

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова

« ____ » _____ 20 ____ г.

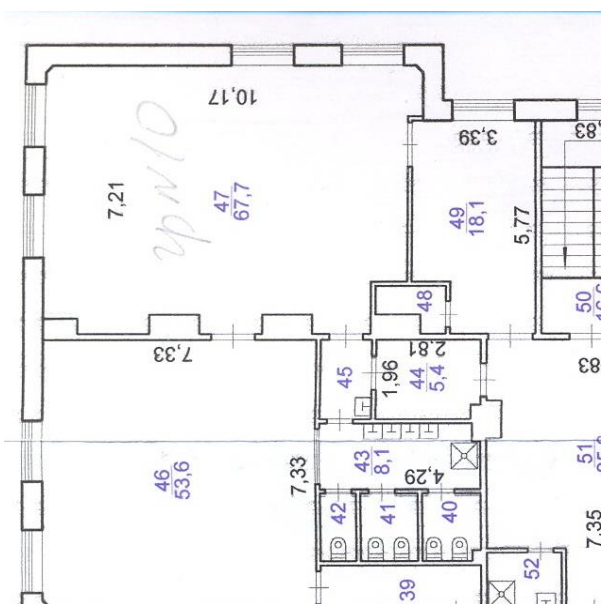
**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
«РОДНИЧОК»**

Воспитатели:

Меркулова Светлана Викторовна,
Шабалина Ирина Петровна

г. Нижневартовск, 2022 г.
ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	67,7	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	30
2	Спальная	53,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	5,4	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	14,2	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол дет. 2-х местн. трапец. формы	15+1	
2	Стол д/уголка природы 3-х уровневый	1	
3	Стул детский	30	
4	Стенка дет. д/игрушек «Осень»	2	

5	Шкафы напольные	4	
6	Мольберт двухсторонний на ножках	1	
7	Стеллаж д/игрушек, на прогулке	1	
8	Стеллаж декоративный «Колесо»	1	
9	Магнитофон	1	
10	Ковер 2х3 (пазлы)	2	
11	Карниз потолочный	4	
12	Стол «Лепесток»	1	
13	Пуф кожзам.	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с ортопедич. матрасом	30	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	
4	Шкаф для одежды	1	
5	Стенка для пособий	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Ковер 1,4х1,9 (с цветами)	1	
8	Стул взросл.	1	
9	Стенд с 1 карманом	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	31	
2	Банкетка	2	
3	Стол журнальный	1	
4	Спортивный уголок передвижной	1	
5	Ковер 2х3 (беж. С квадратами в центре)	2	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд с 1 карманом	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Стеллаж книжка-раскладушка	1	
12	Телевизор	1	
13	Лавочки детские	5	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	32	
2	Тарелка для второго блюда	32	
3	Чайная пара	29	
4	Блюдо для хлеба	15	
5	Салфетница	15	
6	Ложки столовые	32	
7	Ложки чайные	29	
8	Вилки	32	
9	Ножи	29	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	1	
19	Чайник нерж.	1	
20	Ведро с крышкой (пласт) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	1	
22	Разнос нерж.	1	
23	Миска эмаль	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	
3	Зеркало большое	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	4	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	1	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	3	

9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	5	
12	Стакан мерочный	4	
13	Термометр	2	
14	Фонарик	1	
15	Пылевыбивалка	1	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Коврик резиновый	2	
18	Кастрюля эмаль 4,5л.	3	
19	Кастрюля эмаль 3л.	2	
20	Кашпо бронза 21 см	1	
21	Крючки нерж.	5	
22	Крючки пластм.	5	
23	Пылесос	1	
24	Грабли веерные	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями

предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми

	и манипулятивных игр	разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	<ul style="list-style-type: none"> - Бинокль -1, - Большой детский атлас (энциклопедия)-5, - Календарь настенный-1, - Коллекция бумаги-1, - Гербарий-1, - Коллекция семян и плодов-1, - Коллекция тканей-1, - Детское лото «Зоопарк»-1, - Детское лото «Кто, где живет?»-2, - Детское лото «Собирай-ка»-1, -Развивающая игра «Времена года»-1, -Развивающая игра «Мир растений»-1, -Детское лото «По лесной тропинке»-1, -Развивающая игра «Соберем грибы»-1, -Развивающая игра «Где мы растем»-1, -Детское лото «Зверюшки»-1, -Развивающая игра «Парные картинки»-1, -Развивающая игра «Хочу всё знать»-1, -Развивающая игра «Времена года»-1, -Развивающая игра «Стань другом природы»-1, -Развивающая игра «Земля и ее жители»-2, -Развивающая игра «Телефон - волшебник»-1, -Развивающая игра «Живая природа»-1, - Набор игрушек для игр с песком, - Модуль для экспериментирования с песком и водой-1, - Финансовая грамотность (монитор, Стеллаж, чековая касса, муляжи овощей и фруктов, кошельки, банкноты, каталка) - Набор для экспериментирования, Разноцветные стекла,

	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор разноцветных палочек «Палочки Кьюзинера»-10 наборов, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>)-10 наборов, - Головоломки-3, - Лабиринты, - Домино разной тематики-2, - Мозаика разной степени сложности-3, - Набор чисел, математических действий-1, - Набор объемных вкладышей по принципу матрешки- 1, -Набор счетного материала (<i>«Учусь считать»</i>)-10, -Настольно-печатная игра «Цифры»-1, - Развивающее панно (<i>Коврограф Воскобовича</i>)-1, -Разрезные складные кубики с сюжетными картинками-3, - Рамки и вкладыши тематические-2, - Шахматы -1, - Шашки -1, -Шнуровка различного уровня-3, - Обучающее пособие «Играем в математику»-10, -Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм <i>«Математический планшет»</i>-10, -Развивающая игра «Время»-1, -Развивающая игра «Решаем примеры»-1, -Развивающая игра «Веселые фигуры»-2, -Развивающая игра «Найди похожую фигуру»-1, -Развивающая игра «Цвет»-1, -Развивающая игра «Часть и целое»-1, -Развивающая игра «Собери похожее»-1, -Развивающая игра «Подбери по форме»-1, -Развивающая игра «Подарки»-1, - Набор «Дроби», - Набор счетного материала «Пингвины», -
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на составление логических цепочек-1, -Книги детских писателей, - Серии картинок для установления последовательности событий, - Серии картинок: времена года, - Дидактическая игра «Антонимы»-1, - Дидактическая игра «Звуки»-1,

		<p>-Развивающая игра «Противоположности»-1, -Развивающая игра «Профессии»-1, -Развивающая игра «Живая азбука»-1, -Обучающая игра «Буквы-сестрички»-1, -Развивающая игра «Буквы»-1, -Лото «Кем быть?»-1, -Развивающая игра «Загадочные домики»-1, -Развивающая игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое»-1, -Развивающая игра «Подбери схему»-1, -Развивающая игра «Что происходит в природе»-1, -Развивающая игра «Найди и прочитай»-1, -Развивающая игра «Чей домик»-1, -Развивающая игра «История»-1, -Развивающая игра «Букварик: Веселые уроки»-1, -Развивающая игра «Найди и прочитай»-1, -Развивающая игра «Мои первые буквы»-1, -Развивающая игра «Расскажи сказку»-1, -Лото «Карусель: игрушки любимые»-1, -Лото «Карусель: машинки веселые»-1, -Развивающая игра «Алфавит»-1, -Магнитная азбука-1, -Развивающая игра «Развиваем память»-1, -Развивающая игра «Что получится»-1</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>-Автомобиль крупного размера-5, -Автомобиль среднего размера-10, -Автомобиль разной тематики и мелкого размера-1,</p>
		<p>-Весы детские-1, -Комплект зверей и птиц (объемные)-1 набор, -Коляска -1, -Куклы среднего размера-5, -Куклы маленького размера-5, -Кукольная кровать-2, -Кукольный дом с мебелью деревянный-1, -Кукольный дом с мебелью пластм.-1, -Модуль-основа для игр в магазин-1, -Набор «Железная дорога»-1, -Набор парковка-1, -Набор мастерская-1, -Набор военной техники мелкого размера-1 набор,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Набор для завинчивания элементов-1 набор, -Набор инструментов для ремонтных работ-1 набор, -Набор карточек с изображением знаков дорожного движения-1 набор, -Набор кукольных постельных принадлежностей-1 набор, -Набор кухонной посуды для игр с куклами-1 набор, -Набор медицинских принадлежностей-1 набор, -Набор муляжей овощей и фруктов-1 набор, -Набор парикмахера-1 набор, -Набор продуктов для магазина-1 набор, -Набор овощей и фруктов-1 набор, -Набор столовой посуды для игр с куклами-1 набор, -Набор фигурок «Семья»-1 набор, -Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями- 1 набор, -Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями-1 набор, -Набор чайной посуды- 1 набор, -Руль игровой-1 набор, -Телефон игровой-1 набор, -Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями- 1набор, -Часы игровые-1 набор, -Чековая касса-2, -Элементы костюма для уголка ряженя, - Ракета, - Телефон, - Парковка, - Заправка, - Набор «Парикмахерская», - Военная техника, - Кукла резин.
	Центр кулинарии	<ul style="list-style-type: none"> -Набор муляжей овощей и фруктов-1, -Набор кухонной посуды для игр с куклами-1, -Набор продуктов для магазина-1, -Набор овощей и фруктов-1, -Набор чайной посуды-1,
	Центр конструирования и строительства	Набор конструкторов

Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы по живописи и графике - Витрина – лестница для работ по лепке - Детский набор музыкальных инструментов - Мольберт двухсторонний - Набор шумовых инструментов - Наглядные пособия по достопримечательностям города - Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - Наглядные пособия символики России - Бумага цветная, - Картон цветной, - Картон белый, - Альбомы для рисования, - Клей ПВА, - Клей-карандаш, - Краски акварель, - Цветные карандаши, - Цветные фломастеры, - Ножницы, - Доска для лепки, - Пластилин, - Гофрированная бумага, - Трафареты
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор пальчиковых кукол-1 набор,
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Коврики массажные, - Кольцеброс -1, - Мячи резиновые разного размера -5, - Набор разноцветных кеглей-1, - Скакалка детская-2, - Игра «Городки»-1, - Дуги для подлезания -2

Наполняемость игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к среде в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и по факту

№	Наименование	Количество по ФГОС	Количество в группе
1	Автомобили (крупного размера)	2	3
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	11
3	Акваскоп	1	-
4	Альбомы по живописи и графике	6	4
5	Балансиры разного типа	1	3
6	Бинокль, подзорная труба	1	1
7	Бирюльки	1	1
8	Большой детский атлас	1	1
9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1
10	Весы детские	1	1
11	Ветряная мельница-модель	1	-
12	Витрина/лестница к работам по лепке	1	1
13	Головоломки-лабиринты	1	5
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	1
15	Детский набор музыкальных инструментов	1	1
16	Дидактическая доска с панелями- комплект	1	
17	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1
18	Домино логическое	1	1
19	Домино с различной тематикой	1	1
20	Звери и птицы объемные и плоскостные - комплект	1	1
21	Звуковой молоток	1	1
22	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1
23	Игра-набор «Городки»	1	1
24	Игровой набор для изучения электричества	1	-
25	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 частей)- комплект	1	3
26	Игрушки-забавы	1	1
27	Изделия народных промыслов	1	1
28	Календарь погоды настенный		1
29	Книги детских писателей - комплект	1	1
30	Коврик массажный	1	1
31	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	-
32	Коллекция бумаги	1	1
33	Коллекция растений	1	1
34	Коллекция тканей	1	1
35	Кольцеброс - настольный	1	-
36	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1
37	Коляска-люлька для кукол	1	1
38	Комплект безопасных световых фильтров для	1	1

	изучения цветов спектра		
39	Комплект видеофильмов для детей	1	1
40	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1
41	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1
42	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1
43	Комплект костюмов по профессиям	1	1
44	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1
45	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1
46	Конструктор магнитный комплект	1	1
47	Конструктор с соединением в различных плоскостях и пластиковый настольный- комплект	1	1
48	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5	1	-
49	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1
50	Куклы крупного размера	1	1
51	Куклы среднего размера	1	3
52	Куклы-младенцы разных рас	2	1
53	Кукольная кровать	1	1
54	Кукольный дом с мебелью	1	1
55	Лук со стрелами	1	-
56	Матрешка пятикукольная	1	1
57	Механическая заводная игрушка	5	-
58	Модуль- основа «Кухня»	1	1
59	Модуль-основа «Магазин»	1	1
60	Модуль-основа «Мастерская»	1	1
61	Модуль-основа «Парикмахерская»	1	1
62	Модуль-основа «Поликлиника»		-
63	Мозаика разной степени сложности	1	5
64	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	5
65	Мольберт двухсторонний	1	1
66	Музыкальные диски для детей	1	1
67	Мягкая кочка с массажной поверхностью	6	-
68	Мяч футбольный	1	1
69	Набор «Железная дорога»	1	1
70	Набор: «Лото: последовательные числа»	1	1
71	Набор «Парковка» многоуровневая	1	1
72	Набор «Мастерская»	1	1
73	Набор из 5-ти музыкальных инструментов	1	1
74	Набор «Аэродром»	1	1
75	Набор «Бензозаправочная станция»	1	1
76	Набор военной техники	1	1
77	Набор бусин для нанизывания и классификации по	1	1

	разным признакам		
78	Набор деревянных игрушек-забав	1	1
79	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1
80	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятие «равенство», действия рычажных часов	1	-
81	Набор для составления узоров по схемам	1	-
82	Набор знаков дорожного движения	1	1
83	Набор игрушек для игры с песком	5	1
84	Набор из 5 русских шумовых инструментов	1	1
85	Набор из геометрических тел и карточек с изображением их проекций в 3-х плоскостях	1	1
86	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1
87	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	-
88	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	1
89	Набор карточек для иерархической классификации	1	1
90	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	1
91	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	-
92	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
93	Набор карточек-цифр с замковым креплением от 1 до 100	1	-
94	Набор кораблей и лодок	1	1
95	Набор кубиков с буквами	1	1
96	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1
97	Набор кукольной одежды	2	1
98	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1
99	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
100	Набор Монтессори	20	-
101	Набор мебели для кукол	1	1
102	Набор медицинских принадлежностей	1	1
103	Набор муляжей и фруктов	1	1
104	Набор мягких модулей	1	-
105	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
106	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1
107	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1
108	Набор пазлов	1	5
109	Набор пальчиковых кукол	1	1
110	Набор парикмахера	1	1
111	Набор печаток	1	1
1112	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	-
113	Набор пробирок большого размера	1	1
114	Набор проволочных головоломок	1	-
115	Набор продуктов для магазина	1	1

116	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1
117	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	1
118	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	-
119	Набор картин о природе	1	1
120	Набор репродукций русских художников-иллюстраций к художественным произведениям	1	1
121	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1
122	Набор самолетов среднего размера	3	1
123	Набор солдатиков мелкого размера	1	1
124	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	1	-
125	Набор столовой посуды	1	1
126	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	-
127	Набор таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно	1	-
128	Набор фантастических персонажей	1	-
129	Набор фигурок «Семья»	1	1
130	Набор животных Африки	1	1
131	Набор животных леса	1	1
132	Набор фигурок разных профессий	1	1
133	Набор фигурок людей разных рас	1	-
134	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями здоровья	1	-
135	Набор чайной посуды	1	1
136	Набор: магнитная доска настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1
137	Набор брусков, цилиндров для серриации по величине (по 1-2 признакам-длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1	1
138	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, семья)	1	1
139	Наборы моделей – деление на части	1	1
140	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	-
141	Набор карточек с изображением 1 количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1
142	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1
143	Наглядные пособия – символика России	1	1
144	Настенный планшет «Распорядок дня» с карточками	1	-
145	Настольно-печатные игры- комплект	1	1
146	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	5
147	Неваляшки разных размеров- комплект	1	-
148	Обручи малого диаметра	5	-
149	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные	1	-

	конструкции		
150	Перчаточные куклы- комплект	1	1
151	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	12	1
152	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	1
153	Подъемный кран	1	1
154	Постер (репродукция) произведений живописи и графики	4	1
155	Приборы домашнего обихода	1	1
156	Развивающее панно	1	1
157	Ракета (среднего размера)		1
158	Руль игровой	1	1
159	Серии картинок для установления последовательности событий	1	1
160	Скакалка детская	5	5
161	Скорая помощь (машина среднего размера)	1	-
162	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1
163	Строительно-эксплуатационный транспорт - комплект	1	1
164	Тележка-ящик (крупная)	2	1
165	Танграм	1	-
166	Телефон игровой	1	1
170	Увеличительная шкатулка	1	1
171	Фигурки домашних животных	1	1
172	Физическая карта мира	1	1
173	Часы магнитные	1	-
174	Чековая касса игровая	1	2
175	Шахматы	1	2
176	Шашки	1	5
177	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1
178	Шнуровки - комплект	1	1
179	Элементы костюмов для уголка ряженья - комплект	1	1

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева и др.
Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)	З.А. Михайлова
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие.	А.М. Вербенец
Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста.	Н.М. Сертакова
Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников	Н.С. Ежкова
Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с	Н.В. Верещагина

5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.	
Первые уроки здоровья. Дидактические игры.	Е. И. Гуменюк, Н.А. Слисенко
Веселая дыхательная гимнастика.	Н.В. Нищева
Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	Н.В. Нищева
Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.	Н.П. Недовесова
Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников	Е.Р. Железнова
Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.	Е.И. Николаева
Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	Автор-сост. О.А. Зажигина
Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Е.А. Смирнова
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Л.Л. Мосалова
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.	А.Я. Ветохина
Читать легко, читать смешно! Ч.1 и Ч.2.	И.С. Лопухина
Сколько солнышек на свете. Стихи для дошколят.	В. Я. Данько
Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно - методическое пособие.	О.Н. Сомкова.
Развитие речи детей 5-7 лет.	Под ред. О.С. Ушаковой
Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников.	Н. Ю. Микхиева, И.В. Мартин
Веселые чистоговорки	В.М. Нищев, Н.В.Нищева
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Л. П. Ушакова
Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты	О.А. Воронкевич
Математика – это интересно. Парциальная программа.	З.А. Михайлова
Игровые задачи для дошкольников.	З.А. Михайлова
Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников.	Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагина.
Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста.	А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова
Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно - методическое пособие	С.Н. Нифонтова
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.	Н.В. Исакова
Краеведение в детском саду.	В.Н. Матова

Колесо истории. Игра - путешествие во времени.	Л.Г. Ступикова
Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	О.А. Воронкевич
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова
Веселые математические считалки.	Т.Б. Маршалова
Экологическая тропа детского сада.	Л. А. Соколова
Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.	сост. Н.В. Нищева
Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	Н.В. Нищева
Развитие познавательно - исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы.	Е.В. Лосева
Долгосрочный проект для старших воспитанников «Знакомимся с профессиями»	Н.З. Жаренкова, О.В. Муртазина
Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	Е.П. Николаева
Музей прошлого. Игра - путешествие в мир рукотворных вещей.	Ю.В. Толкачева, Л.Г. Ступикова
Истоковедение. Том 5.	
Истоковедение. Том 15.	
Радость послушания. Альбом для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет).	
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Н.А. Андреева и др.
Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.	Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева
Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	Т.И. Данилова
Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа.	Л.Л. Тимофеева
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т.П. Гарнышева
Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей.	Т. А. Уманская
Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методические пособие	Л.Л. Тимофеева
Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий	Е. Я. Хабибуллина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т. П. Гарнышева.
Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.	Н.Н. Леонова
Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по	Н.Н. Леонова

алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие.	
---	--

ЧЕК – ЛИСТ ПРОВЕРКИ ГРУППЫ

Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Дата проверки _____

№ п/п	Наименование	Отметка	Примечание
ПРИЕМНАЯ			
	Детские шкафчики:		
1	Количество шкафов (по списочному составу детей)		
2	Состояние (закрепленность/прочность креплений, ручки, крючки, дверцы, полки внутри)		
3	Маркировка (цветовая/единая)		
	Скамейки (состояние: прочность креплений)		
	Освещенность (состояние ламп, работоспособность)		
	Розетки, выключатели (состояние, маркировка 220V)		
	Стены, пол (состояние: трещины, дыры, швы и др.)		
	Окна (состояние: трещины на стеклах, ограничители на окнах, ручки, санитарное состояние)		
	Шторы (состояние)		
	Ковры (состояние)		
	Батареи (состояние, наличие экрана, работоспособность)		
	Двери (состояние: ручки, доводчики (при наличии), санит. состояние)		
	Вентиляция (состояние)		
	Стенды информационные:		
2.1	Стенд (меню)		
2.2	Стенд для родителей (4 кармана) (режим дня – 1 карман, расписание занятий – 1 карман, содержание образовательного процесса на неделю – 2 кармана, требования к организации прогулок – 1 карман)		
2.3.	Стенд (разное): информация по педагогам, помощнику воспитателя		

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.