

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

02-18

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА
№41 «РОСИНКА»
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
I.	Общая характеристика учреждения	4
II.	Образовательная политика и управление	7
III.	Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города, финансовые и информационные ресурсы, доступность образования)	11
IV.	Результаты образовательной деятельности	61
V.	Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения	124

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Его содержание обсуждается на заседаниях органов соуправления дошкольной образовательной организации.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», поможет осознать свой вклад в его развитие.

В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Выполнение указанных планов – предмет для обсуждения в следующем публичном докладе.

I. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ротова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

Номер телефона (факса): тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

Адрес электронной почты: MADOYNV-41@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: www.rosinka41.ru

Год создания образовательной организации: 2008 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»); **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год».**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является пилотной площадкой по реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством ХМАО-Югры и Межрегиональной благотворительной общественной организации «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ» о формировании системы профессионального обучения и

добровольной сертификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми) в ХМАО – Югре».

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2019/2020 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано групп – 38:

15 групп (здание: улица Северная, дом 9а);

9 групп (здание: улица Дзержинского, дом 8);

14 групп (здание: улица Интернациональная, дом 39а).

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2019/2020 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (40 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов организуется обучение и

воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

Работа консультативного центра и детско-родительского клуба

В дошкольном учреждении организован консультативный центр с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»: заместителя заведующего, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога, учителя-логопеда. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультативного центра, который утверждается приказом заведующего учреждением.

В дошкольном учреждении осуществляет деятельность детско-родительский клуб «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Деятельность детско-родительского клуба осуществляется в различных формах:

- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей (законных представителей);
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные детско-родительские встречи: занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

Специалисты детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности в соответствии с индивидуальными и групповыми запросами родителей (законных представителей) воспитанников, а также с современными методическими требованиями.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями), воспитанников.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности,

развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, руководитель службы охраны труда, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Л.М. Волковой, курирующего вопросы образовательной деятельности; заместителя заведующего С.И. Ивановой, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; заместитель заведующего, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг; заведующий воспитательным отделом; воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре (плавание); учитель-логопед; педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист);

5. В подчинении руководителя службы охраны труда Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (руководитель службы охраны труда, специалист по охране труда);

6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. В подчинении начальника отдела кадров Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел кадров (начальник отдела кадров, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» подтверждается представлением в 2019 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- на муниципальном уровне: отчет перед участниками образовательных отношений (сотрудники, родительская общественность, протокол №2 от 14.12.2019);

- на региональном уровне: опубликован авторский материал «Модель государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на сайте ИОР «Моя Югра» (№ свидетельства 2956);

- на всероссийском уровне: публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные способы управления дошкольным учреждением» официального сайта Федерального агентства «Образование РУ» на тему «Государственно-общественного управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в современных условиях» (свидетельство № FAFA38 – 35377).

Вывод: в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления учреждением». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФИНАНСОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

Организационные условия

Содержание обучения и воспитания детей

Основная цель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО, особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская

ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

В соответствии с заключенным соглашением от 01.04.2019 осуществляется сотрудничество дошкольной образовательной организации и сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Сотрудничество направлено на развитие системы непрерывного инклюзивного образования в округе.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2019/2020 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (40 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов организуется обучение и воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентируемая локальными нормативными актами. В дошкольном учреждении имеется журнал движения детей в логопункте (списочный состав детей), где отражается первичное обследование воспитанников и список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи.

Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» были проведены следующие мероприятия:

1. Демонтаж и монтаж ограждения пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261);
2. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);

3. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
4. Монтаж кнопки вызова помощника;
5. Устройство умывальной в группе;
6. Устройство тротуарной дорожки (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
7. Монтаж системы «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
8. Монтаж бегущей строки;
9. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
10. Приобретено сменное кресло-коляска;
11. Приобретен туалетный стул;
12. Приобретен ступенькоход;
13. Приобретен подъемник в бассейн;
14. Приобретены сиденья в душевые комнаты бассейна.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Группа, находящаяся на первом этаже, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъемником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: светильник «Пламя», зеркальный шар с приводом, прибор динамической заливки света, прибор для спецэффектов «Зебра-50», световая каскадирующая трубка Фонтан, безопасная пузырьковая колонка, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Интерактивное оборудование																
Мультимедиа-проектор	Интерактивный стол	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	Интерактивная проекционная система	Интерактивный пол	Цифровой микроскоп	Цифровая лаборатория	Конструктор Перворобот	Световой стол для рисования песком	Комплексы СИРС	БОС- Здоровье	логопедический тренажер "Дельфа"	Другое*	итого интерактивного оборудования (общее количество)	сенсорная комната (прописывать цифрой)	кабинет БОС
30	6	24	8	0	1	0	1	26	8	11	0	0	24	138	2	0

* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10; базовый комплект светового оборудования - 1; интерактивный учебно-развивающий комплекс Eduipau - 3; интерактивная песочница iSand BOX – 1; логопедический комплекс «Речевой колейдоскоп» - 2; компьютерный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста – 1; интерактивный скалодром – 1; интерактивный комплекс «Финансовый гений» – 2; документ камера модель DS05FE DOKO – 3.

Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеется в наличии приобретенное оборудование:

1. Комплект потолочных плиток "Звёздное небо" (9 штук).
2. Тактильно - развивающий комплекс "Улитка САША".
3. Прозрачный мольберт для рисования.
4. Тактильные платформы.
5. Волшебный шатёр с огоньками.
6. Ортопедические коврики "ОРТО" 30*30.
7. Тактильный комплекс "Солнышко" (12 модулей).
8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.

9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
10. Конструктор "Мультикрути" 220 деталей.
11. Тренажер Наездник детский.
12. Тренажер "Баттерфляй" MF-E05.
13. Тренажер "Жим ногами" MF-E07.
14. Тренажер "Разгибание ног" MF-E01.
15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.
16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.
17. Деревянный массажер для ног.
18. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).
20. Мячи детские для фитбола (с рожками).
21. Доски для плавания, ППУ.
22. Пояс страховочный (для плавания).
23. Надувные жилеты (для плавания).
24. Надувные нарукавники (для плавания).
25. Гантели для аквааэробики (пара).
26. Надувной круг (61 см).
27. Ласты резиновые "Малютка" (р-р 32-34).
28. Нудлс короткий (80 см).
29. Коннектор для нудлс.
30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
31. Настенный игровой модуль.
32. Тренажер педальный «Шагомобиль».
33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
 - Готовимся к школе: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (ФГОС ДО) 5-7 лет.
 - Готовимся к школе: ЦИФРЫ И СЧЕТ (ФГОС ДО) 5-7 лет
 - Наглядное дошкольное образование. ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ГЕНИЯ (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. ЛОГО ИГРЫ. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ СО СЛОВАМИ. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. ЛОГО РИТМИКА. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. СМОТРИ И ГОВОРИ. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. ШАГ ЗА ШАГОМ. (ФГОС ДО)
 - Готовимся к школе: СВОЙСТВА И РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС ДО) 5-7 лет.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В учреждении согласно Уставу реализуются дополнительные образовательные и иные услуги по следующим направлениям:

- предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
 - проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:
 - проведение занятий в спортивных секциях:
 - по обучению детей плаванию;
 - по обучению игре детей в шахматы;
 - предоставление услуг познавательно-речевой направленности:
 - проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей;
 - проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
 - проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
 - изготовление и реализация кислородных коктейлей;
 - оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;
 - изготовление и реализация готовой продукции для родителей и работников, обеспечивающих содержание и воспитание детей;
 - организация мероприятий для детей, не посещающих автономное учреждение;
 - организация питания детей, не посещающих автономное учреждение.
- услуга сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение.

Преимственность дошкольного и начального общего образования

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет взаимодействие с учреждением общего образования (МБОУ «СШ №43») по обеспечению преимущественности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ детско-родительский клуб «Физкультура для всех» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 44 педагога.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 29 человек (из числа педагогов и административного состава). Педагоги проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 [№ 08-10](#) введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 [№ 1155](#), предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для [молодых специалистов](#) и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. [№ 678](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. [№ 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 года [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками учреждения, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Организации:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в

организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом», направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2019»		
1.	Команда «Успех» в составе педагогов: Исмагилова Л.В., воспитатель Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2019»
2.	Команда «Росиночка» в составе педагогов: Гусейнова М.К., воспитатель Бендак И.Н., воспитатель Бамматова Х.А., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2019»
3.	Команда «Северная Вселенная» в составе педагогов: Рябова Т.В., воспитатель Манухова О.С., воспитатель Пляскина Л.А., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2019»
4.	Команда «Улыбка» в составе педагогов: Шабалина И.П., воспитатель Меркулова С.В., воспитатель Гусева О.В., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2019»

В учреждении в период с 18.11.2019 по 21.11.2019 был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - 2019» (итоговый протокол заседания конкурсной комиссии от 21.11.2019) - 5 педагогов приняли очное участие.

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

Таблица

**Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней
(здание: улица Северная, дом 9а)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1.	Меркулова С.В., воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019», 25.12.2019 г.
2.	Меркулова С.В., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2019»
3.	Шабалина И.П. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019», 25.12.2019 г.
4.	Шабалина И.П. воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2019»;
5.	Скороходова Л.А., воспитатель	Диплом 1 место. Международный конкурс для педагогов «Работа с одарёнными детьми». Образовательный Центр «Лучшее Решение», 04.02.2019г. № 90000716-1902041043
6.	Скороходова Л.А., воспитатель	Диплом за 2 степени в Всероссийском тестировании «ТоталТест Октябрь2019» №664061. Тест «Методика развития детского изобразительного творчества»
7.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» в номинации «Сценарий выпускного утренника». Название работы: «Детсадовский Оскар», 2019г.
8.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом 3 место в международном конкурсе сценариев. Название работы «Школа маленького пешехода», 2019 год.
9.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе педагогических проектов « Мой папа –защитник Родины!» 15.02. 2019г.
10.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом Победителя городского конкурса музеев и уголков Боевой и Трудовой Славы среди муниципальных бюджетных образовательных организаций. 26.02.2019г.
11.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом Победителя регионального конкурса «Северное сияние» в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»,

		21.04.2019.
12.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Грамота 2 место X фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций города Нижневартовска. Номинация «Хореография», 2019 год.
13.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 3 степени Открытого фольклорного фестиваля «Звучи, душа народная» Номинация «Вокал. Ансамбли больших форм.» 2019г.
14.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника педагогического конкурса в номинации «Воспитательная деятельность» конкурсная работа «Адаптация к ДОУ» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации в СМИ №ФС77-56341 г Москва 14.01.2019
15.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Настольный театр «Курочка ряба» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 г Москва 14.01.2019
16.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника городского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Исследовательская и научная работа» Конкурсная работа: «Формирование экологической культуры у детей с помощью современных образовательных технологий (мнемо-техники, элементов ТРИЗ, организации экспериментальной деятельности) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 от 23.04.2019
17.	Леонова Т.В. Воспитатель	Диплом куратора Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019", номинация: поделки ДП-16-76 № 62951 От 3.04.2019
18.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом куратора Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья», номинация «рисунок» ДП-16-76 № 62962 от 03.02.2019
19.	Леонова Т.В., воспитатель	Благодарственное письмо от редакции всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» За активное участие в работе издания , а также за личный вклад по внедрению информационно-

		коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-62596 от 23.04.2019
20.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом 1 место в международном тестировании «Универсальные учебные действия» Серия ДД №1418 от 23.04.2019
21.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника всероссийского конкурса «Инновационные технологии и методики в области дошкольного образования» Серия ВО №15946 от 23.04.2019
22.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом 2 место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» № 1563775 от 20.04.2019
23.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» 22.04.2019г.
24.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Альманах педагога .Диплом II место Всероссийский конкурс . Название работы : «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» 13.05.2019г.
25.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Диплом I место Международного конкурса «Изумрудный город» , номинация «Лучший мини музей в ДОУ» 01.06.2019г.
26.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Фонд 21 века. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «ИКТ –компетентность педагога в современном образовании» . Название работы: презентация «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя» 24.04.2019г.
27.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Северное сияние. Диплом I степени областного конкурса . Название работы «Мини-музей в ДОУ» 12.03.2019г.
28.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Северное сияние. Диплом I степени областного конкурса . Название работы «Лучший новогодний сценарий «Умка в гостях у ребят» 18.01.2019г.
29.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Вестник педагога. Диплом I степени в международном конкурсе .Название работы «Методическая копилка воспитателя детского сада» 07.05.2019г.
30.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Педагогические инициативы. Сертификат участника. «Цифровая образовательная среда в детском саду: территория поиска решений -2019»
31.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника открытого фестиваля военной песни «Две звезды» Апрель 2019г.
32.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом I степени .Номинация «Славим день победы» 15.04.2019г.

33.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Талантливые дети России 2019 Победитель I место. Номинация Заповедники России. Название работы: «Случай в лесу» 24.03.2019г.
34.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям. Диплом II степени «Валенки на завалинке» 23.11.2019г.
35.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место в международной викторине «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ» 01.09.2019
36.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» 02.11.2019
37.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». 10.09.2019
38.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе Стенгазета «С днем матери». 20 ноября 2019
39.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Название работы «Что такое доброта».
40.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом I место в Городском конкурсе «Моя Югра» В номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Название работы «Совместное творчество». 2019
41.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание». Название работы «Знаю и горжусь». 2019
42.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом I степени в Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России», номинация «Новый год». Название работы «Символ года». 5.01.19г.
43.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом I место в международном конкурсе «Дерево талантов» в номинации «Декоративно- прикладное искусство». Название работы «Волшебная иголочка». 2019г.
44.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом 2 степени

		Номинация «Эколого занятие» Название работы «Конспект НОД для детей 3-4 лет.» 05.01.19.
45.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Городской конкурс Экологическая игра «Чистые игры» Диплом 2 место в экологической игре «Чистые игры в Нижевартовске». 2019 г.
46.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Благодарственное письмо за участие в городской благотворительной акции «Благо ель» 2019 г.

Таблица

**Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней
(здание: улица Дзержинского, дом 8)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1.	Халимова З.З., воспитатель	Диплом участника международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Проект. Проектная деятельность». Название работы: «Проект Народные традиции России»,2019
2.	Халимова З.З., воспитатель	Диплом 2 место в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Проект. Проектная деятельность». Название работы: «Проект «День Победы»,2019
3.	Гусейнова М.К., воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»,2019
4.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя». Название работы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»,2019
5.	Воспитатели Рябова Т.В., Телякова Л.Ф.	Сертификат участника Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского,2019
6.	Неничас В.И., инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 1 место в Международном конкурсе «Санитарно-эпидемиологические нормы СанПин»,2019
7.	Неничас В.И., инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 3 место в международном конкурсе «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста»,2019
8.	Набиева Ж.Н., музыкальный руководитель	Благодарность от Министерства культуры Республики Татарстан «За вклад в развитие культуры»,2019
9.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Диплом 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации

		«Сценарии праздников и развлечений». Название работы: «Сценарий спортивного праздника для детей младшего дошкольного возраста «Весну встречаем!», 2019
10.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса», 2019
11.	Халикова Н.В., воспитатель	Диплом за 3 место в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Проект. Проектная деятельность». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Польза молока и молочных продуктов», 2019
12.	Халикова Н.В., воспитатель	Диплом участника в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Методические разработки». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Планирование прогулок в весенний период для детей старшего дошкольного возраста», 2019
13.	Халикова Н.В., воспитатель	Диплом за 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Безопасность». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Ребенок и другие люди», 2019
14.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 4 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 2019
15.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 4 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Познавательное развитие детей в ДОУ», 2019
16.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога», 2019
17.	Каримова Э.Н., воспитатель	Диплом 1 место Международной интернет олимпиады «Солнечный свет», 2020
18.	Неничас В.И. Инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом участника регионального конкурса «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ», 2020
19.	Неничас В.И. Инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом участника Международного конкурса «Интернет-технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса», 2020
20.	Неничас В.И. Инструктор по	Диплом 1 место регионального конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор

	физ.культуре (плавание)	профессионального роста», 2020
21.	Неничас В.И. Инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 1 место Международного конкурса «Законодательство о правах ребенка», 2020
22.	Неничас В.И. Инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Совместная деятельность педагогов и родителей», 2020
23.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие», 2020
24.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Регионального конкурса сетевого издания «Просвещение» в номинации «Лучшая авторская программа», 2020
25.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Солнечный свет» в номинации «Лучшее эссе», 2020
26.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Солнечный свет» в номинации «ИКТ в работе учителя-логопеда»,2020
27.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Методические разработки педагога» ,2020
28.	Носаева Н.С., учитель- логопед	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Лучший педагогический проект» ,2020
29.	Халикова Н.В., воспитатель	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»,2020
30.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 1 место Регионального тестирования «Мое призвание - дошкольное образование», 2020
31.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 1 место Международного конкурса «Физическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ»
32.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 1 место Международного конкурса «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», 2020
33.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Экологическое воспитание детей в ДОУ»
34.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 2020
35.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Лауреат Всероссийского конкурса «Горизонты педагогике», 2020
36.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Победитель Международного конкурса «День Победы», 2020
37.	Воспитатель Бурлак Н.Л.	Диплом 1 место Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет», 2020

38.	Воспитатель Пляскина Л.Я.	Диплом 2 место Международного педагогического конкурса «Опыт работы по патриотическому воспитанию», 2020
39.	Воспитатель Пляскина Л.Я.	Лауреат Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика», 2020
40.	Воспитатель Пляскина Л.Я.	Диплом 3 место всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», 2020
41.	Воспитатель Рябова Т.В.	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Мое призвание - дошкольное образование», 2020
42.	Булатова С.А., педагог-психолог	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Методическая копилка», 2020
43.	Булатова С.А., педагог-психолог	Диплом 1 место всероссийского конкурса «Волшебный песок», 2020
44.	Булатова С.А., педагог-психолог	Диплом 1 место Международного конкурса «Педагогика XXI века», 2020

***Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1.	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	Диплом Победителя XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска. Ансамбль ложкарей «забава», март 2020г.
2.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Диплом за 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», тема: «основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении», октябрь 2019г.
3.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Диплом за 3 место во Всероссийской олимпиаде «Новое древо», номинация: «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», декабрь 2019г.
4.	Кузнецова Л.Т., старший воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения при подготовке детей к школе», март 2020г.
5.	Кузнецова Л.Т., старший воспитатель	Диплом Призёра XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, март 2020г.
6.	Кириченко В.Б.,	Диплом Победителя XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города

	музыкальный руководитель	Нижевартовска, март 2020г.
7.	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, сценарий развлечения по экологии «Берегите лес», ноябрь 2019г.
8.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Развитие мелкой моторики у дошкольников «Ум ребёнка на кончиках пальцев», декабрь 2019г.
9.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Оценка профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ноябрь 2019г.
10.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», номинация: «развитие математических представлений у детей в ДОУ», 2019г.
11.	Бикеева В.В., воспитатель Биктагирова Т.А., воспитатель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век», номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», название работы: «Цифровая образовательная среда в детском саду», декабрь 2019г.
12.	Бикеева В.В., воспитатель Биктагирова Т.А., воспитатель	Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Просвещение», название мероприятия «Сказочный островок детства», работа «Сказка «Чукча и жители тайги», декабрь 2019г.
13.	Мингазова Е.Н., воспитатель	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Содержание и организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС (в рамках научно-практической конференции «актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования», октябрь 2019г.
14.	Бердюгина О.Н., воспитатель	Диплом участника региональной методической выставки-конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвящённая году театра в России, номинация: «Детский спектакль», октябрь 2019г.
15.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Диплом участника региональной методической выставки-конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвящённая году театра в России, номинация: «Детский спектакль», октябрь 2019г.
16.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Диплом за I место регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», декабрь 2019г.
17.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников. Природа родного края», работа: «Зимующие птицы ХМАО-Югры», январь 2020г.
18.	Калачей Н.А., инструктор по	Диплом за I место во всероссийском педагогическом конкурсе «Здоровьесбережение подрастающего поколения», номинация:

	физической культуре	«Спорт и физическая культура», конкурсная работа: «использование подвижных игр в формировании интереса дошкольников к занятиям физической культурой», март 2020г.
19.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция», ноябрь 2019г.
20.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за I место в международном конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», декабрь 2012г.
21.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом Лауреата во всероссийском «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2012г.
22.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за 1 место в XV всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация: «Стенгазета», март 2020г.
23.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Здоровьесбережение в ДОУ», февраль 2020г.
24.	Заляева И.Р., воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», номинация: «Требования ФГОС к дошкольному образованию», декабрь 2019г.
25.	Душина И.Ю., воспитатель	Диплом за 2 место всероссийского тестирования «Радуга талантов», тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», март 2020г.
Благодарственные письма		
1.	Атнабаева Г.Т., инструктор по физической культуре (плавание)	За личный вклад в развитие физической культуры, подготовку и участие воспитанников в городской VIII Спартакиаде среди ДОУ в 2019 году
2.	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре (плавание)	За личный вклад в развитие физической культуры, подготовку и участие воспитанников в городской VIII Спартакиаде среди ДОУ в 2019 году
3.	Кузнецова Л.Т. старший воспитатель	За содействие в организации, проведение и активное участие в муниципальных мероприятиях XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», 2019г.
4.	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	За подготовку участников городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.
5.	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	За подготовку участников городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.
6.	Русанова О.А., воспитатель	За подготовку участников городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Таблица

Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание публикации	Основание
1.	Меркулова С.В. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль	Мастер класс «Готовим сами атрибуты для сюжетно ролевых игр»	Свидетельство о публикации 25.12.2019
2.	Шабалина И.П. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль	Мастер класс «Атрибуты из теста своими руками»	Свидетельство о публикации
3.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	статья «Презентация мини-музея дошкольного учреждения «Войска России»	Сертификат о публикации авторского материала 2019г.
4.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	«ИКТ в образовательном процессе»	13.05.2019 Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 65290
5.	Лошакова Л.В. Инструктор по физическому воспитанию	Всероссийское издание «Портал педагога»	«Советы инструктора по физической культуре для педагогов и родителей»	Свидетельство о публикации
6.	Мамаева Г.П., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Методическая разработка: «развитие творческих способностей	Свидетельство о публикации от 21.12.2019г.

			детей с использованием нетрадиционных техник рисования»	
7.	Мамаева Г.П., воспитатель	Учебный центр «Альманах педагога»	Работа: «Рабочая программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности «Волшебные ладошки»	Сертификат о публикации от 14.03.2020г.
8.	Мамаева Г.П., воспитатель	Проект «Педагогический альманах»	Методическая разработка: «Сказки для адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	Свидетельство о публикации от 14.03.2020г.
9.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Работа: «Взаимодействие педагогов с семьей: традиции и современность»	Сертификат о публикации от 23.01.2020г.
10.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Всероссийский методический центр «Новое древо»	Авторская работа: «Да здравствует мыло душистое!»	Свидетельство о публикации от 29.10.2019г.
11.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект НОД по теме ЗОЖ: «Да здравствует мыло душистое!»	Свидетельство о публикации от 31.10.2019г.
12.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Всероссийский методический центр «Новое древо»	Авторская работа: проект «Домашние животные»	Свидетельство о публикации от 16.12.2019г.
13.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Материал: долгосрочный проект для детей группы раннего возраста «Мы играем в театр»	Свидетельство о публикации от 01.02.2020г.
14.	Халимова З.З.	Международное	«Патриотическое	Свидетельство

		сетевое издание «Солнечный свет»	воспитание дошкольников»	о публикации №СВ1822121 от 08.04.2020
15.	Неничас В.И., инструктор по физ.культуре (плавание)	Всероссийское СМИ «Слово педагога»	Презентация «Плавание (в рамках дополнительных услуг)	Справка о публикации №13802 от 18.04.2020
16.	Носаева Н.С., учитель-логопед	Региональный ИОР «Моя Югра»	Рабочая программа учителя-логопеда	Свидетельство о публикации №3186 от 04.04.2020
17.	Бурлак Н.Л., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Развлечение для детей старшего возраста «Наш друг Светофор»	Свидетельство о публикации №СВ1663972 от 02.02.2020
18.	Рябова Т.В., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Здоровье от правильного питания»	Свидетельство о публикации №СВ1961346 от 10.04.2020
19.	Бикеева Виктория Владиславовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Мой город»	Свидетельство о публикации от 16.04.2020г.
20.	Боровинская Наталья Андреевна	Сборник статей "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)	Работа «Использование интерактивных технологий в процессе обучения»	Свидетельство о публикации от 22.04.2020г.
21.	Боровинская Наталья Андреевна	Сборник статей "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	Работа «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования - пластилинографию»	Свидетельство о публикации от 16.04.2020г.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным

профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблице.

Таблица

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Ротова Р.А	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования», 16 часов, ноябрь 2019г.
2.	Манухова О.С., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь-ноябрь 2019г.
3.	Бамматова Х.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь-ноябрь 2019г.
4.	Каримова Э.Н., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь-ноябрь 2019г.
5.	Шульц М.И., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Создание современной техно-среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 часа, февраль 2020
6.	Терскова А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, март 2020
7.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, март 2020
8.	Бамматова Х.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
9.	Терскова А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
10.	Кисеева Л.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
11.	Парфенова Л.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
12.	Рябова Т.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по

		программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
13.	Манухова О.С., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
14.	Соколова Т.Г., помощник воспитателя	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
15.	Самарина В.П., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
16.	Шевела С.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
17.	Хасанова Л.Р., помощник воспитателя	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
18.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
19.	Платонова Т.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
20.	Гущина К.М., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
21.	Винявская А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
22.	Ямалиева Дилбар Ришатовна - музыкальный руководитель	Курсы «Современные подходы в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение о повышении квалификации 24 сентября 2019 год. Объем 72 часа.
23.	Салимгареева Г.М., воспитатель	Курсы «Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» ЧУ ДПО ФЛОРЕНС. Удостоверение о повышении квалификации 862409444300, регистрационный номер 270. Дата 24.07. 2019
24.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Тифлопедагогика», 2019 г.
25.	Евсеева И.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Тифлопедагогика», 2019 г.

26.	Карвацкая Л.А. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Логопедическая ритмика. Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи», 2020г.
27.	Мингазова Е.Н., воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2020г.
28.	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре	«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», 2019г.
29.	Хусаинова Г.М. воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии и современное образовательное пространство», 2020г.
30.	Бердюгина Ольга Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, с 10.01. по 22.01. 2019г.
31.	Биктагирова Татьяна Александровна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста в соответствии с учебным планом», 72 часа, с 07.10. по 17.10. 2019г.
32.	Рыжова Наталья Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч, сентябрь 2019г.
33.	Гаджихмедова Асият Алиевна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч, октябрь 2019г.
34.	Каримова (Путина) Елена Гавриловна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, с 30.10. по 11.11. 2019 г

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2019» в составе жюри в номинации	Р.А. Ротова, заведующий – член жюри конкурса

	«Воспитатель года»	
2.	Заседание аттестационной комиссии при департаменте образования администрации города Нижневартовска, ежемесячно	Р.А. Ротова, заведующий – член персонального состава аттестационной комиссии
3.	Заседания городского ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»	Р.А. Ротова, заведующий – руководитель городского ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» Волкова Л.М., заместитель заведующего по ВМР – ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»
4.	Городской смотр-конкурс уголков и музеев Боевой и трудовой славы среди муниципальных общеобразовательных организаций	Пирогова О.Ф., заместитель заведующего по ВМР – член комиссии
5.	Участие в работе жюри городского конкурса «Лес встречает Новый год» проводимого природным парком «Сибирские увалы»	Рябова Т.В., воспитатель
6.	Участие в составе жюри городского Шахматного турнира среди работников образовательных организаций	Рябова Т.В., воспитатель
7.	Член жюри регионального конкурса «Моя Югра»	Шульц М.И., воспитатель
8.	Член муниципальной конкурсной комиссии для проведения технической экспертизы и конкурсного отбора документов для участия педагогической общественности в окружных конкурсах на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог	Габак М.И., воспитатель

	(воспитатель) дошкольной образовательной организации»	
9.	Участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном конкурсе «Моя Югра»	Телякова Л.Ф., воспитатель
10.	Участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном конкурсе «Моя Югра»	Рябова Т.В., воспитатель
11.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Кузнецова Л.Т. – старший воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, февраль 2020г.
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Атнабаева Г.Т. – инструктор АО физической культуре, приняла участие в деятельности жюри, март 2020г.
13.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Карвацкая Л.А. – воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, март 2020г.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что **годовая задача № 6** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогами профессиональных знаний путем создания условий для непрерывного самообразования - реализована в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью, полученный результат соответствует ожидаемому результату.

Результат по задаче № 6:

1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне - 17 человек.

2. Доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года).

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала Организации продиктована предъявлением высоких требований к профессиональной компетентности педагогов.

Планируемая деятельность: совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогически работниками профессиональных знаний путем создания условий для планомерного повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах по обмену опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

Материально – техническое обеспечение

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Материально-технические условия реализации Программы в учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении. Функционирование учреждения по реализации Программы осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками учреждения периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования учреждения.

Медицинский персонал учреждения осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (*ул. Северная, дом 9 а*) учреждения построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание учреждения размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание учреждения (*ул. Дзержинского, дом 8*) построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание *по ул. Интернациональная, дом 39а* построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров. На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения *по улице Северная, дом 9а*, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м². Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс МГ4 «Сити» - 1шт.
2. Игровой комплекс Г301 «Сити» - 1шт.
3. Игровой комплекс МГ35 «Сити» - 2шт.
4. Игровой комплекс МГМ 317 «Паровозик» - 1шт.

5. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1 шт.
6. Игровой комплекс МГ34 «Сити» - 1 шт.
7. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
8. Зонтик 3-14 – 1шт.
9. Песочница ПЕ 51 – 4шт.
10. Песочница ПЕ 59 – 2шт.
11. Игровой комплекс Г 303 «Сити» - 2шт.
12. Качалка – балансир – 13шт.
13. Качалка на пружине – 12шт.
14. Карусель К5 – 5шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 2шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

Территория учреждения *по улице Дзержинского, дом 8* по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием, деревьями и цветниками.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории МАДОУ находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения *по улице Северная, дом 9а*, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни

воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м². Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

10. Игровой комплекс МГ4 «Сити» - 1шт.
11. Игровой комплекс Г301 «Сити» - 1шт.
12. Игровой комплекс МГ35 «Сити» - 2шт.
13. Игровой комплекс МГМ 317 «Паровозик» - 1шт.
14. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
15. Игровой комплекс МГ34 «Сити» - 1шт.
16. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
17. Зонтик 3-14 – 1шт.
18. Песочница ПЕ 51 – 4шт.
10. Песочница ПЕ 59 – 2шт.
11. Игровой комплекс Г 303 «Сити» - 2шт.
12. Качалка – балансир – 13шт.
13. Качалка на пружине – 12шт.
14. Карусель К5 – 5шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 2шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

Территория **по улице Дзержинского, дом 8** по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находится следующие детские игровые и

спортивные сооружения:

1. Гимнастическая стенка – 1 шт.;
2. Лестница-стремянка – 1 шт.;
3. Стойки для волейбольной сетки – 2 шт.;
4. Стойки для баскетбольных щитов – 1 шт.;
5. Футбольные ворота – 2 шт.;
6. Беседка «Домик» - 2 шт.;
7. Машина «Самосвал» с горкой – 2 шт.;
8. Мишень «Осьминог» - 5 шт.;
9. Стол с двумя скамейками – 4 шт.;
10. Спортивный комплекс «Бревно для удержания равновесия» - 3 шт.;
11. Деревянный автомобиль – 1 шт.;
12. Металлодеревянные веранды – 2 шт.;
13. Деревянные веранды с шиферным крышами – 5 шт.;
14. Баскетбольная площадка;
15. Волейбольная площадка;
16. Футбольное поле.

Территория по улице **Интернациональная, дом 39а** по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находится следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1.	Качалка на пружине «Пчелка»	КП-2154	- 1
2.	Песочница «Аквариум»	ПС-3809, ПС-3931, ПС-2653 ПС-3807, ПС-3806	- 5
3.	Качалка на пружине «Самолет»	ПС-3933	- 1
4.	Песочница «Ромашка»	ПС-3933, ПС-2737	- 2
5.	Качалка на пружине «Лягушка»	КП-1473 «КСИЛ»	- 1
6.	Качалка на пружине «Дельфин»	КП-1780, КП-337765	- 2
7.	Качалка на пружине «Бабочка»	КП-1460	- 1

8.	Качалка Балансир «М»	КБ-3262, КБ-3265, КБ-3260, КБ-3263, КБ-3264, КБ-3261	- 6
9.	Песочница «Полянка»	ПС-3804, ПС-3537, ПС-1487, ПС-324, ПС-3929	- 5
10.	Качалка на пружине «Рыбка»	ПС-2737	- 1
11.	Беседка веранда	ООО «СУЗМК» ЕКБ	- 3
12.	Качалка на пружине «Ромашка»	КП-340819	- 1
13.	Домик - беседка	ДБ-340823, ДБ-340823	- 2
14.	Ворота	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	- 2
15.	Бревно - крокодил	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	- 1

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 38 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методические кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- компьютерные классы (СИРС);
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Русь мастеровая», мини-музей «Мой край – Югра», мини-музей «Дуслык», мини-музей «Войска России»;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет «БОС – здоровье»;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека и пр.;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;
- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазаы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

✓ к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

✓ к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от

температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

✓ к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

✓ к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает

современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

✓ к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

✓ к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации

двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

✓ личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации действует паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», утвержденный директором департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.02.2018, согласованный начальником 2 отдела Службы по ХМАО – Югре РУ ФСБ РФ в г. Нижневартовске, начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, ВРИО начальника Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре» майором полиции.

Объекту (дошкольной образовательной организации) присвоена 2 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания). Составлен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного

учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности производится с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При подборе игрушек для детей учитываются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Педагогическую ценность представляют игрушки, обладающие следующими качествами:

- полифункциональностью. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия – коллективные постройки, совместные игры;
- дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), могут содержать механизмы

программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

- принадлежностью к изделиям художественных промыслов (матрешки, глиняные дымковские игрушки, деревянные ложки и т.д.). Такие игрушки расположены в уголках изобразительного творчества, являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Используемые в учреждении технические средства, соответствуют требованиям к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования и включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В каждой групповой ячейке имеются магнитофоны, используемые в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. При укладывании детей воспитатели воспроизводят аудиозаписи колыбельных песен, что способствует более благоприятной обстановке. В групповых ячейках имеется интерактивные доски, используемые педагогами во время образовательного процесса и родительских встречах. В музыкальном и спортивном залах осуществление педагогического процесса сопровождается использованием музыкальных центров. Кроме всего, педагоги с детьми посещают залы, оснащенные информационно-коммуникационным оборудованием. Форма согласования времени посещения залов в соответствии с декадами, месячниками, комплексно-тематическим планированием – это графики посещения группами тематических мероприятий.

При реализации дополнительного образования («СИРС» - система интенсивного развития способностей) проводится образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5 – 7 лет: не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 – 7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.

Для снижения утомительности детей на занятиях с использованием компьютерной техники обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора находится на уровне глаз (или чуть ниже), на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо

использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

Воспитатели используют видеокамеры, цифровые фотоаппараты с целью запечатления образовательного процесса и режимных моментов для дальнейшего транслирования и обеспечения открытости педагогического процесса для родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а также трансляции по телевизору в холле 1-го этажа в ежедневном режиме и на сайте учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется точки доступа в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса подразумевает наличие в учреждении квалифицированных кадров.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий.

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой

Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для Программы учреждения (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, в сочетании с определенными принципами разделения пространства учреждения (группы).

В рамках деятельности оснащения предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы в учреждении реализованы задачи:

- по проведению анализа возрастного состава детей, их индивидуальных особенностей, составление психологической характеристики группы (возраст, состав – количество мальчиков и девочек, индивидуальные особенности, в частности – подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье);

- по изучению особенностей групповых помещений, выявлены особенности центрирования в соответствии с возрастом воспитанников;

- по систематизации методических рекомендаций по построению предметно-пространственной развивающей среды группы согласно возрастным особенностям и реализуемой Программы и задач, определенных в Программе, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

- по составлению перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

- по разработке рабочего проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и обеспечения ребенку права выбора видов деятельности.

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект)

Материально-технические условия реализации Программы в учреждении обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

Маленького ребенка окружают различные предметы, имитирующие мир взрослых, или специально придуманные для развития ребенка. Он активно манипулирует этими предметами, стремится узнать, как они устроены, для чего предназначены, пытается установить взаимосвязь между предметами и явлениями действительности. Ребенок интересуется тем, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом он живет в мире ролевых игр, каждую минуту исполняя ту или иную роль, и в игре познает правила жизни в коллективе и закономерности окружающего его мира.

Активность детей учреждения реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящего из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания,

приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется **оборудование для конструирования и моделирования**. Наиболее эффективны игры-исследования, творческого моделирования и конструирования. Охотно используются мягкие модули, имеющие разнообразный вид и форму; мягкие сухие бассейны, которые наполняются пластиковыми шариками. Травма безопасны, покрыты тканью ПВХ.

В учреждении в полном объеме имеются методические комплекты, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И.. Год издания: 2016. Количество страниц: 352, Стандарт: 8, Формат: 70x90 1/16, ISBN: 978-5-90679-774-2).

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ.

Вывод: таким образом, необходимо отметить, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Организация оборудована современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Планируемая деятельность: продолжать совершенствовать инфраструктуру дошкольной образовательной организации путем развития современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и

оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, шахматному образованию, участие в городских мероприятиях); МАОУ ДОД г. Нижневартовска «ДШИ №3» (развитие творческого потенциала обучающихся), спортивные организации (МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР» (занятия с воспитанниками по физическому развитию), спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МБУ «Центр национальных культур» (приобщение к татарской национальной культуре), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), УСО ХМАО – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Кардея» (проведение совместных мероприятий).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

Финансово - экономические условия осуществления образовательного процесса

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях».

Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое сопровождение финансово-экономической деятельности, нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Вывод: за период 2019 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, грантовой поддержки. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

Информационное обеспечение ведения образовательного процесса

Информирование общественности об осуществлении образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится через официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», путем проведения родительских собраний, «дней открытых дверей», мессенджеров и т.д. Все это позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги о стандартах качества предоставления муниципальной услуги, размере родительской платы за содержание ребенка осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах, в информационно-коммуникационной сети Интернет.

В учреждении ведется контроль за поступлением информации из различных источников. Организовано изучение мнения родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» посредством анкетирования и проведения внутренней оценки деятельности образовательной организации. Родителям предоставляется возможность задать интересующие вопросы сотрудникам отделов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и высказать свою точку зрения по различным направлениям работы дошкольной образовательной организации.

Также ведется анализ обращений граждан (устные, письменные обращения, обращения на сайте (раздел «Отзывы»), установлен почтовый ящик в холле 1 этажа).

Регулярно проводятся «прямые телефонные линии» с родителями, с целью разъяснения по всем вопросам деятельности учреждения.

В холле 1 этажа имеется информационный стенд, на котором размещена информация о приеме по личным вопросам работников администрации города, департамента образования, заведующего учреждения, указаны номера телефонов «прямой телефонной линии» административного состава учреждения и сотовый номер телефона заведующего.

Еженедельно по вторникам (здание: ул. Северная, дом 9а) и четвергам (здание: ул. Дзержинского, дом 8) с 16.00 – 18.00 заведующим проводится прием граждан по личным вопросам в присутствии делопроизводителя.

В информационных стендах групповых ячеек размещается интересующая родителей (законных представителей) информация.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (99,2%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Таблица

Информация о результатах изучения мнения родительской общественности об удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг в Организации

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	оптимальный (99,2%)

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что **годовая задача № 3:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): совершенствовать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Результат по задаче № 3: доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного центра 173 обращения (вместо запланированного 111 человек в годовых задачах и 73 человека - в программе развития), детско-родительского клуба – 116 семей (вместо запланированного 36 семей в годовых задачах и 35 семей - в программе развития).

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности Организации остается достаточно высоким (99,2%). Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Планируемая деятельность: продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Доступность образования

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»:

- обеспечиваются условия для реализации прав детей на дошкольное образование. В соответствии Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26, за счет эффективного использования помещений дошкольного учреждения внесены изменения в муниципальное задание в части показателей объема муниципальной услуги с 01сентября 2018 года;

- обеспечивается выравнивание стартовых возможностей дошкольников через внедрение дифференцированных форм дошкольного образования, в том числе оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционирования консультационного пункта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;

- создаются условия, механизмы и процедуры реального осуществления родителями (законными представителями) выбора дополнительного образования.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе выявленных проблем предшествующего года на 2019/2020 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса

мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики

Наличие системы диагностики (нервно-психического развития, готовности к школьному обучению, освоения образовательной программы дошкольного образования, способностей детей).

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования образовательной программы дошкольного образования,
- анализа профессиональной деятельности,
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы

и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

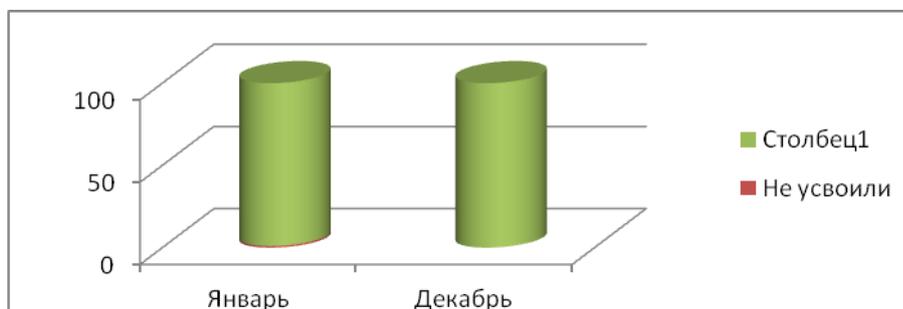
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019 году в процентном соотношении.

Таблица

Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2019 год

2019-2020 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей (%)	Кол-во детей (%)
Усвоили	100%	100%
Не усвоили	0%	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2019 году отражен в таблице.

(здание: улица Северная, дом 9а)

Таблица

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий			Средний			Низкий		
		сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май

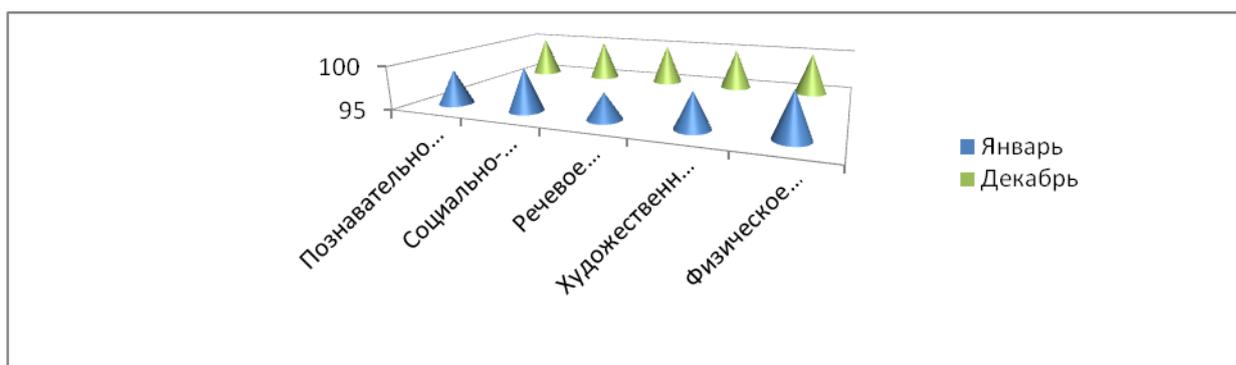
<i>я (линии) развития детей)</i>										
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует» «Ребенок открывает мир природы» «Ребёнок входит в мир социальных отношений»	23%	30%	59%	65%	56%	41%	12%	14%	0%
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается» «Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	19%	35%	64%	69%	54%	36%	9%	10%	0%
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	23%	29%	54%	62%	55%	46%	15%	16%	0%

	«Ребёнок в мире художественной литературы»									
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование) «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка) «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	25%	35%	58%	66%	56%	42%	9%	9%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	40%	42%	48,3%	54%	55%	51,7%	6%	3%	0%
	<i>Итого</i>	39%	53%	53%	53%	41%	47%	8%	6%	0%

5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»									
	<i>Итого</i>	60%	63%	67%	30%	31%	33%	10%	6%	0%

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец года



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Познавательное развитие» - на 1%; «Художественно-эстетическое развитие» - на 2%. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - остаются на оптимальном уровне.

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май

направления (линии) развития детей)							
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	20%	49%	71%	51%	9%	0
	«Ребенок открывает мир природы»	11%	43%	81%	57%	9%	0
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	18%	50%	70%	50%	12%	
	Итого:	17%	46%	73%	54%	10%	0
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	14%	51%	78%	49%	8%	0
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	20%	48%	75%	52%	5%	0
	Итого:	12%	47%	%	53%	5%	0%
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	8%	39%	81%	61%	11%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	15%	49%	76%	51%	9%	0
	Итого:	13%	43%	83%	57%	4%	0
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	10%	55%	86%	45%	4%	0
	«Приобщаем к изобразительному	9%	56%	80%	44%	11%	0

	искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)						
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	8%	60%	82%	40%	10%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	10%	58%	86%	42%	4%	0
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	4%	60%	82%	40%	4%	0
	Итого:	11%	55%	84%	45%	5%	0
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	22%	53%	71%	47%	7%	0
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	20%	52%	76%	48%	4%	0
	Итого:	19%	53%	77%	47%	4%	0%
	Итого начало года	10%		78%		12%	
	Итого март		49%		51%		0%

(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Высокий		Средний		Низкий	
	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>
1. Познавательное развитие	16%	42%	58%	58%	26%	0%

2. Социально-коммуникативное развитие	15%	45%	71%	55%	14%	0%
3. Речевое развитие	16%	39%	64%	61%	20%	0%
4. Художественно-эстетическое развитие	25%	56%	52%	44%	23%	0%
5. Физическое развитие	21%	58%	64%	42%	15%	0%
Итог	19%	48%	62%	52%	19%	0%

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2019/2020 учебного года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам;

5) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

б) на заседании педагогического совещания от 26.02.2020 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в современных условиях» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а) презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями:

- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей раннего возраста «Неваляшки» представила картотеку моделей и схем по основам безопасности и жизнедеятельности по направлению: пожарная безопасность и правила дорожного движения для разных возрастов;

- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей раннего возраста «Петушок» представила картотеку моделей и схем по основам безопасности и

жизнедеятельности по направлению: безопасность в быту для разных возрастов;

- Т.В. Платонова, воспитатель группы сокращенного дня детей раннего возраста «Бусинки» - картотека моделей и схем по основам безопасности и жизнедеятельности направление: безопасность в природе для разных возрастов;

- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей младшего дошкольного возраста «Колобок» по теме «Ребенок и дорога»;

- Л.А. Скороходова, воспитатель группы ОРН детей младшего дошкольного возраста «Буратино» представила проект по теме «Огонь друг – огонь враг»;

- И.В. Халиолва, воспитатель группы ОРН детей среднего дошкольного возраста «Божья коровка» по теме «Наши помощники могут быть опасными. Электроприборы в доме»;

- К.В. Бондар, воспитатель группы ОРН детей среднего дошкольного возраста «Радуга» по теме «Лекарства детям не игрушки»;

- С.В. Шевела, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Ромашка» по теме «Ребенок и природа»;

- О.В. Гусева, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Василек» по теме «Ребенок и другие люди»;

- А.В. Латыпова, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Муравьишки» представила проект по теме «Ребенок дома»;

- С.В. МеркуловаЮ И.П. Шабалина, воспитатели групп ОРН и КН детей старшего дошкольного возраста «Родничок», «Улыбка» представили проект по теме «Эмоциональное благополучие ребенка»;

- А.Я. Яруллина, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Непоседы» по теме «Ребенок на улицах города».

Педагоги (здание: ул. **Интернациональная, дом 39а**) презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями:

- группа ОРН детей раннего возраста «Крохи» - картотека «Осторожные сказки» по основам безопасности и жизнедеятельности, воспитатели: Биктагирова Т.А., Мингазова Е.Н.;

- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Солнышко» по теме «Безопасность на дороге», воспитатель Каримова Е.Г.;

- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Ладушки» по теме «Пожарная безопасность», воспитатель Чуприна Е.Н.;

- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Лучики» по теме «Безопасность на прогулочном участке», воспитатель Червякова Т.А.;

- группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» по теме «Ребенок и незнакомые люди», воспитатель Бикеева В.В.;

- группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Незабудки» по теме «Встреча с бездомными животными», воспитатель Карвацкая Л.А.;

- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Затейники» по теме «Бережем свое здоровье», воспитатель Русанова О.А.;

- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Пчелки» по теме «Безопасный отдых на природе», воспитатель Шевченко Е.В.;
- группа КН детей старшего дошкольного возраста «Мечта» по теме «Ребенок дома», воспитатель Бердюгина О.Н.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Ручеек» по теме «Безопасность во время стихийных природных явлений», воспитатель Савельева З.П.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Акварельки» по теме «Безопасность зимой на льду», воспитатель Боровинская Н.А.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Почемучки» по теме «Безопасность на водоемах летом», воспитатель Сиденко Л.А.

Педагоги групп (здание: ул. Дзержинского, дом 8) презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями: Парфенова Л.А., Кисеева Л.А. представили проекты по направлению «Ребенок на улице»; воспитатели Рябова Т.В., Пляскина Л.Я. - проект по направлению «Ребенок дома»; воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. - проект по направлению «Ребенок и другие люди», педагоги групп раннего и младшего возраста Бурлак Н.Л., Каримова Э.Н., Шульц М.И., Цымбал К.С., Гусейнова М.К., Манухова О.С. подготовили картотеки игр и бесед основам безопасности жизнедеятельности для всех возрастов.

Также педагогами были проведены семинары-практикумы по речевому развитию: учитель-логопед Носаева Н.С, воспитатель Телякова Л.Ф., Бурлак Н.Л., Габак М.И. - провели семинар «Развитие фонематического восприятия у дошкольников как условие успешного обучения в школе».

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям представлены в таблице.

Таблица

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Результаты освоения	
		% по разделу	% по области

1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	100%	100%
	«Ребенок открывает мир природы»	100%	
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	100%	
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	100%	100%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	100%	
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	100%	100%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	100%	
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	100%	100%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем	100%	

	детское художественное творчество» (конструирование)		
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	100%	
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	100%	100%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Информация о готовности воспитанников Организации к школьному обучению

Цель: обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.

5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец 2019/2020 учебного года.

Временной аспект: февраль – апрель 2020 учебный год.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Характер запроса: данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Методика Керна-Йирасека.

Участники обследования: Всего дошкольников, которые должны пройти обследование – 199 человек, приняло участие в исследовании – 199 чел.

Теоретические основы проблемы исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников

Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству, изменяет социальную ситуацию его развития. Однако для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (иначе иметь социальную зрелость), а так же интеллектуальную зрелость, эмоциональную. *Под интеллектуальной зрелостью* понимается дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, а так же развитие мелкой моторики рук т.е. в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

Эмоциональная зрелость - уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять задание.

К *социальной зрелости* относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свою поведение законам других групп, а так же способность исполнять роли в ситуации школьного обучения.

В противном случае дошкольная линия развития тормозится, а школьная не может полноценно начаться. Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Иногда эти явления смягчаются к концу второго года обучения, но часто сохраняются и надолго закрепляются.

Проблема готовности ребенка и детской популярности в целом к началу школьного обучения рассматривалась в течении последнего десятилетия практически всеми авторами в разделе педагогике и психологии. Позиции большинства авторов сходятся в следующем: основной причиной, так называемой неготовности ребенка к школе, является «*низкий уровень функциональной готовности* (так называемая «школьная зрелость»), т.е

несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психической функции задачам школьного обучения».

Проявления подобной незрелости можно сгруппировать следующим образом.

Низкий уровень отдельных функций или групп функций: от несформированности зрительно-моторных координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления.

Низкий уровень развития мотивационно - волевой сферы, в том числе недостаточное развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения.

Низкий уровень социальной незрелости, то есть несформированности «внутренней позиции школьника», наличие коммуникативных проблем (трудности общения) и т.д.

Во всех исследованиях, несмотря на различие подходов, признается тот факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимым и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Проведение данной методики с детьми подготовительных групп в начале, в середине и в конце года позволит отследить (провести мониторинг) развития познавательных процессов детей этого возраста.

Анализ результатов исследования особенностей готовности к обучению к школе старших дошкольников

Результаты по методике Иирасек корпус №1:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам					Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Непоседы»	«Родничок»	«Чебурашка»	«Сказка»	«Улыбка»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	10 ч.-34%	7 ч.-26%	4 ч -14%	2 ч -33%	6 ч -60%	29 чел.	29%
Готовность к школьному обучению	II	19 ч.-66%	20 ч.-74%	25 ч.-86%	4 ч.-67%	4 ч.-40%	72 чел.	71%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0	0	0

Результаты по методике Иирасек корпус №2:

	Количество детей по группам	Общее	Общее кол-
--	-----------------------------	-------	------------

Уровни готовности к школе		«Знайки»	«Светофорчик»	кол-во детей	о детей (%)
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	8 ч.- 73%	10 ч. – 42%	18 чел.	51%
Готовность к школьному обучению	II	3 ч.-27%	14 ч.-58%	17 чел.	49%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0

Результаты по методике Иирасек корпус №3:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам			Общее кол-во детей	Общее кол-о детей (%)
		«Почемучки»	«Ручеек»	«Акварельки»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	8 ч.- 38%	5 ч.- 23%	3 ч. – 15%	16 чел.	25%
Готовность к школьному обучению	II	13 ч.-62%	17 ч.- 77%	17 ч.- 85 %	47 чел.	75%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0

По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики **уровень АБСОЛЮТНОЙ ГОТОВНОСТИ** имеют 63 дошкольника, что составляет 32%.
2. На момент диагностики **уровень ГОТОВ** имеют 136 дошкольников, что составляет 68%.
3. **УСЛОВНО ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.
4. **НЕ ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.

ВЫВОД можно сделать следующий.

Дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень готовности», не нуждающихся в дополнительном углубленном психологическом обследовании,

ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития составляет 100%. Уровень готовности с условиями не выявлен. Уровень «Не готов» - не выявлен (0%).

По общим показателям уровень готовности к школьному обучению составляет 100%.

Рекомендации по формированию высокого уровня готовности к школьному обучению. Психологу:

1. Ознакомить родителей с результатами обследования и рекомендовать проведение развивающих игр в домашних условиях.
2. Ознакомить с полученными результатами обследования заместителя заведующего по ВМР.

Вывод: таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 1:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результат по задаче № 1:

1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;

1.2. Совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

1.3. Доля детей, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации (доукомплектование групп, открытие новых групп) согласно отчету о выполнении муниципального задания за 2019 год от 09.01.2019 составляет:

- с 01.03.2019 по 31.12.2019 **на 10 детей** от 1 года до 3 лет (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.07.2019 №467);

- открыта группа сокращенного дня – **18 человек** с 01.09.2019 по 31.12.2019 (муниципальное задание согласно приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.12. 2019 № 849);

- с 01.12.2019 по 31.12.2019 увеличилось количество по муниципальному заданию **на 343** ребенка вследствие процедуры реорганизации).

В период 2019 календарного года были созданы дополнительные места **23** детям с целью предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2019 год – 1 место (2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место, 2014 год – 1 место).

Планируемая деятельность. Продолжить организацию деятельности в дошкольной образовательной организации по повышению качества и реализации доступности дошкольного образования путем реализации работы по совершенствованию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (увеличено количество групп для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2020 в муниципальном задании для данной категории детей).

Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в **2019 г. – 557 детей (92%)** от общего числа воспитанников.

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 24 платные образовательные услуги. В рамках апробации на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится предоставление услуг сертифицированной няни в форме платной услуги «Сертифицированная няня для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение»:

Информация о дополнительных услугах представлена в таблице.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорной комнаты – чудеса на песке»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»
3.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым».
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»
5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС - орешки для ума»
6.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»
7.	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»
8.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ки»
9.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Конфетти»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»
12.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Лего-конструктор»
13.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»
15.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»
16.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки логопеда»
17.	Организация досуговых мероприятий для детей «Именинник»
18.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Вечерние посиделки» (группа вечернего пребывания)
19.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Я и мои друзья» (группа ночного пребывания)
20.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Мир общения» (группа выходного дня)

21.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»
22.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архимед»
23.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
24.	Услуги сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение

А также функционируют услуги:

- изготовление и реализация готовой продукции для родителей и работников, обеспечивающих содержание и воспитание детей;
- организация питания детей, не посещающих автономное учреждение (кормление частных детских садов).

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2019 году составляло – 1298 договоров.

Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в детском саду, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Вывод: таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 2:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)): обеспечить для детей доступные качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 53,2 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Результат по задаче № 2: доля воспитанников, охваченных услугами

дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в 2019 г. – 557 детей (92%) от общего числа воспитанников. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2019 году составляло – 1298 договоров.

Планируемая деятельность. Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Реализовывать плановые мероприятия по увеличению охвата детей с 5 лет дополнительным образованием, в том числе с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Эффективность развития детской одаренности

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализуется деятельность, направленная на работу с одаренными воспитанниками. Созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности – 300 человек.

Таблица

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурса	2009/ 2010 уч.г.	2010/ 2011 уч.г.	2011/ 2012 уч.г.	2012/ 2013 уч.г.	2013/ 2014 уч.г.	2014 / 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.
1.	Городской	25 детей	26 детей	31 ребенок	69 детей	53 ребенка	104 ребенка	367 ребенка	285 детей	86 детей	41 ребенка	46 детей
2.	Региональный	0	0	0	0	8 детей	26 детей	12 детей	57 детей	11 детей	31 ребенок	25 детей
3.	Всероссийский	0	0	9 детей	6 детей	22 ребенка	44 детей	248 детей	32 ребенка	43 детей	75 детей	128 детей

						ка	й		ка			
4.	Международный	0	0	1	0	17 детей	12 детей	83 ребен ка	56 детей	15 детей	65 детей	101 ребен ок

Таблица

Победители и призеры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2019 году
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Меркулова С.В. Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
2.	Меркулова С.В. Исмагилов Айдар	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
3.	Меркулова С.В. Пудова Дарья	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
4.	Меркулова С.В. Скирбашевский Кирилл	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
5.	Меркулова С.В. Исмагилова Исламия	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
6.	Меркулова С.В. Стрельцова Полина	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
7.	Меркулова С.В. Дмытрив Дмитрий	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
8.	Меркулова С.В. Фахретдинов Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019

9.	Меркулова С.В. Фасыков Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
10.	Меркулова С.В. Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
11.	Шабалина И.П., Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
12.	Шабалина И.П., Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
13.	Шабалина И.П., Исмагилов Айдар	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
14.	Шабалина И.П., Пудова Дарья	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
15.	Шабалина И.П., Скирбашевский Кирилл	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
16.	Шабалина И.П., Исмагилова Исламия	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
17.	Шабалина И.П., Стрельцова Полина	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
18.	Шабалина И.П., Дмытрив Дмитрий	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с 16.11.2019ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
19.	Шабалина И.П., Фахретдинов Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
20.	Шабалина И.П., Фасыков Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019

21.	Скороходова Л.А., воспитанник Бирюкова Вероника Евгеньевна	Победитель 2 место. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация Новогодние фантазии. Название работы «В ожидании чуда».04.12.2019г.
22.	Скороходова Л.А., воспитанник Рангулов Амин	Победитель 1 место. Муниципальный конкурс Природный парк «Сибирские увалы», в защиту хвойных лесов «Лес встречает Новый год» в номинации «Новогодняя сказка», 2019г.
23.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 2 степени. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», 2019г.
24.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 1 степени. Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик», 06.05.2019г.
25.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 3 степени. Открытый конкурс исполнителей детской песни «Звонкая Югринка», 2019г.
26.	Ямалиева Д.Р. Жевняк Яна	Диплом 1 место Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», май 2019г.
27.	Ямалиева Д.Р. Дуэт «Росиночка»	Диплом 1 место Региональный конкурс «Я расту патриотом»,2019г.
28.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 3 место Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», 2019 г.
29.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом 2 место Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», 2019 г.
30.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 место Международный конкурс «Юные дарования»,2019г.
31.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 место Международный фестиваль «Цветные ладошки», 2019 г.
32.	Ямалиева Д.Р. Творческий коллектив «Калинушка»	Диплом лауреата 3 степени Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», 23.11.2019г.
33.	Леонова Т.В Андронов Адриан	Диплом 2 степени Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019"ДП-16-76 № 62951от 3.02.2019
34.	Леонова Т.В Никитина Алисия	Диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья» в номинации «Рисунок»

		Название работы: «зимний лес» ДП-16-76 № 62962 от 03.02.2019
35.	Леонова Т.В Гатин Денис	Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Свинка символ нового 2019 года» Номинация «Рисунок» Название работы «Снегурочка» ДП-16-76 № 62957 10.02.2019
36.	Леонова Т.В Хасанов Данияр	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи . Номинации «Мое рукоделие» Конкурсная работа: Символ года 2019 Розовая свинка г.Москва от 14.01.2019
37.	Леонова Т.В Андронов Адриан	Диплом 2 степени Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019" ДП-16-76 № 62951 от 3.02.2019
38.	Леонова Т.В Свистунова Маша	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи в номинации «Моу рукоделие» Конкурсная работа «Символ года 2019 Желтая свинка» г.Москва от 14.01.2019
39.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат	Солнечный свет .Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» Диплом I степени. Работа песня «Шли солдаты на войну» 30.04.2019г.
40.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат	Региональный конкурс «Моя Югра» Победитель I место Номинация «Славим день Победы». Работа песня «Шли солдаты на войну» 15.04.2019г.
41.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат Фатхинурова Амина	Солнечный свет .Международный конкурс «Радуга талантов» Победитель I место Работа песня «На палубе матросы» 15.05.2019г.
42.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат и группа «Росинки» (15 детей)	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Конкурс «Музыкальные ступеньки». Диплом III степени. Вокал, ансамбли до 5 лет. 2019г.
43.	Чахалян Л.Н. Группа детей (12 детей)	Международный конкурс «Талантливые дети России 2019. Номинация Проблемы экологии в России. Диплом Победитель I место. «Случай в лесу» 24.03.2019г.
44.	Чахалян Л.Н. Творческая группа «Родничок» (13 детей)	Солнечный свет Международный конкурс Номинация «Лес словно терем расписной» Диплом Победитель I место 15.05.2019г.
45.	Чахалян Л.Н. Ансамбль «Росинки»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Диплом III степени Номинация «Народный вокал» 2019г.

46.	Чахалян Л.Н. Группа детей (15)	Открытый фестиваль детского творчества по народным обрядам Диплом II степени Конкурс «Валенки на завалинке» 23.11.2019г.
47.	Лошакова Л.В. Цурган Юрий	Городские соревнования по ОФП, Диплом 1 место в личном первенстве, октябрь 2019
48.	Винявская А.А. Алисултанов Меджид	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
49.	Винявская А.А. Бирюков Данил	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
50.	Винявская А.А. Каменева Анастасия	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
51.	Винявская А.А. Мороз Полина	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
52.	Винявская А.А. Головки Вероника	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
53.	Винявская А.А. Деревянкина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
54.	Винявская А.А. Кимлач Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
55.	Винявская А.А. Кулий Иван	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
56.	Винявская А.А. Разманова Эльза	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
57.	Винявская А.А. Уразбахтин Алмаз	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
58.	Винявская А.А. Коряков Иван	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Диплом 3 место, 17.12.2019г.
59.	Винявская А.А. Кузьмин Елисей	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Диплом 3 место, 17.12.2019г.
60.	Винявская А.А. Мороз Полина	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», Диплом за 1 место, 10.12.2019г.
61.	Винявская А.А. Мороз Полина	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», Диплом за 1 место, 15.11.2019г.
62.	Винявская А.А. Берюков Даниил	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осеннее превращение», Диплом 2 место, 01.12.2019г.

63.	Винявская А.А. Дервянкина Варвара	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осеннее превращение», Диплом 1 место, 30.11.2019г
64.	Винявская А.А. Охлопкова Злата	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осеннее превращение», Диплом 2 место, 30.11.2019г
65.	Винявская А.А. Мороз Полина	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Синичкин День», Диплом 2 место, 01.12.2019г
66.	Садыкова А.В., Кошечкина Анастасия	Диплом 1 место, Всероссийская викторина «Время знаний» «Фруктовый сад». Ноябрь 2019
67.	Садыкова А.В., Кошечкина Анастасия	Диплом 1 место, Всероссийский конкурс, поделок на тему :»Что нам осень принесла?» 02 ноября 2019
68.	Салимгареева Г.М., Кулий Иван	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место, 2019г. г. Нижневартовск
69.	Салимгареева Г.М., Кулий Иван	Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» №АВ-105480. От 07.12.2019.
70.	Салимгареева Г.М., Дервянкина Варвара	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Диплом 1 место в городском конкурсе «Моя Югра». Номинация: «Осеннее превращение» №28785 от 30.11.2019
71.	Салимгареева Г.М., Дервянкина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105480. От 07.12.2019
72.	Салимгареева Г.М., Головко Вероника	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105454. От 07.12.2019.
73.	Салимгареева Г.М., Разманова Эльза	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105484. От 07.12.2019.
74.	Салимгареева Г.М., Разманова Эльза	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место 2019г. г. Нижневартовск
75.	Салимгареева Г.М. Уразбахтин Алмаз	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место 2019г. г. Нижневартовск
76.	Салимгареева Г.М. Уразбахтин Алмаз	Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105486. От 07.12.2019.

		Международный дистанционный конкурс «Звездный час»
77.	Салимгареева Г.М. Кимлач Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105478. От 07.12.2019.
78.	Салимгареева Г.М. Мальцев Виктор	«Сибирские Увалы» Конкурс «Лес встречает новый год». Сертификат участника от 2019.
79.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени «В честь полиции-ура!» Название работы «Дядя Степа Милиционер». 08.11.19
80.	Дерябкина Е.А. Дерябкина Даша	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 3 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» Название работы «Мой работает оперативным дежурным МВД» 08.11.19
81.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом степени 1 степени Название работы «Милиционер» 08.11.19
82.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 08.11.19
83.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 08.11.19
84.	Дерябкина Е.А. Дерябкина Даша	Городской конкурс Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 05.11.19
85.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19
86.	Дерябкина Е.А. Камилова Амира	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19.

87.	Дерябкина Е.А. Хаятов Тимур	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19.
88.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Самый лучший папа». 30.11.19.
89.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Для меня всегда герой- самый лучший папа мой!». 30.11.19.
90.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Областной конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Символ года». 30.11.19.
91.	Дерябкина Е.А. Резник София	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Лучший скворечник». Название работы «Теплый город». 30.11.19.
92.	Дерябкина Е.А. Елькин Артем	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Лучший скворечник». Название работы «Теплый город». 30.11.19.
93.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» Диплом 1 место Номинация «Здоровье спорт!» 10.11.19.
94.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом 1 место Номинация «Викторина «Заюшкина избушка!» 10.11.19.
95.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом 1 место Номинация «Знатоки правил пожарной безопасности!» 10.11.19.
96.	Дерябкина Е.А. Елькин Артем	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени «Хозяин Тайги!» 08.10.19.
97.	Дерябкина Е.А. Камилова Амира	Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени Номинация: Новый год Название работы: «Елочка красавица» 08.01.19
98.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» Диплом 1 место

		Номинация «Символ года!» Название работы «Символ года»03.01.19.
99.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Елочка красавица» 03.01.19.
100.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Символ года» 03.01.19.
101.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Международный Конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Елочка красавица» 03.01.19.
102.	Дерябкина Е.А. Пименовой Софии	Международный конкурс «Лига Урудитов» Диплом 1 степени Уровень заданий Дошкольники Предмет Дошкольники 07.02.19.
103.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом 2 место «Зима, весна, лето, осень» 04.01.19.
104.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация Новый год Название работы «Символ года» 03.01.19
105.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа» 2019
106.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа» 2019
107.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа»

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Листунова Василиса	Диплом за III место в региональном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты»
2.	Воспитатель Халимова З.З., Бондарева Елизавета	Диплом за II место в Международном конкурсе «Умные и талантливые»
3.	Воспитатель Халимова З.З., Григорьева Таисия	Диплом за I место в Международном конкурсе «Умные и талантливые»
4.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Романцова Василиса	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Подарок для папы»
5.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Бикбаева Амина	Диплом за 2 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «День Победы»
6.	Воспитатели Шульц М.И., Цымбал К.С. Мухутдинов Альмир	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Рисуем вместе»
7.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Усенко Вера	Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
8.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Валишина Карина	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
9.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Ижбулатова Эльвина	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
10.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Григорьева Мария	Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
11.	Воспитатель Шульц М.И. Воспитанник Мухутдинов Альмир	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Радуга талантов»
12.	Воспитатель Шульц М.И. Воспитанник Корепанов Савелий	Призер за 2 место во Всероссийском конкурсе «Рисуем вместе»
13.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Дементьева Ева	Диплом –поощрение в муниципальном конкурсе «Лес встречает Новый год»
14.	Учитель-логопед Носаева Н.С. воспитанница Баштовая Ульяна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Женская работа»
15.	Воспитатели Гусейнова М.К.,	Диплом участника городского конкурса

	Манухова О.С., воспитанница Ижбулатова Эльвина	«Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
16.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Листунова Василиса	Диплом участника в городском конкурсе «Мой папа самый лучший»
17.	Воспитатели Терскова А.А., Габак М.И. Барзакова Полина	Диплом-поощрение в городском конкурсе авторских фотографий «Фокус природы» в номинации «Природа вокруг нас»
18.	Группа «Светофорчик» педагог Рябова Т.В.	Сертификат участника I городского слета капитанов ЮИД
19.	Воспитатели Шульц М.И. Закиев Дамир	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Мой дом-Россия»
20.	Воспитатель Шульц М.И. Шимарева Виктория	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
21.	Воспитатель Шульц М.И. Хусаинов Айдар	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
22.	Воспитатель Шульц М.И. Гайнутдинова Эмилия	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
23.	Воспитатель Шульц М.И. Мамедов Александр	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «В здоровом теле-здоровый дух»
24.	Воспитатель Шульц М.И. Мамедов Александр	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Мир природы»
25.	Воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. Бондарева Елизавета	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
26.	Воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. Новокшенов Артем	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
27.	Воспитатели Рябова Т.В., Бамматова Х.А. Егоров Тимофей	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово. Соло»
28.	Воспитатели Габак М.И., Телякова Л.Ф. Свирина Алиса Ульданова Маргарита Заирбекова Джалила	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово. Соло»
29.	Воспитатели Бурлак Н.Л., Бендак И.Н. Валитова Милана	Диплом за 2 место в городском конкурсе «Во славу тех-кто одержал Победу»
30.	Воспитатель Телякова Л.Ф., Свирина Алиса	Диплом за 1 место в городской викторине «Наш город»

	Крыгин Илья Семыкина Юля	
31.	Воспитатель Пляскина Л.Я. Абдуразизова Элина	Диплом за 3 место в городской викторине «Наш город»
32.	Воспитатель Пляскина Л.Я Осадчев Николай	Диплом за 2 место в городской викторине «Наш город»
33.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Шпирка Николай Гаджиева Айлин Заирбекова Джалила	Диплом за 2 место в городской викторине «Наш город»
34.	Воспитатель Телякова Л.Ф Ковальский Евгений Ульданова Маргарита Степанов Алексей	Диплом за 3 место в городской викторине «Наш город»
35.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Атаев Магомед	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Первый в космосе»
36.	Воспитатель Терскова А.А. Барзакова Полина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет»
37.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Ковальский Евгений	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Первый в космосе»
38.	Воспитатель Шульц М.И. Каримова Полина	Диплом 2 место в Межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладное искусство. Аппликация»
39.	Воспитатель Шульц М.И. Корепанов Савелий	Диплом 3 место о Всероссийском конкурсе «Экологическая акция. Живи елочка!»
40.	Воспитатель Шульц М.И. Ижбулатова Милена	Диплом 2 место в Международном конкурсе «Детское творчество»
41.	Воспитатель Халимова З.З. Сулейманова Айшат	Диплом участника конкурса «Моя Югра» в номинации Герои сказок Шарля Перо
42.	Воспитатель Халимова З.З Шевченко София	Диплом 1 место региональной викторины «Россия-моя гордость»
43.	Воспитатель Каримова Э.Н. Трофимов Роман	Диплом 1 место всероссийского конкурса «Международный женский день» в номинации «Любимой мамочке букет»
44.	Воспитатель Каримова Э.Н. Гончарова Виктория	Диплом 1 место всероссийского конкурса «День защитника Отечества» в номинации «Подарок папе»
45.	Воспитатель Каримова Э.Н. Бамматова Камилла	Диплом 1 место всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» в номинации «Подарок папе»
46.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Воденяпин Никита	Диплом 1 место онлайн-олимпиады «Аты-баты шли солдаты»
47.	Учитель-логопед Носаева	Диплом победителя международного конкурса

	Н.С. Баштовая Ульяна	«Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
48.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Габак Анастасия	Диплом победителя международного конкурса «Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
49.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Куркачева София	Диплом 1 место международного конкурса «Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
50.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Менщиков Илья	Диплом 1 место международного конкурса «Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
51.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Ямалова Самира	Диплом 1 место международного конкурса «Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
52.	Учитель-логопед Носаева Н.С. Ямалова Эмира	Диплом 1 место международного конкурса «Светлячок» в номинации «Скоро в школу»
53.	Воспитатель Рябова Т.В. Егоров Тимофей	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний»
54.	Воспитатель Халикова Н.В. Григорьева Таисия	Диплом участника регионального конкурса «Страна талантов» в номинации «Мой папа- солдат»
55.	Воспитатель Халикова Н.В. Музафарова Арина	Диплом лауреата 2 степени регионального конкурса «Страна талантов» в номинации «Мой папа-солдат»
56.	Воспитатель Халикова Н.В. Подмарева Злата	Диплом участника регионального конкурса «Страна талантов» в номинации «Открытка для папы ко Дню защитника Отечества»
57.	Воспитатель Халикова Н.В. Яикова Милана	Диплом участника регионального конкурса «Страна талантов» в номинации «Мой папа- солдат»
58.	Воспитатель Халикова Н.В. Буланова Полина	Диплом участника регионального конкурса «Страна талантов» в номинации «Мой папа- солдат»
59.	Воспитатель Шульц М.И. Каримова Полина	Диплом участника регионального фестиваля «Маленькая страна»
60.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом 1 место Всероссийской блиц- олимпиады «А ну-ка-посчитай»
61.	Воспитатель Терскова А.А. Барзакова Полина	Диплом 1 место регионального конкурса «Мои домашние питомцы»
62.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом участника Всероссийской блиц- олимпиады «Математика для самых маленьких»
63.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом 2 место Региональной онлайн- олимпиады «Простые числа»
64.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом участника Всероссийской блиц- олимпиады «Говорим правильно»

65.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом 2 место онлайн-олимпиады «Все профессии нужны-все профессии важны»
66.	Воспитатель Терскова А.А. Сергеева Маргарита	Диплом 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Все о космосе»
67.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом 1 место онлайн-олимпиады «Собака-друг человека»
68.	Воспитатель Терскова А.А. Степанов Роман	Диплом 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Ориентируемся во времени»
69.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Стенина Милана	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
70.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Поротников Павел	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
71.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Мислимова Самира	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
72.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Воденяпин Никита	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
73.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Ямалова Самира	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
74.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Ямалова Эмира	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
75.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Мулюков Тимур	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «День Победы! Герои мы не забудем ваш подвиг»
76.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Менщиков Илья	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
77.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Габак Анастасия	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
78.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Габак Николай	Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»
79.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Стенина Милана	Диплом 1 место Всероссийской онлайн-викторины «Важные профессии»
80.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Щучкин Матвей	Диплом 1 место Международной викторины «Знатоки природы»
81.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Куркачева София	Диплом 2 место Всероссийской викторины «Время знаний. День Победы»
82.	Воспитатели Телякова Л.Ф., Габак М.И. Габак Анастасия	Диплом 2 место Международной олимпиады «Солнечный свет»
83.	Воспитатели Телякова Л.Ф., Габак М.И. Мулюков Тимур	Диплом 1 место Международной олимпиады «Здоровье и безопасность»
84.	Воспитатели Телякова Л.Ф., Габак М.И. Менщиков Илья	Диплом 1 место Международной олимпиады «Здоровье и безопасность»
85.	Воспитатель Бурлак Н.Л. Кузнецова Александра	Диплом 1 место Международного конкурса «Международный женский день»

86.	Воспитатель Бурлак Н.Л. Журавлева Анастасия	Диплом 1 место Международного конкурса «Зимние забавы»
87.	Воспитатель Бурлак Н.Л. Филиппова Анастасия	Диплом 1 место Международного конкурса «Усатый-полосатый»
88.	Воспитатель Бурлак Н.Л. Гончаров Никита	Диплом 1 место Международной олимпиады «Солнечный свет»
89.	Воспитатель Бурлак Н.Л. Кусайло Ксения	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Бессмертный полк»
90.	Воспитатель Пляскина Л.Я. Тен Ева	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Доутесса»
91.	Педагог-психолог Булатова С.А. Уразбахтин Алмаз	Диплом 1 место Международного конкурса «Числовые лабиринты»
92.	Педагог-психолог Булатова С.А. Габак Анастасия	Диплом 1 место Региональной викторины «Во саду ли, в огороде»
93.	Педагог-психолог Булатова С.А. Баштовая Ульяна	Диплом 1 место Региональной викторины «Во саду ли, в огороде»
94.	Педагог-психолог Булатова С.А. Самсонов Савва	Диплом участника Международного конкурса «Мир вокруг нас»
95.	Педагог-психолог Булатова С.А. Жуйков Севастьян	Диплом участника Международного конкурса «Мир вокруг нас»
96.	Педагог-психолог Булатова С.А. Кимлач Кирилл	Диплом 1 место Международного конкурса «Творчество и интеллект»
97.	Педагог-психолог Булатова С.А. Кулий Иван	Диплом 1 место Международного конкурса «Творчество и интеллект»

(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

Муниципальный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель Писарева С.С., Воспитанник Евсеев Владимир	Диплом за 1 место в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в 2019г.
2.	Воспитатель: Каримова Е.Г., Воспитанница: Топоркова Алисия	Свидетельство за участие в конкурсе рисунков «Красавица Ель» в рамках городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев» 2019г.

3.	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Тимошенко Тимофей	Свидетельство за участие в конкурсе рисунков «Красавица Ель» в рамках городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев» 2019г. (МАУ ДО «ЦДТ»)
4.	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Сенченков Филипп	Свидетельство за участие в конкурсе фотографий «Домашние животные», название работы: «Мой домашний питомец», 2020г.
5	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Старшинова Дарья	Свидетельство за участие в конкурсе фотографий «Домашние животные», название работы: «Мой домашний питомец», 2020г.
6	Воспитатель: Боровинская Н.А., Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в городской онлайн-олимпиаде «Заклинания и волшебные слова», 2020г.
7.	Воспитатель: Бевз А.В. Воспитанница: Макарова Василина	Диплом участника в городском конкурсе рисунков, песен и стихотворений: «Мой папа самый лучший!», направление «Стихотворение», 2020г.
8.	Музыкальные руководители: Кириченко В.Б., Савицких Н.Б., воспитатель: Русанова О.А. Воспитанники старшей группы «Затейники»	Диплом за 3 место за победу в городском конкурсе театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска, 2020г.
9.	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б.	Диплом Лауреата 1 степени за победу во всесезонном фестивале, номинация «Вокал», 2020г. /Школа моделей «Paradise/
10	Музыкальный руководитель: Савицких Н.Б.	Диплом Лауреата 1 степени за победу во всесезонном фестивале, номинация «Танец», 2020г. /Школа моделей «Paradise/

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Осипович Александр	Диплом за 1 место во II Межрегиональном творческом конкурсе «Новогодняя сказка», номинация: «Рисунок», 2019г.
2.	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Василькова Татьяна	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Геометрические фигуры», 2020г.
3.	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Буряк Арина	Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Северное сияние», номинация: «В здоровом теле – здоровый дух!», 2019г.

4.	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанница: Адилова Амалия	Диплом за 1 место в Межрегиональном творческом конкурсе «Новогодняя сказка», 2019г.
5.	Воспитатель: Бикеева В.В., группа «Семицветик»	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация: «Пусть всегда будет мама!», 2019г.
6.	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б. Ансамбль «Домисолька»	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Северное сияние», номинация: «Красота северной природы», работа: песня «Северная сказка», 2020г. /Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»/
7.	Воспитатель: Залеева И.Р. Воспитанник: Горбунов Тимофей	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Природа вокруг нас», 2020г.

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель: Бикеева В.В. Воспитанник: Валиуллин Тимур	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Мы немного подрастём – в армию служить пойдём!», 2020г.
2.	Воспитатель: Бикеева В.В., группа «Семицветик»	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Ребенок и незнакомые люди», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
3.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 2 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка «Кеши») «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
4.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 2 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши) «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
5.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Ткачук София	Диплом за 1 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка «Кеши») «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
6.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Карпов Александр	Диплом за 1 место во Всероссийском экологическом конкурсе «Синицы – озорницы и другие птицы», номинация: «Крылатые соседи – пернатые друзья», 2020г.

7.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Хорошилов Роман	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки...»
8.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Ханнанова Вера	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «Детство начинается с маминой улыбки...», 2019г.
9.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Жданкина Анастасия	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященном Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
10	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Червякова Анна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященного Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
11	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященном Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
12	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», 2019г.
13	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения для дошкольников», 2019г.
14	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», 2019г.
15	Воспитатель: Каримова Е.Г. (Путина Е.Г.) Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!», 2019г.
16	Воспитатель: Каримова Е.Г. (Путина Е.Г.) Воспитанник: Сенченков Филипп	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!», 2019г.
17	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Гришаев Константин	Диплом за 1 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Рисунок», работа: «Зимний вечер», 2019г.
18	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Антипин Михаил	Диплом за 3 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Красивый праздник всех женщин земли!», номинация: «Я подарю его нежно тебе...» (творческая), работа: «Весенние цветы», 2020г. /Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»/
19	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанница: Кацапова	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть,

	Мелания	карандаши и белый лист...», номинация: «рисуем красками», работа: «Великий космос», 2020г. /Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»/
20	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Шайхутдинов Данир	Диплом за 3 место в III Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская», работа: «Кукла «Башкирская танцовщица», 2020г. /Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»/
21	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа: «Цветочки для мамочки», 2019г.
22	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа 2Букетик с любовью», 2019г.
23	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа: «Цветы для мамочки», 2019г.
24	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 1 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Весеннее настроение», 2020г.
25	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Млынчик Тимофей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Я рисую маму!», 2019г.
26	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Антипина Михаил	Диплом за 1 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима», 2019г.
27	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Шайхутдинов Данир	Диплом за 2 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мама милая моя!», 2020г.
28	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Гришаев Константин	Диплом за 3 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моей любимой мамочке!», 2020г.
29	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Денисенко Арина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», работа: «Моей мамочке на 8 Марта», 2020г.
30	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Лазарева Анастасия	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Поделки из природных материалов», работа: «Подарок любимой маме», 2020г.

31	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом Лауреата 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Милая мамочка моя», номинация «Подарок для мамочки», название: «Цветы для мамы», 2019г.
32	Воспитатель: Карвацкая Л.А. Воспитанник: Чешев Демид	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Мир человека. Транспорт», 2020г.
33	Воспитатель: Карвацкая Л.А. Воспитанница: Мамедова Аня	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности», 2020г.
34	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Шнайдер Артём	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Я расту патриотом!», 2020г.
35	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Ахмеров Радмир	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Изучаю правила дорожного движения», 2019г.
36	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Барышев Семён	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Выделение звуков в слове», 2020г.
37	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Жуйков Севастьян	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Такие разные слова», 2020г.
38	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Сенюк Мирон	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Такие разные слова», 2020г.
39	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Евсеев Владимир	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Мои таланты», «Наша ёлочка – краса!», 2020г.
40	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Идрисов Исмаил	Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине «БезОпасные игры», 2020г.
41	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Дусалаков Дамир	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
42	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Максименко Кристина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
43	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Хомета Анна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
44	Воспитатели: Писарева С.С., Савельева З.П. Воспитанница: Харламова Виктория	Диплом за 3 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», 2020г.
45	Воспитатели: Писарева С.С., Савельева З.П. Воспитанница: Костина Кристина	Диплом за 2 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», 2020г.

46	Воспитатели: Писарева С.С., Савельева З.П. Воспитанник: Дусалаков Дамир	Диплом за 2 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», 2020г.
47	Воспитатели: Писарева С.С., Савельева З.П. Воспитанник: Евсеев Владимир	Диплом за 3 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», 2020г.
48	Воспитатели: Писарева С.С., Савельева З.П. Воспитанница: Алёхина Яна	Диплом за 1 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», 2020г.
49	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Садыков Эмиль	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», работа: «Парад военной техники», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
50	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Максименко Кристина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
51	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Алёхина Яна	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Пасхальное утро», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
52	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Евсеев Владимир	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Пасхальный кролик», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
53	Воспитатели: Писарева С.С., Воспитанница: Харламова Виктория	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Пушистая верба», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
54	Воспитатели: Писарева С.С., Воспитанница: Костина Кристина	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Пасхальный венок», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
55	Воспитатели: Писарева С.С., Воспитанник: Патока Матвей	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Волшебная корзина», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
56	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Максименко Кристина	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Светлая Пасха», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/

		«Доверие»/
57	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Туляков Мирон	Диплом за участие в конкурсе «Страна талантов», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Светлый праздник», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
58	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанник: Плотников Кирилл	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности», 2020г.
59	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанница: Макаренко Ульяна	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Время знаний» «Мир человека. Одежда и обувь», 2020г.
60	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Карпов Александр	Диплом за 3 место Всероссийского конкурса дымковской игрушки «Из таланта, из терпения, из народного умения!», номинация: творческая, «Дымковская игрушка», 2019г.
61	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!», 2019г.
62	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Курунчук Тимур	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки», 2019г.
63	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Топоркова Алисия	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки», 2019г.
64	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Миришова Мария	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», 2019г.
65	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», 2019г.
66	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Бикбаева Амина	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Экология. Творческий поиск», работа: «Природа нашего края», 2020г.
67	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Вахитова Ясмينا	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Экология. Творческий поиск», работа: «Природа нашего края», 2020г.
68	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Иванов Алексей	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Начало», работа: «Новогодний сувенир», 2019г.
69	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Математика для дошкольников», работа: «Математика для дошкольников», 2020г.
70	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Рахматуллина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности

	Эльза	«Безопасная дорога», 2019г.
71	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Изобразительное творчество. Страна талантов», работа: «Волшебная зима», 2020г.
72	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Курунчук Тимур	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Изобразительное творчество. Страна талантов», работа: «Моя мама», 2020г.
73	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Миришова Мария	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Изобразительное творчество. День Защитника Отечества», работа: «Мой папа лучше всех!», 2020г.
74	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Рахматуллина Эльза	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Изобразительное творчество. День Защитника Отечества», работа: «Мой папа лучше всех!», 2020г.
75	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Розенберг Макар	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Изобразительное творчество. День Защитника Отечества», работа: «Мой папа лучше всех!», 2020г.
76	Воспитатель: Евсеева И.В., Воспитанница: Сергеева Валентина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Масленицу встречаем, блинами угощаем!», номинация: «Масленичное чучело» (творческая), работа: «Кукла Масленица», 2020г. /Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»/
77	Воспитатель: Рыжова Н.В., Воспитанник: Афрizonов Тимур	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация: «Праздники», работа: «Мой космос», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие»/
78	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б., Воспитанники: ансамбль «Домисолька»	Диплом за 1 место в III Всероссийском конкурсе детского вокального творчества «Волшебная нота», номинация: «Вокал. Ансамбль», песня: «Росиночка-Россия», 2020г. /Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-дети»/

Международный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1	Воспитатель: Бикеева В.В., группа «Семицветик»	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI век»; номинация: «Слава Армии Российской – самой мирной на Земле!», 2020г.
2	Воспитатель: Бикеева В.В.,	Диплом за 1 место в Международном конкурсе

	группа «Семицветик»	«Зимующие перелётные птицы», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
3	Воспитатель: Евсева И.В., Воспитанница: Садыкова Камиля	Диплом за 2 место в VI Международном конкурсе «Надежды России»; номинация: «Волшебница Зима», 2020г.
4	Воспитатель: Евсева И.В., Воспитанница: Корецкая Таисия	Диплом за 1 место в VI Международном конкурсе «Надежды России»; номинация: «Волшебница Зима», 2020г.
5	Воспитатель: Евсева И.В., Воспитанник: Григорьев Данил	Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Дети рисуют Победу» (конкурс рисунков), 2020г. /Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов ««Твори! Участвуй! Побеждай!»/
6	Воспитатель: Евсева И.В., Воспитанник: Евсеев Владимир	Диплом за 1 место в XIII Международном конкурсе «Гордость России», номинация: «Пасха – души моей радость!», работа: «Пасхальные кролики», 2020г. /Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость России/
7	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б. Воспитанницы: Остапенко Лилиана, Набиева Рената	Диплом Лауреата 1 степени в X Международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России»; номинация: «Вокальное творчество», 2019г.
8	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б., Воспитанники: ансамбль «Домисолька»	Диплом за 1 место в VII Международном конкурсе для детей и молодежи «Все талантливы», номинация: «Вокальное творчество, работа», Весенняя полечка», 2020г. /Центр творческого развития детей «Замок Талантов»/
9	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка»; номинация: «Рисунок», 2019г.
10	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Осипович Александр	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Новогодняя сказка»; номинация: «Рисунок», 2019г.
11	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Федюкова Василина	Диплом за 1 место в Международном детском творческом конкурсе рисунков», 2019г.
12	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанница: Бикбаева Амина	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе поделок, 2020г.
13	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Антипин Михаил	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе «Весеннее настроение», 2020г.

14	Воспитатель: Хусаинова Г.М., воспитанник Старков Мирон	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе «Космическое путешествие», 2020г. /Международный образовательный портал Maam/
15	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Невкапса Дмитрий	Диплом за 1 место в Международном педагогическом портале «Тридевятое царство»; Блиц-олимпиада «Светофорик», 2020г.
16	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Хисамутдинова Вика	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Эти удивительные числа» (по математике), 2020г.
17	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Данилов Семён	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дымковская игрушка», номинация: «Народное творчество», 2020г.
18	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Угрёва София	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Сохраним историю», номинация «Семья», 2020г.
19	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Костина Кристина	Диплом за 2 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет». «Здоровье и безопасность», 2020г.
20	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Жиделева Амина	Диплом за 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество: аппликация»
21	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Патока Матвей	Диплом за 2 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет». «Здоровье и безопасность», 2020г.
22	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Адилов Абу- Саид	Диплом за участие финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация: «Изобразительное творчество», работа: «Весенняя капель», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие/
23	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Гарифуллина Елена	Диплом за участие финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация: «Изобразительное творчество», работа: «Весна идёт», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие/
24	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Набоков Савелий	Диплом за участие финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация: «Изобразительное творчество», работа: «Весна – красна», 2020г. /Всероссийское педагогическое общество «Доверие/

25	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанница: Васильева Василиса	Диплом за 1 место в Международном педагогическом портале «Тридевятое царство». Блиц-олимпиада «Светофорик», 2020г.
26	Воспитатели: Биктагирова Т.А., Боровинская Н.А. Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в Международной олимпиаде «Что такое школа?», 2019г.
27	Воспитатели: Биктагирова Т.А., Савельева З.П., Писарева С.С. Воспитанники: подготовитель- ная группа	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Удивительный мир кукол», 2020г. /Международный образовательный портал «Одарённость»/.
28	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Ваганова Дарья	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
29	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Хандоженко Егор	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
30	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Семеген Виталина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
31	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Вишнякова Екатерина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
32	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Аягут Екатерина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
33	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Силантьев Александр	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
34	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Королёв Алексей	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
35	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
36	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Трофимов Арсений	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
37	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Исакова Софья	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
38	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Ваганова Дарья	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
39	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Сенченков Филипп	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час», 2019г.
40	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час», 2019г.

41	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за 3 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час», 2019г.
42	Воспитатель: Мамаева Г.П., воспитанница: Ревенко Василина	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе рисунков, 2019г.
43	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанница: Паздерина Николь	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», 2019г.
44	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанник: Млынчик Тимофей	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа: «С днём Победы!», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
45	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанник: Старков Мирон	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа: «Космос», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
46	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанник: Беликов Никита	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», работа: «Пожарная машина», 2020г. /Международный образовательный портал «Солнечный свет»/
47	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанница: Кацапова Меланья	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Самый умный пешеход», 2020г. /Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»/
48	Музыкальный руководитель: Савицких Н.Б., Воспитанники: ансамбль «Забавушка»	Диплом за 1 место в VI Международном конкурсе для детей и молодёжи «Радость творчества», номинация: «Музыкальное творчество», работа: «За околицей весна», 2019г.
49	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Джалалдинов Дауд	Диплом за 1 место в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «С днём Святого Валентина», 2020г. /Всероссийское сетевое издательство «Евроко»/
50	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Зарипов Рафаэль	Диплом за 2 место в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «С днём Святого Валентина», 2020г. /Всероссийское сетевое издательство «Евроко»/
51	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанница: Савоськина	Диплом за 1 место в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые»,

	Вера	номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «С днём Святого Валентина», 2020г. /Всероссийское сетевое издательство «Евроко»/
52	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Кадыров Ратмир	Диплом за 1 место в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «С днём Святого Валентина», 2020г. /Всероссийское сетевое издательство «Евроко»/
53	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанница: Рудик Мария	Диплом за 3 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Птичья столовая», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/
54	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Троянов Леонид	Диплом за 3 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «Кошки-мышки», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/
55	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанница: Трофимова Даминика	Диплом за 3 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Конструирование и моделирование», работа: «Мой друг - светофор», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/
56	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанница: Ясырева Софья	Диплом за 3 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Скульптура и мелкая пластика», работа: «Птички на ветке», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/
57	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Дацун Арсений	Диплом за 2 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Изобразительное творчество», работа: «Новый год – чудесный праздник!», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/
58	Воспитатель: Бевз А.В., Воспитанник: Курбанов Мухаммад	Диплом за 1 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Достойная смена», номинация: «Экология», работа: «Осенний букет», 2020г. /Институт развития современного образования «Сократ»/

59	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Филиппов Артём	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Движение без опасности (ПДД)», номинация: «Рисунок», работа «Движение без опасности», 2020г.
60	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Хорошилов Роман	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Эти домашние животные», номинация: «Рисунок», работа: «Мой лучший друг», 2020г.
61	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Гузеев Андрей	Диплом за участие в Международном конкурсе «Времена года», номинация: «Юные художники», работа: «Зимушка хрустальная», 2020г.
62	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Жданкина Анастасия	Диплом за участие в Международном конкурсе «Времена года», номинация: «Юные художники», работа: «Зимушка хрустальная», 2020г.
63	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Иванов Алексей	Диплом за участие в Международном конкурсе «Времена года», номинация: «Юные художники», работа: «Зимушка хрустальная», 2020г.
64	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за участие в Международном конкурсе «Времена года», номинация: «Юные художники», работа: «Зимушка хрустальная», 2020г.
65	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Начало», работа: «Новый год», 2020г.
66	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Кузьминых Кира	Диплом за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Страна талантов», работа: «23 февраля», 2020г.
67	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Латыпов Роман	Диплом за участие в Международном конкурсе «Изобразительное творчество. День защитника Отечества», работа: «Мой папа лучше всех», 2020г.

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Воспитатели активно проявляют инициативы, включаются в добровольческую деятельность, привлекая детей и их родителей:

1. Сотрудники и воспитанники учреждения приняли участие в акции «День открытых дверей», приуроченной к **Международному Дню защиты детей**, проведенной на базе детской поликлиники № 5 БУ ХМАО – Югры «Нижеварттовская городская детская поликлиника». За что получили благодарность от администрации данного учреждения.

2. **В сентябре 2019 года** воспитанники, родители и педагоги учреждения приняли участие в городской экологической игре «Чистые игры» в рамках акции воспитанники, родители и педагоги приняли участие в

очистке от мусора парковой зоны на Комсомольском озере. По результатам игры были награждены дипломом 2 степени.

3. В декабре 2019 года воспитанники и родители приняли участие в городской экологической акции «Теплый дом». Дети с родителями изготавливали кормушки для птиц, которые повесили на прогулочные участки. Дети в зимний период осуществляют кормление птиц и наблюдение за ними.

4. В феврале 2020 года на базе учреждения проведена фотовыставка ко Дню Защитников Отечества «Защитникам Отечества – слава и почет».

5. В феврале 2020 года воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в акции «Поздравь солдата!». Так были собраны совместно с родителями воспитанников посылки с наилучшими пожеланиями, изготовлены коллажи, открытки, плакаты для двух военнослужащих Российской Армии: солдату срочной службы из войсковой части г. Лесной Свердловской области, а также курсанту Тюменского высшего военно-инженерного командного училища. Посылки были получены военнослужащими в срок 23 февраля и молодые ребята записали для детского сада видео письмо, а также прислали письмо в конверте с благодарностью за оказанное внимание в нелегкое время службы.

6. В течение года проводятся профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что годовая задача № 4: (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»)): развивать добровольчество (волонтерство), развивать таланты и способности у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Результат по задаче № 4: доля, вовлеченных в добровольческую деятельность - 1% из числа участников образовательных отношений; доля показателя обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности 300 человек (вместо запланированного 213 человек (57 человек - в программе развития).

Планируемая деятельность: продолжать создавать условия для развития талантов и способностей у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Организация работы по воспитанию у детей здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является главным направлением деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

В Организации реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в рамках которой внедряются современные здоровые сберегающие технологии, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, обеспечивающие комплексный подход в решении задач.

Здоровье сберегающая деятельность осуществлялась по видам деятельности:

- профилактической, направленной на профилактику заболеваемости, которая включала различные мероприятия: контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» по организации рационального питания, организации здоровьесберегающих условий;
- физкультурно – оздоровительной (занятия по физической культуре, плаванию, прогулки, гимнастика и др.)
- информационно - просветительской работой с родителями, педагогами, детьми о ценности здорового образа жизни;
- спортивно - досуговой (праздники, развлечения, дополнительные услуги).

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса позволяет констатировать результаты.

С целью обеспечения соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в части выполнения утвержденных суточных наборов продуктов, в Организации ведется анализ выполнения натуральных норм питания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Реализуются меры по обеспечению выполнения натуральных норм питания ежеквартально и за год. Соблюдаются требования к работникам, ответственным за обеспечение воспитанников утвержденным среднесуточным набором продуктов питания. Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется согласно цикличному 10-дневному меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольном образовательном учреждении, территориальных особенностей питания.

Средний показатель заболеваемости воспитанников (количество дней болезни на одного ребенка) при сравнении с прошлым годом имеет положительную динамику снижения на 0,1единицу в сравнении с прошлым годом.

В 2019/2020 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

- 1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:
 - по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре (на улице) занимаются скандинавской ходьбой;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в 2019 году осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при переохлаждении», «Правила первой помощи при обморожении», «Здоровье наших малышей. Гриппу –

нет!», «Что делать, если ребенок...? (...отказывается от еды)», «Правила безопасности на воде», «О пользе плавания», «Помогите ребенку расти здоровым», памятки для родителей по ЗОЖ «Семейный кодекс здоровья», «Обучаем детей передвигаться на лыжах», «Здоровье наших малышей. Как избежать укуса клеща», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Репелленты для детей», «Мама, папа, я - велосипедная семья!».

27 ноября 2019 года родители приняли участие в публичном мероприятии - заседании № 2 педагогического совета работников учреждения с привлечением родительской общественности на тему «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Приглашенным гостем на педагогическом совете была медицинская сестра детской городской поликлиники №5. Она напомнила родителям о необходимости соблюдения принципа сбалансированного питания детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Педагоги и родители обсудили актуальные вопросы организации питания детей в детском саду. Родители высоко оценили в отзывах представленный материал, позволяющий увидеть жизнь детского сада изнутри, проанализировать и понять, как нужно организовывать питание в домашней обстановке.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в работе детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», семейном забеге «Спортивная семья», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Здоровьесберегающая среда как условие сохранения психофизического здоровья детей»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель Лошакова Л.В., проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Обучение технике метания», «Обучение технике прыжков», «Особенности разучивания подвижных игр по возрастам детей дошкольного возраста» и пр.;

5) на заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Северная, дом 9а) по теме «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» педагоги групп: Латыпова А.В., Исмаилова Р.Р., Меркулова С.В.,

Исмагилова Л.В., Салимгареева Г.М., Самарина В.П., Шевела С.В., Платонова Т.В., Винявская А.А., Козлова О.Л., Гущина К.М., Леонова Т.В. - презентовали работу по организации питания детей в группе по следующим направлениям:

1) *создание условий* (оформление уголков дежурства в группах; оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и прочих наглядный и дидактический материал по питанию, по формированию КГН, культуры поведения за столом; информационного материала для родителей));

2) *отражение работы педагогов:*

- *с родителями* (размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, отражение вопросов на родительских встречах);

- *по работе с детьми* (организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и т.д.; проведение экскурсий детей на пищеблок; проведение дидактических игр; цикл бесед; постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч. инсценировки; использование художественного слова, устного народного творчества; организация дежурства, проведение гигиенических процедур до и после приема пищи и т.д.).

Музыкальный руководитель Ямалиева Д.Р. познакомила членов педагогического совета с авторской электронной книгой «Азбука здоровья», созданной в рамках участия педагогов (музыкальных руководителей: Ямалиевой Д.Р, Чахалян Л.Н.; воспитателя Исмагилова Р.Р.) в городском конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2019 году.

На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Дзержинского, дом 8) по теме «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» заведующий воспитательным отделом Вербля С.А. выступила с докладом «Особенности организации питания в МАДОУ»; воспитатели представили проекты по формированию у дошкольников навыков правильного питания: воспитатели Парфенова Л.А, Кисеева Л.А. - проект «Овощи, фрукты - полезные продукты», воспитатели Габак М.И., Телякова Л.Ф., Терскова А.А. - проект «Правильное питание – залог здоровья», воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. - проект «Польза молока и молочных продуктов», Рябова Т.В., Пляскина Л.Я. - проект «Здоровое питание», а педагоги групп раннего и младшего возраста Бурлак Н.Л., Шульц М.И., Цымбал К.С., Бендак И.Н., Бамматова Х.А., Гусейнова М.К., Манухова О.С. подготовили видеофильм по организации питания в группах.

Также педагоги Гусейнова М.К., Манухова О.С. провели семинар-практикум «Разговор о правильном питании».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» способствует также и развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеются в трех зданиях: физкультурные площадки, бассейны, физкультурные залы, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, в 2019 году составляет 53% от общего числа воспитанников образовательной организации, что больше на 3% в сравнении с 2018 годом.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2019/2020 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2014г.- 31,1%; в 2015г.- 31,3%; в 2016г.- 31,4%, в 2017г. – 32%; в 2018 году – 32,3; **2019 году – 34,8%.**

Результаты, отраженные в муниципальном мониторинге деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города представлены в таблице.

Таблица

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья воспитанников	Наличие
	создание условий для выполнения натуральных норм питания	Отсутствие нарушений и замечаний
	Динамика среднего показателя заболеваемости	Ниже среднего показателя по городу
	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие
	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности от	53%

	общего числа воспитанников образовательной организации	
	Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Увеличение показателя индекса здоровья
	Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	Да
	Наличие секций и кружков спортивной направленности	3
	Охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности	Выше среднего по городу на ¼ и более

Успешность адаптации к изменению условий жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждение: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что годовая задача № 5: продолжать осуществлять анализ работы по

сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

Результат по задаче № 5:

1. Обеспечена положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся на 0,1 единицу. Увеличение показателя индекса здоровья на 2,4%. Таким образом, в 2019 году - **34,8%** (вместо запланированного 32,4% (30,9% - в программе развития)).

2. Доля детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – 53 человека. Это меньше, чем запланировано (вместо запланированного 62 человека (60 человек - в программе развития) в виду объективных причин, не зависящих от учреждения - не проводились: городские соревнования по семейному забегу в осенний период и городской лыжный семейный забег).

3. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – в 2019 году составляет 53% (вместо запланированного 50,1% (46,4% - в программе развития)).

В Организации создана спортивная инфраструктура. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием для осуществления здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности, внедрены индивидуальные маршруты здоровья воспитанников. Профильными специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни: в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья (в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!»), в работе детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры двигательной активности. Предоставляются дополнительные платные услуги по здоровье сбережению. Вместе с тем работа в данном направлении остается приоритетной.

Планируемая работа: Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую противозидемиологическую, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации действует паспорт безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», утвержденный директором департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.02.2018, согласованный начальником 2 отдела Службы по ХМАО – Югре РУ ФСБ РФ в г. Нижневартовске, начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, ВРИО начальника Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре» майором полиции.

Объекту (дошкольной образовательной организации) присвоена 2 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания). Составлен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. Сведения о количестве обученных сотрудниках в 2019, 2020 г.г. представлены в таблице.

Перечень сотрудников, прошедших обучение с отрывом от производства по охране труда

по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций» в объеме 40 часов

2019 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
февраль 2019		
1	Донникова Оксана Альбертовна	специалист по кадрам
2	Стрельцова Варвара Михайловна	делопроизводитель
3	Яцук Наталия Григорьевна	кладовщик
4	Лошакова Любовь Викторовна	инструктор по физической культуре
5	Бондар Кристина Вячеславовна	воспитатель
6	Парфенова Лия Айратовна	воспитатель
7	Соколова Татьяна Геннадьевна	помощник воспитателя
8	Ильбульдина Зилия Ильсуровна	помощник воспитателя
9	Дмитриева Жанна Валерьевна	помощник воспитателя
10	Привалова Татьяна Ивановна	уборщик служебных помещений
сентябрь 2019		
11	Яковлева Елена Евгеньевна	заместитель заведующего
12	Мустафина Алсу Рояновна	заведующий хозяйством
13	Беляева Ирина Васильевна	шеф-повар
14	Чегарова Наталья Ивановна	делопроизводитель
15	Устюгова Наталья Валерьевна	заведующий воспитательным отделом
16	Косарева Людмила Александровна	специалист по охране труда
17	Саяпина Татьяна Сергеевна	шеф-повар
18	Пушкарева Нина Евгеньевна	делопроизводитель
19	Лысенко Елена Сергеевна	заведующий хозяйством
январь 2020		
1	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2	Пирогова Ольга Федоровна	заместитель заведующего
3	Вербля Светлана Анатольевна	заведующий воспитательного отдела
4	Кагарманов Батыр Юлаевич	главный бухгалтер
5	Меховова Ирина Константиновна	шеф-повар

Обучение по теме: «Оценка профессиональных рисков в системе управления охраной труда» в объеме 16часов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда

В рамках решения задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, в том числе для маломобильных групп населения:

✓ являясь базовым учреждением для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проведены мероприятия в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

✓ учреждение оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, как для обучающихся, так и для сотрудников в полном объеме.

✓ также подтверждением факта реализации мероприятий по данной задаче Программы развития являются итоги результативного участия учреждения во всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы».

Имеется внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"):

- на сайте **Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 21.11.2019** размещен протокол проведения процедуры оценки достоверности сведений в области охраны труда, проведенной экспертной рабочей группой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«17» октября 2019 г.** в Департаменте труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, дом 12, каб. 51, для участия в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»

<https://deptrud.adhmao.ru/konkursy/vserossiyskom-konkurse-rossiyskaya-organizatsiya-vysokoy-sotsialnoy-effektivnosti/2019-god/3483680/itogi-regionalnogo-etapa>

- в СМИ **«123 Новости» 06.12.2019** представлена информация по результатам оценки сведений в области охраны труда о подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в 2019 году среди организаций непромышленной сферы. Победителем признан МАДОУ г.

Нижевартовска детский сад №41 «Росинка» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»

<https://123ru.net/nizhnevartovsk/226636228/>

- в СМИ «**Новости города БезФормата Нижевартовск**» по результатам оценки сведений в области охраны труда отражена информация о торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в городе Ханты-Мансийске **20 ноября 2019 года**. Конкурс проводится ежегодно в целях привлечения **общественного внимания к важности решения социальных вопросов** на уровне организаций, демонстрации конкретных примеров решения социальных задач, стимулирования работодателей к заимствованию положительного опыта в данной области. Организации города Нижевартовска приняли активное участие в конкурсе, заняв 14 призовых мест из 35. Среди организаций непроизводственной сферы победителем признан МАДОУ г. Нижевартовска детский сад №41 «Росинка» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»

<https://nijnevartovsk.bezformata.com/listnews/organizatciya-visokoj-sotcialnoj/79919433/>

- на официальном сайте органов местного самоуправления города **Нижевартовска 14.05.2019** Департаментом экономики администрации города **Нижевартовска** опубликован материал о достигнутых результатах учреждения - третье место во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы»

https://www.n-vartovsk.ru/news2/citywide_news/iz_zhizni_goroda/312568.html

Таким образом, можно отметить, что в Организации создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

IV. Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в 2019/2020 учебном году, позволяют констатировать эффективность деятельности Организации за данный период.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место, 2014 год – 1 место.

Поставленные на 2019/2020 учебный год целевые ориентиры (цель и годовые задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым результатам. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с годовым планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2019/2020 учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2015-2020 годы».

Была поставлена цель на 2019/2020 учебный год: создание в дошкольной образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.			
Годовая задача № 1 на 2019/2020 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 1 на 2019/2020 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 1 на 2019/2020 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 1 на 2020/2021 учебный год
Задача № 1 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям общества и жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Ожидаемый результат по задаче № 1: 1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%; 1.2. Будет совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;	Результат по задаче № 1: 1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному стандарту дошкольного образования – 100%; 1.2. Совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; 1.3. Доля детей, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации (доукомплектование групп, открытие новых групп) согласно отчету о выполнении	Планируемая деятельность по задаче № 1: Продолжить организацию деятельности в дошкольной образовательной организации <u>по повышению качества и реализации доступности дошкольного образования</u> путем реализации работы по совершенствованию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (увеличению количества групп для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2020 в муниципальном задании для данной категории детей).

	<p>1.3. Доля детей в количестве - 2,6%, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации: доукомплектование групп.</p> <p>1.4. Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений до 98,1%: отсутствие жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.</p>	<p>муниципального задания за 2019 год от 09.01.2019 составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.03.2019 по 31.12.2019 на 10 детей от 1 года до 3 лет (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.07.2019 №467); - открыта группа сокращенного дня – 18 человек с 01.09.2019 по 31.12.2019 (муниципальное задание согласно приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.12. 2019 № 849); - с 01.12.2019 по 31.12.2019 увеличилось количество по муниципальному заданию на 343 ребенка вследствие процедуры реорганизации). <p>В период 2019 календарного года были созданы дополнительные места 23 детям с целью предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам.</p> <p>Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место (2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место, 2014 год – 1 место).</p>	
<p>Годовая задача № 2 на 2019/2020 учебный год</p>	<p>Ожидаемый результат по годовой задаче № 2 на 2019/2020 учебный год</p>	<p>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 2 на 2019/2020 учебный год</p>	<p>Планируемая деятельность по задаче № 2 на 2020/2021 учебный год</p>
<p>Задача № 2 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)): обеспечить для детей доступные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем</p>	<p>Ожидаемый результат по задаче № 2: будет доля детей, охваченных дополнительным образованием – 53,2% от общего числа детей (52,8% - в программе развития).</p>	<p>Результат по задаче № 2: доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в 2019 г. – 557 детей (92%) от общего числа воспитанников. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2019 году</p>	<p>Планируемая деятельность по задаче № 2: Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней. Реализовывать плановые мероприятия по увеличению</p>

увеличения охвата дополнительным образованием до 53,2 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.		составляло – 1298 договоров.	охвата детей с 5 лет дополнительным образованием, в том числе с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования.
Годовая задача № 3 на 2019/2020 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 3 на 2019/2020 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 3 на 2019/2020 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 3 на 2020/2021 учебный год
Задача № 3 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): совершенствовать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	Ожидаемый результат по задаче № 3: доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного пункта 111 человек (73 человека - в программе развития), детско-родительского клуба 36 семей (35 семей - в программе развития).	Результат по задаче № 3: доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного центра 173 обращения (вместо запланированного 111 человек в годовых задачах и 73 человека - в программе развития), детско-родительского клуба – 116 семей (вместо запланированного 36 семей в годовых задачах и 35 семей - в программе развития). Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности Организации остается достаточно высоким (99,2%). Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.	Планируемая деятельность по задаче № 3: продолжать проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
Годовая задача № 4 на 2019/2020 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 4 на 2019/2020 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 4 на 2019/2020 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 4 на 2020/2021 учебный год
Задача № 4 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»)): развивать добровольчество (волонтерство), развивать таланты и способности у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в	Ожидаемый результат по задаче № 4: доля, вовлеченных в добровольческую деятельность - 1% из числа участников образовательных отношений; доля показателя обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности 213	Результат по задаче № 4: доля, вовлеченных в добровольческую деятельность - 1% из числа участников образовательных отношений; доля показателя обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности 300 человек (вместо запланированного 213 человек (57 человек - в программе развития).	Планируемая деятельность по задаче № 4: продолжать создавать условия для развития талантов и способностей у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

добровольческую деятельность.	человек (57 человек - в программе развития).		
Годовая задача № 5 на 2019/2020 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 5 на 2019/2020 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 5 на 2019/2020 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 5 на 2020/2021 учебный год
<p>Задача № 5: продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.</p>	<p>Ожидаемый результат по задаче № 5: 1. Положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличение показателя индекса здоровья - 32,4% (30,9% - в программе развития). 2. Будет доля детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей - 62 человека (60 человек - в программе развития). 3. Будет доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – 50,1% (46,4% - в программе развития).</p>	<p>Результат по задаче № 5: 1. Обеспечена положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся на 0,1 единицу. Увеличение показателя индекса здоровья на 2,4%. Таким образом, в 2019 году - 34,8% (вместо запланированного 32,4% (30,9% - в программе развития)). 2. Доля детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей – 53 человека. Это меньше, чем запланировано (вместо запланированного 62 человека (60 человек - в программе развития) в виду объективных причин, не зависящих от учреждения - не проводились: городские соревнования по семейному забегу в осенний период и городской лыжный семейный забег). 3. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – в 2019 году составляет 53% (вместо запланированного 50,1% (46,4% - в программе развития)). В Организации создана спортивная инфраструктура. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, внедрены индивидуальные маршруты здоровья воспитанников. Профильными специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни: в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья (в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!»), в работе</p>	<p>Планируемая деятельность по задаче № 5: Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую, противозидемиологическую, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.</p>

		детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры двигательной активности. Предоставляются дополнительные платные услуги по здоровью и сохранению. Вместе с тем работа в данном направлении остается приоритетной.	
Годовая задача № 6 на 2019/2020 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 6 на 2019/2020 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 6 на 2019/2020 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 6 на 2020/2021 учебный год
Задача № 6 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогами профессиональных знаний путем создания условий для непрерывного самообразования.	Ожидаемый результат по задаче № 6: 1. Будет доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне - 14 человек. 2. Будет доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года).	Результат по задаче № 6: 1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне - 17 человек. 2. Доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года). Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала Организации продиктована предъявлением высоких требований к профессиональной компетентности педагогов.	Планируемая деятельность по задаче № 6: совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогами профессиональных знаний путем создания условий для непрерывного самообразования.

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за 2019/2020 отчетный учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем 2020/2021 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2015-2020 годы», необходимо выполнить мероприятия по следующим целевыми ориентирами на 2020/2021 учебный год.

Цель: создание в дошкольной образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задача № 1 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): **совершенствовать работу** по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего

современным потребностям общества и жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ожидаемый результат по задаче № 1:

1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;

1.2. Будет совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

1.3. Доля детей в количестве - 2,7%, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации: доукомплектование групп.

1.4. Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений до 99,3%: отсутствие жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Задача № 2 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)): **совершенствовать работу** по обеспечению для детей доступных качественных условий по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 53,2 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат по задаче № 2: будет доля детей, охваченных дополнительным образованием – 53,3% от общего числа детей (52,9% - в программе развития).

Задача № 3 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): продолжать совершенствовать условия, в том числе **в присоединенном здании** (ул. Интернациональная, дом 39а) для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Ожидаемый результат по задаче № 3: доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного пункта 111 человек (74 человека - в программе развития), детско-родительского клуба 37 семей (36 семей - в программе развития).

Задача № 4 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»)): **совершенствовать работу** по развитию добровольчества (волонтерства), развивать таланты и способности у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.

Ожидаемый результат по задаче № 4: доля, вовлеченных в добровольческую деятельность - 1% из числа участников образовательных отношений; доля показателя обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности 214 человек (57 человек - в программе развития).

Задача № 5: осуществить анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую противоэпидемиологическую, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.

Ожидаемый результат по задаче № 5:

1. Положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличение показателя индекса здоровья - 32,4% (30,9% - в программе развития).

2. Будет доля детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей - 62 человека (60 человек - в программе развития).

3. Будет доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – 50,1% (46,4% - в программе развития).

Задача № 6 (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): **продолжать совершенствовать мероприятия, в том числе в присоединенном здании** (ул. Интернациональная, дом 39а), направленные на обновление педагогами профессиональных знаний путем создания условий для непрерывного самообразования.

Ожидаемый результат по задаче № 6:

1. Будет доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне - 14 человек.

2. Будет доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года).



Исполняющий обязанности
заведующего

(подпись)

Л.М. Волкова
(расшифровка подписи)