

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова
« ____ » _____ 20__ г.

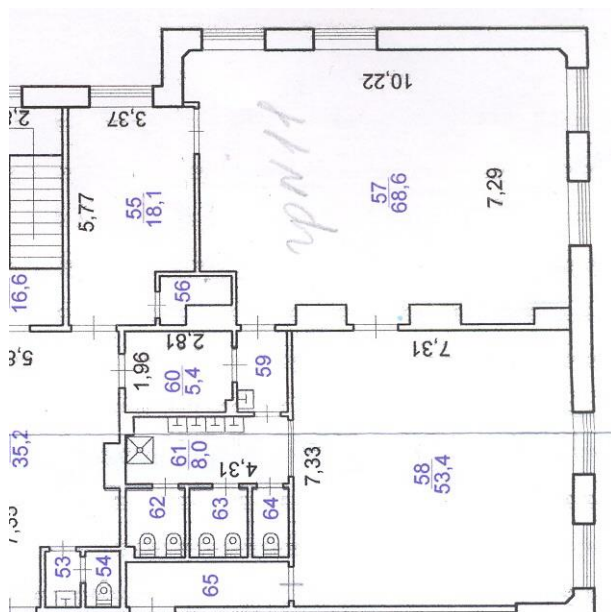
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО ОКОНЧАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«НЕПОСЕДЫ»**

Воспитатель:
Рыбьякова Ольга Николаевна

г. Нижневартовск, 2022 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	68,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	29
2	Спальная	54,3	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	5,4	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	14,1	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол дет. 2-х местн. трапец. формы	11	
2	Стол прямоугольный	1	
3	Стол шахматный	1	
4			
5	Стул детский	30	
6	Стенка дет. д/игрушек «Карандаш»	1	
7	Компьютер	1	

8	Стеллаж разделитель Тип-8	3	
9	Игровой модуль РИ 8526-5С	1	
10	Стенка кухня	1	
11	Многофункциональный модуль-1	1	
12	Театральная стенка	1	
13	доска	1	
14	Интерактивная доска	1	
15	Магнитофон	1	
16	Ковер 2х3 (дельфин)	1	
17	Ковер 2х3 (пазлы)	2	
18	Карниз потолочный	4	
19	Пуф кожзам.	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с ортопедич. матрасом	24	Вишера
2	Тумба подкатная и приставная	1	СК-14
3	Шкаф для одежды	1	
4	Стенка для пособий	1	
5	Карниз потолочный	2	
6	Стенд с 1 карманом	1	
7	Кровать 3-х ярусная	2	
8	Спортивный уголок подвиж. на колесах	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	32	
2	Банкетка	5	
3	Стол журнальный	1	
5	Ковер 2х3 (коричнево-желт. С полосами)	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд с 1 карманом	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Стеллаж одинарный (метал)	1	
12	Стенд книжка-раскладушка	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	

2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	29	
2	Тарелка для второго блюда	29	
3	Чайная пара	29	
4	Блюдо для хлеба	4	
5	Салфетница	5	
6	Ложки столовые	5	
7	Ложки чайные	29	
8	Вилки	29	
9	Ножи	3	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	1	
19	Чайник эмаль	2	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Миска эмаль	2	
22	Разнос нерж.	1	
23	Разнос пластм.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало большое	2	
4	Стол для мытья игрушек	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	4	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	

8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	2	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	4	
12	Мыльница с присоской	1	
13	Стакан мерочный	4	
14	Термометр	2	
15	Фонарик	1	
16	Бак для замачивания с крышкой	2	
17	Корзина для игрушек	1	
19	Кастрюля эмаль 4,5л.	3	
20	Кастрюля эмаль 3л.	3	
21	Таз для мытья ног	1	
22	Крючки нерж.	5	
23	Крючки пластм.	3	
24	Пылесос	1	
25	Грабли веерные	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности,

творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.

7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	<ul style="list-style-type: none"> - Набор иллюстраций – 26 штук, - Дидактические игры по экологическому воспитанию – 28 штук, - Набор насекомых- 1, - Обучающая литература (энциклопедии) -2, - Набор домашних животных-1, - Набор диких животных -1, - Лейка- 3 - Коллекции природных материалов- 5, - Атрибуты (стаканчики) для экспериментирования- 3, - Предметы для наблюдения за природными явлениями- 5, - Фартуки для труда -2, - Тряпочки – 2, - Домино -2, - Деревянный календарь природы-1, - Совочки-5, - Модуль для игр с песком и водой -1, - Набор для игр с песком и водой-1, - Пасочки-5, - Самодельные кораблики-5

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитная доска-1, - Набор цифр (самодельные)- 20 штук, - Набор цифр – 3, - Шахматы- 2 набора, - Шашки-1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>) – 10 наборов, - Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм «<i>Математический планшет</i>»- 10 наборов, - Шнуровки-2 штуки, - Игры самодельные в конверте- 11, - Дидактические игры- 5, - Набор кубиков- 4 набора, - Самодельные предметы для счета («Набор полоскок»-1), - Набор для счета пластмассовый- 15, - Набор «Учусь считать»-15, - Деревянный домик с цифрами- 1, - Линейка «АБАКА»- 10 штук, - Счетные палочки- 15 наборов, - Касса «Учись считать»- 15 штук, - Коврик математический- 1 штука, - Напольная игра «Классика»- 1 - Набор «Логика и цифры»-11 наборов, - Набор «Учись играть»-3 набора, - Набор «Конструктор»-6 наборов, - Набор «Счеты с часами»-2 - Игра с прищепками -2 набора
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-2 книги, - Детская литература-22 книги, - <i>Демонстрационный материал:</i> Большие: - «Дикие животные»-1, - «Птицы»-1, - «Профессии»-1 - «Домашние животные»-2 - «Насекомые»-2 - «Транспорт»-1 - «Фрукты»-1 - «Ягоды»-1 Маленькие: - «Дорожные знаки»-1 - «Домашние животные»-1 - «Дикие животные»-1 - «Насекомые»-1 - «Птицы»-1 - «Грибы»-1

Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для игры: - «Мебель»-1 набор, - «Посуда»-1 набор, - «Одежда»-1 набор, - «Фрукты»-2 набор, - «Овощи»-2 набор, - «Пожарная безопасность»-1 набор, - «Дорожная безопасность»-1 набор, - Дидактические игры-8 штук, - Дидактические игры по безопасности, - Телефон-2, - Набор иллюстраций -11(Большие) 4 (маленькие), - ролевые поля- 4 - кукла большая -4 - кукла средняя- 2 - кукла малая-4 - ванночка -2 - плита –1 - дом для кукол маленький-1 - утюг-2 - фартуки и колпак повара- 2 - набор парикмахера- 1 - набор доктора- 1 - клавиатура-2
	Центр конструирования и строительства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор напольный деревянный, - Конструктор «Лего» средний- 1 набор, - Конструктор большой -1 - Конструктор «Ведерко-220»-1 - Строительные инструменты-1набор - Пластмассовые кубики, цилиндры- 1набор
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Цветной картон, - Цветная бархатная бумага, - Гофрированная цветная бумага, - Клей - карандаш, - Клей ПВА, - Ножницы, - Фломастеры, - Пластилин, - Стеки для лепки, - Акварельные краски, - Гуашь, - Кисточки для рисования, - стакан – непроливайка, - стакан для карандашей, - Доски для лепки, - Трафареты, - Линейки, - Точилки для карандашей, - Мел для рисования,

16	Автозаправочная станция	1
17	Магнитный конструктор «транспорт»	1
18	Многоуровневая парковка «мега»	1
19	Трюмо с украшениями	1
20	Набор «Пингвины на льдине»	1
21	Матрешка»	1
22	Бирюльки «Большие Фигурки»	1
23	Коврик «дорожные знаки»	1
24	Заводная машинка	1
25	Заводной самолет	1
26	Набор человечков «семья»	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.