*Мухаметьянова Елена Юрьевна,*

*заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»*

***Добрый день, уважаемые коллеги!***

Разрешите представить вашему вниманию опыт работы нашей образовательной организации по созданию условий для формирования эффективной системы поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Его ключевыми задачами стали направления, обозначенные на слайде. В нашем детском саду каждая задача решается в ходе реализации образовательных проектов по обозначенным направлениям.

Для решения задачи раскрытия и развития способностей и талантов у подрастающего поколения разработан и успешно реализуется образовательный проект дополнительного образования детей дошкольного возраста ***«Малая академия «Эрудит».*** Проект позволяет в системе реализовывать 6 программ по интеллектуальному, творческому, ментальному, техническому развитию детей всех возрастных групп.

Новизна программы «Дошколенок: по ступенькам интеллекта» по развитию способностей интеллектуально одаренных детей 6-7 лет через их включение в исследовательскую деятельность заключается в системном подходе к развитию интеллектуальной одаренности детей, в использовании форм, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Ребята учатся правилам работы с познавательной литературой, с картами - схемами опытов, фиксируют изученное в специальном дневнике экспериментов. Применяются разнообразные ***формы работы*** с одаренными детьми, представленные на слайде.

Организованная в рамках программы работа научного общества обучающихся «Почемучки» осуществляется в форме фестиваля проектных и исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек». Опыт работы по программе был представлен педагогом на конкурсе «Педагог года – 2018».

Реализация программы «Дошколёнок: по ступенькам творчества» по развитию художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник и живописных материалов осуществляется через организацию проектно-исследовательской деятельности. В ходе деятельности используется нетрадиционное оборудование, иллюстративный материал, музыка. Применяются разнообразные методы и приемы: экспериментирование, исследование, проектирование, беседа, показ технических приемов, объяснение, указание, напоминание, поощрение, анализ, игровые методы. Все это позволяет формировать дальнейшие способности творчески одаренных дошкольников к оригинальному, нестандартному решению творческих задач.

Реализация образовательной модели детской интеллектуально-технической лаборатории «Инженерики» включает несколько блоков: образовательное конструирование, моделирование и проектирование. 1 этап (4-5 лет) – ТИКО-конструирование, ментальная арифметика, робототехника. 2 этап (6-7 лет): робототехника, программирование и алгоритмика. Курс обучения рассчитан на 2 года.

Важнейшее значение в формировании инженерного мышления играют математические дисциплины. Занятия ментальной арифметикой формируют особый стиль мышления. Практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения – основа изучения ментальной арифметики. Основной дидактический материал – многоразовые рабочие тетради, в которых выполняются расчеты на нарисованном (виртуальном) абакусе. Также тетрадь дополнена заданиями, не относящимися к ментальной арифметике, но тоже развивающими оба полушария.

Предлагаемый образовательный проект может быть интегрирован в образовательную программу любого дошкольного учреждения, а также в программы дополнительного образования детей по данному направлению. Опыт работы также был представлен на конкурсе «Педагог года -2020».

Дополнительная программа интеллектуальной направленности «Шахматёнок: будущий отличник» реализуется по трем направлениям: на уровне организации работы с педагогами (обучение, разработка программ); обучающие занятия для детей, проведение соревнований, участие в турнирах; организация работы с родителями (творческая мастерская «Черное и белое»).

В ходе реализации программы клубно-лабораторной школы «Мой ребенок – Почемучка!» для родителей и их детей с признаками интеллектуальной одаренности родители вовлекаются в единое образовательное пространство; повышается их компетентность в вопросах продуктивного взаимодействия со своим ребенком, дается прекрасная возможность сделать акцент на индивидуальном подходе к его развитию. Программа реализуется в два этапа и рассчитана на два года обучения. На предварительном этапе проходит установочное собрание родителей детей, которые начинают обучение по программе «Дошколенок: по ступенькам интеллекта». Основной этап предполагает реализацию основных программных мероприятий, представляющих сочетание очных заседаний и самостоятельной детско-родительской деятельности.

Основной этап предполагает реализацию основных программных мероприятий, представляющих сочетание очных заседаний и самостоятельной детско-родительской деятельности. На заключительном этапе проводится оценка результатов реализации программы в форме итоговой конференции, конечная диагностика детей и родителей, анкетирование родителей с целью корректировки следующего этапа программы. Оценка эффективности и динамика развития результатов реализации программных мероприятий представлены вашему вниманию на слайде. Опыт был представлен на всероссийском и муниципальном уровнях (в том числе на конкурсе «Педагог года -2019), получил высокую оценку родителей воспитанников, что говорит о результативности и целесообр**а**зности этой формы работы.

Одним из серьезных вызовов современного образования является создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Контингент детей с ОВЗ в нашем детском саду по состоянию на прошедший учебный год составил 47 обучающихся; детей-инвалидов - 8 человек (9%). Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (20 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (20 детей).

Профильными специалистами разработаны и успешно реализуются 4 адаптированные образовательные и 4 дополнительные программы по развитию творческих, умственных способностей дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов, психо-речевой коррекции: «Волшебная кисточка», «В гостях у сказки», "Театр музыкальных инструментов", «Логоритмика», «Логомассаж», «Говорим правильно», «ТИКО-конструирование».

Дополнительная общеобразовательная программа психофизической направленности по формированию адаптационных возможностей у детей с ОВЗ «Волшебная комната» охватывает 100% обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Организация адаптивной коррекционно-развивающей среды (Центра игровой поддержки развития) для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и детей с ОВЗ (в том числе с задержкой психического развития, синдромом Дауна, аутизмом, умственной отсталостью) позволяет реализовать дополнительную программу детско-родительской группы кратковременного пребывания «Ясли с мамой» для детей раннего возраста, организовать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и социальную помощь родителям с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Для реализации дополнительных программ создана соответствующая безбарьерная и развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации.

Результатом реализации дополнительных программ художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» и «В гостях у сказки» стало активное и результативное участие детей в городских конкурсах для детей с ОВЗ «Солнце для всех», «Мозаика души», «В будущее без границ».

Задачи реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта в нашей образовательной организации решается в рамках сетевого взаимодействия, представленного на слайде. Всего в рамках взаимодействия реализуется 6 программ.

Таким образом, с целью эффективной реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» на сегодняшний день в нашей образовательной организации создана система работы с одаренными детьми, обеспечиваются равные стартовые возможности каждого ребенка для реализации его интересов, увеличено количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, технической деятельностью; увеличено число авторских дополнительных программ, количество дополнительных образовательных услуг.

Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте. Наша задача – создать все условия для ее развития.

***Благодарю за внимание!***