

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №41 «Росинка»*

УТВЕРЖДЕН:

заведующий _____ Р.А. Ротова

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(от 3 до 4 лет)
«СВЕТЛЯЧОК»**

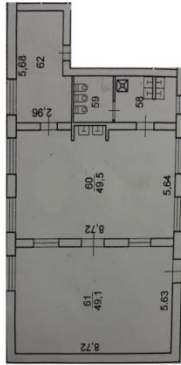
Воспитатели:
*Андрющенко Е.В.
Бамматова Х.А.*

г. Нижневартовск 2022

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. Краткое описание и схема.

Группа № 2 "Теремок"



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25
2	Спальная	49,1	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25
3	Приемная	16,8	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	1,7	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	8,7 + 4,3	Не менее 16 м ²	

2.Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский четырехместный	6	
2	Стул детский	25	
3	Стол шестиместный	-	
4	Кресло детское	1	

5	Кухня детская	1	
6	Мольберт двухсторонний	1	
7	Набор мебели	1	(зеркало, 1 кровать)
8	Ковер 2х3	1	
9	Полка для игрушек	2	
10	Стол дидактический	2	
11	Шкаф « Светофор»	1	
12	Шкаф книжный	3	
13	Шкаф для дидактических материалов	1	
13	Подставка для книг	1	
14	Стол - планетарий	1	
15	Шторы составные	2	
16	Доска + проектор	-	
17	Дорожка здоровья	1	
18	Тумбочка (желтая)	1	
19	Часы настенные	1	
20	Набор(Стол, кресло, диван)	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская трехъярусная	8	
2	Матрац	24	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для книг	1	
5	Стол письменный	1	
6	Штора	1	
7	Стул большой	2	
9	Покрывало	8	
11	Одеяло	24	
12	Палас	1	
13	Стол (для мытья игрушек)	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	25	
2	Скамейка	3	
3	Ковер	1	
4	Штора	1	
5	Шкаф для сушки обуви	1	
6	Стол	1	
7	Стенд для информации	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кухонный набор	2+2+1	Шкаф навесной, мойка, шкаф
2	Титан	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	25	
2	Тарелка для второго блюда	25	
3	Кружки	25	
4	Кружки для питьевого режима	19	
5	Блюдце	25	
6	Лопатка	1	
7	Ложки столовые	25	
8	Ложки чайные	25	
9	Ножи кухонные	3	
10	Ложка разливочная	2	
11	Ложка соусная	1	
12	Доска разделочная	3	
13	Кастрюля (3л)	1	
14	Кастрюля (2,5л)	2	
15	Кастрюля (6 л)	1	
16	Кастрюля для соуса	1	
17	Ведро с крышкой 10л для отходов	1	
18	Разнос пластм.	3	
19	Таз (фрукты)	1	
20	Чайник (нерж)	1	
21	Ведро под третье бл. (нерж.)	1	
22	Ведро под первое бл. (нерж.)	1	
23	Емкость для мытья столов (пласт.)	1	

24	Емкость для м/с р-ра	1	
25	Емкость для хранения ветоши	1	
26	Емкость для замачивания ветоши	1	
27	Мерный стакан	1	
28	Салфетница	5	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенцесушитель	3	
3	Стол для салфеток	1	
4	Шкаф для горшков	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро пласт 10 л	3	
2	Ведро с крышкой 10 л.	1	
3	Таз 9л (пласт)	3	
4	Таз 15 литр. д/игрушек	1	
5	Швабра деревян.	3	
6	Таз плассм.для салфеток	2	
7	Стакан мерочный	1	
8	Квачи	4	
9	Щетка+совок	1	
10	Корзина для сушки игрушек	1	
11	Пылесос	1	
12	Зеркало	2	
13	Емкость для м/с р-ра	1	
14	Емкость для хлоромина	1	
15	Емкость для мытья унитазов	1	
16	Держатель для т/б	1	
17	Емкость для замачивания игрушек	1	
18	Емкость для замачивания посуды	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с

формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
6	Центр манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр математики и манипулятивных игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор домашних животных - 1шт; 2. Набор диких животных– 1шт; 3. Пазлы «Уточка» - 1шт; 4. Пазлы «Цветочек» - 1шт; 5. Боулинг животных –1шт; 6. Пирамидка –9шт; 7. Доска фетровая –1шт; 8. Логический столик –1шт; 9. Лабиринт– 7шт; 10. Геометрические фигуры на платформе –3шт; 9. Мозаика из трех частей в деревянной коробке – 3 шт; 10. Домино –6шт; 11. Махі – пазлы «Фрукты» - 1 шт; 12. Шнуровка –бнаб; 13. Пуговицы – шнурочки «Фрукты – овощи» - 1 шт; 14. Мозаика деревянная - 1шт; 15. Мозаика с полями для размещения фишек –10 наб; 16. Грибочки, морковки, лимоны деревянные – 1наб; 17. Игра «Забей столбик» (с молотком) – 1шт; 18. Домик с ключами - 4шт; 19. Неваляшка - 2шт; 20. Настольная игра «Лото» - 5шт; 21. Животные на деревянной платформе – 1шт; 22. Магниты «Животные» 1наб; 23. Настольно-печатные игры (развивающие) – 32 шт; 24. Рамка-вкладыш 7 шт; 25. Кубики «Дикие животные» - 1наб; 26. Кубики «Времена года. Осень» - 2 наб; 27. Кубики «Мебель» - 2 наб;

		<p>28. Мозаика для малышей «Биг Беби мозаик» - 1 шт;</p> <p>29. Цветные счетные палочки – 12 наб;</p> <p>30. Блоки Дьенеша- 10 наб;</p> <p>31. Кубики в треугольной форме – 2 наб;</p> <p>32. Разв. Игра «Триоло» - 1 наб;</p> <p>33. Игра «Карточки на кольце. Транспорт» - 1 шт;</p> <p>34. Игра «Карточки на кольце. Домашние животные» - 1 шт;</p> <p>35. Бусы «Радуга» (шары цветные) – 2 наб;</p> <p>36. Грибочки на полянке – 17 наб;</p> <p>37. Автомойка с активными элементами для развития мелкой моторики – 1 шт;</p> <p>38. Разрезные картинки (Домашние животные) -2 шт.</p> <p>39. Разрезные картинки (Фрукты-1) -2 шт.</p> <p>40. Разрезные картинки (Овощи-1) - 2 шт.</p> <p>41. Разрезные картинки (Фрукты-2) -2 шт.</p> <p>42. Животные Арктики и Антарктики – 1 шт.</p> <p>43. Набор домашних животных (6 шт)-1 шт.</p> <p>44. Набор диких животных (7 шт.)- 1 шт.</p> <p>45. Набор животных леса (8 шт.)- 1 шт.</p> <p>46. Календарь природы - 1 шт.</p> <p>47. Пирамида « Геометрические формы» - 1 шт.</p> <p>48. Пирамидка «Счеты»- 3 шт.</p> <p>49. Пирамидка (8 дет.) -1шт</p> <p>50. Конструктор «Геометрик» - 1 шт.</p> <p>51. Обучающие карточки «Одежда» -1 шт.</p>
--	--	--

	<p>Центр песка и воды</p>	<p>1. Детский набор для игры с песком – 1шт; 2. Лейка - 3шт; 3. Уточка резиновая – 2шт;</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<p>1. «Секрет пластилина» - 1шт; 2. «Игрушки из картона» - 1 шт; 3. «Модульное оригами» - 1 шт; 4. «Модульная аппликация» - 2 шт; 5. «Делаем из гофрокартона» - 1 шт; 6. «Травянки» - 1 шт; 7. Книжки – малышки – 36шт; 8. Книги (среднего размера) – 55 шт; 9. Книги (большие) – 29шт; 10. Книга – тренажер – 10шт; 11. Книга – теремок – 3шт;</p>

<p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное разви тие</p>	<p style="text-align: center;">Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор масок – 1шт; 2. Настольный театр– 3шт; 3. Набор «Больничка» - 2шт; 4. Набор парфюмерный – 2шт; 5. Игра «Фабрика» - 1шт; 6. Железная дорога – 1шт; 7. Машинки крупные – 2шт; 8. Машинки среднего размера – 2шт; 9. Машинки маленькие - 18 шт; 10. Аэропорт пластм – 1шт; 11. Пупс маленький – 3шт; 12. Пупс средний – 4шт; 13. Пупс Беби бон – 1шт; 14. Ванночка розовая – 1шт; 15. Ванночка голубая – 2шт; 16. Ванночка синяя - 1 шт; 17. Утюг – 1шт; 18. Горшок кукольный – 2шт; 19. Кукла Барби – 5 шт; 20. Кукла большая – 3шт; 21. Кукла средняя – 2шт; 22. Кукла маленькая – 3шт; 23. Холодильник – 1шт; 24. Посуда кукольная – 2наб; 25. Овощи, фрукты – 1наб; 26. Кухня пластм красно-зеленая – 1шт; 27. Набор мебели для кукол средних размеров – 1шт; 28. Кукольный дом для Барби с мебелью – 1шт; 29. Переноска для пупса – 1шт; 30. Пылесос – 1шт; 31. Тележка для уборки с принадлежностями– 1шт; 32. Набор «Маленький столяр – 1 шт; 33.Игрушка руль – 1 шт. 34.Кукла-пупс «Малыши и малышки» - 1 шт. 35. Автомобиль коммунальный – 1 шт. 36. Автомобиль для перевозки зверей – 2 шт.
---	--	--

		<p>37. Самолёт истребитель «Шторм» 38.Игрушка «Стучалка» - 1 шт. 39.Набор «Золушка» №3 – 1шт. 40.Игра «Горка пасхальная» 1 шт. 41. Кроватка кукольная (Баюшка) – 1шт. 42.Кроватка кукольная (Засыпайка) – 1шт. 43.Кукла «Моя любимая кукла» - 1шт. 44.Кукла «Малыш» - 1шт. 45.Коляска пластиковая «Три кота» -1шт. 46.Набор «Помошница-5» - 1 шт. 47. Игрушка «Набор инструментов» - 2шт.</p>
	<p>Центр строительства</p>	<p>1. Набор деревянный «Томик» - 6шт; 2. Контейнер с конструктором – 1шт; 3. Конструктор лего – 1 наб; 4. Крупный констр пластмассовый - 2 наб; 5. Средний констр пластмасс - 1</p>

		наб; 6.Кубики цветные «Томик» 20 шт. 7.Конструктор «Строитель» (44 дет.) 2шт 8.Конструктор «Цветной городок» (41 дет) 2 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	1. Альбом для рисования – 8шт; Набор листов для рисования – 12шт; 2. Кисти – 65шт; 3. Гуашь – 10шт; 4. Краски акварельные – 7шт; 5. Стаканы для воды– 16шт; 6. Цв. карандаши – 17шт; 7. Трафареты – 45шт; 8. Пластилин 12цв. – 14шт; 9. Доска для лепки - 15 шт; 10. Клей ПВА – 5шт; 11.Клей карандаш – 12шт; 12. Цв. бумага бархатная – 1 наб; 13. Картон цв. – 17шт; 14. Бумага цв. – 22шт; 15. Картон белый – 15шт;
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	1. Мячи - 2шт; 2.Обруч для метания - 10шт; 3. Боулинг - 1 наб; 5. Дорожка здоровья - 1шт; 6. Лабиринт - 1шт; 7. Султанчики - 12шт; 8. Кольцеброс- 1шт; 9. Рули для подвижных игр - 10шт;

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада.	Горошилова Е.П. Шлык Е.В.	2015	1
2	Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство"	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	2016	1
Образовательная область Физическое развитие				
3	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.	2014	1
4	Веселые подвижные игры для малышей.	Нищев В.М. Нищева Н.В	2016	1
5	Веселая артикуляционная гимнастика	Нищева Н.В.	2016	1
6	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников	Л. Л. Соколова	2016	1
7	Образовательная область "Физическое развитие". Как работать по программе "Детство": Учебно-методическое пособие	Грядкина Т.С.	2016	1
8	Дорожная азбука в	Хабибуллина Е.Я.	2016	1

	детском саду. Конспекты занятий.			
9	Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО	Тимофеева Л.Л. Королева Н.И.	2015	1
10	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Тимофеева Л.Л.	2015	1
Образовательная область Речевое развитие				
11	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)	Ельцова О.М.	2016	1
12	Образовательная область "Речевое развитие". Как работать по программе "Детство"	Сомкова О.Н.	2016	1
Образовательная область познавательное развитие				
13	Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников	С.Б. Горбушина	2016	1
14	Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Н.А. Шошина, Р.Н. Волкова	2018	1

15	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах	Н.В. Нищева	2016	1
16	Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	Воронкевич О.А.	2016	
Социо-культурные истоки				
17	Книга 1. «Доброе слово»	И.А. Кузьмин	2016	1
18	Книга 2. «Добрый мир»	И.А. Кузьмин	2016	1
19	Книга 3. «Добрая книга»	И.А. Кузьмин	2016	1
Художественно-эстетическое развитие				
20	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ	Леонова Н.Н.	2016	1
21	Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет).	Литвинова О.Э.	2016	1
22	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа	Лыкова И.А.	2017	

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Рамка – вкладыш «Ферма»	1
2	Игра «Фигурные карточки на кольце. Домашние животные»	1
3	Развивающая игра «Собери урожай»	1
4	Развивающая игра «Играем в цвета»	1
5	Развивающая игра «Времена года»	1
6	Набор фигурок по сказке «Теремок»	1
7	Мозаика с полями для фишек	1
8	Развивающая игра «Лакомки»	1
9	Развивающая игра «Чей домик?»	2
10	Мозаика Bondibon (шаблоны+фишки)	1
11	Игра настольная «Пуговки – шнурочки»	1
12	Мемо – игра «Изучаем цвета. Полосатые динозаврики»	1
13	Кубики «Фрукты»	1
14	Грибочки на полянке	3
15	Бусы «Радуга» (шары цветные)	1
16	Кубики «Времена года. Осень»	1
17	Лабиринт желтый	1
18	Кукла большая	1
19	Набор парфюмерный	1
20	Кукольный дом с мебелью	1
21	Кукла Барби	2
22	Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада. Горошилова Е.П., Шлык Е.В.	1
23	Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1
24	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста Анисимова М.С., Хабарова Т.В.	1
25	Веселые подвижные игры для малышей. Нищев В.М., Нищева Н.В	1
26	Веселая артикуляционная гимнастика. Нищева Н.В.	1
27	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Л. Л. Соколова	1
28	Образовательная область "Физическое	1

	развитие". Как работать по программе "Детство": Учебно-методическое пособие Грядкина Т.С.	
29	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) Ельцова О.М.	1
30	Образовательная область "Речевое развитие". Как работать по программе "Детство" Сомкова О.Н.	1
31	Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников С.Б. Горбушина	1
32	Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста Н.А. Шошина, Р.Н. Волкова	1
33	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В. Нищева	1
34	Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.	1
35	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Хабибуллина Е.Я.	1
36	Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.	1
37	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л.	1
38	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Леонова Н.Н.	1
39	Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет). Литвинова О.Э.	1
40	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа Лыкова И.А.	1

41	Истоки. Книга 1. «Доброе слово» Кузьмин И.А.	1
42	Истоки. Книга 2. «Добрый мир» Кузьмин И.А.	1
43	Истоки. Книга 3. «Добрая книга» Кузьмин И.А.	1