**Выписка из отчета о самообследовании МАДОУ**

**г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за 2022 год**

**5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

**5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 36 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта[MADOYNV-41-@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41-@yandex.ru).

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения*:* [www.dou41.edu-nv.ru](http://www.dou41.edu-nv.ru). На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**5.4. Сведения о** [**здании, территории, помещениях**](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/5087/)**, оборудовании и оснащении организации**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

1. **требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

**В учреждении** всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации.

Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

* к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по **ул. Северная, дом 9а построено в соответствии с новыми нормами проектирования,** расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 **кв.м.** Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по **ул. Дзержинского, дом 8 построено в соответствии с нормами проектирования,** расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью **2122,7 кв.м.** Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по **ул. Интернациональная, дом 39а построено в соответствии с нормами проектирования,** расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью **3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров.**На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

* к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения**по улице Северная, дом 9а,** по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м2. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м2, высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
2. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
3. Зонтик З-14 – 1шт.

4. Песочница «Дюна» - 11 шт.

5. Игровая панель «Стенка для рисования» - 8 шт.

6. Спортивный комплекс «Жираф» - 5 шт.

7. Спортивный комплекс «Пирамида» - 3 шт.

8. Счеты – 3 шт.

9. Стенка для метания мячей «Дерево» - 1 шт.

10. Качалка на пружине – 2шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м2; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

|  |
| --- |
| 1. Спортивный комплекс Т58 – 1шт.  2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.  3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.  4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.  Территория по улице Дзержинского, дом 8 по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.  Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.  Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.  На территории учреждения находится следующие детские игровые и спортивные сооружения:  1. Детский игровой комплекс ДИК025 – 1 шт.  2. Беседка Б002 – 1 шт.  3. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Кораблик» - 5 шт.  4. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Мотоцикл» - 2 шт.  5. Детское спортивно-игровое оборудование детский спортивный комплекс – 10 шт.  6. Детское спортивно- игровое оборудование стенка для метания «Дерево» - 9 шт.  7. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Ромашка» - 2 шт.  8. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Дельфин» - 2 шт.  9. Игровая панель «Счеты со столиком» - 4 шт.  10. Игровая панель для рисования – 8 шт.  11. Комплект для счета, песочница «Графити» - 7 шт.  12. Песочница – 4 шт.  13. Детское спортивно- игровое оборудование спортивный комплекс «Жираф» - 8 шт.  14. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Рыбка» - 2 шт.  15. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Гномик» - 2 шт.  16. Малая архитектурная форма Беседка – домик – 2 шт.  17. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Петушок» - 2 шт.  18. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Лягушонок» - 2 шт.  19. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Бабочка» - 2 шт.  20. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Пчелка» - 4 шт.  21. Скамейка С004 – 1 шт.  22. Домик Д-001 – 1 шт.  23. Гимнастическое оборудование № 2 гимнастическое оборудование в виде деревянной гимнастической скамейки – 7 шт.  24. Детское гимнастическое оборудование дорожка «Змейка» - 2 шт.  Территория по улице Интернациональная, дом 39а по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.  Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.  Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.  На территории учреждения находится следующие детские игровые и спортивные сооружения:  1. Качалка на пружине «Пчелка» - 1 шт.  2. Песочница «Аквариум» - 5 шт.  3. Качалка на пружине «Самолет» - 1 шт.  4. Песочница «Ромашка» - 3 шт.  5. Качалка на пружине «Лягушка» - 1 шт.  6. Качалка на пружине «Дельфин» - 2 шт.  7. Качалка на пружине «Бабочка» - 1 шт.  8. Качалка Балансир «М» - 6 шт.  9. Песочница «Полянка» - 5 шт.  10. Качалка на пружине «Рыбка» - 1 шт.  11. Домик беседка - 3 шт.  12. Бревно-крокодил – 1 шт.  13. Ворота – 2 шт.  Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницыв отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками. |

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения во всех зданиях:

- 43 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный, хореографический и спортивный залы;

- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- логопедический кабинет;

- кабинет музыкального руководителя;

- кабинет физкультурного руководителя;

- кабинет физкультурного руководителя (плавание);

- плавательный бассейн;

- картинная галерея;

- сенсорная комната;

- мини-музеиузеи: музей «Дуслык», музей «Русская изба», музей «Моя Югра», мини-музей «Войска России», мини-музей «Музей кукол», мини-музей «Мир часов;

- кабинет ОБЖ;

- игровая;

- библиотека и пр.;

- кабинет по ранеей профориентации «У доктора Айболита».

- сопутствующие помещения:

* помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;
* пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо - рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;
* предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);
* постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;

- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения»).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

* к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;
* к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

* к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а- оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

* к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

* к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

* личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

**5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений**

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2016 №767 «О внесении изменений в приказ от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»).

**Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданны условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидовдля беспрепятственного входа на территорию, самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Имеется:

1. ограждение пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261);противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);
2. алюминиевые полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. кнопка вызова помощника;
4. умывальная в группе;
5. тротуарная дорожка (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
6. система «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
7. бегущая строка;
8. информационные тактильные знаки (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
9. сменное кресло-коляска;
10. туалетный стул;
11. ступенькоход;
12. подъёмник в бассейн;
13. сиденья в душевые комнаты бассейна.

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Группа, находящаяся на первом этаже по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъёмником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: светильник «Пламя», зеркальный шар с приводом, прибор динамической заливки света, прибор для спецэффектов «Зебра-50», световая каскадирующая трубка Фонтан, безопасная пузырьковая колонка, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мультимедиа-проектор | Интерактивный стол | Интерактивная доска | Интерактивная приставка | Интерактивный пол | Цифровой микроскоп | Цифровая лаборатория | Конструктор Перворобот | Световой стол для рисования песком | Комплексы СИРС | Комплексы БОС: | логопедический тренажер "Дельфа" | Другое\* | кабинет БОС | сенсорная комната | итого интерактивного оборудования в ДОУ |
| 30 | 6 | 24 | 8 | 1 | 0 | 2 | 39 | 8 | 11 | 0 | 0 | 27 | 0 | 1 | 184 |

\* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; электронный конструктор 2 шт; конструктор LEGO Education PreSchool – 1 шт; интерактивные роботы – 9 шт; образовательный набор «Умная теплица» - 1 шт; базовый комплект светового оборудования - 1 шт; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiay - 3 шт; интерактивная песочница iSand BOX - 1; логопедический комплекс «Речевой колейдоскоп» - 2 шт; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» - 6 шт; программное обеспечение «Логоблок» Набор «Звукареку» - 2 шт; компьюторный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста - 1; интерактивный скалодром - 1; интеракивный комплекс «Финансовый гений» – 2. **Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Имеется оборудование:

1. Комплект потолочных плиток «Звёздное небо».

2. Тактильно - развивающий комплекс «Улитка САША».

3. Прозрачный мольберт для рисования.

4. Тактильные платформы.

5. Волшебный шатёр с огоньками.

6. Ортопедические коврики «ОРТО» 30\*30.

7. Тактильный комплекс «Солнышко» (12 модулей).

8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.

9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.

10. Конструктор «Мультикрути» 220 деталей.

11. Тренажер Наездник детский.

12. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.

13. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.

14. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.

15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.

16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.

17. Деревянный массажер для ног.

18. Набор Friedrich Flober».

19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).

20. Мячи детские для фитбола (с рожками).

21. Доски для плавания, ППУ.

22. Пояс страховочный (для плавания).

23. Надувные жилеты (для плавания).

24. Надувные нарукавники (для плавания).

25. Гантели для аквааэробики (пара).

26. Надувной круг (61 см).

27. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).

28. Нудлс короткий (80 см).

29. Коннектор для нудлс.

30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».

31. Настенный игровой модуль.

32. Тренажер педальный «Шагомобиль».

33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:

- Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОСДО) 5-7 лет.

- готовимся к школе: цифры и счет (ФГОСДО) 5-7 лет

- наглядное дошкольное образование. говорящие картинки (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. игры для маленького гения (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. лого игры. (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. игры со словами. (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. лого ритмика. (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. развивающие игры. (ФГОСДО)

- наглядное дошкольное образование. смотри и говори. (ФГОС ДО)

- наглядное дошкольное образование. шаг за шагом. (ФГОС ДО)

- готовимся к школе: свойства и расположение предметов (ФГОСДО) 5-7 лет.