

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»*

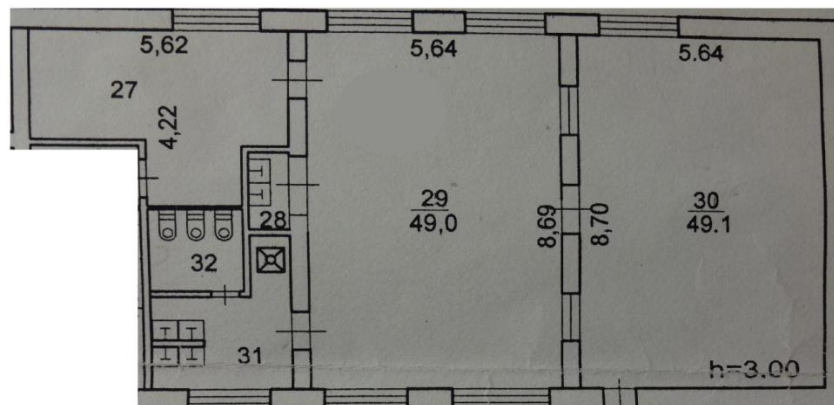
УТВЕРЖДЕН:
заведующий _____ Р.А. Ротова

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КОПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(от 5 до 6 лет)
«СМЕШАРИКИ», «СМАЙЛИКИ»**

Воспитатели:
*Пляскина Л.Я.
Цымбал К.С.*

г. Нижневартовск 2022

1. Краткое описание, схема.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	22
2	Спальная	49,1	Из расчета не менее 2 кв.м на 1 ребенка	
3	Приемная	18,3	Не менее 18 м ²	
4	Моечная	1,8	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	12,3	Не менее 16 м ²	

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детьми.

**Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.
ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Часы (настен)	1	
2	Стул детский	21	
3	Стол детский	7	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Стенка «Уголок природы»	1	Цвет желтый/зеленый
6	Стенд настенный "Я выбираю"	1	
7	Стенка напольная "Светофор"	1	Цвет желтый/зеленый
8	Полка для игрушек	6	
9	Ковер 2х3	1	
10	Книжный уголок	1	
11	Стенка "Уголок изодеятельности	1	Цвет желтый/зеленый
12	Этажерка (на три корзины)	1	
13	Цветовой указатель «Выход»	1	
14	Модуль	4	
15	Полка для книг напольная	1	
16	Интерактивная доска настенная	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская	21	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для книг	1	
5	Карниз потолочный +штора (комплект)	1+1	
6	Матрац	21	
7	Покрывало	21	
8	Одеяло	21	
9	Стул большой	2	
10	Шкаф для пособий	2	
11	Цветовой указатель «Выход»	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	22	
2	Ковер	1	
3	Карниз потолочный	1	

4	Шкаф для обуви	1	
5	Табличка «Выход»	1	
6	Штора	1	
7	Подиум	2	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Тарелка для первого блюда	21	
2	Тарелка для второго блюда	21	
3	Чайная пара	21	
4	Блюдец	21	
5	Ложка гарн	1	
6	Ложки столовые	21	
7	Ложки чайные	21	
8	Вилки	21	
9	Ножи кухонные	2	
10	Ложка разливочная	2	
11	Ложка соусная	1	
12	Доска разделочная	2	
13	Кастрюля (нерж 8л)	1	
14	Кастрюля (нерж 5л)	1	
15	Кастрюля (нерж 1,5л)	1	
16	Кастрюля для соуса	1	
17	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
18	Разнос пластм.	2	
19	Ножи столовые	21	
20	Чайник (нерж)	1	
21	Бак (эмал 25 л)	2	
22	Водонагреватель	1	
23	Шкаф навесной	2	
24	Мойка 2секции	1	
25	Салфетница	5	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Столик	1	
3	Таз для салфеток	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро пласт 12 л	1	

2	Ведро с крышкой 10 л.	3	
3	Таз 9л (пласт)	2	
4	Таз 15 литр. д/игрушек	2	
5	Швабра деревян.	2	
6	Щетка (утюг)	1	
7	Стакан мерочный	3	
8	Швабра с зажимом	1	
9	Набор для туалета (ерш с подставкой)	3	
10	Ковш пластм.	1	
11	Стакан мерочный	4	
12	Термометр для воды	2	
13	Ковш (эмал)	1	
14	Кастрюли (эмаль) 8л	1	
15	Кастрюли (эмаль) 5л	2	
16	Корзина для сушки игрушек	2	
17	Таз для чист/гряз салфеток с крышкой	2	
18	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
19	Кастрюля эмаль 3л.	2	
20	Карниз	6	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у

дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических)	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти

	игр	чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

№	Наименование материала	Количество
Центр математики и манипулятивных игр		
1	Набор объемных фигур (Блоки Дьенеша)	10
2	Пособие «Спасатели приходят на помощь» для работы с Блоками Дьенеша	20
3	Сложи узор	7
4	Пособие «Посудная лавка» для работы с набором Палочки Кьюзинера	1
5	Математический планшет	9
6	Настольная игра «Часть и целое»	1
7	Набор разноцветных палочек (Палочки Кьюзинера)	12
8	Раздаточный материал деревянный «Грибочки» набор	5
9	Раздаточный материал деревянный «Морковки»	5
10	Логическая игра ТАНГОС	1
11	Мозаика большая	1
12	Настольная игра «Время»	1
13	Настольная игра «Цифры»	1
14	Настольная игра «Соты Кайэ»	1
15	Настольная игра «Учимся считать»	1
16	Настольная игра «Раз, два, три четыре»	1
17	Развивающая игра ЦИФРЫ мои первые цифры	1
18	Настольная игра «Цвета и формы»	1
19	Мозаика развивающая игра	1
20	Развивающая игра «Чудесный мешочек»	1
21	Развивающая игра «Цифры»	1
22	Набор геометрических фигур «Учимся считать», пластмас.	1
23	Познавательная игра лото «Парные коврики»	1
24	Мозаика для малышей	1
25	Танграм	7
26	Игра - шнуровка	1
27	Настольная игра «Веселые липучки» геометрия	1

28	Магнитный конструктор «Магсформер»	1
29	Развивающая игра «Веселые фигуры»	1
30	Игровизор	20
31	Настольная игра ЛОТО «Праздник счета»	1
32	Учебно-игровое пособие ЛОГИКА и ЦИФРЫ	9
33	Касса цифр и счетных материалов	12
34	Шашки с доской	1
35	Конструктор «геометрика»	1
36	Пирамидка «зверята»	1
37	Часы с механизмом	1
38	Игра магнитный лабиринт (звезда)	2
Центр естествознания и экспериментирования		
1	Паспорт комнатных растений	1
2	Набор для наблюдений за насекомыми	1
3	Набор муляжей «Грибы» резиновый	1
4	Набор «Полезные ископаемые»	1
5	Набор природного материала «Морские ракушки»	1
6	Гербарий (набор засушенных листьев деревьев и растений)	1
7	Настольная игра Сундучок знаний «Вокруг Света»	1
8	Настольная игра Сундучок знаний «В мире животных»	1
9	Календарь природы с вкладышами	1
10	Развивающая игра – лото «Кто где живет»	2
11	Комплект игровых тренажеров «Окружающий мир»	1
12	Развивающая игра лото «В мире животных»	1
13	Познавательная игра-лото Большие и маленькие»	1
14	Настольная игра лото Животные	2
15	Развивающая игра «Куда нитка»	1
16	Развивающая игра 5 в 1 «В мире животных»	1
17	Игра-лото Сельскохозяйственные культуры Во саду, ли в огороде	2
18	Развивающая игра «кто как устроен»	2
19	Развивающая игра «Что происходит в природе»	2
20	Развивающая игра «Детям о времени»	1
21	Развивающая игра «Знаю все профессии»	1
22	Развивающая игра «Кто в домике живет»	1
23	Развивающая игра «Времена года»	1
24	Развивающая игра «Все работы хороши»	1
25	Развивающая игра «Где моя сказка»	1
26	Развивающая игра «Профессии»	1
27	Развивающая игра «Хочу все знать»	1
28	Развивающая игра «Моя квартира»	1
29	Демонстрационный материал «Что в моей корзинке»	1
30	Набор для наблюдения за солнцем	1
31	Набор для наблюдения за насекомыми	1
32	Набор для наблюдения снегом	1
33	Лото «Профессии»	1
34	Микроскоп	1
35	Познавательная игра «О транспорте»	1
36	Игрушка динозавр	1
37	Развивающая игра «Что где растет»	1

38	Мини игра «Времена года»	1
39	Развивающая игра «Чей это дом»	1
40	Развивающая игра «Дикие животные»	1
41	Развивающее лото «Дикие животные» лото	1
42	Демонстрационный материал с заданиями «Птицы»	1
43	Демонстрационный материал с заданиями «Дикие животные»	1
44	Демонстрационный материал с заданиями «Домашние животные»	1
45	Демонстрационный материал с заданиями «Овощи»	1
46	Демонстрационный материал с заданиями «Фрукты»	1
47	Игра с прищепками	1
48	Набор фермамягкие магниты	1
49	Плакат «Мой день»	1
50	Плакат «Моя неделя»	1
51	Набор животных «Бабушкино подворье»	1
52	Набор «Животные арктики»	1
53	Набор «Дикие животные» (в банке)	1
Центр изодейтельности «Веселый карандаш»		
1	Краски гуашевые 12 цветов	8
2	Кисточка Белка 3	15
3	Краски акварельные 12 цвета	5
4	Кисточка Пони 5	7
5	Кисточка Белка 10	6
6	Ножницы из нержавеющей стали	15
7	Пластилин 12 цветов	24
8	Клей карандаш	15
9	Клей ПВА-М	10
10	Стеки для пластилина	21
11	Набор цветных карандашей 12 цветов	20
12	Стаканчик - непроливайка	10
13	Набор цветной бумаги 8 цветов	15
14	Набор цветного картона	15
15	Альбом для рисования	15
16	Кисточка Белка 8	13
17	Доска для лепки А4	20
18	Палитра художника	15
19	Набор трафаретов для рисования	20
20	Печатки для рисования (губки)	12
21	Кисочки щетина 6	20
Центр грамотности и письма		
1	Касса букв настольная	5
2	Развивающая игра «Буквы»	3
3	Настольная игра «Учимся читать»	1
4	Развивающая игра «Азбука»	1
5	Развивающая игра «Слоги, слова, фигуры»	1
6	Развивающая игра Умное домино «Буквы»	1
7	Настольная игра «Кубики – Азбука»	1
8	Развивающая игра по развитию речи «В стране Котландии»	1
9	Развивающая игра по развитию речи «волшебный поясок»	5

10	Развивающая игра ЛОТО «Кем быть?»	1
11	Настольная игра Лото «Азбука»	1
12	Настольная игра «Азбука»	1
13	Развивающая игра «Тридцать три богатыря»	1
14	Магнитная азбука (Жукова)	1
15	Набор магнитных букв	1
Центр сюжетно-ролевых игр		
1	Игровой набор «Аптечка»	1
2	Игровой набор «Посуда»	1
3	Игровой набор «Инструменты»	1
4	Игровой набор «Парикмахерская»	2
5	Кукла 30 см	4
6	Кукла 35 см	1
7	Набор «Фрукты»	1
8	Набор «Овощи»	1
9	Набор «Продукты»	1
10	Костюм «Доктор» для детей	1
11	Игровой набор «Салон красоты»	1
12	Доска гладильная игруш.	2
13	Утюг игруш.	5
14	Кукла Маша	2
15	Набор «Фрукты на завтрак» на разносе	1
16	Домик для девочек	1
17	Набор весы с фруктами и овощами	1
18	Ролесен набор для уборки	1
19	Кровать для куклы	1
20	Слесарный набор	1
21	Сервисный центр (парковка)	1
22	Кукла в народном костюме	1
23	Кукла мальчик в народном костюме	1
24	Пупс «Негрятёнок»	1
25	Кукла в костюме «Снегурочка»	1
Центр строительства		
1	Конструктор Лего крупный	1
2	Конструктор Лего средний	1
3	Игровой набор «Трэкер» построим автодорогу	1
4	Набор «Город» деревянн.	2
5	Конструктор Магнетик	1
6	Магнитный конструктор «Машинки»	1
Центр безопасности (ПДД, ОБЖ, ПБ)		
1	Каска строительная	2
2	Машина полицейская	1
3	Пожарная машина большая	1
4	Пожарная машина малая	3
5	Машина скорой помощи	2
6	Настольная игра «Путешествие пешехода»	1
7	Машина грузовая большая	1

8	Развивающая игра лото «Дорожные знаки»	1
9	Развивающая игра Домино с дорожными знаками	1
10	Развивающая игра Домино «В небе, на земле, на море»	1
11	Настольная игра «Дорожные знаки»	1
12	Каска пожарника	3
13	Головной убор полицейского	1
14	Жезл регулировщика	2
15	Танк	1
16	Машина для девочек розовая	1
17	Машина бетономешалка	2
18	Машина экскаватор	2
19	Машина грузовая малая	1
20	Машина Автомобиль легковой	2
21	Автомобиль Джип ВОЯЖ	3
22	Набор военной техники	1
23	Подводная лодка	1
24	Машина для перевозки животных	2
25	Машина мусоровоз	1
26	Ракета «Мир»	1
27	Самолет истребитель	1
28	Набор военной техники	1
29	Машина самосвал	1
Центр театрализации и музыкального представления		
1	Кукольный театр на столе «Теремок»	1
2	Кукольный театр на столе «Колобок»	1
3	Кукольный театр на столе «Репка»	1
5	Кукольный театр наручный «Герои сказок»	3
6	Бубен	5
7	Игрушка - неваляшка	1
8	Набор музыкальных инструментов (фиолет.)	1
9	Барабан	1
10	Дудочка	2
11	Театр пальчиковый	1
12	Магнитный театр «Мамины помощники»	1
13	Набор «Томик» первые сказки	1
14		1
Физкультурный уголок		
1	Мяч футбольный	1
2	Мяч резиновый	4
3	Набор мячей пластмасс.(24 шт)	1
4	Канат	1
5	Скакалка	2
6	Обруч	3
7	Кольцеброс	1
8	Возжи для подвижных игр	5
9	Дартс	1
10	Руль (игры заместители)	3
11	Мешочки для метания	5

12	Мешочки массажные для рук	5
13	Мешочки массажные для ног	5
14	Дорожка массажная	1
15	Кегли	1

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство"	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-	2016	1
2	Комплексные занятия по сказкам	Т.А. Егоров	2014	1
3	Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников	Ежкова Н.С.	2015	1
4	Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	Николаева Е.П.	2016	1
5	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников	Николаева Е.П.	2014	1
Образовательная область Физическое развитие				
6	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	О.А. Зажигина.	2016	1
7	Система развития мелкой моторики у дошкольников	Смирнова Е.А.	2013	1
8	Образовательная область "Физическое развитие". Как работать по программе "Детство": Учебно-методическое пособие.	Грядкина Т.С.	2016	1
9	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	Нищева Н.В.	2016	1
10	Веселая анатомия	Нищева Н.В., Нищев В.М.	2015	2

	«Формирование представлений о себе и о своем теле»			
Образовательная область познавательное развитие Математика				
11	Логико-математическое развитие дошкольников	Михайлова З.А., Носова Е.А.	2016	1
12	Игровые задачи для дошкольников	Михайлова З.А.	2015	1
Образовательная область Речевое развитие				
13	Хрестоматия для старшей группы	-	2016	1
14	Веселая артикуляционная гимнастика 2	Нищева Н.В.	2013	1
15	Веселая дыхательная гимнастика	Нищева Н.В.	2014	1
16	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет	Нищева Н.В.	2018	1
17	Веселые чистоговорки	Нищева Н.В.	2015	1
18	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	Ельцова О.М.	2016	1
19	Образовательная область «Речевое развитие»	Сомкова О.Н.	2016	1
Образовательная область познавательное развитие Центр науки и естествознания				
20	Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	Нищева Н.В.	2015	1

21	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.	Нищева Н.В.	2016	1
22	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О.А.	2016	1
23	Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты	Воронкевич О.А.	2016	1
24	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 2	Н.В. Нищева.-	2015	1
25	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	2016	1
26	Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность	Исакова Н.В.	2015	1
27	Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста	Сунцова А.В. Курдюкова С.В.	2014	1
Социокультурные истоки				
28	Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет).	И.А. Кузьмин	2016	1
29	Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет).	И.А. Кузьмин	2016	1

30	Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)	И.А. Кузьмин	2016	1
31	Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)	И.А. Кузьмин	2016	1
32	Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)	И.А. Кузьмин	2015	1
ОБЖ				
33	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий	Хабибуллина Е.Я.	2016	1
34	Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей	Уманская Т.А.	2016	2
35	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Тимофеева Л.Л.	2015	1
Художественно-эстетическое развитие				
36	Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников.	Леонова Н.Н.	2014	1
Социально-коммуникативное развитие				
37	Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников (рабочая тетрадь)	Александрова Г.А.	2015	1
38	Авторизованная программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников	Савченко В.И.	2013	1

