**Традиции Детского сада № 41 "Росинка"**



***Традиции****помогают детям освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение****традиций****в жизнедеятельность****детского сада,*** *чтобы еще больше сплотить****детский коллектив,*** *сформировать благоприятный психологический климат и добрые взаимоотношения между всеми -* ***детским садом,*** *детьми и родителями.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Утро радостных встреч
 | Данная традиция помогает обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками. |
| 1. День Рождения детей.
 | В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. Эта традиция носит и воспитательный характер: учат детей находить хорошее в каждом человеке, подбирать (изготовлять) подарки, дарить и принимать их. Благодаря этой традиции дети учатся принимать и занимать гостей, усваивают правила этикета. |
| 1. Новоселье группы
 | Мероприятие направлено на формирование «чувства дома» по отношению к своей группе, участие каждого в ее оборудовании и оформлении. На новоселье дети знакомятся с правилами группы, воспитатели рассказывают о том, что есть в группе, чем они будут заниматься в детском саду, кто работает в нашем учреждении. Все это помогает детям быстрее и легче адаптироваться в новых условиях. |
| 1. Встреча с интересными людьми
 | Данная форма работы способствует активизации участия родителей в жизни группы. Дети не только узнают что-то новое. Важно другое – они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. |
| 1. Мастерская добрых дел
 | Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях. |
| 1. Календарные и народные праздники
 | Огромную роль здесь играет музыкальное сопровождение, атрибуты, декорации, которые превращают обыкновенный зал в чудесную сказку. |
|   7. Круг хороших воспоминаний | Это мысленное возвращение к прошедшему дню с целью отметить, как положительно отличился каждый ребёнок. Во второй половине дня, например, перед прогулкой воспитатель предлагает всем детям сесть вокруг него, чтобы поговорить о хорошем.  |
|  8. Познавательные вечера «Сейчас узнаем!» | Мероприятия, спланированные вне занятий, являются обязательной составной частью системы познавательного развития ребенка. Именно на таких мероприятиях педагоги имеют возможность не только закреплять, уточнять, расширять, систематизировать накопленные представления детей; но и вводить новые содержания. |