

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41
«РОСИНКА»

ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»



НИЖНЕВАРТОВСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной
организации (базовой организации
форсайт-центра)

_____ Ротова Рамзия Агзамовна

«30» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы форсайт-центра «Менеджмент образования»	4
Пояснительная записка: обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы	6
Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	9
Опыт, достижения организации по направлению деятельности	9
Содержание деятельности: направления деятельности, формы, методы работы	11
Механизм реализации программы: этапы реализации, сроки реализации, ответственные, взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами	12
План работы форсайт-центра «Менеджмент образования» на 2021/2022 учебный год	14
Ожидаемые результаты	16
Перспективы программы	16

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Наименование программы	Программа форсайт-центра «Менеджмент образования».
Основание для разработки программы	- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»; - Подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»; - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021/2022 учебный год».
Целевая аудитория программы	Административно-управленческий персонал муниципальных дошкольных образовательных организаций.
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
Основные разработчики программы	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».
Цель программы	Повышение эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.
Задачи программы	1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций. 2. Создать условия для профессионального и карьерного «лифта» - целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе на основе использования дистанционных технологий.</p> <p>2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».</p>
Новизна программы	<p>Новизна программы состоит в разработке и внедрении эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов, обеспечивающих повышение качества руководства дошкольными образовательными организациями (новые модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе активно использующих дистанционные формы).</p>
Срок реализации программы	1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:
ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ,
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ, НА КОТОРУЮ НАПРАВЛЕНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности выявленной проблемы

Целью национального проекта «Образование», как инициативы, направленной на достижение ключевых стратегий, является обеспечение до 2024 года глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения в нашей стране **образовательной экосистемы XXI века**, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Образовательная экосистема основывается на ценностях современной цивилизации, и ее эффективное функционирование должна обеспечивать **современная педагогика**.

Современные инновационные процессы в сфере образования **позволяют понять новое видение места и роли человека в обществе: возможность его воздействия на процесс развития социально-культурной сферы, в котором личность раскрывает себя как активный субъект, преобразующий социальную действительность**. Эффективные инновационные практики выступают действенным фактором развития образовательной экосистемы Югры.

Полноценной интеграции педагога в образовательную экосистему в настоящий момент **препятствуют, в том числе профессиональные дефициты**, - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных

компетенций работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Создание эффективных механизмов **восполнения профессиональных дефицитов** в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников – **одна из приоритетных задач** федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Для достижения **целевых показателей** немаловажным фактором становится **задействование механизмов**, обеспечивающих повышение качества руководства образовательными организациями.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост **управленческих и педагогических кадров**, являются профессиональные сообщества, практика создания и функционирования которых **требует современного подхода**, учитывающего произошедшие в последние десятилетия изменения профессионального портрета педагога.

Одним из ключевых элементов новых механизмов являются **форсайт-центры** непрерывного повышения уровня профессионального мастерства **управленческих и педагогических кадров** - новые модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе активно использующих дистанционные формы.

Необходимость решения поставленных задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и определяет актуальность их решения в рамках деятельности форсайт-центра «**Менеджмент образования**» как события, в части касающейся, определяющего стратегию развития системы образования, как города, так и автономного округа.

Результатом деятельности форсайт-центра станет создание условий для осознанного участия управленческих и педагогических кадров в процессе

непрерывного образования, обеспечивающего успешное развитие в современных условиях.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

- административно-управленческий персонал муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- кадровый резерв из числа административно-управленческого и педагогического персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе на основе использования дистанционных технологий.

2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2. Создать условия для профессионального и карьерного «лифта» - целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (*приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»*); *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»*); *приказ*

департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 № 561 «Об утверждении состава форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021/2022 учебный год»).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ВЕКТОРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» является базовой организацией по внедрению модели организации повышения уровня профессионального мастерства, включая «горизонтальное обучение» внутри профессионального сообщества руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Векторы деятельности

1. Определение первостепенных проблем, существующих в муниципальных дошкольных образовательных организациях по направлению деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования».

2. Организация мероприятий, направленных на освоение административно-управленческим персоналом муниципальных дошкольных образовательных организаций инновационных технологий управления.

3. Совершенствование систем управления и организации образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Формы и методы работы:

- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ**

Этапы реализации

Этапы реализации	Сроки реализации	Ответственные
<p>1 этап: организационно - аналитический: - формирование состава совета форсайт-центра «Менеджмент образования» на 2021/2022 учебный год</p>	<p>сентябрь - октябрь 2021 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>
<p>2 этап: процессуально – деятельностный: - реализация программы форсайт-центра «Менеджмент образования»; - организация взаимодействия на уровне руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска, социальных партнеров</p>	<p>сентябрь - май 2022 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>
<p>3 этап: итогово – аналитический: - анализ реализации программы деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования»; - предоставление отчетной документации по запросам координатора</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>Состав совета форсайт-центра</p>

Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие на уровне руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования».
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение
Образовательные организации, юридические лица различных организационно-правовых форм, заинтересованные в развитии муниципальной системы образования города	Обобщение положительного опыта по решению выявленных проблем из числа административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций, специалистов высших и средних профессиональных организаций и организаций-партнеров

**ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА «МЕНЕДЖМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления деятельности *	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1.	Формирование портфеля документов		сентябрь-май 2021/2022 уч.г.	Совет форсайт-центра	Наличие портфеля документов
2.	Повышение эффективности управления образовательной организацией	Теоретический семинар	ноябрь 2021/2022 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска ДС №41 «Росинка»; Устюгова Н.В., заведующий воспитательным отделом (куратор по организационно- методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования»)	Практические рекомендации
3.	Содержание образования дошкольной образовательной организации	Семинар - презентация	февраль 2021/2022 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска ДС №41 «Росинка»; Устюгова Н.В., заведующий воспитательным отделом (куратор по организационно- методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования»)	Практические рекомендации
4.	Повышение эффективности управления образовательной организацией	Консультация - диалог	апрель 2021/2022 уч.г.	Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска ДС №41	Методические рекомендации

				«Росинка»; Устюгова Н.В., заведующий воспитательным отделом (куратор по организационно- методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования»)	
5.	Результаты деятельности ресурсного методического центра	Презентация	май 2021/2022 уч.г.	Р.А. Рогова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»; Устюгова Н.В., заведующий воспитательным отделом (куратор по организационно- методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Менеджмент образования»)	Наличие информацион- но- аналитически х и отчетных документов, презентаций и выставочных материалов о работе форсайт- центра

*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения уровня профессионального мастерства (освоение новых знаний, навыков и развитие компетенций) административно-управленческого персонала муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе на основе использования дистанционных технологий.

2. Обеспечена возможность для целевой подготовки кадрового резерва из числа административно-управленческих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, способных к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Менеджмент образования» на конкурсы различных уровней.

2. Публикации из опыта работы руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.