

## **Концепция проекта консультационного центра "Мы вместе"**

### **I. Организационно-правовая модель консультационного центра "Мы вместе"**

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 "родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры".

В Указе Президента Российской Федерации "**О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года**", одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Актуальность разработки и внедрения моделей службы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию связана, прежде всего, с трудностями, возникающими у родителей при воспитании ребенка, с острой потребностью в помощи специалистов различного уровня по вопросам: укрепления и сохранения здоровья детей, их всестороннего развития, предупреждения нарушений в организации питания детей, различных режимных моментов, что часто связано с нарастающим дефицитом общения ребенка раннего возраста с родителями и другими значимыми для него взрослыми.

Проект консультационного центра "Мы вместе" представляет собой методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную модель работы центра (службы) по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Консультационный центр является структурной единицей образовательной организации, действие его строго регламентируется нормативно-правовой базой:

1) Федеральный уровень:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (от 29.12.2012 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);

- постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

2) Региональный уровень:

- Закон "Об образовании" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 01.07.2013 №68-оз;

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года от 09.10.2013 №413-п;

3) Муниципальный уровень:

- постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1858 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы".

4) Институциональный уровень:

- устав дошкольной образовательной организации;

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" от 01.09.2016 №343);

- приказ от 30.08.2018 № 223 "О работе психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" 2018-2019 учебном году";

- положение о консультационном центре (Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" от 01.09.2016 №345);

- приказ от 30.08.2018 № 225 "О функционировании консультационного центра МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" в 2018-2019 учебном году";

- положение о детско-родительском клубе дошкольной образовательной организации (Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" от 01.09.2016 №345);

- приказ от 30.08.2018 № 224 "О функционировании детско-родительского клуба "Физкультура для всех" в 2018-2019 учебном году".

## **II. Описание модели функционирования**

Основная **цель** консультационного центра: повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.

### **Задачи:**

1. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка от 0 до 3 лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение.

2. Изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка", изучить потребность в образовательных услугах семей детей, не охваченных дошкольным образованием.

3. Организовать деятельность консультационного центра "Мы вместе" для родителей с детьми посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

4. Оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

5. Проводить комплексную профилактику различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих образовательное учреждение.

б. Ознакомить родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

**Принципы** работы консультативного центра:

- *конфиденциальности*: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается никому из посторонних без согласия родителей;

- *принцип комплексного подхода*: работа с воспитанниками и семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

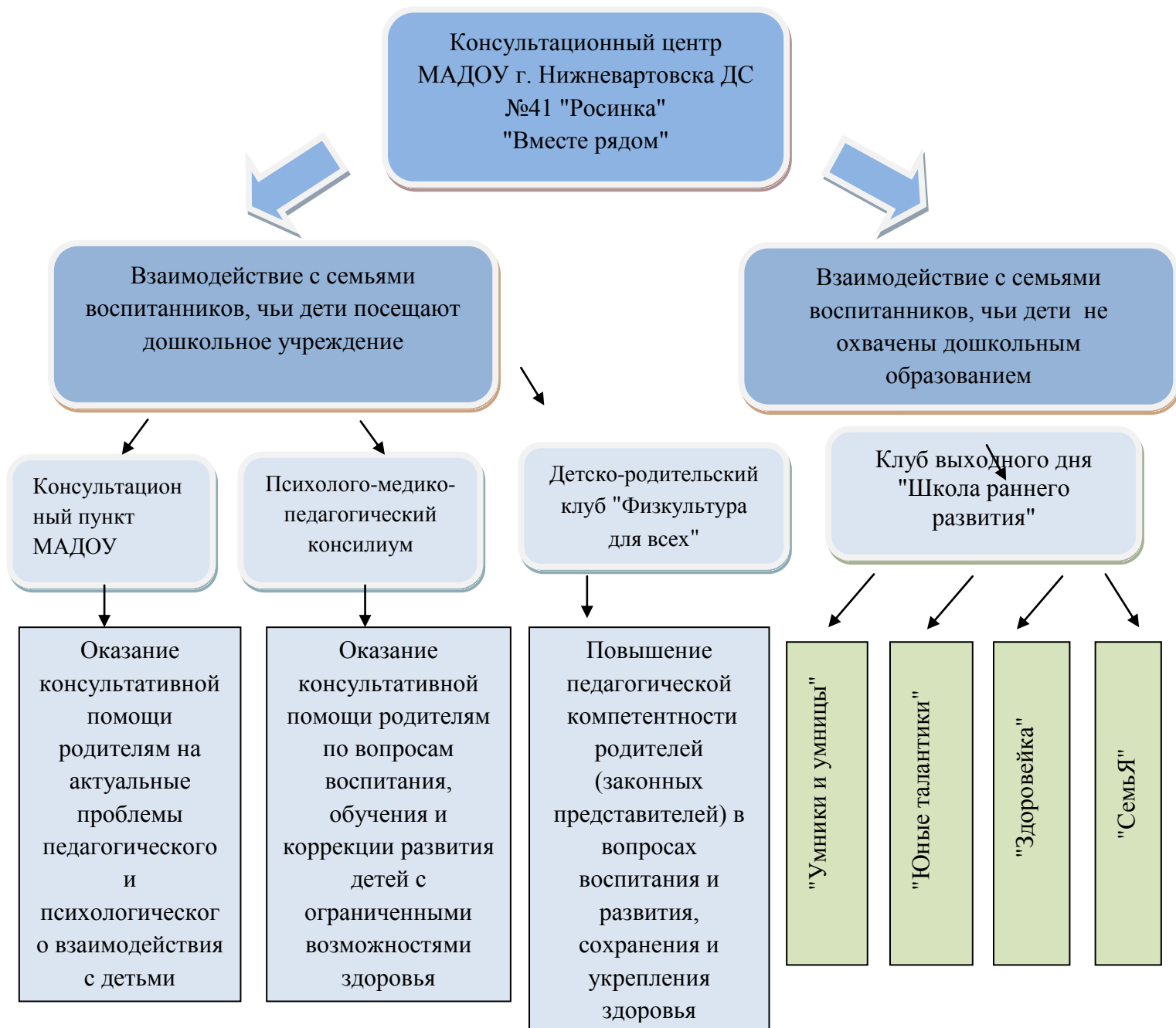
- *научности*: информация предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

- *доступности*: вся информация для родителей предоставляется в доступной форме без излишней терминологии.

Работа консультативного центра "Мы вместе" строится в двух векторах:

- оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, посещающим дошкольное учреждение;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в рамках деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития".



**Основными направлениями работы с родителями являются:**

- *аналитическая деятельность*: мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями); изучение и анализ состояния и результатов оказания

методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;

- *информационная деятельность*: ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- *организационно-методическая деятельность*: изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей; формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов; разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей);

- *консультационная деятельность*: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- *организационно-досуговая деятельность*: проведение совместных досугов и развлечений.

**Оказание консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение осуществляется в трех направлениях:**

## 1. Консультационный пункт

**Задачи** консультационного пункта:

1) анализ потребности родителей в получении консультационной помощи в вопросах индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

2) проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;

3) проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка.

Методическая, диагностическая, консультативная помощь в консультационном пункте организуется в разных формах: групповых (коррекционные развивающие занятия, обучающие семинары, консультации для родителей, психолого-педагогические тренинги, «круглые столы»), подгрупповых, индивидуальных (психолого-педагогическая диагностика ребенка, консультации). Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). Деятельность консультационного пункта осуществляется в соответствии с графиком работы специалистов, утверждается приказом руководителя учреждения.

В круг деятельности специалистов консультационного пункта дошкольного образовательного учреждения входит:

- **учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать. Обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает



рекомендации по проведению развивающих речевых игр в домашних условиях;

- **педагог-психолог** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению, составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

- **заместитель заведующего:** организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей);

- **инструктор по физической культуре** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития;

- **музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

**Формы работы,** используемые в рамках консультационного пункта:

- групповая (лектории, беседы, консультации);
- подгрупповая (консультирование семей с одинаковыми проблемами);

- индивидуальная (проведение консультаций специалиста с родителем и ребенком);
- ответы на запросы родителей на официальном сайте учреждения;
- информационно-коммуникационные технологии, консультирование родителей посредством современных мессенджеров: WhatsApp, Viber;
- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию.

Значимым аспектом организации занятий с родителями в рамках консультационного пункта является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами, в состав которых могут входить следующие: комплекты лекций по теме занятия; информационные брошюры, буклеты; дидактические материалы для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка); интерактивные материалы (аудио и видеозаписи); методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовых заданий. Данные материалы готовятся как в бумажном, так и в электронном формате. Электронный формат позволяет упростить задачу распространения материалов среди родителей посредством записи файлов с материалами на цифровые носители родителей, на сайте учреждения имеются странички специалистов, где размещены памятки и консультации для родителей.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Специалисты консультационного пункта осуществляют взаимодействие с родителями в соответствии с утвержденным графиком. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации по телефону.

## **2. Психолого-медико-педагогический консилиум** (далее – ПМПк)

Это объединение специалистов дошкольного образовательного учреждения, реализующее ту или иную стратегию сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида и разрабатывающее конкретные тактики сопровождения включенного ребенка.

### **Основные направления деятельности ПМПк**

- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

### **3. Детско-родительский клуб "Физкультура для всех" для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

Цель работы клуба - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Деятельность детско-родительского клуба осуществляется в различных формах:

- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей (законных представителей);

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные детско-родительские встречи: занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

**Работа с семьями с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение** организуется в рамках деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития".

Основная цель: всестороннее развитие, социализация ребенка раннего возраста с последующей подготовкой к дошкольному учреждению. Встречи с родителями и детьми проводятся еженедельно в выходной день с 10.00 до 11.00.

**Формы работы:**

- развивающие игры и упражнения;
- творческая мастерская;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность.

Психолого-педагогическая помощь родителям реализуется в процессе индивидуальных и групповых занятий педагогов и развивающего взаимодействия родителей с ребенком. Индивидуальные занятия с ребенком педагог проводит в присутствии родителей. Такие занятия выполняет обучающую функцию, помогая родителям ребенка освоить развивающие способы взаимодействия с ним. Наряду с индивидуальными, задачи развития решаются на совместных групповых занятиях. Занятия проводят педагоги и специалисты учреждения. Формы заседаний клуба могут быть различными: коррекционно-развивающие занятия с ребенком вместе с родителями, совместные занятия с родителями и их детьми, мастер-классы, тренинги, развлечения, досуги, праздники. Для работы с детьми и

родителями (законными представителями) используется методическая и материально-техническая база учреждения.

Предусмотренные планом работы клуба занятия состоят из нескольких блоков, которые представляют собой основные направления развития ребенка, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что способствует развитию ребенка во всех сферах.

✓ "Умники и умницы" (познавательное-речевое развитие): предполагает организацию занятий по сенсорному развитию, развивающие и обучающие игры и упражнения, направленные на развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание), проведение консультаций учителя-логопеда, воспитателей;

✓ "Юные Талантики" (художественно-эстетическое развитие): проведение музыкальных развлечений, досугов, занятий по художественному направлению: рисование, лепка, аппликация; совместных мастер-классов;

✓ "Здоровейка" (физическое развитие): проведение консультаций инструктора по физической культуре, мастер-классов по проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях, совместных спортивных развлечений;

✓ "Семья": организация и проведение детских игр и упражнений для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций, обеспечение успешной социализации ребенка, игровая деятельность в сенсорной комнате.

### **III. Площадка консультативного центра**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 "Росинка" имеет два здания. Площадка консультативного центра находится по адресу:

- здание №1: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а,

- здание №2: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение имеет успешный опыт реализации инновационных проектов в сфере образования:

- 2015 год: деятельность в статусе "региональная пилотная площадка" по введению ФГОС ДО (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 05.02.2014г № 112 "О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, ХМАО – Югры");

- 2015 год: деятельность в статусе "региональная пилотная площадка" по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 05.02.2014г № 111 "О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы "Югорский трамплин" и проекта "Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования" образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, расположенным на территории ХМАО – Югры, в 2014, 2015 годах");

- 2016 год: диплом I степени в конкурсе национальной премии в области образования "Элита Российского образования" в номинациях: "Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровье берегающие проекты и программы – 2016";

- 2017 год – проект «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования». Результат – победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году (грантовая поддержка – 35000 рублей);

- 2018 год – проект «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством обучения игре в шахматы». Результат – победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году (грантовая поддержка – 35000 рублей);

- 2018 год – победитель открытого публичного всероссийского смотра образовательных организаций.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

В 23 групповых ячейках создана современная информационно-техническая база для организации более продуктивного взаимодействия с семьями: компьютеры и ноутбуки; мультимедийное и интерактивное оборудование; аудиоаппаратура. Во всех групповых ячейках создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Активность воспитанников реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования, состоящих из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов.

На базе нашего детского сада созданы необходимые условия для функционирования консультационного центра:

- для физического развития детей имеются: спортивные площадки, плавательные и сухие бассейны, физкультурный зал, кабинет «БОС – здоровье»; сенсорная комната. Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" укомплектовано тренажерами, различным спортивным оборудованием и инвентарем;

- для познавательного развития детей оборудованы компьютерные классы для проведения образовательных ситуаций на основе системы интенсивного развития способностей; кабинеты для игровой деятельности по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий с применением интерактивного оборудования (интерактивные столы, интерактивные доски, интерактивный пол, комплексы – моноблоки, интерактивное развивающее пособие Isandboxstandart (интерактивная песочница); кабинет "Сказки фиолетового леса"; кабинет лего-конструирования; зеленый уголок/зимний сад; лаборатория для организации опытно-экспериментальной деятельности;

- для социально-коммуникативного развития детей оборудованы: кабинеты по формированию основ безопасности жизнедеятельности; рекреация для организации работы с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности; рекреация для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; рекреация для организации игровой деятельности;

- для речевого развития детей оборудованы: библиотека, логопедический кабинет для осуществления коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в рамках функционирования логопедического пункта;



- для художественно-эстетического развития оборудованы: музыкальные залы, картинная галерея.

В спортивном и музыкальном зале проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

В учреждении оборудован кабинет для индивидуальной работы с родителями. В кабинете создана комфортная для консультаций обстановка, располагающая к эффективному взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и развития, имеется стенд с регулярно обновляемой информацией, необходимое мультимедийное оборудование.

Территория детского сада хорошо благоустроена: разбиты цветники, газоны, учебное хозяйство. Имеются игровые площадки, на которых расположены песочницы для игр с песком, малые формы, веранды с теньевым навесом. Так же на территории детского сада имеются спортивные площадки, зона для отработки практических навыков по правилам дорожного движения.

Родители и дети имеют возможность использовать все ресурсы развивающей среды учреждения в соответствии со своими образовательными потребностями.

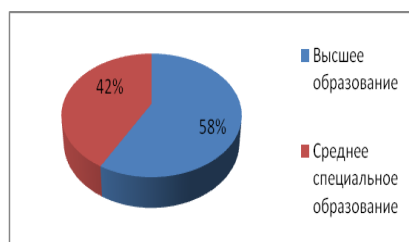
#### **IV. Возможность привлечения специалистов необходимых для реализации проекта**

Количество специалистов, привлекаемых к работе в консультационном центре определяется штатным расписанием учреждения.

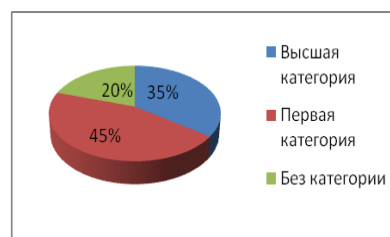
Укомплектованность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» квалифицированными кадрами, педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 56 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Образовательный ценз педагогических работников*



*Уровень квалификационной категории педагогических работников*



### Кадровые ресурсы

Должность	Количество педагогов
Заместитель заведующего	2
Воспитатель	25
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1

Деятельность в рамках консультационного центра данными работниками будет осуществляться на безвозмездной основе.

Для более эффективной деятельности консультационного центра наше учреждение активно взаимодействует с социальными учреждениями города.

Основные функции социальных партнеров:

- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям в условиях консультационного центра;
- содействие родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- поддержка родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); МАОУ ДОД г. Нижневартовска «ДШИ №3» (развитие творческого потенциала обучающихся), спортивные организации (МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР» , спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия»; ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству, МБУ «Центр национальных культур», МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр», УСО ХМАО – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Кардея» (проведение совместных мероприятий, консультирование родителей по социальным вопросам).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

## V. Описание функционирования консультационного центра на 2018 год

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Планируемые результаты
Определение организационно-правовой формы консультационного центра	Январь 2018-февраль 2018	Разработать пакет локально-нормативных документов по регулированию деятельности консультационного центра
Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей	Февраль 2018-март 2018	Создание странички на официальном сайте учреждения Распространение буклетов, объявлений о деятельности консультационного центра в микрорайоне окружающей территорию дошкольного учреждения. Организация телефонной «горячей линии» для родителей по вопросам деятельности консультационного центра.
Изучение потребностей и запросов родителей	Февраль 2018-март 2018	Проведение маркетинговых исследований по изучению потребностей семей воспитанников посещающих дошкольное учреждение, изучение потребностей семей с детьми от 0 до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием. Анкеты, опросники. Аналитическая справка о перспективах функционирования центра.
Расчет затрат на функционирование центра	Февраль 2018-Март 2018	Составление сметы расходов
Подбор помещений позволяющих реализовать потребности и запросы контингента	Март - апрель 2018	Подбор помещений достаточной площади и соответствующих требованиям САНПИН Анализ материально-технических условий консультационного центра. Разработка проекта предметно-

		пространственной развивающей среды учреждения.
Формирование групп	Апрель 2018	Список групп консультационного центра
Разработка договора по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям	Май 2018	Анализ кадровых условий, подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы в консультационном центре Составление штатного расписания.
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования	Май 2018-июнь 2018	Основная образовательная программа дошкольного образования.
Составление вариативной рабочей программы(включая режим работы и распорядок дня)	Май 2018-июнь 2018	Рабочие программы сотрудников центра, график работы, план работы
Организация предметно-пространственной среды, отвечающей содержанию основной образовательной программы	Июнь 2018-сентябрь 2018	Материалы и оборудование позволяющее осуществлять совместную деятельность взрослых и детей и активизировать самостоятельную деятельность детей, включая художественную литературу.
Разработка методов создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью	Сентябрь 2018-октябрь 2018	Кейс методических разработок по вопросам содержания образовательной деятельности в семье
Разработка плана просветительской работы с родителями	Октябрь 2018-ноябрь 2018	Лекции и семинары для родителей, библиотека специальной педагогической и художественной литературы для родителей.  Банк презентационных материалов на страницах официального сайта Учреждения и в социальной сети "ВКонтакте" в группе «Консультационный центр "Мы вместе"»
Создание условий для функционирования детско-родительских	Ноябрь 2018-декабрь 2018	Обмен опытом между родителями, проведение семинаров, мастер-классов.

клубов		Издание сборника методических материалов.
--------	--	---

## VI. Приложения:

Приложение 1

### Инфраструктурный лист материалов и оборудования для консультационного центра "Мы вместе"

Перечень 1 направление: центр выходного дня "Школа раннего развития"  
для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект методической литературы по образовательной области художественно-эстетическое развитие	2 комплекта
2	Комплект методической литературы по образовательной области речевое развитие	2 комплекта
3	Комплект методической литературы по образовательной области речевое развитие	2 комплекта
4	Комплект методической литературы по образовательной области познавательное развитие	2 комплекта
5	Комплект методической литературы по образовательной области социально-коммуникативное развитие	2 комплекта
6	Стол круглый на регулируемых ножках	6 шт.
7	Стулья детские "Тёма"(2 шт. в комплекте), (регулируемые под рост детей)	15 комплектов
8	Комод пеленальный	4 шт.
9	Стульчик для кормления Happy Baby Berny	4 шт.
10	Ходунки детские	4 шт.
11	Дидактический стол с наполнением для детского сада	2 шт.
12	Манеж детский для ясельной группы	4 шт.
13	Детская мягкая мебель "Манеж Большой"	4 шт.
14	Набор полумягкой мебели «Алина»	4 шт.
15	Горшечница с дверками	2 шт.
16	Детский горшок	20 шт.
17	Световой стол «Песочница электрофицированный для развития и психологической разгрузки».	2 шт.
18	Вешалка напольная для одежды складная	4 штук.
19	Стол игровой мобильный "ЛАНДШАФТ"	2 шт.
20	Лего-стол трансформер Эконом 120x60 см	2 шт.
21	Стол игровой с проволочными лабиринтами "Космос"	2 шт.
22	Ковер напольный	4 шт.
23	Музыкальный центр	2 шт.

24	МФУ (принтер, сканер, копир) HP Color LaserJet	2 шт.
25	Жалюзи на окна	2 комплекта
26	Кулер для воды с бутылкой (20л) и стаканчиками	2 шт.
27	Комплект дидактических игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста	4 комплекта
28	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми Numicon (НУМИКОН)	2 набора
29	KidKraft Стеллаж для игрушек с 12 контейнерами	2 шт.
30	Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»	4 шт.
31	Детский развивающий игровой комплекс Занятный Дом (бизиборд)	4 шт.
32	Каталка - ходунки Жирафики Игровой центр (939541)	8 шт.
33	Каталка-ходунок Playgo с шестеренками пластик от 1 года на колесах разноцветный 4892401025777	8 шт.
34	Игровой стол Smoby Cotoons развивающий синий	4 шт.
35	Комплект игровой «Транспорт» № 1	2 шт.
36	Комплект кукол и аксессуаров №2 для сюжетно-ролевых игр и социализации (2 части)	2 шт.
37	Универсальный комплект для сюжетно-ролевых игр № 2	2 шт.
38	Игровой комплект пазлов и кубиков № 1	4 шт.
39	Игровой комплект «Конструирование для малышей»	4 шт.
40	Игровой комплект «Конструирование»	2 комплекта

Перечень 2 направление: консультационный центр для родителей, дети которых посещают дошкольное учреждение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол круглый на регулируемых ножках	2 шт.
2	Стулья детские "Тёма"(2 шт. в комплекте), (регулируемые под рост детей)	6 комплектов
3	Комод пеленальный	2 шт.
4	Дидактический стол с наполнением для детского сада	2 шт.
5	Детская мягкая мебель "Манеж Большой"	2 шт.
6	Набор полумягкой мебели «Алина»	2 шт.
7	Набор мягкой мебели (офисный)	2 комплекта
8	Ковер напольный	2 шт.
9	Облучатель (Дезар)	4 шт.
10	Логопедический комплекс «Речевой калейдоскоп»	2 шт.
11	Набор психолога для коррекционно развивающей работы с методическими рекомендациями «Фроссия»	2 шт.
12	Детский развивающий игровой комплекс Занятный Дом	2 шт.
13	Каталка-ходунки Жирафики Игровой центр	2 шт.
14	Игровой стол Smoby Cotoons развивающий синий	2 шт.
15	Игровой комплект пазлов и кубиков № 1	2 шт.

**Проект предметно-пространственной среды помещений  
консультационного центра "Мы вместе"**

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м)	Функциональное назначение
Ул. Северная, дом 9а			
1	Кабинет (логопедический)	15,5	Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи). Обучение родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике, консультирование проведению развивающих речевых игр в домашних условиях.
2	Кабинет (социального педагога)	14,3	Консультативно-просветительская работа с родителями по вопросам адаптации к условиям детского сада, проведение индивидуальной диагностики, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению.
3	Кабинет (методический)	15,4	Кабинет для индивидуального консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей.
4	Кабинет (игровая)	48,9	Организация клуба выходного дня "Школа раннего развития" для родителей с детьми от 2 мес. до 3 лет, не посещающими дошкольное учреждение
5	Спортивный зал	204,7	Организация деятельности детско-родительского клуба "Физкультура для всех"
6	Музыкальный зал	118,7	Проведение совместных досугов и развлечений
Ул. Дзержинского, дом 8			
1	Кабинет (логопедический)	49,2	Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи). Обучение родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике, консультирование проведению



			развивающих речевых игр в домашних условиях.
2	Кабинет дополнительного образования	35,7	Организация клуба выходного дня "Школа раннего развития" для родителей с детьми от 2 мес. до 3 лет, не посещающими дошкольное учреждение
3	Музыкальный зал	75,8	Проведение совместных досугов и развлечений.

### Приложение 3

#### Проект штатного расписания

Кадровое обеспечение мероприятий консультационного центра представлено следующими работниками:

Заместитель заведующего	2
Воспитатель	25
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	2

Деятельность в рамках Консультационного центра данными работниками будет осуществляться на безвозмездной основе.

### Приложение 4

#### Расчет затрат на функционирование консультационного центра "Мы вместе"

Статья	2018 год, тыс. руб.
211 – заработная плата	0
212 – суточные	0
213 – налоги	0
222 – проезд	0
222 – проезд (педагоги на обучение)	0
216 – проживание (педагоги на обучение)	0
310 – основные (расходные материалы)	3670320,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0
Итого:	3670320,00

## Показатели эффективности функционирования консультационного центра "Мы вместе"

1) Соответствие количества родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь затраченным материальным ресурсам:

№	Наименование	Количество участников
1	Методическая помощь	350
2	Психолого-педагогическая помощь	230
3	Консультационная помощь	430

2) Нормативные показатели уровня развития детей по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в консультационном центре

№		До обращения	После обращения
1	Высокий	0%	86%
2	Средний	47%	25%
3	Низкий	53%	0%

3) Ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2018 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	1,5	1,5	1,6	1,6

Ключевым результатом реализации проекта будет увеличение к 2020 году числа детей и родителей, пользующихся услугами консультативного центра "Мы вместе", позитивная динамика удовлетворенности родителей услугами центра.

Будут созданы условия для реализации современных программ консультативной деятельности для детей от 0 до 3 лет (изданы методические пособия, аудио и видеоматериалы, дидактические пособия).

В результате реализации Проекта будут получены следующие показатели:

- будет расширен доступ к услугам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей семей попавших в трудную жизненную ситуацию, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг МАДОУ от 98% до 100%;

обеспечится максимальная мобильность деятельности консультационного центра, через использование дистанционных форм онлайн консультирования.

В результате реализации данного проекта планируется получить следующие продукты: видеофильм об использовании современных нетрадиционных форм работы с родителями, сборник публикаций по проблеме исследования, фотоматериалы, методические разработки, проектная папка. Перспектива дальнейшего развития проекта: опыт деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка" по данному проекту может быть рекомендован для работы в других дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

### **Смета проекта консультационного центра**

#### **МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 "Росинка"**

1 направление: центр выходного дня для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

<b>Оборудование</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цена за единицу</b>	<b>Количество</b>	<b>Итого</b>
<b>Методическая литература</b>				
1	Комплект методической литературы по образовательной области художественно-эстетическое развитие	20 000 руб.	2 комплекта	40 000 руб.
2	Комплект методической литературы по образовательной области речевое развитие	20 000 руб.	2 комплекта	40 000 руб.
3	Комплект методической литературы по образовательной области речевое развитие	20 000 руб.	2 комплекта	40 000 руб.
4	Комплект методической литературы по образовательной области познавательное развитие	20 000 руб.	2 комплекта	40 000 руб.
5	Комплект методической литературы по образовательной области социально-коммуникативное развитие	20 000 руб.	2 комплекта	40 000 руб.
	Итого:			200 000 руб.
<b>Оборудование (мебель)</b>				
1	Стол круглый на регулируемых ножках	3800 руб.	6 шт.	22 800 руб.
2	Стулья детские "Тёма"(2 шт. в комплекте), (регулируемые под рост детей)	2 700 руб.	15 комплектов по 2 шт.	40 500 руб.
3	Комод пеленальный	7 600 руб.	4 шт.	30 400 руб.
4	Стульчик для кормления Harry Baby Berny	7 000 руб.	4 шт.	28 000 руб.
5	Ходунки детские	6 900 руб.	4 шт.	27 600 руб.
6	Дидактический стол с наполнением для детского сада	25 500 руб.	2 шт.	51 000 руб.
7	Манеж детский для ясельной группы	11 000 руб.	4 шт.	44 000 руб.
8	Детская мягкая мебель "Манеж Большой"	13 800 руб.	4 шт.	55 200 руб.
9	Набор полумягкой мебели «Алина»	9 900 руб.	4 шт.	39 600 руб.
10	Горшечница с дверками	10 000 руб.	2 шт.	20 000 руб.

11	Детский горшок	165 руб.	20 шт.	3 300 руб.
12	Световой стол «Песочница электрофицированный для развития и психологической разгрузки».	45 150 руб.	2 шт.	90 300 руб.
13	Вешалка напольная PLIETTE Naturale для одежды складная	25 900 руб.	4 штук.	103 600 руб.
14	Стол игровой мобильный "ЛАНДШАФТ"	33 000 руб.	2 шт.	66 000 руб.
15	Лего-стол трансформер Эконом 120х60 см	10 800 руб.	2 шт.	21 600 руб.
16	Стол игровой с проволочными лабиринтами "Космос"	16 000 руб.	2 шт.	32 000 руб.
17	Ковер напольный	45 000 руб.	4 шт.	180 000 руб.
18	Музыкальный центр	14 500 руб.	2 шт.	29 000 руб.
19	МФУ (принтер, сканер, копир) HP Color LaserJet	45 000 руб.	2 шт.	90 000 руб.
20	Жалюзи на окна	80 000 руб.	2 комплекта	80 000 руб.
21	Кулер для воды с бутылкой (20л) и стаканчиками	6 500 руб.	2 шт.	13 000 руб.
	Итого:			1 067 900 руб.
<b>Игровое оборудование</b>				
1	Комплект дидактических игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста	5600 руб.	4 комплекта	22 400 руб.
2	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 3-5-7 лет Numicon (НУМИКОН)	62 000 руб.	2 набора	124 000 руб.
3	KidKraft Стеллаж для игрушек с 12 контейнерами	15 400 руб.	2 шт.	30 800 руб.
4	Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»	10 450 руб.	4 шт.	41 800 руб.
5	Детский развивающий игровой комплекс Занятный Дом (бизиборд)	14 900 руб.	4 шт.	59 600 руб.
5	Каталка - ходунки Жирафики Игровой центр (939541)	3 500 руб.	8 шт.	28 000 руб.
6	Каталка-ходунок Playgo с шестеренками пластик от 1 года на колесах разноцветный 4892401025777	2130 руб.	8 шт.	17 040 руб.
7	Игровой стол Smoby Cotoons развивающий синий	5330 руб.	4 шт.	21 320 руб.

8	Комплект игровой «Транспорт» № 1	12 300 руб.	2 шт.	24 600 руб.
9	Комплект кукол и аксессуаров №2 для сюжетно-ролевых игр и социализации (2 части)	18 250 руб.	2 шт.	36 500 руб.
10	Универсальный комплект для сюжетно-ролевых игр № 2	16 900 руб.	2 шт.	33 800 руб.
11	Игровой комплект пазлов и кубиков № 1	14 650 руб.	4 шт.	58 600 руб.
12	Игровой комплект «Конструирование для малышей»	35 200 руб.	4 шт.	140 800 руб.
13	Игровой комплект «Конструирование»	22 500 руб.	2 комплекта	45 000 руб.
	ИТОГО	-	-	684 260

2 направление: консультационный центр для родителей, дети которых посещают дошкольное учреждение.

<b>Оборудование</b>				
№ п/п	Наименование	Цена за единицу	Количество	Итог
<b>Оборудование (мебель)</b>				
1	Стол круглый на регулируемых ножках артикул: СТ-010	3800 руб.	2 шт.	7 600 руб.
2	Стулья детские "Тёма"(2 шт. в комплекте), (регулируемые под рост детей)	2 700 руб.	6 комплектов	16 200 руб.
3	Комод пеленальный	7 600 руб.	2 шт.	15 200 руб.
4	Дидактический стол с наполнением для детского сада (200x46x48 см)	25 500 руб.	2 шт.	51 000 руб.
5	Детская мягкая мебель "Манеж Большой" Артикул: vit-091	13 800 руб.	2 шт.	27 600 руб.
6	Набор полумягкой мебели «Алина» Артикул М-125	9 900 руб.	2 шт.	19 800 руб.
7	Набор мягкой мебели (офисный)	45 000 руб.	2 комплекта	90 000 руб.
8	Ковер напольный	45 000 руб.	2 шт.	90 000 руб.
9	Облучатель (Дезар)	16 000 руб.	4 шт.	64 000 руб.
10	Логопедический комплекс «Речевой калейдоскоп»	230 000 руб.	2 шт.	460 000 руб.
11	Набор психолога для	400 000 руб.	2 шт.	800 000 руб.

	коррекционно-развивающей работы с методическими рекомендациями «Фроссия»			
12	Итого:			1 641 400 руб.
<b>Игровое оборудование</b>				
1	Детский развивающий игровой комплекс Занятный Дом, арт. Т010	14 900 руб.	2 шт.	29 800 руб.
2	Каталка-ходунки Жирафики Игровой центр (939541)	3 500 руб.	2 шт.	7 000 руб.
3	Игровой стол Smoby Cotoons развивающий синий	5330 руб.	2 шт.	10 660 руб.
4	Игровой комплект пазлов и кубиков № 1	14 650 руб.	2 шт.	29 300 руб.
5	Итого:			76 760 руб.
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1	Курсы повышения квалификации	3 500	35 шт.	122 500 руб.
	ИТОГО	-	-	
Итого				3 792 820,00

Итого	3 792 820,00
В том числе	
Федеральный бюджет (средства гранта)	3 772 820,00
Средства бюджета субъекта Российской Федерации	
Внебюджетные средства:	100 000,00
В том числе	100 000,00
Собственные средства организации	
Привлеченные средства иных юридических и физических лиц	0