

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

02-17

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**  
**ДЕТСКОГО САДА №41 «РОСИНКА»**

*(за 2019 календарный год, отчетный период,  
предшествующий самообследованию)*

Направлено учредителю «15» апреля 2020 г.

г. Нижневартовск, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	5
	1.1. Общая характеристика	5
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	7
	1.3. Информация о локальных актах	8
2.	Система управления организации	8
	2.1. Характеристика структуры управления	8
	2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	11
	2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	11
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	3.1. Содержание образовательной деятельности	13
	3.2. Результаты педагогической диагностики.	18
	3.3. Дополнительное образование	36
4.	Организация учебного процесса	58
	4.1. Организация режима дня	58
	4.2. Организация сна детей	58
	4.3. Организация питания детей	58
	4.4. Организация прогулок	59
	4.5. Проектирование образовательной деятельности	59
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	61
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	61
	5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	82
	5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие	83

	электронных образовательных ресурсов	
	5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	83
	5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	94
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	97
	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	97
	6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	98
	6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	100
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка»</b>	102

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска  
детского сада №41 «Росинка»  
*(за 2019 календарный год, отчетный период,  
предшествующий самообследованию)*

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136) и состоит из двух частей:

**I часть** – аналитическая,

**II часть** – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общая характеристика

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Ротова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Юридический адрес:* 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

*Адрес электронной почты:* [MADOYNV-41@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41@yandex.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* [www.rosinka41.ru](http://www.rosinka41.ru)

*Год создания образовательной организации:* 2008 г.

*Учредитель:* учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом

автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

**Режим работы** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

### **Структура групп**

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2019/2020 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано групп – 38:

15 групп (здание: улица Северная, дом 9а);

9 групп (здание: улица Дзержинского, дом 8);

14 групп (здание: улица Интернациональная, дом 39а).

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

*Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет деятельность:*

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.07.2008 №1125-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.08.2012 №1435-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №81 «Белоснежка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 24.06.2015 № 974-р «Об изменении наименования учреждения, определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.05.2019 № 633-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №45 «Искорка».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» (новая редакция) утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.12.2019 № 3387/36-01-П.

Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 27.01.2020 № 110/36-01-П «О внесении изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3374 от 24 декабря 2019 года, серия 86Л01 № 0002658.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 25 июля 2008 года, серия 86 №001691240.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 86 №002576472.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.02.2020  
86.НЦ.02.000.М.000032.02.20.

### **1.3. Информация о локальных актах**

Локальные акты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения.

Локальные акты принимаются как по вопросам образовательной деятельности (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), так и по трудовым, финансово-хозяйственным, иным текущим вопросам.

Дошкольная образовательная организация обладает автономией и принимает локальные акты, которые соответствуют:

- компетенции;
- уставу;
- законодательству;
- приказам и распоряжениям учредителя.

Наименование, форму и содержание локального акта образовательная организация определяет самостоятельно (ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Характеристика структуры управления**

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.



Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс

задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, руководитель службы охраны труда, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Л.М. Волковой, курирующего вопросы образовательной деятельности; заместителя заведующего С.И. Ивановой, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; заместитель заведующего, курирующего вопросы коррекционной работы и дополнительных платных услуг; заведующий воспитательным отделом; воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре (плавание); учитель-логопед; педагог-психолог);

4. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист);

5. В подчинении руководителя службы охраны труда Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (руководитель службы охраны труда, специалист по охране труда);

6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. В подчинении начальника отдела кадров Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел кадров (начальник отдела кадров, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

## **2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления**

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» подтверждается представлением в 2019 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- *на муниципальном уровне:* отчет перед участниками образовательных отношений (сотрудники, родительская общественность, протокол №2 от 14.12.2019);

- *на региональном уровне:* опубликован авторский материал «Модель государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на сайте ИОР «Моя Югра» (№ свидетельства 2956);

- *на всероссийском уровне:* публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные способы управления дошкольным учреждением» официального сайта Федерального агентства «Образование РУ» на тему «Государственно-общественного управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в современных условиях» (свидетельство № FAFA38 – 35377).

**Вывод:** в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления учреждением». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

## **2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи учреждения**

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на

обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования выносятся на родительские встречи для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ проведение родительских встреч различной направленности;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ детско-родительский клуб «Физкультура для всех» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Содержание образовательной деятельности**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным от 30 августа 2013 №1014» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 марта 2019 г., регистрационный № 54158);
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

#### **Региональный уровень**

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

#### **Муниципальный уровень**

- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 26.08.2019 № 515 «О деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска»;
- Постановление администрации города от 25.11.2016 № 1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска»;

*а так же следующими локальными документами:*

- Договор между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2015-2020 годы» (с дополнениями);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- Должностные инструкции работников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (далее - Программа) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («Детство»). Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И.. Год издания: 2016. Количество страниц: 352, Стандарт: 8, Формат: 70x90 1/16, ISBN: 978-5-90679-774-2; «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. — 352 с. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность).

Программа учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования



администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

В соответствии с заключенным соглашением от 01.04.2019 осуществляется сотрудничество дошкольной образовательной организации и сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Сотрудничество направлено на развитие системы непрерывного инклюзивного образования в округе.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2019/2020 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (40 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов организуется обучение и воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентируемая локальными нормативными актами. В дошкольном учреждении имеется журнал движения детей в логопункте (списочный состав детей), где отражается первичное обследование воспитанников и список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи.

Направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

### **3.2. Результаты педагогической диагностики**

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2019/2020 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

#### **Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики**

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

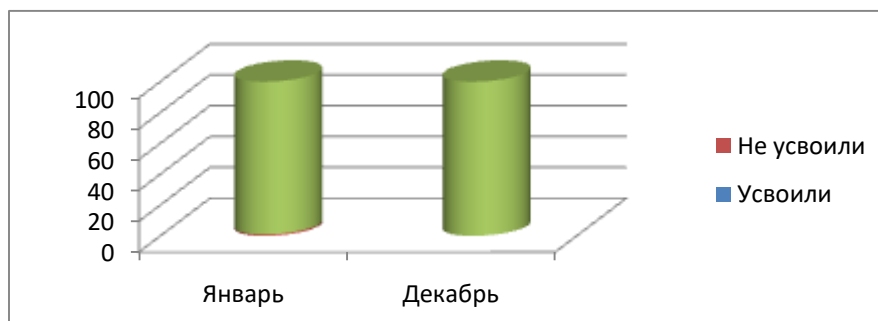
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019 году в процентном соотношении.

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2019 год**

2019 год	Январь 2019 год	Декабрь 2019 год
	Кол-во детей (%)	Кол-во детей (%)
Усвоили	100%	100%
Не усвоили	0%	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2019 году отражен в таблице.

(здание: улица Северная, дом 9а)

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает	29%	31%	70%	69%	1%	0%

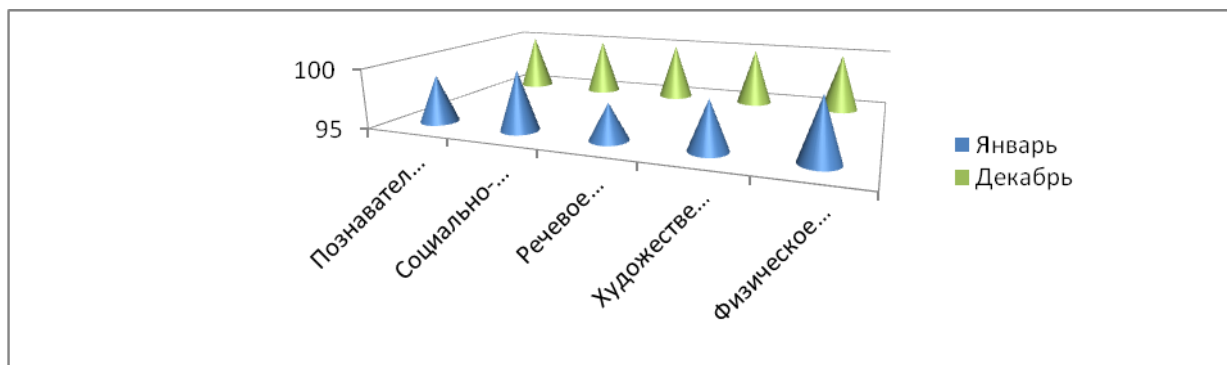
	многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует» «Ребенок открывает мир природы» «Ребёнок входит в мир социальных отношений»						
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается» «Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	<b>30%</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей» «Ребёнок в мире художественной литературы»	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художествен	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>68%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

	ное творчество» (рисование) «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка) «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)						
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	<b>24%</b>	<b>26%</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	<b>Итого:</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и	<b>39%</b>	<b>40%</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

	психическое здоровье ребенка»						
	<b>Итог</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец года



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Познавательное развитие» - на 1%; «Художественно-эстетическое развитие» - на 2%. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - остаются на оптимальном уровне.

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Январь	Декабрь	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств	36%	32%	64%	68%	0%	0%

	окружающих предметов, исследует и экспериментирует»						
	«Ребенок открывает мир природы»	29%	25%	71%	75%	0%	0%
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	37%	29%	63%	71%	0%	0%
	Итого:	34%	<b>29%</b>	66%	<b>71%</b>	0%	<b>0%</b>
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	39%	32%	61%	68%	0%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	36%	32%	64%	68%	0%	0%
	Итого:	37%	<b>50%</b>	62%	<b>50%</b>	0%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	35%	20%	65%	80%	0%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	39%	23 %	61%	77%	0%	0%
	Итого:	37%	<b>21%</b>	63%	<b>79%</b>	0%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	37%	34%	63%	66%	0%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и	35%	33%	65%	67%	0%	0%

	развиваем детское художественное творчество» (лепка)						
	«Приобщаем к изобразительному у искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	38%	28%	62%	72%	0%	0%
	«Приобщаем к изобразительному у искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструировани е)	39%	34%	61%	66%	0%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально- художественную деятельность»	35%	23%	65%	77%	0%	0%
	<b>Итого:</b>	37%	<b>30%</b>	63%	<b>70%</b>	0%	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостным и»	46%	<b>35%</b>	54%	<b>65%</b>	0%	<b>0%</b>
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	37%	<b>36%</b>	63%	<b>64%</b>	0%	<b>0%</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36%</b>	<b>35%</b>	<b>58%</b>	<b>65%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	<b>Итого</b>	<b>37%</b>	<b>33%</b>	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>



(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

*Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования*

<i>Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)</i>	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>	
	<i>Январь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Декабрь</i>
1. Познавательное развитие	22%	<b>41%</b>	55%	<b>59%</b>	23%	<b>0%</b>
2. Социально-коммуникативное развитие	20%	<b>41%</b>	58%	<b>59%</b>	22%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	20%	<b>39%</b>	52%	<b>61%</b>	28%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	19%	<b>34%</b>	61%	<b>66%</b>	20%	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	9%	<b>42%</b>	42%	<b>58%</b>	49%	<b>0%</b>
Итог	<b>18%</b>	<b>39%</b>	<b>54%</b>	<b>61%</b>	<b>28%</b>	<b>0%</b>

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2019 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое

применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам;

5) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

6) на заседании педагогического совещания от 26.02.2020 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в современных условиях» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а)

презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями:

- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей раннего возраста «Неваляшки» представила картотеку моделей и схем по основам безопасности и жизнедеятельности по направлению: пожарная безопасность и правила дорожного движения для разных возрастов;
- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей раннего возраста «Петушок» представила картотеку моделей и схем по основам безопасности и жизнедеятельности по направлению: безопасность в быту для разных возрастов;
- Т.В. Платонова, воспитатель группы сокращенного дня детей раннего возраста «Бусинки» - картотека моделей и схем по основам безопасности и жизнедеятельности направление: безопасность в природе для разных возрастов;
- Т.В. Леонова, воспитатель группы ОРН детей младшего дошкольного возраста «Колобок» по теме «Ребенок и дорога»;
- Л.А. Скороходова, воспитатель группы ОРН детей младшего дошкольного возраста «Буратино» представила проект по теме «Огонь друг – огонь враг»;
- И.В. Халиолва, воспитатель группы ОРН детей среднего дошкольного возраста «Божья коровка» по теме «Наши помощники могут быть опасными. Электроприборы в доме»;
- К.В. Бондар, воспитатель группы ОРН детей среднего дошкольного возраста «Радуга» по теме «Лекарства детям не игрушки»;
- С.В. Шевела, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Ромашка» по теме «Ребенок и природа»;
- О.В. Гусева, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Василек» по теме «Ребенок и другие люди»;
- А.В. Латыпова, Сенникова О.А. воспитатели группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Муравьишки» представила проект по теме «Ребенок дома»;
- С.В. МеркуловаЮ И.П. Шабалина, воспитатели групп ОРН и КН детей старшего дошкольного возраста «Родничок», «Улыбка» представили проект по теме «Эмоциональное благополучие ребенка»;
- А.Я. Яруллина, воспитатель группы ОРН детей старшего дошкольного возраста «Непоседы» по теме «Ребенок на улицах города».

Педагоги (здание: ул. Интернациональная, дом 39а) презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями:

- группа ОРН детей раннего возраста «Крохи» - картотека «Осторожные сказки» по основам безопасности и жизнедеятельности, воспитатели: Биктагирова Т.А., Мингазова Е.Н.;
- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Солнышко» по теме «Безопасность на дороге», воспитатель Каримова Е.Г.;

- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Ладушки» по теме «Пожарная безопасность», воспитатель Чуприна Е.Н.;
- группа ОРН детей младшего дошкольного возраста «Лучики» по теме «Безопасность на прогулочном участке», воспитатель Червякова Т.А.;
- группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Семицветик» по теме «Ребенок и незнакомые люди», воспитатель Бикеева В.В.;
- группа ОРН детей среднего дошкольного возраста «Незабудки» по теме «Встреча с бездомными животными», воспитатель Карвацкая Л.А.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Затейники» по теме «Бережем свое здоровье», воспитатель Русанова О.А.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Пчелки» по теме «Безопасный отдых на природе», воспитатель Шевченко Е.В.;
- группа КН детей старшего дошкольного возраста «Мечта» по теме «Ребенок дома», воспитатель Бердюгина О.Н.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Ручеек» по теме «Безопасность во время стихийных природных явлений», воспитатель Савельева З.П.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Акварельки» по теме «Безопасность зимой на льду», воспитатель Боровинская Н.А.;
- группа ОРН детей старшего дошкольного возраста «Почемучки» по теме «Безопасность на водоемах летом», воспитатель Сиденко Л.А.

Педагоги групп (здание: ул. Дзержинского, дом 8) презентовали проекты по основам безопасности жизнедеятельности, реализованные совместно с детьми и родителями: Парфенова Л.А., Кисеева Л.А. представили проекты по направлению «Ребенок на улице»; воспитатели Рябова Т.В., Пляскина Л.Я. - проект по направлению «Ребенок дома»; воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. - проект по направлению «Ребенок и другие люди», педагоги групп раннего и младшего возраста Бурлак Н.Л., Каримова Э.Н., Шульц М.И., Цымбал К.С., Гусейнова М.К., Манухова О.С. подготовили картотеки игр и бесед основам безопасности жизнедеятельности для всех возрастов.

Также педагогами были проведены семинары-практикумы по речевому развитию: учитель-логопед Носаева Н.С, воспитатель Телякова Л.Ф., Бурлак Н.Л., Габак М.И. провели семинар «Развитие фонематического восприятия у дошкольников условие успешного обучения в школе».

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям представлены в таблице.

Таблица

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Результаты освоения	
		% по разделу	% по области
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	100%	100%
	«Ребенок открывает мир природы»	100%	
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	100%	
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	100%	100%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	100%	
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	100%	100%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	100%	
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	100%	100%
	«Приобщаем к изобразительному	100%	

	искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)		
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	100%	
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально- художественную деятельность»	100%	
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	100%	100%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

В 2019/2020 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре (на улице) занимаются скандинавской ходьбой;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в 2019 году

осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при переохлаждении», «Правила первой помощи при обморожении», «Здоровье наших малышей. Гриппу – нет!», «Что делать, если ребенок...? (...отказывается от еды)», «Правила безопасности на воде», «О пользе плавания», «Помогите ребенку расти здоровым», памятки для родителей по ЗОЖ «Семейный кодекс здоровья», «Обучаем детей передвигаться на лыжах», «Здоровье наших малышей. Как избежать укуса клеща», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Репелленты для детей», «Мама, папа, я - велосипедная семья!».

27 ноября 2019 года родители приняли участие в публичном мероприятии - заседании № 2 педагогического совета работников учреждения с привлечением родительской общественности на тему «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Приглашенным гостем на педагогическом совете была медицинская сестра детской городской поликлиники №5 Шамова О.А. Она напомнила родителям о необходимости соблюдения принципа сбалансированного питания детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Педагоги и родители обсудили актуальные вопросы организации питания детей в детском саду. Родители высоко оценили в отзывах представленный материал, позволяющий увидеть жизнь детского сада изнутри, проанализировать и понять, как нужно организовывать питание в домашней обстановке.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в работе детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», семейном забеге «Спортивная семья», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Здоровьесберегающая среда как условие сохранения психофизического здоровья детей»;

4) группой «творческой лаборатории» по направлению «Физическое развитие», руководитель Лошакова Л.В., проводилась планомерная целенаправленная работа: практические занятия для начинающих специалистов по темам: «Обучение технике метания», «Обучение технике прыжков», «Особенности разучивания подвижных игр по возрастам детей дошкольного возраста» и пр.;



5) на заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Северная, дом 9а) по теме «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» педагоги групп: Латыпова А.В., Исмагилова Р.Р., Меркулова С.В., Сенникова О.А., Исмагилова Л.В., Салимгареева Г.М., Самарина В.П., Шевела С.В., Платонова Т.В., Винявская А.А., Козлова О.Л., Гущина К.М., Леонова Т.В. - презентовали работу по организации питания детей в группе по следующим направлениям:

1) *создание условий* (оформление уголков дежурства в группах; оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и прочих наглядный и дидактический материал по питанию, по формированию КГН, культуры поведения за столом; информационного материала для родителей));

2) *отражение работы педагогов:*

- *с родителями* (размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, отражение вопросов на родительских встречах);
- *по работе с детьми* (организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и т.д.; проведение экскурсий детей на пищеблок; проведение дидактических игр; цикл бесед; постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч. инсценировки; использование художественного слова, устного народного творчества; организация дежурства, проведение гигиенических процедур до и после приема пищи и т.д.).

Музыкальный руководитель Ямалиева Д.Р. познакомила членов педагогического совета с авторской электронной книгой «Азбука здоровья», созданной в рамках участия педагогов (музыкальных руководителей: Ямалиевой Д.Р, Чахалян Л.Н.; воспитателя Исмагилова Р.Р.) в городском конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2019 году.

На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Дзержинского, дом 8) по теме «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» заведующий воспитательным отделом Вербля С.А. выступила с докладом «Особенности организации питания в МАДОУ»; воспитатели представили проекты по формированию у дошкольников навыков правильного питания: воспитатели Парфенова Л.А, Кисеева Л.А. - проект «Овощи, фрукты - полезные продукты», воспитатели Габак М.И., Телякова Л.Ф., Терскова А.А. - проект «Правильное питание – залог здоровья», воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. - проект «Польза молока и молочных продуктов», Рябова Т.В., Пляскина Л.Я. - проект «Здоровое питание», а педагоги групп раннего и младшего возраста Бурлак Н.Л., Шульц М.И., Цымбал К.С., Бендак И.Н., Бамматова Х.А., Гусейнова М.К., Манухова О.С. подготовили видеофильм по организации питания в группах.

Также педагоги Гусейнова М.К., Манухова О.С. провели семинар-практикум «Разговор о правильном питании».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» способствует также и развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеются в трех зданиях: физкультурные площадки, бассейны, физкультурные залы, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, в 2019 году составляет 53% от общего числа воспитанников образовательной организации, что больше на 3% в сравнении с 2018 годом.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2019/2020 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2014г.- 31,1%; в 2015г.- 31,3%; в 2016г.- 31,4%, в 2017г. – 32%; в 2018 году – 32,3; **2019 году – 34,8%.**

Результаты, отраженные в муниципальном мониторинге деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города представлены в таблице.

*Таблица*

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья воспитанников	Наличие
	создание условий для выполнения натуральных норм питания	Отсутствие нарушений и замечаний
	Динамика среднего показателя заболеваемости	Ниже среднего показателя по городу
	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие
	Доля воспитанников, охваченных услугами	53%

	дополнительного образования спортивной направленности от общего числа воспитанников образовательной организации	
	Эффективность применения в образовательном процессе здоровые сберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Увеличение показателя индекса здоровья
	Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	Да
	Наличие секций и кружков спортивной направленности	3
	Охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности	Выше среднего по городу на $\frac{1}{4}$ и более

### **Успешность адаптации к изменению условий жизни**

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждение: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

**Вывод:** исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

### 3.3. Состояние дополнительного образования

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в 2019 г. – 557 детей (92%) от общего числа воспитанников.

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 24 платные образовательные услуги. В рамках апробации на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится предоставления услуг сертифицированной няни в форме платной услуги «Сертифицированная няня для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение»:

Информация о дополнительных услугах представлена в таблице.

*Таблица*

**Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорной комнаты – чудеса на песке»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»
3.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым».
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»

5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС - орешки для ума»
6.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»
7.	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»
8.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ки»
9.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Конфетти»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»
12.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Лего-конструктор»
13.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»
15.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»
16.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки логопеда»
17.	Организация досуговых мероприятий для детей «Именинник»
18.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Вечерние посиделки» (группа вечернего пребывания)
19.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Я и мои друзья» (группа ночного пребывания)
20.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Мир общения» (группа выходного дня)
21.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»
22.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архимед»
23.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
24.	Услуги сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение

А также функционируют услуги:

- изготовление и реализация готовой продукции для родителей и работников, обеспечивающих содержание и воспитание детей;

- организация питания детей, не посещающих автономное учреждение (кормление частных детских садов).

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2019 году составляло – 1298 договоров.

### **Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования**

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в детском саду, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

*Таблица*

### **Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Статус конкурса	2009/ 2010 уч.г.	2010/ 2011 уч.г.	2011/ 2012 уч.г.	2012/ 2013 уч.г.	2013/ 2014 уч.г.	2014 / 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.
1.	Городской	25 детей	26 детей	31 ребенок	69 детей	53 ребенка	104 ребенка	367 ребенка	285 детей	86 детей	41 ребенка	36 детей
2.	Региональный	0	0	0	0	8 детей	26 детей	12 детей	57 детей	11 детей	31 ребенок	18 детей
3.	Всероссийский	0	0	9 детей	6 детей	22 ребенка	44 детей	248 детей	32 ребенка	43 детей	75 детей	54 ребенка
4.	Междуна	0	0	1	0	17	12	83	56	15	65	34

	родный					детей	дете й	ребен ка	детей	детей	детей	ребен ка
--	--------	--	--	--	--	-------	-----------	-------------	-------	-------	-------	-------------

Таблица

**Победители и призеры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2019 году**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Меркулова С.В. Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
2.	Меркулова С.В. Исмагилов Айдар	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
3.	Меркулова С.В. Пудова Дарья	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
4.	Меркулова С.В. Скирбашевский Кирилл	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
5.	Меркулова С.В. Исмагилова Исламия	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
6.	Меркулова С.В. Стрельцова Полина	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
7.	Меркулова С.В. Дмытрив Дмитрий	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
8.	Меркулова С.В. Фахретдинов Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с 16.11.2019ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
9.	Меркулова С.В. Фасыков Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для

		всех»; 16.11.2019
10.	Меркулова С.В. Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
11.	Шабалина И.П., Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
12.	Шабалина И.П., Сиразиев Даниил	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
13.	Шабалина И.П., Исмагилов Айдар	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
14.	Шабалина И.П., Пудова Дарья	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
15.	Шабалина И.П., Скирбашевский Кирилл	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
16.	Шабалина И.П., Исмагилова Исламия	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
17.	Шабалина И.П., Стрельцова Полина	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
18.	Шабалина И.П., Дмытрив Дмитрий	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с 16.11.2019ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
19.	Шабалина И.П., Фахретдинов Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
20.	Шабалина И.П., Фасыков Артём	Диплом победителя Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»; 16.11.2019
21.	Скороходова Л.А., воспитанник Бирюкова Вероника Евгеньевна	Победитель 2 место. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация Новогодние фантазии. Название работы «В ожидании



		чуда».04.12.2019г.
22.	Скороходова Л.А., воспитанник Рангулов Амин	Победитель 1 место. Муниципальный конкурс Природный парк «Сибирские увалы», в защиту хвойных лесов «Лес встречает Новый год» в номинации «Новогодняя сказка», 2019г.
23.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 2 степени. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», 2019г.
24.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 1 степени. Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик», 06.05.2019г.
25.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом лауреата 3 степени. Открытый конкурс исполнителей детской песни «Звонкая Югринка», 2019г.
26.	Ямалиева Д.Р. Жевняк Яна	Диплом 1 место Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», май 2019г.
27.	Ямалиева Д.Р. Дуэт «Росиночка»	Диплом 1 место Региональный конкурс «Я расту патриотом»,2019г.
28.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 3 место Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», 2019 г.
29.	Ямалиева Д.Р. Кондакова Арина	Диплом 2 место Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», 2019 г.
30.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 место Международный конкурс «Юные дарования»,2019г.
31.	Ямалиева Д.Р. Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 место Международный фестиваль «Цветные ладошки», 2019 г.
32.	Ямалиева Д.Р. Творческий коллектив «Калинушка»	Диплом лауреата 3 степени Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», 23.11.2019г.
33.	Леонова.Т.В Андронов Адриан	Диплом 2 степени Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019"ДП-16-76 № 62951от 3.02.2019
34.	Леонова Т.В Никитина Алисия	Диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья» в номинации «Рисунок» Название работы: «зимний лес» ДП-16-76 № 62962 от 03.02.2019
35.	Леонова Т.В	Диплом 1 место Международного

	Гатин Денис	творческого конкурса «Свинка символ нового 2019 года» Номинация «Рисунок» Название работы «Снегурочка» ДП-16-76 № 62957 10.02.2019
36.	Леонова Т.В Хасанов Данияр	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи . Номинации «Мое рукоделие» Конкурсная работа: Символ года 2019 Розовая свинка г.Москва от 14.01.2019
37.	Леонова.Т.В Андронов Адриан	Диплом 2 степени Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019" ДП-16-76 № 62951 от 3.02.2019
38.	Леонова Т.В Свистунова Маша	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи в номинации «Моу рукоделие» Конкурсная работа «Символ года 2019 Желтая свинка» г.Москва от 14.01.2019
39.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат	Солнечный свет .Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» Диплом I степени. Работа песня «Шли солдаты на войну»30.04.2019г.
40.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат	Региональный конкурс «Моя Югра» Победитель I место Номинация «Славим день Победы». Работа песня «Шли солдаты на войну» 15.04.2019г.
41.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат Фатхинурова Амина	Солнечный свет .Международный конкурс «Радуга талантов» Победитель I место Работа песня «На палубе матросы»15.05.2019г.
42.	Чахалян Л.Н. Сыртланов Азат и группа «Росинки» (15 детей)	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Конкурс «Музыкальные ступеньки». Диплом III степени. Вокал, ансамбли до 5 лет. 2019г.
43.	Чахалян Л.Н. Группа детей (12 детей)	Международный конкурс «Талантливые дети России 2019. Номинация Проблемы экологии в России. Диплом Победитель I место. « Случай в лесу» 24.03.2019г.
44.	Чахалян Л.Н. Творческая группа «Родничок» (13 детей)	Солнечный свет Международный конкурс Номинация «Лес словно терем расписной» Диплом Победитель I место 15.05.2019г.
45.	Чахалян Л.Н. Ансамбль «Росинки»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Диплом III степени Номинация «Народный вокал» 2019г.
46.	Чахалян Л.Н. Группа детей (15)	Открытый фестиваль детского творчества по народным обрядам Диплом II степени Конкурс «Валенки на завалинке» 23.11.2019г.

47.	Лошакова Л.В. Цурган Юрий	Городские соревнования по ОФП, Диплом 1 место в личном первенстве, октябрь 2019
48.	Винявская А.А. Алисултанов Меджид	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
49.	Винявская А.А. Бирюков Данил	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
50.	Винявская А.А. Каменева Анастасия	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
51.	Винявская А.А. Мороз Полина	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
52.	Винявская А.А. Головко Вероника	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
53.	Винявская А.А. Деревянкина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
54.	Винявская А.А. Кимлач Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
55.	Винявская А.А. Кулий Иван	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
56.	Винявская А.А. Разманова Эльза	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
57.	Винявская А.А. Уразбахтин Алмаз	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Диплом за 1 место, 07.12.2019г.
58.	Винявская А.А. Коряков Иван	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Диплом 3 место, 17.12.2019г.
59.	Винявская А.А. Кузьмин Елисей	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Диплом 3 место, 17.12.2019г.
60.	Винявская А.А. Мороз Полина	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», Диплом за 1 место, 10.12.2019г.
61.	Винявская А.А. Мороз Полина	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», Диплом за 1 место, 15.11.2019г.
62.	Винявская А.А. Берюков Даниил	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осеннее превращение», Диплом 2 место, 01.12.2019г
63.	Винявская А.А. Деревянкина Варвара	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осеннее превращение», Диплом 1 место, 30.11.2019г
64.	Винявская А.А.	Регионального конкурса «Моя Югра»,

	Охлопкова Злата	номинация «Осеннее превращение», Диплом 2 место, 30.11.2019г
65.	Винявкая А.А. Мороз Полина	Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Синичкин День», Диплом 2 место, 01.12.2019г
66.	Садыкова А.В., Кошевая Анастасия	Диплом 1 место, Всероссийская викторина «Время знаний» «Фруктовый сад». Ноябрь 2019
67.	Садыкова А.В., Кошевая Анастасия	Диплом 1 место, Всероссийский конкурс, поделок на тему :»Что нам осень принесла?» 02 ноября 2019
68.	Салимгареева Г.М., Кулий Иван	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место, 2019г. г.Нижневартовск
69.	Салимгареева Г.М., Кулий Иван	Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» №АВ-105480. От 07.12.2019.
70.	Салимгареева Г.М., Деревянкина Варвара	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Диплом 1 место в городском конкурсе «Моя Югра». Номинация: «Осенние превращения» №28785 от 30.11.2019
71.	Салимгареева Г.М., Деревянкина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105480. От 07.12.2019
72.	Салимгареева Г.М., Головко Вероника	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105454. От 07.12.2019.
73.	Салимгареева Г.М., Разманова Эльза	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105484. От 07.12.2019.
74.	Салимгареева Г.М., Разманова Эльза	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место 2019г. г.Нижневартовск
75.	Салимгареева Г.М. Уразбахтин Алмаз	Грамота за участие в конкурсе рисунков «гражданская оборона глазами детей» Диплом 1 место 2019г. г.Нижневартовск
76.	Салимгареева Г.М. Уразбахтин Алмаз	Конкурс ИНФО. Диплом 1 степени. №АВ-105486. От 07.12.2019. Международный дистанционный конкурс «Звездный час»
77.	Салимгареева Г.М. Кимлач Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Конкурс ИНФО. Диплом 1

		степени. №АВ-105478. От 07.12.2019.
78.	Салимгареева Г.М. Мальцев Виктор	«Сибирские Увалы» Конкурс «Лес встречает новый год». Сертификат участника от 2019.
79.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени «В честь полиции-ура!» Название работы «Дядя Степа Милиционер». 08.11.19
80.	Дерябкина Е.А. Дерябкина Даша	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 3 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» Название работы «Мой работает оперативным дежурным МВД» 08.11.19
81.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом степени 1 степени Название работы «Милиционер» 08.11.19
82.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 08.11.19
83.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 08.11.19
84.	Дерябкина Е.А. Дерябкина Даша	Городской конкурс Диплом 1 степени Номинация «Мои родители работают в полиции» 05.11.19
85.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19
86.	Дерябкина Е.А. Камилова Амира	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19.
87.	Дерябкина Е.А. Хаятов Тимур	Окружной конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Знает каждый: безопасность-это важно». 30.11.19.
88.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место

		номинация «Самый лучший папа». 30.11.19.
89.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Для меня всегда герой- самый лучший папа мой!». 30.11.19.
90.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Областной конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Символ года». 30.11.19.
91.	Дерябкина Е.А. Резник София	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место номинация «Лучший скворечник». Название работы «Теплый город». 30.11.19.
92.	Дерябкина Е.А. Елькин Артем	Городской конкурс «Моя Югра» Диплом 1 место номинация «Лучший скворечник». Название работы «Теплый город». 30.11.19.
93.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» Диплом 1 место Номинация «Здоровье спорт!» 10.11.19.
94.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом 1 место Номинация «Викторина «Заюшкина избушка!» 10.11.19.
95.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом 1 место Номинация «Знатоки правил пожарной безопасности!» 10.11.19.
96.	Дерябкина Е.А. Елькин Артем	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 1 степени «Хозяин Тайги!» 08.10.19.
97.	Дерябкина Е.А. Камилова Амира	Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени Номинация: Новый год Название работы: «Елочка красавица» 08.01.19
98.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» Диплом 1 место Номинация «Символ года!» Название работы «Символ года»03.01.19.
99.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Елочка красавица»

		03.01.19.
100.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Символ года» 03.01.19.
101.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Международный Конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация «Новый год» Название работы «Елочка красавица» 03.01.19.
102.	Дерябкина Е.А. Пименовой Софии	Международный конкурс «Лига Урудитов» Диплом 1 степени Уровень заданий Дошкольники Предмет Дошкольники 07.02.19.
103.	Дерябкина Е.А. Смирнов Егор	Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом 2 место «Зима, весна, лето, осень» 04.01.19.
104.	Дерябкина Е.А. Пименова София	Международный конкурс «Ты гений» Диплом 1 степени Номинация Новый год Название работы «Символ года» 03.01.19
105.	Дерябкина Е.А. Патрушев Артемий	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа» 2019
106.	Дерябкина Е.А. Азизов Магомед	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа» 2019
107.	Дерябкина Е.А. Трофимов Саша	Диплом награждается участник Регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Степа»

*(здание: улица Дзержинского, дом 8)*

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Листунова	Диплом за III место в региональном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты»

	Василиса	
2.	Воспитатель Халимова З.З., Бондарева Елизавета	Диплом за II место в Международном конкурсе «Умные и талантливые»
3.	Воспитатель Халимова З.З., Григорьева Таисия	Диплом за I место в Международном конкурсе «Умные и талантливые»
4.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Романцова Василиса	Диплом за I место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Подарок для папы»
5.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Бикбаева Амина	Диплом за 2 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «День Победы»
6.	Воспитатели Шульц М.И., Цымбал К.С. Мухутдинов Альмир	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Рисуем вместе»
7.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Усенко Вера	Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
8.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Валишина Карина	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
9.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Ижбулатова Эльвина	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
10.	Воспитатель Гусейнова М.К. воспитанница Григорьева Мария	Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Маленький гений»
11.	Воспитатель Шульц М.И. Воспитанник Мухутдинов Альмир	Диплом за I место в региональном конкурсе «Радуга талантов»
12.	Воспитатель Шульц М.И. Воспитанник Корепанов Савелий	Призер за 2 место во Всероссийском конкурсе «Рисуем вместе»
13.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Дементьева Ева	Диплом –поощрение в муниципальном конкурсе «Лес встречает Новый год»
14.	Учитель-логопед Носаева Н.С. воспитанница Баштовая Ульяна	Диплом за I место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Женская работа»
15.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Ижбулатова Эльвина	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
16.	Воспитатели Гусейнова М.К., Манухова О.С., воспитанница Листунова Василиса	Диплом участника в городском конкурсе «Мой папа самый лучший»



17.	Воспитатели Терскова А.А., Габак М.И. Барзакова Полина	Диплом-поощрение в городском конкурсе авторских фотографий «Фокус природы» в номинации «Природа вокруг нас»
18.	Группа «Светофорчик» педагог Рябова Т.В.	Сертификат участника I городского слета капитанов ЮИД
19.	Воспитатели Шульц М.И. Закиев Дамир	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Мой дом-Россия»
20.	Воспитатели Шульц М.И. Шимарева Виктория	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
21.	Воспитатели Шульц М.И. Хусаинов Айдар	Диплом за 4 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
22.	Воспитатели Шульц М.И. Гайнутдинова Эмилия	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Богатство подводного мира»
23.	Воспитатели Шульц М.И. Мамедов Александр	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «В здоровом теле-здоровый дух»
24.	Воспитатели Шульц М.И. Мамедов Александр	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Мир природы»
25.	Воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. Бондарева Елизавета	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
26.	Воспитатели Халимова З.З., Халикова Н.В. Новокшенов Артем	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
27.	Воспитатели Рябова Т.В., Бамматова Х.А. Егоров Тимофей	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
28.	Воспитатели Габак М.И., Телякова Л.Ф. Свирина Алиса Ульданова Маргарита Заирбекова Джалила	Диплом участника городского конкурса «Планета детства» в номинации «Художественное слово.Соло»
29.	Воспитатели Бурлак Н.Л., Бендак И.Н. Валитова Милана	Диплом за 2 место в городском конкурсе «Во славу тех-кто одержал Победу»
30.	Воспитатель Телякова Л.Ф., Свирина Алиса Крыгин Илья Семыкина Юля	Диплом за 1 место в городской викторине «Наш город»
31.	Воспитатель Пляскина Элина Абдуразизова Элина	Диплом за 3 место в городской викторине «Наш город»
32.	Воспитатель Пляскина Элина	Диплом за 2 место в городской викторине «Наш

	Осадчев Николай	город»
33.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Шпирка Николай Гаджиева Айлин Заирбекова Джалила	Диплом за 2 место в городской викторине «Наш город»
34.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Ковальский Евгений Ульданова Маргарита Степанов Алексей	Диплом за 3 место в городской викторине «Наш город»
35.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Атаев Магомед	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Первый в космосе»
36.	Воспитатель Терскова А.А. Барзакова Полина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет»
37.	Воспитатель Телякова Л.Ф. Ковальский Евгений	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Первый в космосе»
38.	Воспитатель Шульц М.И. Каримова Полина	Диплом 2 место в Межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладное искусство. Аппликация»
39.	Воспитатель Шульц М.И. Корепанов Савелий	Диплом 3 место о Всероссийском конкурсе «Экологическая акция. Живи елочка!»
40.	Воспитатель Шульц М.И. Ижбулатова Милена	Диплом 2 место в Международном конкурсе «Детское творчество»

(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

Муниципальный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель Писарева С.С., Воспитанник Евсеев Владимир	Диплом за 1 место в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в 2019г.
2.	Воспитатель: Каримова Е.Г., Воспитанница: Топоркова Алисия	Свидетельство за участие в конкурсе рисунков «Красавица Ель» в рамках городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев» 2019г.
3.	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Тимошенко Тимофей	Свидетельство за участие в конкурсе рисунков «Красавица Ель» в рамках городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев» 2019г. (МАУ ДО «ЦДТ»)
4.	Воспитатель: Боровинская Н.А., Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в городской онлайн-олимпиаде «Заклинания и волшебные слова», 2020г.

## Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Осипович Александр	Диплом за 1 место во II Межрегиональном творческом конкурсе «Новогодняя сказка», номинация: «Рисунок», 2019г.
2.	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Василькова Татьяна	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Геометрические фигуры», 2020г.
	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Буряк Арина	Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Северное сияние», номинация: «В здоровом теле – здоровый дух!», 2019г.
3.	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанница: Адилова Амалия	Диплом за 1 место в Межрегиональном творческом конкурсе «Новогодняя сказка», 2019г.
4.	Воспитатель: Бикеева В.В., группа «Семицветик»	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация: «Пусть всегда будет мама!», 2019г.

## Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель: Бикеева В.В. Воспитанник: Валиуллин Тимур	Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Мы немного подрастём – в армию служить пойдём!», 2020г.
2.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 2 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка «Кеши») «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
3.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 2 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши) «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
4.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Ткачук София	Диплом за 1 место во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной празднованию Нового года (из цикла викторин «Приключения воробышка «Кеши») «Новый год – любимый праздник детства!», 2020г.
5.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Карпов Александр	Диплом за 1 место во Всероссийском экологическом конкурсе «Синицы – озорницы и другие птицы», номинация: «Крылатые соседи – пернатые друзья», 2020г.

6.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Хорошилов Роман	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминной улыбки...»
7.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Ханнанова Вера	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «Детство начинается с маминной улыбки...», 2019г.
8.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Жданкина Анастасия	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященном Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
9.	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Червякова Анна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященного Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
10	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвященном Дню матери «А какой подарок мы подарим маме!?, 2019г.
11	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», 2019г.
12	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения для дошкольников», 2019г.
13	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», 2019г.
14	Воспитатель: Каримова Е.Г. (Путина Е.Г.) Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!», 2019г.
15	Воспитатель: Каримова Е.Г. (Путина Е.Г.) Воспитанник: Сенченков Филипп	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!», 2019г.
16	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Гришаев Константин	Диплом за 1 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Рисунок», работа: «Зимний вечер», 2019г.
17	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа: «Цветочки для мамочки», 2019г.
18	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа 2Букетик с

		любовью», 2019г.
19	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Все краски жизни для тебя...», работа: «Цветы для мамочки», 2019г.
20	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 1 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Весеннее настроение», 2020г.
21	Воспитатели: Мамаева Г.П., Хусаинова Г.М., Воспитанница: Млынчик Тимофей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», номинация: «Я рисую маму!», 2019г.
22	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Антипина Михаил	Диплом за 1 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима», 2019г.
23	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Шайхутдинов Данир	Диплом за 2 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мама милая моя!», 2020г.
24	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанник: Гришаев Константин	Диплом за 3 место XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моей любимой мамочке!», 2020г.
25	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Денисенко Арина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», работа: «Моей мамочке на 8 Марта», 2020г.
26	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Лазарева Анастасия	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Поделки из природных материалов», работа: «Подарок любимой маме», 2020г.
27	Воспитатель: Мамаева Г.П. Воспитанница: Федюкова Василиса	Диплом Лауреата 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Милая мамочка моя», номинация «Подарок для мамочки», название: «Цветы для мамы», 2019г.
28	Воспитатель: Карвацкая Л.А. Воспитанник: Чешев Демид	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Мир человека. Транспорт», 2020г.
29	Воспитатель: Карвацкая Л.А. Воспитанница: Мамедова Аня	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности», 2020г.
30	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Шнайдер Артём	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Я расту патриотом!», 2020г.
31	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Ахмеров Радмир	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Изучаю правила дорожного

		движения», 2019г.
32	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Барышев Семён	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Выделение звуков в слове», 2020г.
33	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Жуйков Севастьян	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Такие разные слова», 2020г.
34	Учитель-логопед: Чепурнова Н.В. Воспитанник: Сенюк Мирон	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний», «Такие разные слова», 2020г.
35	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Евсеев Владимир	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Мои таланты», «Наша ёлочка – краса!», 2020г.
36	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Идрисов Исмаил	Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине «БезОпасные игры», 2020г.
37	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанник: Дусалаков Дамир	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
38	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Максименко Кристина	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
39	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Хомета Анна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рисунок», 2019г.
40	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанник: Плотников Кирилл	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности», 2020г.
41	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанница: Макаренко Ульяна	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Время знаний» «Мир человека. Одежда и обувь», 2020г.
42	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Карпов Александр	Диплом за 3 место Всероссийского конкурса дымковской игрушки «Из таланта, из терпения, из народного умения!», номинация: творческая, «Дымковская игрушка», 2019г.
43	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Тимошенко Тимофей	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!», 2019г.
44	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Курунчук Тимур	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки», 2019г.
45	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Топоркова Алисия	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Детство начинается с маминой улыбки», 2019г.
46	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанница: Миришова Мария	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», 2019г.
47	Воспитатель: Заляева И.Р., Воспитанник: Тимошенко	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности

Тимофей

«Безопасная опасность», 2019г.

## Международный уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога, воспитанник	Наименование подтверждающего документа, наименование конкурса
1.	Воспитатель: Бикеева В.В., группа «Семицветик»	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI век»; номинация: «Слава Армии Российской – самой мирной на Земле!», 2020г.
2.	Воспитатель: Евсеева И.В., Воспитанница: Садыкова Камиля	Диплом за 2 место в VI Международном конкурсе «Надежды России»; номинация: «Волшебница Зима», 2020г.
3.	Воспитатель: Евсеева И.В., Воспитанница: Корецкая Таисия	Диплом за 1 место в VI Международном конкурсе «Надежды России»; номинация: «Волшебница Зима», 2020г.
4.	Музыкальный руководитель: Кириченко В.Б. Воспитанницы: Остапенко Лилиана, Набиева Рената	Диплом Лауреата 1 степени в X Международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России»; номинация: «Вокальное творчество», 2019г.
5.	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанница: Орлова София	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка»; номинация: «Рисунок», 2019г.
6.	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Осипович Александр	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Новогодняя сказка»; номинация: «Рисунок», 2019г.
7	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Федюкова Василина	Диплом за 1 место в Международном детском творческом конкурсе рисунков», 2019г.
8	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанница: Бикбаева Амина	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе поделок, 2020г.
9	Воспитатель: Хусаинова Г.М., Воспитанник: Антипин Михаил	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе «Весеннее настроение», 2020г.
10	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Невкапса Дмитрий	Диплом за 1 место в Международном педагогическом портале «Тридевятое царство»; Блиц-олимпиада «Светофорик», 2020г.
11	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Хисамутдинова Вика	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Эти удивительные числа» (по математике), 2020г.
12	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанник: Данилов Семён	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дымковская игрушка», номинация: «Народное творчество», 2020г.
13	Воспитатель: Карвацкая Л.А., Воспитанница: Угрёнова София	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Сохраним историю», номинация «Семья», 2020г.

14	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Костина Кристина	Диплом за 2 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет». «Здоровье и безопасность», 2020г.
15	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Жиделева Амина	Диплом за 2 место в Международном конкурсе «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество: аппликация»
16	Воспитатель: Писарева С.С., Воспитанница: Патока Матвей	Диплом за 2 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет». «Здоровье и безопасность», 2020г.
17	Воспитатель: Бердюгина О.Н., Воспитанница: Васильева Василиса	Диплом за 1 место в Международном педагогическом портале «Тридевятое царство». Блиц-олимпиада «Светофорик», 2020г.
18	Воспитатели: Биктагирова Т.А., Боровинская Н.А. Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в Международной олимпиаде «Что такое школа?», 2019г.
19	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Ваганова Дарья	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
20	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Хандоженко Егор	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
21	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Семеген Виталина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
22	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Вишнякова Екатерина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
23	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Аягут Екатерина	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
24	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Силантьев Александр	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
25	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Королёв Алексей	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
26	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Толстогузова Ксения	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
27	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанник: Трофимов Арсений	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
28	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Исакова Софья	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
29	Воспитатель: Боровинская Н.А. Воспитанница: Ваганова Дарья	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019г.
30	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Сенченков	Диплом за 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час»,



	Филипп	2019г.
31	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанник: Кузнецов Алексей	Диплом за 2 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час», 2019г.
32	Воспитатель: Каримова Е.Г. Воспитанница: Имашева Виталина	Диплом за 3 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час», 2019г.
33	Воспитатель: Мамаева Г.П., воспитанница: Ревенко Василина	Диплом за 2 место в Международном детском творческом конкурсе рисунков, 2019г.
34	Воспитатель: Мамаева Г.П., Воспитанница: Паздерина Николь	Диплом за 1 место во II Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», 2019г.
35	Музыкальный руководитель: Савицких Н.Б., Воспитанники: ансамбль «Забавушка»	Диплом за 1 место в VI Международном конкурсе для детей и молодёжи «Радость творчества», номинация:»Музыкальное творчество», работа: «За околицей весна», 2019г.

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в Организации принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;

- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

## **4.2. Организация сна**

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

## **4.3. Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев

2019 года. Результат показателя составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вывод:** воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### 4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### 4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития Организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 44 педагога.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 29 человек (из числа педагогов и административного состава). Педагоги проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками учреждения, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Организации:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной

программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
<b>Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2019»</b>		
1.	Команда «Успех» в составе педагогов: Исмагилова Л.В., воспитатель Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2019»
2.	Команда «Росиночка» в составе педагогов: Гусейнова М.К., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019»

	Бендак И.Н., воспитатель Бамматова Х.А., воспитатель	Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2019»
3.	Команда «Северная Вселенная» в составе педагогов: Рябова Т.В., воспитатель Манухова О.С., воспитатель Пляскина Л.А., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2019»
4.	Команда «Улыбка» в составе педагогов: Шабалина И.П., воспитатель Меркулова С.В., воспитатель Гусева О.В., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2019» Номинация – «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2019»

В учреждении в период с 18.11.2019 по 21.11.2019 был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - 2019» (итоговый протокол заседания конкурсной комиссии от 21.11.2019).

Руководящие и педагогические работники являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты представлены в таблице.

*Таблица*

***Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней  
(здание: улица Северная, дом 9а)***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1.	Меркулова С.В., воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019», 25.12.2019 г.
2.	Меркулова С.В., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2019»
3.	Шабалина И.П. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019», 25.12.2019 г.
4.	Шабалина И.П. воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по



		созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2019»;
5.	Скороходова Л.А., воспитатель	Диплом 1 место. Международный конкурс для педагогов «Работа с одарёнными детьми». Образовательный Центр «Лучшее Решение», 04.02.2019г. № 90000716-1902041043
6.	Скороходова Л.А., воспитатель	Диплом за 2 степени в Всероссийском тестировании «ТоталТест Октябрь2019» №664061. Тест «Методика развития детского изобразительного творчества»
7.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» в номинации «Сценарий выпускного утренника». Название работы: «Детсадовский Оскар», 2019г.
8.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом 3 место в международном конкурсе сценариев. Название работы «Школа маленького пешехода», 2019 год.
9.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе педагогических проектов «Мой папа –защитник Родины!» 15.02. 2019г.
10.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом Победителя городского конкурса музеев и уголков Боевой и Трудовой Славы среди муниципальных бюджетных образовательных организаций. 26.02.2019г.
11.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом Победителя регионального конкурса «Северное сияние» в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС», 21.04.2019.
12.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Грамота 2 место X фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций города Нижневартовска. Номинация «Хореография», 2019 год.
13.	Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 3 степени Открытого фольклорного фестиваля «Звучи, душа народная» Номинация «Вокал. Ансамбли больших форм.» 2019г.
14.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника педагогического конкурса в номинации «Воспитательная деятельность» конкурсная работа «Адаптация к ДОУ» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации в СМИ №ФС77-56341 г Москва 14.01.2019
15.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Настольный театр «Курочка

		ряба» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 г Москва 14.01.2019
16.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника городского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Исследовательская и научная работа» Конкурсная работа: «Формирование экологической культуры у детей с помощью современных образовательных технологий (мнемо-техники, элементов ТРИЗ, организации экспериментальной деятельности) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 от 23.04.2019
17.	Леонова Т.В Воспитатель	Диплом куратора Международного конкурса детского творчества "Новогодняя композиция 2019", номинация: поделки ДП-16-76 № 62951 От 3.04.2019
18.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом куратора Международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья», номинация «рисунок» ДП-16-76 № 62962 от 03.02.2019
19.	Леонова Т.В., воспитатель	Благодарственное письмо от редакции всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» За активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Свидетельство СМИ Эл №ФС77-62596 от 23.04.2019
20.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом 1 место в международном тестировании «Универсальные учебные действия» Серия ДД №1418 от 23.04.2019
21.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом участника всероссийского конкурса «Инновационные технологии и методики в области дошкольного образования» Серия ВО №15946 от 23.04.2019
22.	Леонова Т.В., воспитатель	Диплом 2 место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» № 1563775 от 20.04.2019
23.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» 22.04.2019г.
24.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Альманах педагога .Диплом II место Всероссийский конкурс . Название работы : «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» 13.05.2019г.

25.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Диплом I место Международного конкурса «Изумрудный город», номинация «Лучший мини музей в ДОУ» 01.06.2019г.
26.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Фонд 21 века. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «ИКТ –компетентность педагога в современном образовании». Название работы: презентация «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя» 24.04.2019г.
27.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Северное сияние. Диплом I степени областного конкурса. Название работы «Мини-музей в ДОУ» 12.03.2019г.
28.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Северное сияние. Диплом I степени областного конкурса. Название работы «Лучший новогодний сценарий «Умка в гостях у ребят» 18.01.2019г.
29.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Вестник педагога. Диплом I степени в международном конкурсе. Название работы «Методическая копилка воспитателя детского сада» 07.05.2019г.
30.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Педагогические инициативы. Сертификат участника. «Цифровая образовательная среда в детском саду: территория поиска решений -2019»
31.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника открытого фестиваля военной песни «Две звезды» Апрель 2019г.
32.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом I степени. Номинация «Славим день победы» 15.04.2019г.
33.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Талантливые дети России 2019 Победитель I место. Номинация Заповедники России. Название работы: «Случай в лесу» 24.03.2019г.
34.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям. Диплом II степени «Валенки на завалинке» 23.11.2019г.
35.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место в международной викторине «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ» 01.09.2019
36.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» 02.11.2019
37.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». 10.09.2019

38.	Садыкова А.В., воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе Стенгазета «С днем матери». 20 ноября 2019
39.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Название работы «Что такое доброта».
40.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом 1 место в Городском конкурсе «Моя Югра» В номинации ««Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» .Название работы «Совместное творчество». 2019
41.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». Название работы «Знаю и горжусь». 2019
42.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом 1 степени в Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России», номинация «Новый год». Название работы «Символ года». 5.01.19г.
43.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Диплом 1 место в международном конкурсе «Дерево талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Название работы «Волшебная иголочка». 2019г.
44.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом 2 степени Номинация «Эколого занятие» Название работы «Конспект НОД для детей 3-4 лет.» 05.01.19.
45.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Городской конкурс Экологическая игра «Чистые игры» Диплом 2 место в экологической игре «Чистые игры в Нижневартовске». 2019 г.
46.	Дерябкина Е.А., воспитатель	Благодарственное письмо за участие в городской благотворительной акции «Благо ель» 2019 г.

Таблица

**Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
47.	Халимова З.З., воспитатель	Диплом участника международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Проект. Проектная

		деятельность». Название работы: «Проект Народные традиции России»
48.	Халимова З.З., воспитатель	Диплом 2 место в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Проект. Проектная деятельность». Название работы: «Проект «День Победы»
49.	Гусейнова М.К., воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»
50.	Цымбал К.С., воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя». Название работы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»
51.	Воспитатели Рябова Т.В., Телякова Л.Ф.	Сертификат участника Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского
52.	Неничас В.И., инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 1 место в Международном конкурсе «Санитарно-эпидемиологические нормы СанПин»
53.	Неничас В.И., инструктор по физ.культуре (плавание)	Диплом 3 место в международном конкурсе «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста»
54.	Набиева Ж.Н., музыкальный руководитель	Благодарность от Министерства культуры Республики Татарстан «За вклад в развитие культуры»
55.	Телякова Лариса Фановна, воспитатель	Диплом 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Сценарии праздников и развлечений». Название работы: «Сценарий спортивного праздника для детей младшего дошкольного возраста «Весну встречаем!»
56.	Телякова Лариса Фановна, воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса»
57.	Халикова Наталия Витальевна, воспитатель	Диплом за 3 место в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Проект. Проектная деятельность». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Польза молока и молочных продуктов»
58.	Халикова Наталия Витальевна, воспитатель	Диплом участника в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Методические разработки». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Планирование прогулок в весенний период для детей старшего дошкольного возраста»»

59.	Халикова Наталия Витальевна, воспитатель	Диплом за 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Безопасность». Название работы «Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Ребенок и другие люди»
60.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 4 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
61.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 4 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Познавательное развитие детей в ДОУ»
62.	Шульц М.И., воспитатель	Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога»

**Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней  
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
1.	Натускина О.Б., воспитатель	Диплом участника городского фестиваля-конкурса по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе!», номинация «Фотография», сентябрь 2019г.
2.	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	Диплом участника Региональной методической выставки-конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвящённая году театра в России, номинация: «Детский спектакль», октябрь 2019г.
3.	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	Диплом Победителя XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска. Ансамбль ложкарей «забава», март 2020г.
4.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Диплом за 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», тема: «основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении», октябрь 2019г.
5.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Диплом за 3 место во Всероссийской олимпиаде «Новое древо», номинация: «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», декабрь 2019г.
6.	Кузнецова Л.Т., старший воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения при подготовке детей к школе», март 2020г.
7.	Кузнецова Л.Т., старший	Диплом Призёра XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, март 2020г.

	воспитатель	
8.	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	Диплом Победителя XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, март 2020г.
9.	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса, сценарий развлечения по экологии «Берегите лес», ноябрь 2019г.
10.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Развитие мелкой моторики у дошкольников «Ум ребёнка на кончиках пальцев», декабрь 2019г.
11.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за I место в Региональном конкурсе «Оценка профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ноябрь 2019г.
12.	Каримова Е.Г., воспитатель	Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», номинация: «развитие математических представлений у детей в ДОУ», 2019г.
13.	Бикеева В.В., воспитатель Биктагирова Т.А., воспитатель	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век», номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», название работы: «Цифровая образовательная среда в детском саду», декабрь 2019г.
14.	Бикеева В.В., воспитатель Биктагирова Т.А., воспитатель	Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Просвещение», название мероприятия «Сказочный островок детства», работа «Сказка «Чукча и жители тайги», декабрь 2019г.
15.	Мингазова Е.Н., воспитатель	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Содержание и организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС (в рамках научно-практической конференции «актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования», октябрь 2019г.
16.	Бердюгина О.Н., воспитатель	Диплом участника региональной методической выставки-конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвящённая году театра в России, номинация: «Детский спектакль», октябрь 2019г.
17.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Диплом участника региональной методической выставки-конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвящённая году театра в России, номинация: «Детский спектакль», октябрь 2019г.
18.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Диплом за 1 место регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», декабрь 2019г.
19.	Карвацкая Л.А.,	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников. Природа родного края», работа:

	воспитатель	«Зимующие птицы ХМАО-Югры», январь 2020г.
20.	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре	Диплом за I место во всероссийском педагогическом конкурсе «Здоровьесбережение подрастающего поколения», номинация: «Спорт и физическая культура», конкурсная работа: «использование подвижных игр в формировании интереса дошкольников к занятиям физической культурой», март 2020г.
21.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция», ноябрь 2019г.
22.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за I место в международном конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», декабрь 2012г.
23.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом Лауреата во всероссийском «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2012г.
24.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за 1 место в XV всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация: «Стенгазета», март 2020г.
25.	Мамаева Г.П., воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Здоровьесбережение в ДОУ», февраль 2020г.
26.	Заляева И.Р., воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», номинация: «Требования ФГОС к дошкольному образованию», декабрь 2019г.
27.	Душина И.Ю., воспитатель	Диплом за 2 место всероссийского тестирования «Радуга талантов», тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», март 2020г.
Благодарственные письма		
1.	Атнабаева Г.Т., инструктор по физической культуре (плавание)	За личный вклад в развитие физической культуры, подготовку и участие воспитанников в городской VIII Спартакиаде среди ДОУ в 2019 году
2.	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре (плавание)	За личный вклад в развитие физической культуры, подготовку и участие воспитанников в городской VIII Спартакиаде среди ДОУ в 2019 году
3.	Кузнецова Л.Т. старший воспитатель	За содействие в организации, проведение и активное участие в муниципальных мероприятиях XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», 2019г.
4.	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	За подготовку участников городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.
5.	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	За подготовку участников городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.
6.	Русанова О.А.,	За подготовку участников городского конкурса театральных



	воспитатель	мини-постановок «Экосказка» среди дошкольных образовательных учреждений города, 2020г.
--	-------------	--

Воспитатели активно проявляют инициативы, включаются в добровольческую деятельность, привлекая детей и их родителей:

1. Сотрудники и воспитанники учреждения приняли участие в акции «День открытых дверей», приуроченной к **Международному Дню защиты детей**, проведенной на базе детской поликлиники № 5 БУ ХМАО – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника». За что получили благодарность от администрации данного учреждения.

2. **В сентябре 2019 года** воспитанники, родители и педагоги учреждения приняли участие в городской экологической игре «Чистые игры» в рамках акции воспитанники, родители и педагоги приняли участие в очистке от мусора парковой зоны на Комсомольском озере. По результатам игры были награждены дипломом 2 степени.

3. **В декабре 2019 года воспитанники и родители приняли участие в городской экологической акции «Теплый дом».** Дети с родителями изготавливали кормушки для птиц, которые повесили на прогулочные участки. Дети в зимний период осуществляют кормление птиц и наблюдение за ними.

4. **В феврале 2020 года** на базе учреждения проведена фотовыставка ко Дню Защитников Отечества «Защитникам Отечества – слава и почет».

5. **В феврале 2020 года воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в акции «Поздравь солдата!».** Так были собраны совместно с родителями воспитанников посылки с наилучшими пожеланиями, изготовлены коллажи, открытки, плакаты для **двух военнослужащих Российской Армии:** солдату срочной службы из войсковой части г. Лесной Свердловской области, а также курсанту Тюменского высшего военно-инженерного командного училища. Посылки были получены военнослужащими в срок 23 февраля и молодые ребята записали для детского сада видео письмо, а также прислали письмо в конверте с благодарностью за оказанное внимание в нелегкое время службы.

6. В течение года проводятся профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей.

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах

научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Таблица

**Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание публикации	Основание
1.	Ротова Р.А., заведующий Волкова Л.М., зам.заведующего по ВМР Пирогова О.Ф., зам.заведующего по ВМР Вербля С.А., зав.воспитательным отделом	Всероссийский вебинар «Функционирование и развитие Консультационных центров (служб) по оказанию психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3-х лет. Опыт регионов» (19.03.2019)	«Модель консультационно го центра «Мы вместе»	Сертификат
2.	Ротова Р.А., заведующий	Всероссийский сборник «Образование сегодня: эффективные способы управления дошкольным учреждением»	«Государственно -общественное управление МАДОУ г. Нижевартовска ДС №41 «Росинка»	Свидетельство о публикации
3.	Ротова Р.А., заведующий	Региональный информационно- образовательный ресурс «Моя Югра»	Модель государственно- общественного управления МАДОУ г. Нижевартовска ДС №41 «Росинка»	Свидетельство о публикации
4.	Терскова А.А., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»	Свидетельство о публикации

5.	Терскова А.А., воспитатель	Региональный информационно- образовательный ресурс «Моя Югра»	«Конспект занятия по познавательному развитию для детей с ОВЗ старшего возраста «В поисках клада»	Свидетельство о публикации
6.	Терскова А.А., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация для родителей «Роль физкультуры в физическом развитии ребенка»	Свидетельство о публикации
7.	Терскова А.А., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Формирование грамматического строения речи»	Свидетельство о публикации
8.	Шульц М.И., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Мастер-класс для родителей «Готовимся к школе вместе»	Свидетельство о публикации
9.	Меркулова С.В. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль	Мастер класс «Готовим сами атрибуты для сюжетно ролевых игр»	Свидетельство о публикации 25.12.2019
10.	Шабалина И.П. воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль	Мастер класс «Атрибуты из теста своими руками»	Свидетельство о публикации
11.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	статья «Презентация мини-музея дошкольного учреждения «Войска России»	Сертификат о публикации авторского материала 2019г.
12.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	«ИКТ в образовательном процессе»	13.05.2019 Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 65290
13.	Лошакова Л.В. Инструктор по физическому воспитанию	Всероссийское издание «Портал педагога»	«Советы инструктора по физической культуре для педагогов и родителей»	Свидетельство о публикации
14.	Мамаева Г.П., воспитатель	Всероссийский педагогический	Методическая разработка:	Свидетельство о публикации

		журнал «Познание»	«развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»	от 21.12.2019г.
15.	Мамаева Г.П., воспитатель	Учебный центр «Альманах педагога»	Работа: «Рабочая программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности «Волшебные ладошки»	Сертификат о публикации от 14.03.2020г.
16.	Мамаева Г.П., воспитатель	Проект «Педагогический альманах»	Методическая разработка: «Сказки для адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	Свидетельство о публикации от 14.03.2020г.
17.	Карвацкая Л.А., воспитатель	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Работа: «Взаимодействие педагогов с семьей: традиции и современность»	Сертификат о публикации от 23.01.2020г.
18.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Всероссийский методический центр «Новое древо»	Авторская работа: «Да здравствует мыло душистое!»	Свидетельство о публикации от 29.10.2019г.
19.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект НОД по теме ЗОЖ: «Да здравствует мыло душистое!»	Свидетельство о публикации от 31.10.2019г.
20.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Всероссийский методический центр «Новое древо»	Авторская работа: проект «Домашние животные»	Свидетельство о публикации от 16.12.2019г.
21.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Материал: долгосрочный проект для детей группы раннего	Свидетельство о публикации от 01.02.2020г.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»); **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год».**

В 2019 году на базе учреждения **26.02.2019 - протокол №4; 31.10.2019 - протокол №2; 29.05.2019 – протокол №5** - проведены заседания руководителей муниципальных дошкольных учреждений в рамках городского ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала образовательной организации».

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является активным участником педагогической жизни города. Подготовлены и проведены мероприятия.

Муниципальный уровень:

- **25.10.2019** на базе учреждения организовано совещание руководителей дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска при директоре департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошине, заместителе директора Р.В. Гринь;
- **05.12.2019** состоялось первое заседание с резервистами – будущими управленцами из числа руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города (протокол №1).

Региональный и всероссийский уровень:

- **14.03.2019** учреждение посетила рабочая группа по реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством ХМАО-Югры и Межрегиональной благотворительной общественной организации «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ» (протокол № 1 от 14.03.2019 по итогам семинара «Формирование системы профессионального обучения и добровольной сертификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми) в ХМАО – Югре»).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблице.

*Таблица*

***Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2019 году***

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
1.	Ротова Р.А	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования», 16 часов, ноябрь 2020
2.	Манухова О.С., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь-ноябрь 2019г.
3.	Бамматова Х.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь
4.	Каримова Э.Н., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тифлопедагогика», 72 часа, октябрь
5.	Шульц М.И., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Создание современной техно-среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 часа, февраль 2020

6.	Терскова А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, март 2020
7.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, март 2020
8.	Бамматова Х.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
9.	Терскова А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
10.	Кисеева Л.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
11.	Парфенова Л.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
12.	Рябова Т.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
13.	Манухова О.С., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
14.	Соколова Т.Г., помощник воспитателя	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
15.	Самарина В.П., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
16.	Шевела С.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
17.	Хасанова Л.Р., помощник воспитателя	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
18.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
19.	Платонова Т.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
20.	Гущина К.М., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019

21.	Винявская А.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Няня-работник по присмотру и уходу за детьми», 180 часов, май-июль 2019
22.	Ямалиева Дилбар Ришатовна - музыкальный руководитель	Курсы «Современные подходы в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение о повышении квалификации 24 сентября 2019 год. Объем 72 часа.
23.	Салимгареева Г.М., воспитатель	Курсы «Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» ЧУ ДПО ФЛОРЕНС. Удостоверение о повышении квалификации 862409444300, регистрационный номер 270. Дата 24.07. 2019
24.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Тифлопедагогика», 2019 г.
25.	Евсеева И.В., воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Тифлопедагогика», 2019 г.
26.	Карвацкая Л.А. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Логопедическая ритмика. Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи», 2020г.
27.	Мингазова Е.Н., воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2020г.
28.	Калачей Н.А., воспитатель	«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», 2019г.
29.	Хусаинова Г.М. воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии и современное образовательное пространство», 2020г.

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

*Таблица*

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2019» в составе жюри в номинации «Воспитатель года»	Р.А. Ротова, заведующий – член жюри конкурса



2.	Заседание аттестационной комиссии при департаменте образования администрации города Нижневартовска, ежемесячно	Р.А. Ротова, заведующий – член персонального состава аттестационной комиссии в 2019 году
3.	Заседания городского ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»	Р.А. Ротова, заведующий – руководитель городского ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»
		Волкова Л.М., заместитель заведующего по ВМР – ответственное лицо за организационно-методическую работу форсайт-центра «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»
4.	Городской смотр-конкурс уголков и музеев Боевой и трудовой славы среди муниципальных общеобразовательных организаций	Пирогова О.Ф., заместитель заведующего по ВМР – член комиссии
5.	Участие в работе жюри городского конкурса «Лес встречает Новый год» проводимого природным парком «Сибирские увалы»	Рябова Т.В., воспитатель
6.	Участие в составе жюри городского Шахматного турнира среди работников образовательных организаций	Рябова Т.В., воспитатель
7.	Член жюри регионального конкурса «Моя Югра»	Шульц М.И., воспитатель
8.	Член муниципальной конкурсной комиссии для проведения технической экспертизы и конкурсного отбора документов для участия педагогической общественности в окружных конкурсах на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной	Габак М.И., воспитатель

	организации»	
9.	Участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном конкурсе «Моя Югра»	Телякова Л.Ф., воспитатель
10.	Участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном конкурсе «Моя Югра»	Рябова Т.В., воспитатель
11.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Кузнецова Л.Т. – старший воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, февраль 2020г.
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Атнабаева Г.Т. – инструктор АО физической культуре, приняла участие в деятельности жюри, март 2020г.
13.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Карвацкая Л.А. – воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, март 2020г.

## 5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

### **5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 17 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта [MADOYNV-41-@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41-@yandex.ru).

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения: [www.rosinka41.ru](http://www.rosinka41.ru) На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет,

пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

**1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации. Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по ул. Северная, дом 9а построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на

расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. Дзержинского, дом 8 построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по ул. Интернациональная, дом 39а построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров. На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения по улице Северная, дом 9а, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м<sup>2</sup>. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м<sup>2</sup>, высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс МГ4 «Сити» - 1шт.
2. Игровой комплекс Г301 «Сити» - 1шт.
3. Игровой комплекс МГ35 «Сити» - 2шт.
4. Игровой комплекс МГМ 317 «Паровозик» - 1шт.
5. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
6. Игровой комплекс МГ34 «Сити» - 1шт.
7. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
8. Зонтик З-14 – 1шт.
9. Песочница ПЕ 51 – 4шт.
10. Песочница ПЕ 59 – 2шт.
11. Игровой комплекс Г 303 «Сити» - 2шт.
12. Качалка – балансир – 13шт.
13. Качалка на пружине – 12шт.
14. Карусель К5 – 5шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м<sup>2</sup>; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 2шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

Территория **по улице Дзержинского, дом 8** по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1. Гимнастическая стенка – 1 шт.;
2. Лестница-стремянка – 1 шт.;
3. Стойки для волейбольной сетки – 2 шт.;
4. Стойки для баскетбольных щитов – 1 шт.;
5. Футбольные ворота – 2 шт.;
6. Беседка «Домик» - 2 шт.;
7. Машина «Самосвал» с горкой – 2 шт.;
8. Мишень «Осьминог» - 5 шт.;
9. Стол с двумя скамейками – 4 шт.;
10. Спортивный комплекс «Бревно для удержания равновесия» - 3 шт.;
11. Деревянный автомобиль – 1 шт.;
12. Металлодеревянные веранды – 2 шт.;
13. Деревянные веранды с шиферным крышами – 5 шт.;
14. Баскетбольная площадка;
15. Волейбольная площадка;
16. Футбольное поле.

Территория **по улице Интернациональная, дом 39а** по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое

грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1.	Качалка на пружине «Пчелка»	КП-2154	- 1
2.	Песочница «Аквариум»	ПС-3809, ПС-3931, ПС-2653 ПС-3807, ПС-3806	- 5
3.	Качалка на пружине «Самолет»	ПС-3933	- 1
4.	Песочница «Ромашка»	ПС-3933, ПС-2737	- 2
5.	Качалка на пружине «Лягушка»	КП-1473 «КСИЛ»	- 1
6.	Качалка на пружине «Дельфин»	КП-1780, КП-337765	- 2
7.	Качалка на пружине «Бабочка»	КП-1460	- 1
8.	Качалка Балансир «М»	КБ-3262, КБ-3265, КБ-3260, КБ-3263, КБ-3264, КБ-3261	- 6
9.	Песочница «Полянка»	ПС-3804, ПС-3537, ПС-1487, ПС-324, ПС-3929	- 5
10.	Качалка на пружине «Рыбка»	ПС-2737	- 1
11.	Беседка веранда	ООО «СУЗМК» ЕКБ	- 3
12.	Качалка на пружине «Ромашка»	КП-340819	- 1
13.	Домик - беседка	ДБ-340823, ДБ-340823	- 2
14.	Ворота	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	- 2
15.	Бревно - крокодил	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	- 1

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на

территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 38 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методические кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- компьютерные классы (СИРС);
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Русь мастеровая», мини-музей «Мой край – Югра», мини-музей «Дуслык», мини-музей «Войска России»;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет «БОС – здоровье»;
- интеллектуальная лаборатория;
- библиотека и пр.;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В



состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;

- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В группах оборудованы интерактивные доски.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

✓ к естественному и искусственному освещению помещений:  
уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их

загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

✓ к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

✓ к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

✓ к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

✓ к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

✓ к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность

ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

✓ личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

## **5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений**

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2016 №767 «О внесении изменений в приказ от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»).

### **Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» были проведены следующие мероприятия:

1. Демонтаж и монтаж ограждения пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261);
2. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);
3. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
4. Монтаж кнопки вызова помощника;
5. Устройство умывальной в группе;
6. Устройство тротуарной дорожки (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
7. Монтаж системы «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
8. Монтаж бегущей строки;
9. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
10. Приобретено сменное кресло-коляска;
11. Приобретен туалетный стул;
12. Приобретен ступенькоход;
13. Приобретен подъёмник в бассейн;
14. Приобретены сиденья в душевые комнаты бассейна.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Группа, находящаяся на первом этаже по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъемником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: светильник «Пламя», зеркальный шар с приводом, прибор динамической заливки света, прибор для спецэффектов «Зебра-50», световая каскадирующая трубка Фонтан, безопасная пузырьковая колонка, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Мультимедиа-проектор	Интерактивный стол	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	Интерактивный пол	Цифровой микроскоп	Цифровая лаборатория	Конструктор Перворобот	Световой стол для рисования песком	Комплексы СИРС	Комплексы БОС;	логопедический тренажер "Дельфа"	Другое*	кабинет БОС	сенсорная комната	итого интерактивного оборудования в ДОУ
----------------------	--------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	------------------------------------	----------------	----------------	----------------------------------	---------	-------------	-------------------	---

18	6	11	8	1	0	1	24	8	11	2	0	17	1	1	109
18	6	11	8	1	0	1	24	8	11	2	0	17	1	1	109

\* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; базовый комплект светового оборудования - 1 штука; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiaу - 3 штуки; интерактивная песочница iSand BOX – 1 штука; логопедический комплекс "Речевой колейдоскоп" - 2 штуки, документ камеры модель DS05FE DOKO – 2 штуки.

**Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Приобретено оборудование:

1. Комплект потолочных плиток "Звёздное небо".
2. Тактильно - развивающий комплекс "Улитка САША".
3. Прозрачный мольберт для рисования.
4. Тактильные платформы.
5. Волшебный шатёр с огоньками.
6. Ортопедические коврики "ОРТО" 30\*30.
7. Тактильный комплекс "Солнышко" (12 модулей).
8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.
9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
10. Конструктор "Мультикрути" 220 деталей.
11. Тренажер Наездник детский.
12. Тренажер "Баттерфляй" MF-E05.
13. Тренажер "Жим ногами" MF-E07.
14. Тренажер "Разгибание ног" MF-E01.
15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.
16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.
17. Деревянный массажер для ног.
18. Набор Монтессори (Friedrich Flober) набор.
19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).
20. Мячи детские для фитбола (с рожками).
21. Доски для плавания, ППУ.
22. Пояс страховочный (для плавания).
23. Надувные жилеты (для плавания).



24. Надувные нарукавники (для плавания).
25. Гантели для аквааэробики (пара).
26. Надувной круг (61 см).
27. Ласты резиновые "Малютка" (р-р 32-34).
28. Нудлс короткий (80 см).
29. Коннектор для нудлс.
30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
31. Настенный игровой модуль.
32. Тренажер педальный «Шагомобиль».
33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
  - Готовимся к школе: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ (ФГОС ДО) 5-7 лет.
  - Готовимся к школе: ЦИФРЫ И СЧЕТ (ФГОС ДО) 5-7 лет
  - Наглядное дошкольное образование. ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ГЕНИЯ (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. ЛОГО ИГРЫ. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ СО СЛОВАМИ. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. ЛОГО РИТМИКА. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. СМОТРИ И ГОВОРИ. (ФГОС ДО)
  - Наглядное дошкольное образование. ШАГ ЗА ШАГОМ. (ФГОС ДО)
  - Готовимся к школе: СВОЙСТВА И РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС ДО) 5-7 лет.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования**

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2019 года на основании локального распорядительного акта (приказ от 15.01.2020 №30 «О предоставлении результатов эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС

№41 «Росинка» для участия в муниципальном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций»).

## **6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Мониторинг эффективности деятельности представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

**Целью мониторинга** является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует **система задач**:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

**Качество образования** - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

**Объектом** мониторинга выступает образовательная система МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

**Предметом** мониторинга является качество образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Также были учтены направления, подлежащие муниципальному мониторингу эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, в рамках которого осуществлялся сбор статистических данных на основании постановления администрации города от 30.12.2019 №1047 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города».

Определение эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по итогам 2019 года определялось **по следующим направлениям:**

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;

Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

Развитие системы государственно-общественного управления;

Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной организации;

- Обеспечение доступности качества образования;
- Эффективное использование ресурсов;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием;
- Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества;
- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере закупок.

В результате проведения оценки деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации по каждой возрастной группе, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю по всем группам, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, которое осуществляет МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», соответствующая показателям, используемым при оценке.

### **6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в

том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», в 2019 году составляет – 99,2% (в 2018 г. – 98%).

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

**Вывод:** качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции: **2019 год – 1 место**, 2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место, 2014 год – 1 место.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в образовательной организации по реализации доступности дошкольного образования.

3. Осуществить анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую противэпидемиологическую, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.

4. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной организации по итогам 2019 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2020 году.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА  
№41 «РОСИНКА», подлежащего самообследованию  
(за 2019 календарный год, отчетный период, предшествующий  
самообследованию)**

п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	944 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	944 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	195 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	749 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/4,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/4,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/%	33/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/59,09%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	32/36 %
1.8.2.	Первая	человек/%	23/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	19/21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		18/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	98/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	98/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	91/944
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1095,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



*Ротова*  
(подпись)

**Р.А. Ротова**  
(расшифровка подписи)