

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО КОНЦА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«СКАЗКА»**

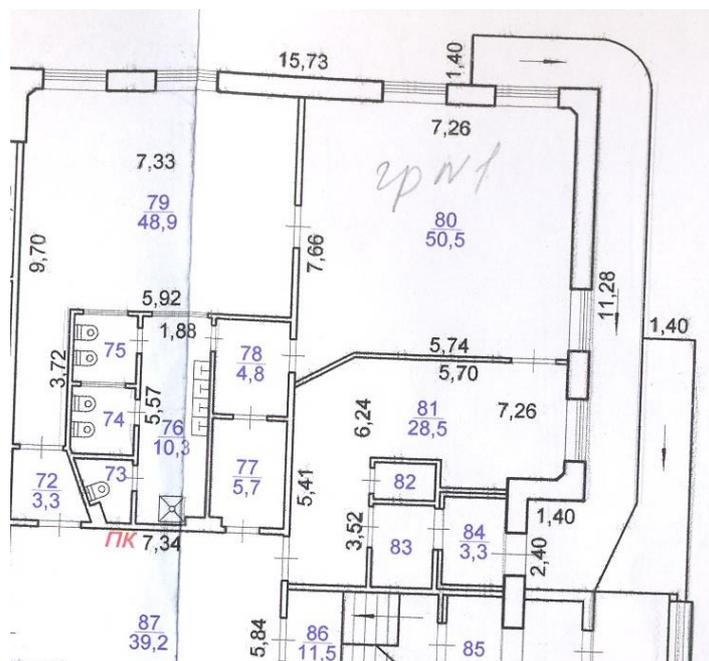
Воспитатели:

Самарина Виктория Павловна,
Салимгареева Гулия Миргасимовна

г. Нижневартовск, 2022

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Приемная	28,5	Не менее 18 м ²	
3	Буфетная	5,7	Не менее 3 м ²	
4	Туалетная	18	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Стол детский четырехместный	3
2	Стул детский	10
3	Стенка дет. д/игрушек «Паровозик»	1
4	Шкаф напольный	2
5	Мольберт двухсторонний	1
6	Стеллаж для цветов с полочками желто-зеленый	1
7	Книжный стенд	1

8	Комод «Жираф»	1
9	Ширма настольная	1
10	Шкаф для ряженья	1
11	Модуль Edu-Colsulting	1
12	Ковер 1,5 х 2 (животные)	1
13	Ковер 2х3 (ромашки)	2
14	Карниз потолочный	3
15	Облучатель(Дезар)	1
16	Стол прямоугольный	1
17	Кровать детская трехярусная	4

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Шкаф детский	10
2	Банкетка	3
3	Стол журнальный	1
4	Спортивный уголок передвижной	1
5	Ковер 2х3 (бежевый)	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Вешалка для одежды настенная	1
9	Карниз потолочный	1
10	Стеллаж одинарный (метал)	1
11	Шкаф метал. для хранения СИЗ	1

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Электроводонагреватель	1
2	Буфет-мойка	1
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1
4	Сушилка для столовых приборов	1
ПОСУДА		
1	Тарелка для первого блюда	10
2	Тарелка для второго блюда	10
3	Чайная пара	10
4	Соусница	1
5	Блюдо для хлеба	3
6	Салфетница	3
7	Ложки столовые	10
8	Ложки чайные	10
9	Ножи разделочные	2
10	Половник	2
11	Лопатка кулинарная	1

12	Доска разделочная	2
13	Кастрюля для 1 блюда	1
14	Кастрюля для 2 блюда	3
15	Кастрюля для 3 блюда	1
16	Разнос пластм.	2
17	Разнос нерж.	1
18	Ковш нерж.	1
19	Чайник эмаль	2
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1
21	Миска эмаль	1

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	4
3	Зеркало большое	1
ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Ведро 9л.	3
2	Ведро 15л.	1
3	Таз 5л.	3
4	Таз 26л.	2
5	Швабра деревян.	1
6	Щетка + савок	1
7	Щетка для ковров	1
8	Бумагодержатель	3
9	Горшки	1
10	Емкость для хлорки	5
11	Квачи	5
12	Мыльница	4
13	Мыльница с присоской	1
14	Ковш пластм.	1
15	Стакан мерочный	6
16	Термометр	2
17	Фонарик	1
18	Пылевыбивалка	1
19	Корзина для игрушек	1
20	Кастрюля эмаль 4,5л.	6
21	Крючки нерж.	5
22	Пылесос	1
23	Ведро 15л. для закаливания	2

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость,

быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания	- Детское лото «Знайка»-1шт.,

	<p>+ Центр песка и воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция минералов (самодельная)-1 шт., - Коллекция тканей (самодельная)-1 шт., - Набор для экспериментирования (колбы, стаканчики разных размеров)-1 набор, <i>Дидактические игры:</i> - «Кто как устроен»-1 шт., - «Соберем букет»-1 шт., - «Детям о времени»-1 шт., - «Времена года»-1 шт., - «Поваренок»-2 шт., - «Во саду ли, в огороде»- 2 шт., - «Кто где живет»-2 шт., - «Кем быть?»-1 шт., - «На лесной тропинке»-1 шт., -«Наши чувства и эмоции»- 1 шт., - «Знаю все профессии»- 2 шт., -«Аскорбинка»-2 шт., - «Дары природы»-1 шт., - «Где мой хвостик?» -1 шт., - Парные картинки «Мой дом»-1 набор, - Лото «Во саду ли, в огороде»-1 шт., - Домино деревянное «Карлсон»-1 шт., - Домино деревянное «Фрукты, овощи»-1 шт., - Лото «Зоопарк»-1 шт., - Лото «Знакомство с птицами»-1 шт., - Лото «Живая природа»- 1 шт., - Лото «Хочу все знать! Или что из чего сделано»- 1 шт., - Лото «Предметы»-1 шт., - Парные картинки «Живая планета»-1 шт., - Парные картинки «Находки Анютки и Федотки»-1 шт., - Парные картинки «Мир вокруг»- 1 шт.,
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мозаика разной степени сложности-1 комплект, - Мозаика магнитная-1 шт., - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>Блоки Дьенеша</i>)-3 набора, - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кюизенера</i>)- 10 наборов, - Набор счетных палочек- 10 наборов, - Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами- 1 шт., - Кубики 9 частей- 2 набора, - Шахматы-1 набор, - Шашки – 1 набор, <i>Дидактические игры:</i> - «Цифры»-1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Раз, два, три, четыре...»-1шт., - «Маленький дизайнер»-2шт., - «Праздник счета»-1шт., - «Математика для малышей»-1шт., -«Шнуровка» -5шт., - «Вкладыши» деревянные -15шт., - «Деление на части»- 3шт.,
	<p>Центр патриотического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом на тему «Мой край Югра»-1шт., -Альбом на тему «Мой Нижневартовск»-1шт., - Книга «Наша Родина Россия»-1шт., - Иллюстрации достопримечательностей города- 1набор, - Книга «Моя Родина Россия»-1шт., - Книга «Народы России» -1шт., - Флаг России-1шт., - Флаг ХМАО-1шт., - Флаг города Нижневартовска-1шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр центр + центр грамотности и письма (библиотечный уголок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Домино «Составь слово»-1шт., <i>Дидактические игры:</i> - «Живая азбука»-1 шт., - «Учимся читать»-1 шт., -«Правила поведения в школе»-1шт., - «Правила этикета, или как правильно вести себя в обществе»- 1шт., - Книги детских писателей (в достаточном количестве), - Набор тематических карточек с изображением предмета и названием- 11 наборов, - Набор кубиков с буквами-1 набор, - Настольно - печатные игры- бшт., - Развивающее панно (<i>Коврограф Воскобовича</i>)- 1шт., - Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)-4набора, - Разрезные картинки (2-4-6 частей)-1набор, - Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)-1набор, - Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий- 1набор, - Сюжетные картинки (с разной тематикой, крупного и мелкого формата)-1 набор
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобили (крупного размера)-9 шт., - Автомобили (разной тематики, мелкого размера)-5шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) -1 набор, - Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт – 1 шт., - Комплект транспортных средств к дорожному коврику «Дорожное движение» -1комплект, - Куклы (крупного размера) -10шт., - Куклы (среднего размера)-1шт., - Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками-1шт, - Модуль «Кухонная плита (соразмерный росту ребенка)»-1шт., - Весы детские-1шт., - Набор «Парковка» (многоуровневая)-1шт, - Набор «Мастерская»-1шт, - Набор кукольной одежды-комплект-3шт, - Набор постельных принадлежностей-2шт., - Набор кухонной посуды для игры с куклами-3шт, - Набор муляжей овощей и фруктов-1набор, - Набор медицинских принадлежностей-1набор, - Набор парикмахера- 1 набор, - Набор продуктов для магазина-1 набор, - Набор овощей и фруктов -1 набор, - Набор столовой посуды для игры с куклой-1набор, - Набор чайной посуды- 1набор, - Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями-1набор, - Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями-1 набор, Руль игровой 1 Приборы домашнего обихода 10 Чековая касса (игровая) 2 Стол для экспериментирования с песком и водой 1 Модуль – основа соразмерный росту ребенка «Мастерская» 1
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор строительного конструктора «Томик»- 1 набор, - Металлический конструктор -2шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный-1 комплект, - Комплект строительных деталей с плоскостными элементами-4 комплекта, - Конструктор мягких деталей среднего размера - 1набор, - Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-1набор, - Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)-1 набор, - Набор кубиков среднего размера - 1 набор, - Настольный конструктор деревянный, цветной с мелкими элементами-4 набора, -Большой настольный конструктор деревянный-1 набор
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы по живописи и графике-10шт., - Изделия народных промыслов- 10шт., - Коллекция растений (гербарий)-1 набор, - Постер (репродукции) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи- 1 комплект, - Краски гуашевые- 5шт., - Краски акварельные-5шт., - Кисти- 10шт., - Пластилин-10 наборов, - Доски для лепки- 10 шт., - Набор цветной бумаги-10шт., - Набор цветного картона-10шт., - Клей карандаш-10 шт., - Клей ПВА-10 шт.
	Центр музыки+театрализации	<ul style="list-style-type: none"> - Звуковой молоток-1шт., - Набор музыкальных инструментов-1шт., - Шумовые инструменты (детские погремушки)-10 шт., - Музыкальные инструменты из подручного материала-5шт., - Дидактические игры по музыке -2шт., - Бубен -1шт., - Металлофон -1шт., - Мягкая игрушка перчатка-3шт., - Набор пальчиковых кукол по сказкам-1набор, - Перчаточные куклы «Профессии» - 1 комплект, - Элементы костюма для уголка ряженья , - Ширма для кукольного театра, настольная-1шт.
		<ul style="list-style-type: none"> - Коврики массажные- бшт.,

Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Кольцеброс-1шт., - Набор разноцветных кеглей с мячом-1 набор, - Скакалка детская-1шт., - Мяч -2шт., - Набор массажных дорожек для закаливания-1 набор, - Дуги металлические для подлезания-1шт., - Карточка подвижных игр (самодельная)-1шт., - Мешочки для метания -10 шт., - Мягкие «шагайки»-8шт., - Канат -1шт., - Флажки разноцветные -10шт., - Вожжи детские -2шт., - Обручи-3шт., - Ленточки разноцветные -10шт.
	Центр безопасности	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее потушит дом»-1шт., - «Азбука безопасности»-1шт., - «Чрезвычайные ситуации»- 1шт., - «ЧС на улице»-1шт., - «ЧС в доме»-1шт., - «ЧС на прогулке»-1шт., -«Дорожные знаки»-1шт., - Детское домино «Дорога»-1шт., - Макет пожарного щита (самодельный)-1шт.

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева
Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык
Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.	Н. В. Верещагина
Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)	З.А. Михайлова и др.
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно - методическое пособие.	А.М. Вербенец

Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов и психологов ДОУ	Н.М. Сертакова
Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий	Е.П. Николаева
Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников.	Н.С. Ежкова
Веселая дыхательная гимнастика.	Н.В. Нищева
Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.	Н.П. Недовесова.
Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.	Е.И. Николаева и др.
Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	Н.В. Нищева
Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Е.А. Смирнова
Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.	Е.Р. Железнова
Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	Автор-сост. О.А. Зажигина
Веселые математические считалки.	Т.Б. Маршалова
Игровые задачи для дошкольников.	З.А. Михайлова
Математика – это интересно. Парциальная программа.	З.А. Михайлова
Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста.	А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова
Тематические фольклорные вечера для дошкольников.	Н.В. Бабинова
Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями».	Н.З. Жаренкова, О.В. Муртазина
Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно - методическое пособие.	С.Н. Нифонтова
Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед - рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	Л.Е. Белоусова
Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты.	О.А. Воронкевич
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов	А.Я. Вехотина
Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.	сост. Н.В. Нищева
Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	Н.В. Нищева
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.	Н.В. Исакова
Краеведение в детском саду.	В.Н. Матова

Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	О.А. Воронкевич
Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова
Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство». Учебно - методическое пособие.	О.Н. Сомкова
Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников.	Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагина.
Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополненное	Под ред. О.С. Ушаковой
Читать легко, читать смешно! Ч.1 и Ч.2	И.С. Лопухина
Сколько солнышек на свете. Стихи для дошколят.	В.Я. Данько
Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методическое пособие.	В.И. Савченко
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Л.Л. Мосалова
Истоковедение. Том 5.	
Истоковедение. Том 15.	
Сказочное слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).	
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.	В.К. Польшова и др.
Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа.	Л.Л. Тимофеева
Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.	Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева
Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие	Л.Л. Тимофеева
Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	Т.И. Данилова
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Н.А. Андреева и др.
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т.П. Гарнышева
Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей.	Т.А. Уманская
Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.	Н.Н. Леонова
Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»): наглядно - дидактическое пособие.	Н.Н. Леонова

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.