08/2020 г.



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО
ПЕРСОНАЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»	4
Пояснительная записка: обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы	6
Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	9
Содержание деятельности: направления деятельности, формы, методы работы	10
Механизм реализации программы: этапы реализации, сроки реализации, ответственные, взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами	11
Ожидаемые результаты	13
Перспективы программы	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО
ПЕРСОНАЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Наименование программы	Программа форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»
Основание для разработки программы	- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»; - Подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»; - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 №561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год»
Целевая аудитория программы	Административно-управленческий персонал муниципальных дошкольных образовательных организаций
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»
Цель программы	Повышение эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций
Задачи программы	1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций. 2. Создать условия для профессионального и карьерного «лифта» - целевой подготовки кадрового резерва из числа

	<p>административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе на основе использования дистанционных технологий.</p> <p>2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».</p>
<p>Новизна программы</p>	<p>Новизна программы состоит в разработке и внедрении эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов, обеспечивающих повышение качества руководства дошкольными образовательными организациями (новые модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе активно использующих дистанционные формы).</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:
ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ,
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ, НА КОТОРУЮ НАПРАВЛЕНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обоснование актуальности выявленной проблемы

Целью национального проекта «Образование», как инициативы, направленной на достижение ключевых стратегий, является обеспечение до 2024 года глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения в нашей стране **образовательной экосистемы XXI века**, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Образовательная экосистема основывается на ценностях современной цивилизации, и ее эффективное функционирование должна обеспечивать **современная педагогика**.

Современные инновационные процессы в сфере образования **позволяют понять новое видение места и роли человека в обществе: возможность его воздействия на процесс развития социально-культурной сферы, в котором личность раскрывает себя как активный субъект, преобразующий социальную действительность**. Эффективные инновационные практики выступают действенным фактором развития образовательной экосистемы Югры.

Полноценной интеграции педагога в образовательную экосистему в настоящий момент **препятствуют, в том числе профессиональные дефициты**, - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных

компетенций работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Создание эффективных механизмов **восполнения профессиональных дефицитов** в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников – **одна из приоритетных задач** федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Для достижения целевых показателей немаловажным фактором становится **задействование механизмов**, обеспечивающих повышение качества руководства образовательными организациями.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост **управленческих и педагогических кадров**, являются профессиональные сообщества, практика создания и функционирования которых **требует современного подхода**, учитывающего произошедшие в последние десятилетия изменения профессионального портрета педагога.

Одним из ключевых элементов новых механизмов являются **форсайт-центры** непрерывного повышения уровня профессионального мастерства **управленческих и педагогических кадров** - новые модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе активно использующих дистанционные формы.

Необходимость решения поставленных задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и определяет актуальность их решения в рамках деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения» как события, в части касающейся, определяющего стратегию развития системы образования, как города, так и автономного округа.

Результатом деятельности форсайт-центра станет создание условий для осознанного участия управленческих и педагогических кадров в процессе непрерывного образования, обеспечивающего успешное развитие в современных условиях.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

- административно-управленческий персонал муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- кадровый резерв из числа административно-управленческого и педагогического персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе на основе использования дистанционных технологий.

2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2. Создать условия для профессионального и карьерного «лифта» - целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» является базовой организацией по внедрению модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессионального сообщества руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Направления деятельности

1. Определение первостепенных проблем, существующих в муниципальных дошкольных образовательных организациях по направлению деятельности форсайт-центра «Учитель будущего»: «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения».

2. Организация мероприятий, направленных на освоение административно-управленческим персоналом муниципальных дошкольных образовательных организаций инновационных технологий управления.

3. Совершенствование систем управления и организации образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Формы и методы работы:

- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ-
ПАРТНЕРАМИ**

Этапы реализации	Сроки реализации	Ответственные
<p>1 этап: организационно - аналитический: - формирование состава совета форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»; - разработка программы на 2020/2021 учебный год</p>	<p>сентябрь - октябрь 2020 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>
<p>2 этап: процессуально – деятельностный: - реализация программы форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»; - организация взаимодействия на уровне руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска, социальных партнеров</p>	<p>сентябрь - май 2021 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>
<p>3 этап: итогово – аналитический: - анализ реализации программы деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»; - предоставление отчетной документации по запросам координатора</p>	<p>май 2021 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>

Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие на уровне руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения»
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение
Образовательные организации, юридические лица различных организационно-правовых форм, заинтересованные в развитии муниципальной системы образования города	Обобщение положительного опыта по решению выявленных проблем из числа административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций, специалистов высших и средних профессиональных организаций и организаций-партнеров

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе на основе использования дистанционных технологий.

2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Система повышения эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала дошкольного образовательного учреждения» на конкурсы различных уровней.

2. Публикации из опыта работы руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.