

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»



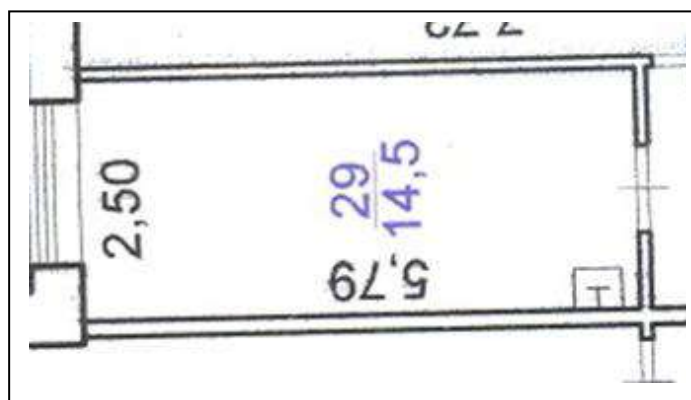
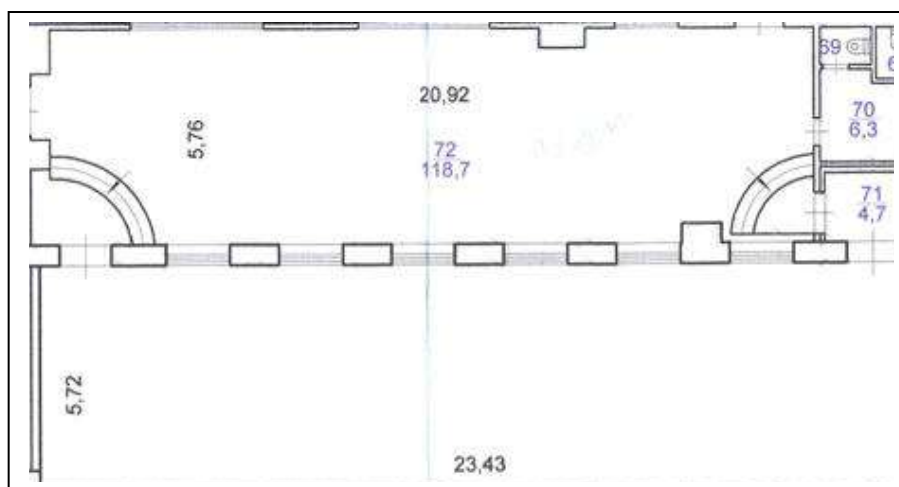
УТВЕРЖДЕН
Заведующий

Р.А. Ротова

Паспорт музыкального зала и кабинета

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА И КАБИНЕТА

1. Краткое описание, схема.



2. Функциональное использование

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы ФГОС ДО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.*

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули. *Функциональный модуль* – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Развитие словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального	
		Развитие связ-	Развитие эстетического восприятия социального	Становление

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Знакомство с социальным миром	Формирование элементарного осознания явлений языка и речи	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи		Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову	Художественная и изобразительная деятельность	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули. *Функциональный модуль* – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи ДОО.

Назначение функционального модуля: организация занятий дошкольников для интеллектуального и физического развития.

Перечень компонентов функционального модуля

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во на модуль	Входит в модуль «игровая»
1	Барабан с палочками	2	
2	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	-(2)	да
3	Бубен большой	2	
4	Бубен маленький	5	да
5	Бубен средний	2	да
6	Вертушка (шумовой муз. инструмент)	6 (10)	
7	Дудочка	2	
8	Звуковой молоток (ударный муз. инструмент)	1	да
9	Игровые ложки (ударный муз. инструмент)	10	
10	Кастаньеты с ручкой	1	
11	Кастаньеты деревянные	-(2)	
12	Комплект видеофильмов	1	да
13	Комплект компакт-дисков с муз. произведениями	1	
14	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	да
15	Маракасы	3 (5)	

16	Металлофон – альт диатонический	2	
17	Металлофон 12 тонов	10	
18	Музыкальные колокольчики (набор)	2 (10)	
19	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов	1	да
20	Набор интерактивный коммуникативный игровой	- (1)	да
21	Свистки с голосами птиц	- (2)	
22	Свистулька	- (1)	
23	Треугольники (набор из 4-х)	1	
24	Ширма напольная для кукольного театра	- (1)	

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР
1.	Электропианино	1 шт.	011100062
2.	Музыкальный центр Panasonic SA-VK760	1 шт	10104410000024
3.	Шар зеркальный	1 шт	
4.	Проектор мультимедия	1 шт	
5.	Экран мультимедийного оборудования	1 шт	
6.	Стол ученический	1 шт	
7.			
8.	Пуф Yamaha	1 шт	
9.	Пуф BRAHNER	1 шт	00002101
10	Стулья детские	30 шт	
11	Ковер	4 шт	
12	Карниз	15 шт	
13	Шторы	5 комплектов	0000104\18, 0000104\15, 00002273\1, 00002273\2, 00002273\3, 00002273\4, 00002273\5, 00002274\1, 00002274\2 00002274\3
14	Музыкальный центр «Samsung»	1 шт	
15	Тумба под аппаратуру	1 шт.	

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР
МЕБЕЛЬ			
1	Шкафы секционные	3 шт.	00002066\ 15, 00002066\ 16, 00002066\ 17,
2	Шкаф платяной	1 шт.	00002068\ 7
3	Стол письменный	2 шт.	00002058\ 21
4	Стол ученический	1 шт.	00002121\7
5	Тумба	1 шт.	00002059/ 33
6	Стул мягкий	4 шт.	

7	Ковер 1,6x2,4	1 шт.	10106410000197\2
8	Ширма маленькая	1 шт.	
9	Зеркало	1 шт.	
10	Стол компьютерный	1 шт.	00001744\01
11	Карниз	1 шт.	10106410000264\4
12			
13			

ТЕХНИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

1	Пульт микшерный	1 шт	10104410000027
2.	Колонки	2 шт	
3.	Микрофоны (радио)	2 шт	10104410000025, 10104410000026
4.	Микрофон головной	1 шт.	
5.	Стойки под микрофоны	2 шт.	

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1	Металлофон сопрано	2 шт.	
2	Металлофон альт	2 шт.	
3	Ксилофон альт, сопрано	2 шт.	
4	Треугольник (набор из трех шт.)	1 набор	
5	Трещотка круговая	6 шт.	
6	Коробочка большая	1 шт.	
7	Коробочка средняя	1 шт.	
8.	Музыкальные колокольчики (набор)	2 набора	
9	тамбурин	1шт.	

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

1.	Погремушка на ручке	32 шт.	
2.	Барабан маленький	1 шт.	
3.	Кастаньеты с ручкой	3 шт.	
4.	Бубен большой	2 шт.	
5.	Бубен маленький	2 шт.	
6.	Ложка деревянная	20 шт	
7.	Ложка деревянная маленькая	10 шт.	
8.	Погремушки	50шт	

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

1.	Вини-пух	1 шт.	
2.	Крокодил	1 шт.	
3.	Кошка	1 шт.	
4.	Ежик	1 шт.	
5.	Поросенок	1 шт.	
6.	Пингвин	1 шт.	
7.	Олененок	1 шт.	
8.	Кот Леопольд	1 шт.	

9.	Собачка Филя	1 шт.	
10	Собачка маленькая	1 шт.	
11	Кукла Алла	1 шт.	
12	Кукла	1 шт.	
13	Лиса	1 шт.	
14	Заяц	1 шт.	
15	Юла	1 шт.	
16	Набор овощей	2 шт.	
17	Набор фруктов	2 шт.	
18	Флажки (4 цвета)	104.	